

# الكناية في القرآن الكريم موضوعاتها ودلالاتها البلاغية

الدكتور  
أحمد فتحي رمضان الحياي

أستاذ البلاغة المساعد في قسم اللغة العربية  
كلية الآداب / جامعة الموصل

مكتبة النقد الأدبي  
LIBRARY CRITICISM LIBRARY







الكناية في القرآن الكريم

موضوعاتها ودلالاتها البلاغية







# الكناية في القرآن الكريم

موضوعاتها ودلالاتها البلاغية

د. أحمد فتحي رمضان الحياتي

أستاذ البلاغة المساعد في قسم اللغة العربية  
كلية الآداب / جامعة الموصل

الطبعة الأولى

2014 م – 1435 هـ



الاعضاء

دار الدبي..

إسماعيل.. وخلفه جناح

دار زوجهني. دار اللهبي: سارة وحلي ومرتة

دار النوراني دار النوراني

دار خال اللهبي الاخ الكريه ابو كرك.

مبعاً أهدى حسرة جهدي



## الفهرس

|     |   |
|-----|---|
| 13  | المقدمة.                                      |
| 17  | المهاد النظري (الكتابة في الدراسات البلاغية): |
| 20  | .. الكتابة لغة                                |
| 61  | .. مفهوم الكتابة ودلالاتها الاصطلاحية         |
| 63  | .. الكتابة بين الحقيقة والجاز.                |
| 65  | .. الفرق بين الكتابة والتعريض.                |
| 79  | .. معيار الجودة في الكتابة عند البلاغيين      |
| 82  | الفصل الأول: الكتابة الجنسية:                 |
| 86  | .. الرث واللباس والمباشرة                     |
| 88  | .. الإنشاء                                    |
| 90  | .. التفضي.                                    |
| 92  | .. الإعتزال والتعريب والإتيان.                |
| 92  | .. اللمس والسن.                               |
| 96  | .. الحبر في المضامع.                          |
| 98  | .. الدخول.                                    |
| 99  | .. التمتع.                                    |
| 100 | .. السر.                                      |
| 102 | .. تحت عتبتين                                 |
| 102 | .. الطمط والفرس المرفوعة.                     |
|     | الفصل الثاني: الكتابة اللونية                 |
| 110 | .. الكتابة باللون المباشر:                    |
| 110 | • الكتابة باللون الأبيض والأسود               |
| 116 | • الكتابة باللون الأزرق                       |

|     |   |
|-----|---|
| 119 | • الكتابة باللون الأخضر والأصفر .....         |
| 126 | • الكتابة باللون غير المباشر .....            |
| 126 | • الكتابة بالإسفار والغبرة والفترة .....      |
| 129 | • ناضرة وباسرة .....                          |
|     | الفصل الثالث: الكتابة التفسيمية:              |
| 137 | - عضو الأنامل .....                           |
| 140 | - عضو اليدين .....                            |
| 141 | - تقلب الكتفين .....                          |
| 143 | - السقوط في اليد .....                        |
| 144 | - رد الأيدي في الأنواء .....                  |
| 145 | - جعل الأصابع في الأذان واستنشاق الثياب ..... |
| 147 | - النبذ وراء الظهر .....                      |
| 149 | - الانقلاب على الأعقاب .....                  |
| 150 | - تنكيس الرؤوس .....                          |
| 152 | - تسوية الأرض بالكافرين .....                 |
| 153 | - خضوع الأعناق .....                          |
| 153 | - بلوغ القلوب الحناجر .....                   |
| 156 | - شحوص الأبصار والإعطاء وإقناع الرؤوس .....   |
| 157 | - شحوص الأبصار .....                          |
| 158 | - الزلزال بالأبصار .....                      |
| 159 | - الإزدراء بالآعين .....                      |
| 160 | - قرة العين .....                             |
|     | الفصل الرابع: الكتابة الخلقية:                |
| 163 | - أكل لحم الأخ الميت .....                    |
| 167 | - حاملة الخطب .....                           |
| 167 | - غلّ اليد إلى العنق وبسطها كلّ البسط .....   |

|     |  |
|-----|--|
| 172 | - قبض اليدين .....                         |
| 173 | - التقدير .....                            |
| 174 | - منع الماعون .....                        |
| 176 | - تصغير الحقد .....                        |
| 177 | - سبي الرؤوس .....                         |
| 178 | - التحطيم .....                            |
| 179 | - سبي العطف .....                          |
| 180 | - إنفاخ الرؤوس .....                       |
| 181 | - الإعراض والثأب بالجانب .....             |
| 183 | - المشي على الأرض هوناً .....              |
| 183 | - تثبيت الأقدام .....                      |
| 183 | - القتال في قرى حصنة أو من وراء جدار ..... |
| 185 | - الإصعاد واللي .....                      |
| 186 | - خفض الأبصار والضرب بالأرجل .....         |
| 189 | - مد العين .....                           |
| 191 | - التجالي عن المضاجع .....                 |
|     | الفصل الخامس: الكناية الساخرة:..           |
| 195 | - الرسم على الخرطوم .....                  |
| 200 | - السفع بالناحية .....                     |
| 202 | - ذق ذلك أنت العزيز الكريم .....           |
| 204 | - الضرب على وجوه الكافرين وأديارهم .....   |
| 206 | - تولد الأديار .....                       |
| 207 | - خرق الأرض وبلوغ الجبال طولاً .....       |
| 208 | - السكف .....                              |
| 209 | - شر الدواب .....                          |
| 211 | - دوران الأعين .....                       |

|     |  |
|-----|--|
| 213 | .. الحوالمف ..   |
| 214 | .. أكل الطعام ..   |
| 215 | .. الأخذ بالثواصي ..   |
|     | الفصل السادس: الكتابة المرفقة:..                                 |
| 251 | .. لأية والوقت والجواب ..  |
| 223 | .. غلف ..  |
| 224 | .. الحثم ..  |
| 225 | .. الطبع ..  |
| 228 | .. الأتقال ..  |
| 229 | .. الأغلل ..   |
| 231 | .. النيطا ..   |
|     | الفصل السابع: الكتابة التعريفية:..                               |
| 244 | .. إنما يتذكر أولوا الألباب ..                                   |
| 248 | .. فستلهم إذا كانوا ينطقون ..                                    |
| 250 | .. نأ الحنم ..   |
| 253 | .. المثل بأمرأة نوح وامرأة لوط ..                                |
| 255 | .. يا أخت هرون ما كان أبوك امرأ سوء وما كانت أمك بغيا ..         |
| 254 | .. أفحسبم إنما خلقناكم عبداً ..                                  |
| 257 | .. ما هذا إلا بشر مثلكم ..                                       |
| 258 | .. أولوا الأيدي والأبصار ..                                      |
| 259 | .. والذين إذا ذُكروا بآيات ربهم لم يجروا عليها صمّاً وعمياناً .. |
| 260 | .. وما هي من الظالمين يبعيد ..                                   |
| 261 | .. وكان من بني قاتل معه دُيون كثير فما وعدوا لما إصابتهم ..      |
| 262 | .. وإنا أو إياكم لعلى هدى أو في ضلال مبين ..                     |
| 264 | .. ومالي لا أحمذ الذي فطرنى وإليه أرجعون ..                      |
| 266 | .. لا تستنلون عما أجرنا ولا تسأل عما تعملون ..                   |



|     |   |
|-----|---|
| 266 | .. لو أنزلنا هذا القرآن على جبلٍ لرآه خاشعاً متصدعاً من خشية الله.    |
| 267 | .. وضرب الله مثلاً قريةً كانت آيئة.                                   |
|     | الفصل الثامن: كتابات عن يوم القيامة:                                  |
| 272 | .. الواقعة.   |
| 274 | .. القارعة.   |
| 276 | .. الحاقة.  |
| 277 | .. الصافات.   |
| 278 | .. الطافات الكهري.  |
| 280 | .. الغاشية.   |
| 281 | .. الأزفة.  |
| 284 | .. الكشف عن الساق.  |
| 286 | .. جعل الوندان شيئا.  |
| 278 | .. أصحاب اليمين.  |
| 290 | .. أصحاب الشمال.  |
| 291 | .. إتيان الكتاب من وراء الظهر.  |
|     | الفصل التاسع: كتابات في موضوعات متفرقة:                               |
| 295 | .. كتابات عن الشدة والكرب.  |
| 296 | • الطاف الساق بالساق.   |
| 297 | • التركيز طيقاً عن طبق.   |
| 298 | • ضائق بهم ذوعاً.   |
| 299 | .. كتابات عن مصارع الغافرين.  |
| 300 | • نفسيهم من اليم ما غشيهم.  |
| 304 | • إزيم ذات العماد، وثمود الذين جابوا الصخر بالواد، وفرعون ذو الأوتاد. |
| 307 | • نقص الأرض من أطرافها.   |
| 308 | .. كتابات عن العذاب.  |
| 309 | • من لوقهم ومن تحت أرجلهم.  |

- 310 ..... من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أمثالهم وعن شمائلهم.
- 311 ..... - كنايةات عن الرحمة:
- 311 ..... • فتح البركات من السماء والأرض.
- 312 ..... • الأكل من فوق ومن تحت الأرجل..
- 313 ..... • حملناه على ذات الأوح ودر.
- 314 ..... - كنايةات أخرى:
- 314 ..... • التشنج في الحلية وفي الخصام غير ميين.
- 315 ..... • تطهير الثياب.
- 316 ..... • الهتان المقترى بين اليدين والرجلين.
- 319 ..... الخاتمة.
- 327 ..... ثبت المصادر والمراجع.

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد البلغاء وإمام القاصصاء محمد وعلى آله وصحبه ومن اعتدى بهديهم إلى يوم الدين.

وبعد:

فإن هذا: محاولة جادة تنطلق من القرآن الكريم كتاب العربية الأكبر لدراسة ظاهرة أسلوبية من ظواهر أساليبه المعجزة، وهي ظاهرة الكتابة بوصفها فناً من فنون القول التي ينفصل بها القرآن الكريم.

واختياري هذا الموضوع عائد أساساً إلى سببين، أولهما: حبِّي الكبير لكتاب الله منذ الصغر.. وثانيهما: إيماني بأن التخصص في علم البلاغة العربية يجب أن يتعمق في رحاب القرآن، فهو معجزة البلاغة العربية ومقياسها الأمثل الذي يُحتذى به على مدار الزمن. من أجل ذلك اتعقدت الثبة على أن تكون دراسي فيما يتعلق بالقرآن، ووقع الاختيار على موضوع (الكتابة) تحديداً لأهميته في الدرس البلاغي والأدبي من جهة، ولعدم دراسة هذا الفن البياني دراسة على وجه الاستقلال شاملةً متضمنةً من جهة أخرى.

وقد البحث في كتابي منهجين:

الأول: منهج تاريخي تجلّى في المهاد النظري الذي صدرت به الكتاب، استعرضت فيه الكتابة لغةً واصطلاحاً ونشأةً وتطوراً وقيمةً وبلاغاً، وكان هذا المنهج كفيلاً ببيان مفهوم الكتابة وتطوره عبر المراحل التاريخية المتعاقبة.

والثاني: منهج تحليلي قامت عليه فصول الأطروحة رأته جديداً وكفيلاً ببيان الملامح الفنية التي توافرت عليها الكتابة القرآنية، وقد وفّقها القرآن وسيلة حيوية فاعلة في توصيل أغراضه ومقاصده التي هدف إليها.

وموضوع الكتابة ليس سهلاً يسيراً، فهو يكاد أن يكون من أكثر الأساليب البلاغية دقةً وخفاءً، وقد اختلف البلاغيون القدماء في تحليله وبيان ما يدخل ضمنه من الظواهر والأساليب.. بيد أن مفهوم الكتابة تبلور على يدي قدامة بن جعفر باسم "الأرداف" وأخذ عنه البلاغيون الذين جاؤوا بعده، ونقل عبد القاهر الجرجاني تعريف قدامة للأرداف وسماه كتابة، وكذلك فعل البلاغيون بعد الجرجاني.. ويتسع مفهوم الكتابة عند ابن الأثير حينما رآها

كل أسلوب يحتفل معنيين، أحدهما قريب، والآخر بعيد، وهو مراد التشكل في الغالب، ويتحقق هذا المعنى البعيد عنه إما بالاراداف، وهو التعبير عن المألوف بلأخر، وهو ما ذهب إليه قدامة بن جعفر، أو بالتمثيل، وهو التعبير عن المعنى بمثاله، أو بالمجازة، وهو التعبير عن الشيء بتركه إلى ما جاوره، ومع هذا التوسع في مفهوم الكتابة فإن ابن الأثير لم يعد التعريض منها. ثم يتسع مفهوم الكتابة عند السكاكي حينما رأها تشمل: التعريض والاراداف والتمثيل والتلويح والرمز والإشارة والإيماء، فجعلها طريقاً للكتابة وإن اختلفت إذ يسميها بعد عام وهو الإشارة إلى المعنى البعيد عن طريق المعنى القريب الذي يدل عليه ظاهر اللفظ.

لذلك كان حقيقاً على الكتاب أن ينتهج هذا المفهوم الواسع للكتابة بطرقها المتعددة في الدراسة وأن لا يقتصر على كتابة الإرداف، كما استقرت تعريفاً واصطلاحاً لها عند المتأخرين كالقزويني وشراح تلخيصه.. لأن هذا المفهوم الواسع للكتابة يستوعب أنواعها ويعبر عن طبيعتها الفنية والأدبية، وأجدي في دراسة الكتابة القرآنية دراسة أدبية وقد شملت هذه الأنواع.

أما مصادر الكتاب ومراجعته فهي عديدة متنوعة، ويقف في طبعة المصادر القديمة المختصة التي خطها بها الكتاب وأخته: تفسر (الكشاف) للزخشري (ت 538هـ) الذي استنار به الكتاب واستأنس، فلا عجب أن يحتل مكانة متميزة فيه، فضلاً عما أفادته التفسير الأخرى والمصادر البلاغية المختصة والمراجع الحديثة، وقد عملت هذه المصادر والمراجع على نمو الكتاب واكتماله بالصورة التي خرج بها، وقبل كل ذلك كان (القرآن الكريم) هو مصدره الوحيد المتمس منه بالتلاوة الشكرية أثناء الليل والنهار الهداية إلى المعرفة والإفادة بما يغني الكتاب.

أما بناء الكتاب فقد قام على مهاد وتسعة فصول، اختص المهاد بدراسة الكتابة من خلال المعاجم والمؤلفات التي تناولت بلاغة القرآن وتفسيره، والدراسات البلاغية المختصة عبر المراحل التاريخية، ولما كان من المعتد بسط جميع الدراسات عمدت إلى مبدأ (الانتقاء) فأوردت أكثر المصادر دلالة على الموضوع ولوفاء قدرة على استكمال مطلباته مركزاً في أثناء البسط على موضوع الكتابة القرآنية ومجالات آراء الدارسين القدامى من خلال تحليلهم لهذا الفن، وقد استاز عندهم - على الأغلب الأعم - بالروح الأدبية في تلوهة تلوقاً أدبياً أصيلاً.

وأعقب المهاد الكتابة في القرآن الكريم، وقد انتظمت في فصول تسعة جاءت حسب المكنى به والمكتنى عنه، فحملت عناوين موضوعية مجرحة من طبيعة الكتابات التي تناولتها، وقد عمدت إلى الانتقاء في التحليل لكثرةها، فكان الفصل الأول بعنوان (الكتابة الجنسية)

يبحث في طبيعة هذه الكتابة في القرآن، وقد كانت نوعين: كتابة جنسية مشروعة بين الزوجين، وكتابة جنسية غير مشروعة فيما وراء ذلك، وقد ركّز الفصل على الكتابة الجنسية المشروعة في العرض والتحليل والتطبيق لكثرتها وأهميتها في إفاء الدلالة الانسانية التي قيمها القرآن في العلاقة بين الزوجين.

وكان الفصل الثاني بعنوان (الكتابة اللونية) وقد كانت نوعين: كتابة باللون المباشر كاللون الأبيض والأسود والأزرق والأصفر، وكتابة باللون غير المباشر وهو يتغلل في الصورة الكتابية فيتساعى ليشير إلى دلالة على نحو مكثف كاللون المباشر بوصفهما إشارة كتابية موجبة.

وجاء الفصل الثالث بعنوان (الكتابة النفسية) وقد كان ميدان التطبيق على الكتابات التي تجسّد بالحركة المرئية سواء أكانت الحركة باليد أو بالعين أو بالرأس أو بأي عضو من أعضاء جسم الانسان تجسّد حالات نفسية معينة وعلجات شعورية متلونة حسب السياق الذي تشكل فيه..

أما الفصل الرابع فهو يحمل عنوان (الكتابة الحلقية) تؤدي فيه كل كتابة دلالة خلقية سلبية كانت أو إيجابية كالغنية والنيمة، والبخل والتبذير، والشجاعة والجبن، والتكبر والتواضع والكرم، تصل إلى المتلقي عبر فن الكتابة ذي الطاقة التعبيرية والتصويرية فتكشف الكتابة عن مكوناتها بما يثير الفكر والشعور وتحدث بالمتلقي استجابة في تلقيه الدلالات الحلقية ترغيباً أو تنفيراً.

وتناول الفصل الخامس (الكتابة الساخرة) من خلال جعل الآيات التي احسرت كتابات ساخرة وهي - على الأعم الأغلب - تستهدف أئمة الكفر والشرك في صورة كاريكاتيرية تثير الساخرة منهم والضحك، وتحلّم قواعم النفسية والمعنوية التي يوجهونها إلى محاربة الاسلام وإيذاء المسلمين.

أما الفصل السادس الذي يحمل عنوان (الكتابة المعرفية) فقد تناول الدلالة المعرفية في إطار ما يتعلق بالمحاسن والإدراك كالسمع والبصر والنفوذ بوصفها وسائل تلقّي المعرفة التي تعدّ في المنظور القرآني أداة هادية إلى الإيمان بالله ﷻ، فحلّلت هذه الكتابة عالين متضادين: عالم الكفر والفساد وأصحابه الكافرين الذين تصوّرهم الكتابة وهم يبرّزون في موانع حسية

تجيبهم عن المعرفة في صورة بيانية معجزة، وعالم الإيمان والمُدى وأصحابه المؤمنين الذين أنادوا بما منحهم الله من حواس ووسائل إدراك وفهم على نور وبصيرة.

وإنمقد الفصل السابع (الكتابة التعريفية) على دراسة نوع من الكتابة بعد طريقة متميزة من طرقها في التعبير فاستخلصنا التعريف لهذا النوع من الكتابة ثم أفضنا بالتحليل والتطبيق الكاشف عن وظيفته في مواقع الآيات الكريمة وبيان أثره التعبيري فيها.

وجاء الفصل الثامن بعنوان (كتابات عن يوم القيامة) يصور ذلك اليوم العظيم (يوم القيامة) من خلال كتابات متعددة، تجلّي كلّ كتابة دلالة خاصة بها في بنائها وإيقاعها، فضلاً عن كتابات أخرى تتصل بذلك اليوم وما يحدث فيه من أهوال وأحداث مروعة للكون والحياة والإنسان.

وإشتمل الفصل التاسع (كتابات في موضوعات متفرقة) على محاور متعددة هي:

كتابات عن الشدة والكرب، وكتابات عن مصارع الغابرين، وكتابات عن عذاب الله، وكتابات عن رحمة الله، وكتابات أخرى تنفرد كل كتابة بموضوع معين يصل إلّ للتلفي عبر فن الكتابة بحبوبة وقوة وتأثير.. وكتابات تتعلق بخلق الكون، وأخرى تتعلق بذات الله ﷻ يُستشف منها معاني عظمة الله وقدرته المهيمنة على الكون، وربما كان وراء هذه الصور الكتابية من الأسرار والمعاني مالا يحيط بها الإدراك والاجتهاد.

وانتهى مطاف الكتاب بخاتمة عرضت لأهم النتائج وأميزها، ولم أذخر في كل مراحل الكتاب وسعاً لتحقيق بعض من طموح:، ثم ألحقت ب: جدولاً إحصائياً مفصلاً لكتابات القرآن الكريم مرتباً حسب السور القرآنية، وملحقاً إحصائياً آخر للكتابة التعريفية، معتمداً في الأغلب التفسير والمصادر البلاغية المختصة، واجتهدت في تعيين طائفة من الكتابات القرآنية بما لم أذكر في الدراسات القرآنية والبلاغية ميثاً نوعها ودلالاتها بمقتضى سياق الآية، وتحريماً الدقة والاستقصاء ما استطعت إلّ ذلك سبيلاً، والله حسي وهو نعم الوكيل.

أحمد فتحي رمضان

## المهاد

### الكنائية في الدراسات البلاغية

#### الكنائية لغةً:

كتب في (المجمع العربي) نكلاً على (عقول عن لفظ إلى آخر دال عليه). قال الخليل (ت 170 هـ): 'كتبى فلان يكتبني عن اسم كذا، إذا تكلم بغيره مما يستدل به عليه، نحو: الجماع.. والغائط والرفث ونحوه'<sup>(1)</sup>، فهو يشترط دلالة المكنى به على المكنى عنه. كما اشترط هذه الدلالة ابن فارس (ت 395 هـ): 'يقال: كتبى عن كذا.. إذا تكلمت بغيره مما يستدل عليه'<sup>(2)</sup>.

إلا أن الجوهرى (ت 393 هـ) قال: 'الكنائية: أن تكلم بشيء وتريد به غيره'<sup>(3)</sup>. وبذلك فهو لم يشترط دلالة المكنى به على المكنى عنه صراحةً، ويبدو أن الجوهرى لم يذكر الدلالة، لكونها لازمة للكنائية، وأن المكنى لا يعتمد إلى مالا دلالة له على المكنى عنه، ولهذا فإن ابن منظور (ت 711 هـ) يأخذ بالقولين (الذي يشترط الدلالة والذي لا يشترطها) وكان القولين واحد فيقول: 'والكنائية أن تكلم بشيء وتريد به غيره، وكتبى عن الأمر بغيره يكتبى كتابته. يعني: إذا تكلم بغيره مما يستدل به عليه، نحو: الرفث والغائط ونحوه'<sup>(4)</sup>.

ولي ضوء هذا تُفسر الكناية بأيّ من هذين القولين. وهذا ما ذهب إليه الفيروز آبادي (ت 817 هـ)، إلا أنه يقدم ما اشترطت فيه الدلالة على ما لم تشترط فيه الدلالة على ما لم تشترط فيه فقال: 'كنا به عن كذا يكتبى، ويكنو كنايةً: تكلم بما يستدل به عليه أو أن تكلم بشيء وتريد غيره'<sup>(5)</sup>.

(1) كتاب العين: 5 / 411 (كتبى).

(2) مقاييس اللغة: 5 / 139 (كتبى).

(3) الصحاح: 6 / 2477 (كتبى).

(4) لسان العرب: 15 / 233 (كتبى).

(5) القاموس المحيط: 4 / 386 (كتبى).

ونرى أن اشتراط الدلالة على الكنى عنه وتقييد الكناية به أولى من عدم اشتراطها وإطلاق القول فيها، إذ إن اشتراط الدلالة يميز الكناية من غيرها من الأساليب. فمع الإطلاق يفهم من الكناية مجرد العدول عن لفظ إلى غيره، فتختلط الكناية بغيرها كالنورية أو الجواز<sup>(1)</sup>.

وقد جعل قسم من اللغويين الكناية نورية، قال ابن فارس معقياً على قول الشاعر:  
وإني لأكسو عن قُدُورٍ غيرها وأغـسـربُ أحـسـيائاً بها فأصـارحُ  
الا تراء جعل الكناية مقابلة للمصارحة؟ ولذلك تسمى الكنية كنيةً، كأنها نورية عن اسمه<sup>(2)</sup>. وانتهى إلى أن: "الكاف والنون والحرف المعطل يدل على نورية عن اسم غيره"<sup>(3)</sup>. وقال ابن منظور - أيضاً -: "الكنى: جمع كنية من قولك: كُنيتُ عن الأمر، وكُنوتُ عنه: إذا وُتِ عنه غيره"<sup>(4)</sup>.

وهكذا نرى بعض اللغويين الكناية التي قالوا فيها: بأنها العدول عن لفظ إلى آخر دال عليه بالنورية التي أجمعوا على أنها من السر والاختفاء<sup>(5)</sup>. ولعل هذا الخلط عائد إلى اشتراك الكناية والنورية في معنى (السر والاختفاء) لفظاً فكلاهما يستر المعنى ويتقيه وراء لفظ غير لفظه.

ومعلوم أن العدول عن ذكر اللفظ، لا يعني بالضرورة إخفاءه وسره، كما لا يعني إبرازه وإظهاره، وإنما هو مجرد تركه، ومن هنا فاللفظ في الكناية ليس بالواضح وضح المذكور صراحةً، ولا هو بالخفي الذي أخفي عن عمد وقصد، فهو أشبه ما يكون بالكسو بثوب رقيق، يشف عما تحته، فلا هو مستور، ولا هو عارٍ، أما الموزني عنه فمكسو بكساء سائر يستره ويتقيه، ولهذا يعمد إلى النورية عند إرادة الاختفاء والإيهام والتضليل، بخلاف الكنى، إذ هي دالة على أصحابها دلالة الأسماء على مستهياتها. ولولا هذه الدلالة لما عدل الناس عن الأسماء

(1) ينظر: الكناية، د. محمد جابر فياض، ص 120.

(2) مقاييس اللغة: 5 / 139 (كنى).

(3) المصدر نفسه: 5 / 139 (كنى).

(4) لسان العرب: 15 / 234 (كنى).

(5) ينظر مثلاً: لسان العرب: 15 / 389 (نوري).



اليها<sup>(1)</sup> وهذا ما أشار إليه ابن منظور في تعليقه على قول القتال: "رايت علجاً يوم القادسية وقد نكتى وثججى أي نثر، من كتى عنه إذا وُزى، أو من الكتبة، كانه ذكر كتبته عند الحرب ليعرف"<sup>(2)</sup> فقد أصاب في قوله: "كانه ذكر كتبته ليعرف"، وجانب الصواب في قوله: "أي نثر، من كتى عنه إذا وُزى". إذ لماذا ينثر وهو علم من أعلام القادسية، وبطل من أبطالها؟ ومن ينثر؟ وليوث الحرب، وأبطال المعارك وأعلامها يزجرون بأسمائهم وكنائهم وألقابهم عندما يكونون على أمدانهم، ليشعروا الرعب في نفوسهم<sup>(3)</sup>.

والبيت الذي استدل به ابن فارس لم يرد فيه الشاعر التورية والابهام والتشليل، ولو أراد ذلك لما ذكر اسمها صراحة في صدر بيته، ولما قال في عجزه "وأعرب أحياناً بها فأصارع"، لأن الكتابة دالة على ما عدل عنه، لا لتخفي وتوهم وتشلّل.

وفي ضوء ما سبق يمكن القول أن الكتابة - لغةً - هي عدول عن لفظ إلى آخر ذال عليه. والعدول في هذا المفهوم اللغوي للكتابة لا يعني ستره وإخفاؤه وتشليله كما هو في (التورية)<sup>(4)</sup> ولا يعني - أيضاً - إبرازه وإظهاره وكشفه فيقلب التعبير إلى تعبير مباشر يقرّر

(1) الكتابة، ص 121.

(2) لسان العرب: 15 / 233 (كي).

(3) ينظر: الكتابة، ص 122.

(4) يمكن أن تلحق بعض الفروق بين أسلوب (الكتابة والتورية) في المعنى الاصطلاحي لهما على الرغم من اشتراكهما لغةً في الستر والإخفاء، فكلاهما يستر المعنى ويخفي وراء لفظ غير لفظ - أهمها:

- 1 - أن الكتابة تنفع في التوردة والتركيب على حين أن (التورية) لا تنفع إلا في التوردة.
- 2 - تهدف التورية إلى تشليل المؤي عنه وإخفاؤه، إذ هي تركز إلى المتألمة والابهام في حين أن الكتابة دالة على الكنسى عنه لا تسوهم ولا تشلّل بل هي توحى بالمعنى الكنسى عنه من وراء سجعها، وقال ابن الأثير الحلبي في جوهر الكنز: "ولا فرق بين التورية والكتابة، إذ التورية ذكر لفظ له معيّن، والكتابة كذلك. وما قال أحد من العلماء بالفرق، إلا أن التورية أفرشت وصار الناس يسهون بذكرها في محاوراتهم، وتقدمهم، وتشرعهم، ويستحسنون لفظها، فصارت كلها غير الكتابة" ص 111. فهو ينظر إلى المعنى اللغوي لهما دون المعنى الاصطلاحي كما هو واضح.

- 3 - إذ التورية ترد على الوجه الحقيقي، بينما ترد الكتابة على الوجه المجازي.
- وينظر: نشاط الصفدي في النقد والبلاغة، د. متاعل فخر الدين فليح، ص 335 وما بعدها.

معناه بطريقة مباشرة. وإنما يعني أن المكتبي عنه ليس بالواضح وضوح المذكور صراحة، ولا هو بالخفي المضلل الذي لا تكاد تتيحه إلا بالتأمل وإمعان النظر. هو أشبه ما يكون بالمكسر بشوب رقيق شفاف يوحي بالمعنى ولا يباشر به، يلصق إليه ولا يقرره.

### مفهوم الكتابة ودلالاتها الاصطلاحية:

يجد الباحث في فن الكتابة أقوالاً كثيرة متناثرة في مصادر متنوعة أسهم فيها جمع غفير من العلماء من مفسرين ولغويين ونحويين وأدباء وبلاغيين، أسهموا جميعاً في تطوير الدلالة للكتابة حتى استقرت بدلالاتها الاصطلاحية عند البلاغيين المتأخرين.

وفي طليعة هؤلاء العلماء المفسرون لكتاب الله، فقد احتوى القرآن الكريم كتابات كثيرة، تضمنت منها أحكاماً شرعية، فكان إزاماً على المفسر أن يوضح معانيها والمراد منها.

ويُعد ابن عباس (رضي الله عنهما) (ت 68 هـ) من أوائل المفسرين، فقد أشار إلى عدد من كتابات القرآن، وسين للكتبي عنه في كل منها وعلمه، فقال في قوله - تعالى - ﴿أَوَلَمْ تَسْمِعُوا النِّسَاءَ﴾ <sup>(1)</sup> «النس والنس والبشرة: الجماع، ولكن الله يحف ويكني ما شاء بما شاء» <sup>(2)</sup> وفي قوله - تعالى - ﴿أَلَيْسَ لَكُم مِّنْ أَلْفِيَاوِ أَلْفٌ إِنَّ كَيْدَكُم مَّكِيدٌ﴾ <sup>(3)</sup> «الرفث الجماع، ولكن الله كرم يكني» <sup>(4)</sup>.

وفي قوله - تعالى - ﴿فَالَّذِينَ يَخِشُّونَهُ﴾ <sup>(5)</sup>، المباشرة: الجماع ولكن الله يكني ما شاء بما شاء <sup>(6)</sup>، وفي قوله - تعالى - ﴿وَلَا يَكْفُرْ...﴾ <sup>(7)</sup>، «الرفث هنا غير الرفث الذي ذكر في ﴿أَلَيْسَ﴾

(1) من الآية 43 من سورة النساء، وسورة المائدة، من الآية: 6.

(2) جامع البيان في تفسير القرآن، الطبري: 5 / 45. وينظر: الاقسان في علوم القرآن، للسيوطي: 8 / 2.

(3) سورة البقرة، من الآية: 187.

(4) جامع البيان في تفسير القرآن: 2 / 94.

(5) سورة البقرة، من الآية: 187.

(6) جامع البيان في تفسير القرآن: 2 / 98.

(7) سورة البقرة، من الآية: 197.

لَسَكُمْ لَيْلَةُ الْفِتْنِ الْفَتْحُ إِنَّ يَسَّيْكُمْ ... ﴿﴾ فهو من التعريف بذكر الجماع، وهو من العرابية في كلام العرب، أي أدنى الرفث<sup>(1)</sup>.

وكما هو واضح فإن استعمال الكتابة عند ابن عباس يفيد ستر المعنى الذي تلجأ إليه باستعمال ألفاظ مهذبة دالة على المعنى المراد بدلاً من الألفاظ الموضوعة لذلك المعنى.

وقد نهج أكثر القسرين بهذه نهجه في التفسير والبيان مثل: (جاهد: ت 103 هـ)، و (كفارة: ت 117 هـ)، وغيرهما<sup>(2)</sup>.

أما اللغويون والصحابة فإن مفهوم الكتابة عندهم يعني كل عدول عن صريح اللفظ إلى ما دل عليه من الضمائر والكُنَى وأسماء الأشياء والأعداد.

فأبو عمرو بن العلاء (ت 154 هـ) يطلق الكتابة على الضمير لخلوله عمل الاسم الصريح، ودلالته عليه، فقال: "لا تُضاف (تَجَسُّوْةٌ) إلا بنون الكتابة كقولك (تيسرونه)<sup>(3)</sup>".

ويذكر الخليل الكتابة ودلالاتها والدافع التلهي الذي يدفع إليها في الكلام في قوله الماز ذكره<sup>(4)</sup>.

ويذكر سيبويه (ت 180 هـ) تكتية العرب بفلان وفلانة - من غير ما ألف ولا م - عن أسماء المتحدث عنهم من الأدميين، وبالألف واللام في تكتيتهم عن غير الأدميين فقال: "هذا فلان بن فلان، لأنه كتابة من الأسماء التي هي علامات غالية، فأجريت مجراها إذا كتبت عن غير الأدميين قلت: الفلان والفلانة، جعلوه كتابة عن الناقلة التي تسمى بكذا، والقرص الذي يسمى بكذا، ليفرقوا بين الأدميين والبهائم"<sup>(5)</sup>.

(1) جامع البيان في تفسير القرآن: 2 / 154.

(2) ينظر: جامع البيان في تفسير القرآن: المواضع السابعة نقسها، و 1 / 232، 233، 324، 327 وغيرها.

(3) مجاز القرآن، أبي حنيفة: 1 / 13.

(4) ينظر: ص 7 من:.

(5) الكتاب: 3 / 507.

ومثل (كم) في الكتابة عن العدد بفلان وفلانة في الكتابة عن الأسماء فقال: "وذلك ثولك: له كذا وكذا درهماً، وهو مبهم في الأشياء بمنزلة (كم) وهو كتابة للعدد، بمنزلة (فلان) إذا كتبت به في الأسماء"<sup>41</sup>

وهكذا أطلق مبيوه الكتابة على علامة المفسر من أسماء الأديين وغير الأديين والأعداد. وهذا المفهوم للكتابة هو بالمعنى النحوي لا البلاغي، وهو ما تجده عند الفراء (ت 207 هـ)، وقد أشار الفراء إلى عدد من كتابات القرآن، ونقل في بعضها ما قاله ابن عباس، فقال في قوله - تعالى - ﴿وَلَكِنْ لَا تَأْمُرُوهُمْ بِرَأْيِكَ﴾<sup>42</sup> يقول: لا يصغى أحدكم نفسه في عيشها بالرغبة في النكاح والاختار منهم ابن عباس أنه قال: السيرة - في هذا الموضع - النكاح ألا زعمت بنسبهم اليوم أنتيكيبيوت وألا ينهض السيرة أمثالي قال الفراء: "ويرى أنه مما كنى الله عنه. قال - تعالى - ﴿وَأَوْجَسَ لَمَّةٌ تَبْكُمُ يَوْمَ﴾<sup>43</sup>

وقال في قوله - تعالى - ﴿سَمِعْتُمْ وَأَبْصَرْتُمْ وَتَلَّوْتُمْ﴾<sup>44</sup> الجلد - ها هنا - والله أعلم وهو ما كنى عنه، كما قال - تعالى - ﴿وَلَكِنْ لَا تَأْمُرُوهُمْ بِرَأْيِكَ﴾ يريد: النكاح، وكما قال: ﴿وَأَوْجَسَ لَمَّةٌ تَبْكُمُ يَوْمَ الْقَائِلِ﴾<sup>45</sup> والغاط الصبراء<sup>46</sup> وقال في قوله - تعالى - ﴿وَلَيْسَ لَكُمْ بِهِ﴾<sup>47</sup> كتابة عن ذهاب السمع والبصر واختم على الأذن. وإذا كتبت عن الأفاعيل وإن كثرت وحذت الكتابة، كقولك للرجل: اقبالك وإدبارك يؤذني. وقد يقال: إن الهاء التي في ﴿يَوْمَ﴾ كتابة عن الهدى، وهو كالوجه الأول<sup>48</sup>

(1) نفسه: 2 / 170.

(2) سورة البقرة، من الآية: 235.

(3) سورة النساء، من الآية 43، وينظر: سورة المائدة، الآية: 6.

(4) معاني القرآن: 1 / 153، وينظر: الاقتان في علوم القرآن: 2 / 100.

(5) سورة فصلت، من الآية: 20.

(6) معاني القرآن: 3 / 16.

(7) سورة الأنعام، من الآية: 46.

(8) معاني القرآن: 1 / 335.

إن ضمير الغائب للمفرد (هاء) ناب عن ذهاب السمع والبصر والحتم على الأنتلقة، أو عن الهدى وأن يحمل الضمير محل الاسم هو الكتاية عند الفراء، وهذا ما نقيمه في شرحه لقوله - تعالى -: ﴿لَمَّا جَاءَهُمْ شَرِيحَةُ الْمُسْمَرِ أَلَمَ أَنْ يَنْصَرُوا﴾<sup>(1)</sup> وقال: وإن شئت جعلت ﴿جاء﴾ للأبصار، كتبت عنها ثم أظهرت الأبصار لتضربها، كما قال الشاعر:

لَمَسَرُّ أَيْهَا لَا تَقْصُولُ ظِلْمِي إِلَّا قَرَّ عَيْني مَالِكُ بَنِي كَعْبٍ  
فذكر الظعينة وقد كتبت عنها في (لعمري)<sup>(2)</sup>

ومقتضى كلامه أن ﴿جاء﴾ تحمل محل ﴿الْمُسْمَرِ﴾ مضمرة في الآية، وجاءت الأبصار الثانية لتضرب هذا المضمرة، كما هو الأمر في بيت مالك بن أبي كعب الذي أضمرت فيه الظعينة الأولى وناب عنها الضمير<sup>3</sup> ها<sup>4</sup> وجاءت الظعينة الثانية لتشرح هذا المضمرة وتبينه.

ويتضح أكثر أن الكناية عند الفراء هي ما ينوب عن المضمرة أو علامته على حد قول أهل النحو، حين يشرح الآية الكريمة: ﴿لَمَّا جَاءَهُمْ شَرِيحَةُ الْمُسْمَرِ أَلَمَ أَنْ يَنْصَرُوا﴾<sup>(5)</sup> قال: "فكتبت عن هي، وهي للأيمان ولم لذكر. وذلك أن السُّلَّ لا يكون إلا باليمين، والمنق، جامعاً لليمين، والمنق: فيكتفي ذكر أحدهما من صاحبه"<sup>(6)</sup> أي أن الأيمان مضمرة في الآية وحللت ﴿جاء﴾ محلها، فأنبت أو كتبت عنها.

وشأن أبي عبيدة (ت 210 هـ) شأن الفراء في أن المعنى التحوي للكتاية لم يمنعه من أن يشير إشارة عابرة - أيضاً - إلى الكناية بمعناها البلاغي، وهي إشارة تفيد السر ولا شيء غيره، بفهمه اللغوي الصرف. قال أبو عبيدة: "ومن مجاز ما يحول خبره إلى شيء من سببه، ويُترك خبره قوله - تعالى -: ﴿فَلَمَّا أَتَيْنَاهُمْ فَلَمْ نَكُنْ مِنْهُمْ﴾"<sup>(7)</sup> حَوَّلَ الخبر إلى الكناية التي في آخر الأعتاق<sup>(8)</sup>

(1) سورة الأنبياء، من الآية: 97.

(2) معاني القرآن: 2 / 212.

(3) سورة يس، من الآية: 8.

(4) معاني القرآن: 2 / 372.

(5) سورة الشعراء، الآية: 4.

(6) مجاز القرآن: 1 / 12.

الكتابة في ضوء هذا المعنى هي ما يترب عن الضمير - أي إضمار (الكفار) وظهور الضمير (هم): ﴿أَتُنْكِرُكُمْ﴾، والتقدير: (أعتاق الكفار)، ولما كان الضمير ساتراً لكلمة الكفار أطلق عليه أبو عبيدة لفظ الكتابة.

ويقول: "ومن جاز ما جاء من الكتابات في موضع الأسماء بدلاً منهن قال - تعالى -: ﴿إِنَّا سَوَّلْنَا كَيْدَ سَاحِرٍ﴾<sup>(1)</sup>، فمعنى ﴿مَا﴾ معنى الاسم، جازاً: إن ضيعهم كَيْدُ سَاحِرٍ<sup>(2)</sup>، إن ﴿مَا﴾ كتابة عن الصنيع، حسب مفهوم الكتابة عنده، أي هي التي نابت في الآية عنه وحلت محله، وقد أضمر فصار علامة له. والشئ نفسه في قوله - تعالى -: ﴿قَدْ تَبَيَّنَ﴾<sup>(3)</sup>، إذ ﴿قَدْ﴾ كتابة عن المنعول ذكرت عوضاً عنه وقامت مقامه<sup>(4)</sup>، ويكشف أبو عبيدة عن المكنى عنه في دراسته لطائفة من الآيات مثل قوله - تعالى -: ﴿أَرْجَاكَ لَمَّا تَنْكِرُ بَيْنَ النَّاسِ﴾ يقول: "كتابة عن حاجة ذي البطن"<sup>(5)</sup> وفي قوله - تعالى -: ﴿أَوَلَمْ تَسْمَعْ لِقَاءَ﴾ "كتابة عن الغشيان"<sup>(6)</sup> وقال في قوله - تعالى -: ﴿أَتَقْبَلُونَ عَلَىٰ مَقْعَدِكُمْ﴾<sup>(7)</sup> كل من رجع عما كان عليه، فقد رجع على عتيبه<sup>(8)</sup> وفي قوله - تعالى -: ﴿فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ مَا أَفْقَرُ﴾<sup>(9)</sup> أي فاصبر نادماً، والعرب تقول ذلك للنادم: أصبح فلان يقبل بكبه نداماً وتلهماً على ذلك، وعلى ما قاله<sup>(10)</sup> وقال في قوله - تعالى -: ﴿مَنْ يَشَاءُ لَكُمْ﴾<sup>(11)</sup> يقال لامرأة الرجل: هي فراشه، ولياسه، وإزاره، وعمل إزاره<sup>(12)</sup>.

(1) سورة طه، من الآية: 69.

(2) جاز القرآن: 1 / 15.

(3) سورة النافلة، من الآية: 5.

(4) ينظر: جاز القرآن: 1 / 24.

(5) المصدر نفسه: 1 / 128.

(6) المصدر نفسه: 1 / 155.

(7) سورة آل عمران، من الآية: 144.

(8) جاز القرآن: 1 / 104.

(9) سورة الكهف، من الآية: 42.

(10) جاز القرآن: 1 / 404.

(11) سورة البقرة، من الآية: 187.

(12) جاز القرآن: 1 / 67.

إن الكتابة بالمعنى النحوي هو الاستعمال الأساس عند أبي عبيدة وعند القراء كذلك، أي أنها تؤدي مفهوماً نحوياً لا بلاغياً بوصفها وسيلة تعبير تصويرية، أو تركيباً يشكل مجموعة إشارات لغوية تدل على مدرجات تنتقل بوساطتها إلى المعنى المطلوب إذ إن مفهوم الكتابة عندهما يفيد أنها إحدى وسائل لغة القرآن الفنية.

إن المعنى البلاغي للكتابة نجده يتضح ويتصوّر عند الجاحظ (ت 255 هـ) فهو قد وقف عند الكتابة وقفات متعددة، تحدث فيها عن هذه الطريقة في التعبير العربي بشكله الفني، حديثاً يحدّد معناها البلاغي الذي ارتأه علماء البيان بعده. فقد ذكر أمثلة مختلفة للكتابة بنوعها: القرينة والبعيدة.

وقد أورد الجاحظ للكتابة باباً في كتابه (الحيوان) سمّاه (باب من الفطن وفهم الرطانات والكتنات) <sup>(1)</sup>، ومما أورده في هذا الباب قوله: أخبرني شيخ من بني العنبر قال: أسر بنو شيبان رجلاً من بني العنبر، قال: دعوني حتى أرسل إلى أهلي ليقبضوني، قالوا: على ألا تكلم الرسول إلا بين أيدينا، قال: نعم، قال: فقال للرسول: إئت أهلي فقل: إن الشجر قد أورق، وقل: إن النساء قد اشتكتن وخزرت القيرب قال له: انطلق إلى أهلي فقل لهم: غرّوا جلبي الأصهب، واركبوا ناقتي الحمرام، وسلوا حارثاً عن أمري - وكان حارث صديقاً له - فلعّب الرسول فأخبرهم، فدعوا حارثاً فقصّ عليه الرسول القصة فقال: أمّا قوله: 'إن الشجر قد أورق' فقد تسلّح القوم، وأمّا قوله: 'إن النساء قد اشتكتن وخزرت القيرب' فيقول: قد اتخذت الشكا وخزرت القيرب للغزو، وأمّا قوله: 'غرّوا جلبي الأصهب' فيقول: ارحلوا عن الصنمان، وأمّا قوله: 'اركبوا ناقتي الحمرام' فيقول: اتركوا اللعناء. وكان القوم قد تهيّأوا لغزوهم، فمشقوا أن يتبرّحهم، فأنزروهم وهم لا يشعرون، فجاء القوم يطلبونهم فلم يجدوهم <sup>(2)</sup>.

وهذا النص يشهد باستعمال الجاحظ لمصطلح الكتابة حسب معناه اللغوي، لكنه في الوقت نفسه مرتبط بمعناه البلاغي ومتدرج تحت المفهوم العام لهذه الوسيلة التعبيرية، لأن الكتنيات في النص:

1 - متر للمعنى المراد.

2 - استعمال الألفاظ يريد بها التكلم لازم معناها، لا معناها الذاتي المباشر.

(1) الحيوان: 3 / 122.

(2) المصدر نفسه: 3 / 124-125.

3- نَحْتَمِلُ أَنْ تَكُونَ حَقِيقَةً مِنْ جِهَةِ أَتْمَامِ اسْتِعْمَالِ حَقِيقَتِي لِلْفِظِ، وَجِزَاءً مِنْ حَيْثُ تَعْيِيرُهَا عَنْ مَعْنَى آخَرَ قَرِيبٍ مِنَ الْمَعْنَى الْمَقْصُودِ وَذِي عِلَاقَةٍ دَلَالِيَّةٍ بِهِ.

وَكَذَلِكَ نَلْحِظُ أَنَّ الْجَاهِظَ وَصَفَ تَوْعِينَ مِنَ الْكِتَابَةِ هُمَا: (الْقُرْبَى وَالْبَعِيدَى) وَقَدْ أَشَارَ إِلَيْهِمَا أَكْثَرُ عُلَمَاءِ الْبَلَاغَةِ بَعْدَهُ حِينَ قَسَّمُوهُمَا إِلَى قُرْبَى وَبَعِيدَى. وَالْقُرْبَى هِيَ: "أَنْ تَنْتَقِلَ إِلَى مَطْلُوبِكَ مِنْ أَتْرَبٍ لَوَازِمِهِ إِلَيْهِ"<sup>(1)</sup>. وَالْبَعِيدَى هِيَ: "أَنْ تَنْتَقِلَ إِلَى مَطْلُوبِكَ مِنْ لَازِمٍ بَعِيدٍ بِوَسْطَةِ لَوَازِمٍ مُتَسَلِّسَةٍ"<sup>(2)</sup>.

قَالَ الْجَاهِظُ: "قَالُوا: حَيْثُ الْوَضَحُ، وَالْوَضَحُ كِتَابَةُ عَنِ الْبَيَاضِ، وَالْبَيَاضُ كِتَابَةُ عَنِ الْبُرْصِ. وَأَوْضَاحُ الْحَيْلِ: مَا فِيهَا مِنَ الْبَيَاضِ"<sup>(3)</sup>. إِذْ يَصْحُحُ هَذَا الْقِتَالُ مِنَ الْكِتَابَةِ الْقُرْبَى، إِذْ انْتَقَلْنَا مِنَ الْوَضَحِ إِلَى الْبُرْصِ، لَا يَقْتَضِي مَتَا عَمَلِيَّةُ ذُعْنِيَّةِ التَّدْرِجِ مِنَ اللَّزَامِ إِلَى اللَّزُومِ.

وَلَمَّا دَعَى الْجَاهِظُ بِالْكِتَابَةِ الْبَعِيدَى فِي امْتِلَاحٍ لَمْ يَتَوَخَّ مِنْهَا أَصْحَابُهَا سِتْرَ الْمَعْنَى، الَّتِي تَرْتَفِعُ عَنْ التَّعْيِيرِ عَنْهُ بِشَكْلِ مُبَاشَرٍ، وَإِنَّمَا تَحْتَلُّوا وَغَيَّرُوا عَنْ تَحْقِيقِهِمْ بِلُغَةٍ مُبَدَّعَةٍ مُهَذَّبَةٍ.

قَالَ عَمْرٌو بْنُ الْخَطَّابِ هـ: "هَذَا عَدُوٌّ شَدِيدٌ كَلْبٌ، قَلِيلٌ سَلْبٌ"<sup>(4)</sup>. فَالْانْتِقَالُ مِنَ اللَّزَامِ (لِلْمَعْنَى الْمَكْنَى بِهِ) إِلَى اللَّزُومِ (لِلْمَعْنَى الْمَكْنَى عَنْهُ) لَا يَتِمُّ فِي قَوْلِ عَمْرٍو إِلَّا بِتَلَطُّفٍ وَإِعْمَالِ فِكْرٍ، لِأَنَّ الْكَلْبَ يَسْتَدْعِي فِي ذُعْنَتَا ضِرَاوَةِ الْخِيَوَانِ وَشِدَّةِ الْتَائِهَتَيْنِ عَنْ الدَّاءِ الَّتِي أَصَابَهُ، ثُمَّ تَنْتَقِلُ مِنْ هَذَا الَّذِي تَدْرِكُهُ مِنَ الْكَلَامِ بِشَكْلِ مُبَاشَرٍ إِلَى الْمَعْنَى الْمُرْتَبِ عَلَيْهِ الْخَافِضُ لظُرُوفِ الْخَطَّابِ، وَهُوَ أَنَّ عَمْرٌو وَصَفَ الْعَدُوَّ بِدَاءِ الْكَلْبِ أَوْ جُتُوهُ، وَمَعْنَاهُ أَنَّهُ شَدِيدٌ قَاسٍ، وَرَبَّمَا لَا حَاجَةَ إِلَى هَذَا الْانْتِقَالِ مِنَ الْمَعْنَى الْمُبَاشَرِ إِلَى الْمَعْنَى الْمُرَادِ، عِبَرِ مَعْنَى ضَمْنِي فِي قَوْلِهِ: "قَلِيلٌ سَلْبٌ". لَكِنِ الْأَمْرُ لَا يَقِفُ عِنْدَ هَذَا الْحَدِّ، سِوَاهُ فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِالْكََلْبِ أَوْ السَّلْبِ، بَلْ يَتَعَدَّى إِلَى كِتَابَةِ بَعِيدَةٍ لِرَادْعَا عَمْرٍو، وَهِيَ نَهْيُهُ عَنْ أَنْ يَتَرَعَّضَ لِلْمُخَاطَبِ إِلَى هَذَا الْعَدُوِّ أَوْ يَحَارِبَهُ، لِأَنَّ حَرْبَهُ شَدِيدَةٌ وَغَنَائِمُهُ قَلِيلَةٌ<sup>(5)</sup>. وَقَدْ أَتْرَكَ ذَلِكَ الْجَاهِظُ قَائِلًا: "فَتَهَى كَمَا تَرَى عَنِ التَّرَعُّضِ لَهُمْ، بِأَحْسَنِ كِتَابَةٍ"<sup>(6)</sup>.

(1) مفتاح العلوم، السكاكبي، ص 190.

(2) نفسه، ص 190-191.

(3) البرصان والعرجان، ص 94.

(4) رسائل الجاهظ: 1 / 76.

(5) ينظر: الرقعة البهائية عند الجاهظ، أندريس بلملح، ص 225-226.

(6) رسائل الجاهظ: 1 / 76.



والكتابة عند الجاحظ أسلوب تقتضيه الضرورة، فهو عنده أبلغ من التصريح إذا كان التصريح لا يحسن، أو كان متعذراً، والتصريح أبلغ إذا كانت الكتابة لا تنفي بالغرض، يقول في ذلك: «وقال بعض أهل الحديث: ومن البصر بالحجة والمعرفة بمواضع الفرصة أن تُنزع الإفصاح بها إلى الكتابة عنها، إذا كان الإفصاح أوعز طريقة»<sup>88</sup>.

وبذلك فإن الجاحظ يسلك في دراسة أسلوب الكتابة مسالك مختلفة مع تبين قيمتها التعبيرية، ومواضع صلاحيتها وعدم صلاحيتها في الاستعمال اللغوي<sup>89</sup>.

أما ابن قتيبة (ت 276 هـ) فقد خصّص في كتابه (تأويل مشكل القرآن) باباً من بابها (الكتابة والتعريض) وقد أطال الحديث فيه عنهما. والكتابة عنده أنواع، ولها مواضع يقتضيها مقتضى الحال والسياق. قال: «والكتابة أنواع، ولها مواضع، فمنها أن تكتب عن اسم الرجل بالأبوة لتزيد في الدلالة عليه إذا أنت راسلته، أو كتبت إليه إذا كانت الأسماء قد تنفق، أو لتعظمه في المخاطبة بالكنية، لأنها تدل على الحنكة ويخبر عن الاكتمال»<sup>90</sup>.

فالكتابة عنده ذات مدلول لغوي، بمعنى عدول عن لفظ إلى آخر دال عليه لاظهار المعنى بما يليق بزيادة في الدلالة وتعظيماً للمخاطب.

وعلى الرغم من أن ابن قتيبة لم يقدم إلا مفهوماً لغوياً للكتابة إلا أنه عرض لكثير من شواهدا ومخاصة الكتابات القرآنية وحللها تحليلاً يدل على أنه كان يعي قيمتها وقيمتها في التعبير عن المعاني. قال في قوله - تعالى - ﴿وَيَكَلِّمُهُمُ﴾<sup>91</sup> أي طهر نفسك من الذنوب، فكنى عن الجسم بالثياب، لأنها تشتمل عليه<sup>92</sup>. وقال في قوله - تعالى - ﴿كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَلَا تَخْذَعُوا لَهُ تَحْذَعُهُمْ يَوْمَ تَبْذَرُهُمُ﴾<sup>93</sup> قال (تقادة) و (الحسن): اللهور المراد: وقال ابن عباس: هو الولد.

(1) البيان والبيان: 1 / 88.

(2) ينظر: البلاغة عند الجاحظ، د. أحمد مطلوب، ص 98.

(3) تأويل مشكل القرآن، ص 256.

(4) سورة الفجر، الآية: 4.

(5) تأويل مشكل القرآن، ص 142.

(6) سورة الأبيات، الآية: 17.

والتضيقان متقاربان، لأن امرأة الرجل لهوّه، وولده لهوّه، ولذلك يُقال: امرأة الرجل وولده رجلاه. وأصل اللّهُو: الجماع، فكُنِيَ عنه باللهو، كما كُنِيَ عنه بالسُر، ثم قيل للمرأة: لهُوٌّ لأنها لجامه<sup>(1)</sup>.

وقال في قوله - تعالى - ﴿وَيُخَوِّشُونَ أُيُوتِيَهُمْ﴾ <sup>(٤٤)</sup> أي يحسون عن العطية، وأصل  
هنا: إن المعطي يدهم بمخاضا ويسطها بالعطاء، ففيل لكل من يخل ومنع: قد قبض يده. ومعه قوله  
- تعالى - ﴿وَلَا يَكْفِيهِمْ يَدَ اللَّهِ سَلَامٌ لَّكَ لِيَوْمِمْ وَلَوْ لَا يَأْكُلُوا﴾ <sup>(٤٥)</sup> أي: منيكة. ومعه قوله - تعالى -  
﴿وَلَقَدْ آتَيْنَاهُمْ لِيَوْمِمْ﴾ <sup>(٤٦)</sup> أي: فتوا من الهلاك. وأصل هذا: أن العبد إذا أحاط بقوم أو بلد  
بإحصاءه فقد دنا أهله من الملكة <sup>(٤٧)</sup>

وذكر (التعريض) وعنه لونا من اليونان الكتابة، وقال فيه: "والعرب تستعمله في كلامها كثيراً، فتبلغ إرادتها بوجه هو اللطف وأحسن من الكشف والتعريض" (60) وضرب له أمثلة قرآنية، فمن ذلك ما غير الله من تبا الخضر: ﴿لَا تَسْأَلُوا عَنْ كَلِمَةٍ تَقْرَءُ فِيهَا وَلَكُمْ آيَاتُ أَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (61) وفي سورة النحل: ﴿وَلَا تَقْلُوبُوا يَمِينًا وَبَاطِنًا إِنَّكُمْ تُدْرِكُونَ الْغَيْبَ وَالْجَهْلَ﴾ (62) إنما هو مثل ضرب به الله ﷻ وتبته على غيبته به. وورى عن النساء بذكر النعاج، كما كتى الشاعر عن جارية بشاة، وكتى الآخر عن النساء (الغالب) (63).

ومن التمریز قوله - تعالى - ﴿ قَالِ لِقَوْمِکُمْ کَیْفَ یُعْذِرُکُمْ وَهَذَا مَتَنُؤُفْکُمْ اِنْ کُنْتُمْ اٰیٰتُیْکُمْ عَلٰی اٰیٰتِیْکُمْ ۚ اَرَادَ: بل فعله الکبیر، اِنْ کَانُوْا یَنْتَقُوْنَ فِیْلَوْحِمْ، فَعَمَلُ التَّنْقِیْ شَرْطًا لِلْعَمَلِ، اِیْ اِنْ کَانُوْا یَنْتَقُوْنَ فَقَدْ فَعَلَهُ، وَهُوَ لَا یَعْمَلُ وَلَا یَنْتَقِ. (۱۰)

- (1) تأويل مشكل القرآن: 263.
- (2) سورة التوبة، من الآية: 67.
- (3) سورة المائدة، من الآية: 64.
- (4) سورة يونس، من الآية: 22.
- (5) تأويل مشكل القرآن، ص: 267.
- (6) نفسه، ص: 263.
- (7) سورة ص، الآية: 22، 23.
- (8) تأويل مشكل القرآن: 266، 267.
- (9) سورة الأنعام، الآية: 63.

ويقدم أبو العباس المبرد (ت 285 هـ) في كتابه (الكامل) دراسة عن الكتابة ألفت بالتصنيف العلمي.

يقول المبرد: "والكلام يجري على ضروب، فمنه ما يكون في الأصل لنفسه، ومنه ما يُكتب عنه بغيره، ومنه ما يقع مثلاً، فيكون أبليغ في الوصف"<sup>(1)</sup>. وقسم الكتابة ثلاثة أقسام، قال: "والكتابة تقع على ثلاثة أضرب، أحدها: التعمية والتغطية، كقول النابغة الجعدي:

أَكْبَى بغير اسمها وقد عِلِمَ اللّهُ خَفِيَّاتِ كُلِّ مُكْتَبِمٍ<sup>(2)</sup>

الكتابة في هذا الضرب تعني السر وعدم التصريح (أكي بغير اسمها).

أما الضرب الثاني، وهو الضرب الأحسن عند المبرد: "ويكون من الكتابة - وذلك أحسنها - الرغبة عن اللفظ الخسيس الملتصق إلى ما يدل على معناه من غيره، قال الله - وله المثل الأعلى - ﴿لَيْلٌ لَّسْتُمْ لَيْلَةَ الْقِيَامِ إِنَّ رَبَّنَا يَعْلَمُ سِرَّكُمْ﴾"<sup>(3)</sup>. وقال: ﴿أَوَلَمْ تَسْمِعُوا السَّيِّئَةَ﴾<sup>(4)</sup> واللامسة في قول أهل المدينة - مالك وأصحابه - غير كتابية، إنما هو اللبس بينهما وكذلك قولهم في قضاء الحاجة: جاء فلان من الغائط، وإنما الغائط الوادي، وقال الله ﷻ: في المسيح بن مريم وأمه (صلى الله عليهما): ﴿حَتَّىٰ تَاكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا وَتَشْرَبُوا مِنْهُ دَمًا﴾"<sup>(5)</sup> وإنما هو كتابة عن قضاء الحاجة وقال - تعالى - ﴿وَقَالُوا لَنُجَارِبُوهُمْ لِنَسْهَبَهُمْ فَجَاءَهُمْ مِنْهُمْ نَجْدٌ﴾"<sup>(6)</sup> وإنما هو كتابة عن الفروج<sup>(7)</sup>.

واستحسن المبرد هذا الضرب من الكتابة ورجع إلى أنه يستر اللفظ الخسيس الجبر عن معنى يدل عليه غيره، وهذا في حد ذاته مثل محاولة من المبرد لدراسة الكتابة تقوم على الموازنة بين دوافعها.

والضرب الثالث من الكتابة: (الضخيم والتعظيم)، ومنه اشتقت (الكنية) وهو أن يُنظم الرجل من يُدعى باسمه، ووقعت في الكلام على ضربين:

(1) تأويل مشكل القرآن: 268.

(2) الكامل: 2 / 290.

(3) نفسه: 2 / 290.

(4) سورة البقرة، من الآية: 187.

(5) سورة النمل، من الآية: 75.

(6) سورة فصلت، من الآية: 21.

(7) الكامل: 2 / 291-292.

وتعت في المصّي على جهة التناول، بأن يكون له ولد ويُدعى بولده كتابةً عن اسمه، وفي الكبير أن يُنادى باسم ولده صيانة لاسمه<sup>(1)</sup>، وتعني الكتابة ستر الاسم وإغضائه وهو يقوم على المفهوم اللغوي وهو الكنية.

وعلى الرغم من أن المبرد لم يعرف الكتابة تعريفاً اصطلاحياً، إلا أنه في دراسته لها حاول فيها الموازنة بين ضرورتها المتفاوتة بين حسن وأحسن، وأول من حاول تقسيمها إلى ثلاثة أصروب، وإن كان هذا التقسيم لا يرجع إلى تقسيم الجلس إلى أنواعه، وإنما هي ضرروب لما تزده الكتابة من فائدة في صناعة الكلام<sup>(2)</sup>.

وتسم دراسة البلاغة بطابع التخصص عند ابن المعتز (ت 296 هـ) في كتابه (البدیع) وتصبح الكتابة عنده واحدة من محاسن الكلام والشعر فقال: 'ومنها - يقصد محاسن الكلام - التعريض والكتابة. قال علي هـ لمقبل، ومعه كبش له: أحد الثلاثة أحق. فقال عقيل: أما أنا وكبشي فعاقلان. وكان عروة بن الزبير إذا أسرع إليه إنسان بسوء لم يجبه ويقول: إني لأتركك رماً لنفسك عتك، فجري بينه وبين علي بن عبد الله بن عباس كلام فأسرع عروة بسوء فقال: إني لأتركك لما ترك الناس له فاشتد ذلك على عروة.

وقال بعض ولد العباس بن محمد لا به: يا ابن الزانية، فقال: ﴿وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِهَهَا إِلَّا زَانٍ﴾<sup>(3)</sup> ثم قال: ﴿لَا تَنْكِحُوا الْأَيَةَ الْكَرِيمَةَ﴾ على سبيل التعريض.

وما ذكره ابن المعتز من أمثلة هي أدخل في التعريض منها في الكتابة وإن كانت العلاقة بينهما علاقة عموم وخصوص، إلا أن فضله - على الرغم من أنه لم يقدم تعريفاً للكتابة - يشمل في أنه أوقف كتابه على موضوع البلاغة عيلاً لأن قبله كالجاحظ والمبرد اللذين التسمت دراسة الكتابة عندهما بسمة لغوية حيث أريد بها غالباً (الستر والخفاء) ولكنها لم تغل من العمق والتوضيح ومن بعض الملاحظات التي حددت التعريف الاصطلاحي للكتابة فيما بعد.

(1) نفسه: 2 / 292.

(2) ينظر: علم البيان، د. بدوي طهانة، ص 235، وينظر: الأسلوب الكتابي بشاته تطوره بلاغته، د. محمود السيد شيهون، ص 9.

(3) سورة النور، من الآية: 3.

(4) سورة النور، من الآية: 3.

(5) البدیع، ص 64.

ووقف ابن جرير الطبري (ت 310 هـ) في تفسيره على كثير من الكتابات القرآنية، وأشار إلى المكتنى به والمكتنى عنه فيها، وهو يعزى ما يذهب إليه أهل التأويل فيها. قال - تعالى - في الآية الكريمة: ﴿لَيْلٌ لَّعَظُمَ فِيهَا الصُّبُورُ الْفَيْسُورُ الْأَقْدَمُ إِلَى يَتْلُوكُمْ﴾، فإنا الرث فإنه كتابة عن الجماع في هذا الموضوع مثل الذي قلنا في تأويل الرث قال أهل التأويل<sup>(94)</sup>.

وقال في قوله - تعالى - ﴿هُنَّ يَأْمُرُ لَكُمْ وَأَنْتُمْ يَأْمُرُ لَهُنَّ﴾ كما قال نابغة بن جعدة: إذا ما الضجيج ننى عطفها تداخت فكأنت عليه لياساً ويروي: (ثلاث)، فكنى عن اجتماعهما متبردين في فراش واحد باللباس، كما يكتنى بالثياب عن جسد الإنسان<sup>(95)</sup>.

وقال في الآية: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتَذَلُّوا بِهَا إِلَى الْكُفَّارِ لِيَأْكُلُوا فَرْقًا مِنْ أَمْوَالِ الَّذِينَ آمَنُوا وَأَنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾<sup>(96)</sup> يعني - تعالى ذكره - بذلك: ولا يأكل بعضكم مال بعض بالباطل، فجعل - تعالى ذكره - بذلك أكل مال أخيه بالباطل كالأكل مال نفسه بالباطل. ونظير ذلك قوله - تعالى - ﴿وَلَا تَلْبِسُوا آمَنَتَكُمْ﴾<sup>(97)</sup> وقوله - تعالى - ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ﴾<sup>(98)</sup> بمعنى لا يلمز بعضكم بعضاً، ولا يقتل بعضكم بعضاً - لأن الله تعالى ذكره - جعل المؤمنين أخوة، فقاتل أخيه كقاتل نفسه، ولازمه كلام نفسه.

وكذلك فعل العرب، لكنى عن أنفسها بأخواتها، وعن أخواتها بأنفسها فتقول: أخوي وأخوك أينا أبطلش، تعني: أنا وأنت نضطرع، فننظر أينا أشد، فيكنى للتكلم عن نفسه بأخيه، لأن أخا الرجل عندنا كنفسه<sup>(99)</sup>.

وقال في الآية: ﴿وَلَنْ يَتَّبِعُواكُمْ يَوْمَ الْاَكْبَرِ ثُمَّ لَا يَمُوتُ﴾<sup>(100)</sup>، نقوله ﴿يَوْمَ الْاَكْبَرِ﴾ كتابة عن انهزامهم، لأن المهزوم يحول ظهوره إلى جهة الطالب، هرباً إلى ملجأ وموئل يشل إليه

(1) جامع البيان في تفسير القرآن: 2 / 94.

(2) نفسه: 2 / 94.

(3) سورة البقرة، الآية: 188.

(4) سورة المجرات، من الآية: 11.

(5) سورة النساء، من الآية: 29.

(6) جامع البيان في تفسير القرآن: 2 / 106 - 107.

(7) سورة آل عمران، من الآية: 111.

منه، خوفاً على نفسه، والطالب في أثره - فدير المطلوب - حيث لم - يكون صاندي وبه الطالب  
المجازمة<sup>410</sup>

ويذكر ابن عبد ربه (ت 328هـ) في كتابه (المقد الفريد) عدداً من الكتابات القرآنية في  
الباب الذي خصصه للكتابة والتعريض والذي أورد فيه أنواعاً منها، فقال: "باب الكتابة  
والتعريض: من أحسن الكتابة اللطيفة التكنية عن المعنى الذي يقترح ظاهراً وقد كنى الله - تعالى - في  
كتابه عن الجماع باللامسة، وعن الحدث بالغاط، فقال - تعالى - ﴿أَوْجَعَهُمْ أَشَدَّ مِنْ الْقَلْبِ﴾<sup>411</sup>  
والغاط: الشخص وجمعه غيطان. ﴿وَلَا تَسْأَلْ عَنْ أَرْثُولَيْهِ سَبْلاً فَأَسْأَلُ الْقَلَمَ...﴾<sup>412</sup> ولما كنى به عن  
الحدث. وقال - تعالى - ﴿وَأَسْمُكُمْ بِذَلِكَ إِنَّ جَنَابَكُمْ عَنْ رَجْعَةٍ بَيْنَ يَدَيْهِمْ مَكْرُومٌ...﴾<sup>413</sup> فكنى بالسوء عن  
البرص<sup>414</sup>.

وأورد ابن عبد ربه هذا الباب يباب: (الكتابة يُورَى بها عن الكذب والكفر)، وذكر له  
شواهد هي من التورية أو الإيهام والتضليل المتعمد المقصود وليس من الكتابة، من ذلك: "ولما  
ولي الواثق وأقعد للناس أحمد بن أبي دواد للمحنة في القرآن ودعا إليه الفقهاء، أتى فيهم  
بالخارث بن يسكين، فقبل له: أنشهد أن القرآن مخلوق؟ قال: أنشهد أن التوراة والإنجيل  
والزبور والقرآن، هذه الأربعة مخلوقة، ومد أصابعه الأربع، فعرض بها وكفى عن خلق القرآن،  
وخشص مهنجته من القتل وعجز أحمد بن نصر - فقه بغداد - عن الكتابة نابهاً فقتل وصلي<sup>415</sup>

وأمثلة هذا الباب كأمثلة الباب - أيضاً - الذي جاء به بعنوان: الكتابة عن الكذب في  
طريق الدخ - فهي من التورية والإيهام وليس من الكتابة، من ذلك الذي أورده: "ودخل على  
عيسى بن موسى وعنده ابن شجرة، فقال له: أعرف هذا الرجل؟ - وكان رُبي عنده بريبة -  
فقال: إن له بيتاً وقدماً وشرفاً، فخلّى سبيله. فلما انصرف ابن شجرة، قال له أصحابه: أكننت  
تعرف هذا الرجل؟ قال: لا، ولكي عرفت أن له بيتاً يأوى إليه، وقدماً يمشي عليها، وشرفاً:

(1) جامع البيان في تفسير القرآن: 4 / 31.

(2) سورة الفرقان، من الآية: 7.

(3) سورة طه، من الآية: 22.

(4) المقد الفريد: 2 / 462، 461.

(5) المصدر نفسه: 2 / 465.

أُنْذَرُوا وَمَكُنْكُمْ <sup>(١)</sup> وأُردف هذا كله بآب: "الكتابة والتعريف في طريق الدعابة" قال فيه: "سُئِلَ ابن سيرين عن رجل، فقال: ثَوْبِي الْيَارْحَ، فلما رأى جَزَع السائل، قال: ﴿ أَكْثَرُ ثَوْبِي الْأَثْمَلُ مِنْ ثَوْبِيكَ وَالَّذِي كَثُرَتْ فِي مَثَابِكَ ﴾ <sup>(٢)</sup> وإنما أردت بالوقفة: النوم <sup>(٣)</sup> وبذلك خلط ابن عبد ربه بين الكتابة والتورية. ولم يدخل في باب الكتابة إلا ما ذكره من آيات قرآنية كريمة.

ثم نجد أسلوب الكتابة يتطوّر من مفهومه اللغوي إلى المفهوم الاصطلاحي عند قداسة ابن جعفر (ت 337 هـ) في كتابه (نقد الشعر)، وهو أول من عرّفها باسم (الأرداف) ولم يسمّها كتابة، وذلك في دراسته لأنواع اتلاف اللفظ والمعنى. قال: "ومن أنواع اتلاف اللفظ والمعنى، وهو أن يريد الشاعر دلالة على معنى من المعاني فلا يأتي باللفظ الدال على ذلك المعنى، بل بلفظ يدل على معنى هو رده وتابع له، فإذا دلّ على التابع أبان عن المتبوع <sup>(٤)</sup>."

وهذا التعريف للأرداف هو تعريف (الكتابة) عند النازمين بهذه كأي هلال العسكري (ت 395 هـ) <sup>(٥)</sup> وابن سنان الحفاجي (ت 466 هـ) <sup>(٦)</sup> وعبد القاهر الجرجاني (ت 471 هـ) <sup>(٧)</sup> وغيرهم <sup>(٨)</sup> والشواهد التي ساقها للأرداف هي من شواهد الكتابة عند البلاغيين.

ثم يحاول قداسة أن يجعل هذا التعريف للأرداف بآيات شعرية يبيّن فيها المعنى الذي يتطوي تحت هذا الفن، من ذلك قول عمر بن أبي ربيعة:

بعيدة مهوى القُرط إمْسا لنسوف إلبوها وإمْسا عيْدُ شمسٍ وهامسٍ  
يقول: "وإنما أراد الشاعر أن يصف طول الجيد فلم يذكره بلفظه الخاص به، بل أتى بمعنى هو تابع لطول الجيد، وهو بعد مهوى القُرط <sup>(٩)</sup>."

(1) المصدر نفسه: 2، 466-467.

(2) سورة الزمر، من الآية: 42.

(3) العقد الفريد: 2 / 467.

(4) نقد الشعر، ص 157.

(5) كتاب الصناعتين، ص 350.

(6) سر الفصاحة، ص 221.

(7) دلائل الإعجاز، ص 105.

(8) المصدر: 1 / 313-314 مثلاً.

(9) نقد الشعر، ص 157، 158.

ويقول في بيت امرئ القيس:

ويُضحي فتيث المسك فوق فراشها نَومُ الضحى لَسَمَ تَنَقُّنَ عن تَنَقُّرٍ  
ولمّا أراد أن يذكر ترفّة هذه المرأة وإنّ لها من كفيها فقال: "نَومُ الضحى" وإن فتيث  
المسك يبقى إلى الضحى فوق فراشها، وكذلك سائر البيت أي هي لا تتعلّق لتخدم ولكنها في  
بيتها متفضلة<sup>(1)</sup>.

وتكاد الدراسة التي قام بها قدامة بشواهدنا لجدعا في دراسة الكتابة عند من جاء بعده.  
وقد أشار قدامة إلى الوسائط التي يكتسب به والمكتسب عنه والأثر في وضوح المعنى  
وغموضه، قال: "ومن هذا النوع ما يدخل في الأبيات التي يسمونها أبيات المعاني، وذلك إذا  
ذكر الردف وحده، وكان وجه اتباعه لما هو ردف له غير ظاهر، أو كانت بينه وبينه أرواف أخرى،  
كأنها وسائط وكثرت حتى لا يظهر الشيء المطلوب بسرعة إذا غمض، ولم يكن داخلًا في جملة  
ما ينسب إلى جيد الشعر إذ كان من عيوب الشعر الانغلاق وتعذر العلم بمعناه"<sup>(2)</sup>.  
وفي ضوء هذه الوسائط التي أشار إليها قدامة يؤسس البلاغيون للشارحون - خاصة -  
معيّارًا لجودة الكتابة وروادتها، ومصطلحات توصف بها الكتابة بحسب تلك الوسائط كالطوبيع  
والرمز والإيهام والإشارة<sup>(3)</sup>.

وبذلك يُعدّ قدامة أول من أعطى التعريف الاصطلاحي لفن الكتابة، متجاوزًا بذلك  
الدراسات السابقة عليه والتي كادت لا تتجاوز المفهوم اللغوي للكتابة.  
أما أبو هلال العسكري (ت 395 هـ) فنجدته يفرّق بين المفهوم اللغوي للكتابة  
ومفهومها الاصطلاحي، إلّا أنها موزعة بين عدة مصطلحات هي: (الكتابة، والتعريض،  
والأرواف، والمائلة)<sup>(4)</sup>.

ويعرّف الكتابة والتعريض - وكأنهما شيء واحد عنده - بقوله: "وهو أن يُكتسب عن  
الشيء ويعرّض به ولا يصرّح، على حسب ما عملوا بالبحن والثورية عن الشيء، كما فعل

(1) نفسه، ص 158.

(2) نقد الشعر، ص 159.

(3) ينظر: مفاتيح العلوم، ص 194. وستكلم عليها بالتفصيل في موضعها.

(4) ينظر: كتاب الصناعاتين، ص 350-370.



المعترض إذ بحث إلى قومه بصركم شوك وصرة ومل وحنظلة يريد: جهاتكم ينز حنظلة في عدد كثير كثيرة الرمل والشوك<sup>368</sup>.

مفهوم الكناية هنا مفهوم لغوي، ويعني: السر والخباء. ومن الشواهد القرآنية التي أوردها، قوله - تعالى - ﴿أَوَجَسْتُمْ كَمَا يَتَخَذُونَ الْفُلَاطِ﴾ قال: فالفاظ كناية عن الحاجة، وملامسة النساء كناية عن الجماع وقوله - تعالى - ﴿وَقُرَيْشٌ فِصْلٌ﴾<sup>369</sup> قال كناية عن النساء<sup>370</sup>.

في حين نجد التعريف الاصطلاحي للكناية في تعريفه للأرداف كما عرفه قدامة من قبل. قال أبو هلال: "إن يريد المتكلم الدلالة على معنى فيترك اللفظ الدال عليه، الخاص به، ويأتي بلفظ هو ردفه وتابع له، فيجعله عبارة عن المعنى الذي أراد"<sup>371</sup>.

ومن الشواهد القرآنية التي أوردها، قوله - تعالى - ﴿يَهْدِيكُمْ كَثِيرٌ﴾<sup>372</sup> قال: "وقصور الطرف في الأصل موضوعة للعفاف على جهة التوابيع والأرداف، وذلك أن المرأة إذا عفت قصرت طرفها على زوجها، فكان قصور الطرف ردفاً للعفاف، والعفاف ردف وتابع لقصور الطرف"<sup>373</sup>.

كذلك نجد صوراً من الكناية عند العسكري في فصل (المماثلة) وقد عرفها بقوله: "المماثلة: أن يريد للمتكلم العبارة عن معنى، فيأتي بلفظ يكون موضوعاً بمعنى آخر، إلا أنه ينبغي إذا أورده عن المعنى الذي أراد، كقولهم: "فلان نقي الثوب"، يريدون به أنه لا عيب فيه. وليس موضوع نقاب الثوب الثراء من العيوب، وإنما استعمل فيه تشبهاً"<sup>374</sup>.

وأورد للمماثلة شواهد من القرآن الكريم منها قوله - تعالى - ﴿وَلَا يَسْتَلْ بِذَلِكَ مَثَلَهُ إِنَّ مَثَلَهُ وَلَا يَسْتَلْهُمَا عَلَى الْبَسْطِ﴾<sup>375</sup> قال: "فمثل البخل المتع من البذل بالغلول، لمعنى يجمعهما،

(1) نفسه، ص 368. وينظر: معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، د. أحمد مطلوب: 3 / 157.

(2) سورة الواقعة، الآية: 34.

(3) كتاب الصناعتين، ص 368.

(4) كتاب الصناعتين، ص 350. وينظر: لغة الشعر، ص 157، للمقارنة.

(5) سورة الرحمن، من الآية: 56. وينظر: سورة الصافات، الآية: 48، وسورة ص، الآية: 52.

(6) كتاب الصناعتين، ص 350.

(7) نفسه، ص 353. وقارن قدامة في لغة الشعر، ص 159، 160.

(8) سورة الاسراء، من الآية: 29.

وهو أن البخل لا يَمُدُّ يَدَهُ بِالْعَطِيَّةِ فَشَبَّهَهُ بِالْمَغْلُولِ<sup>(1)</sup>، وقوله - تعالى - ﴿كَأَنِّي تَقَطَّعْتُ عَنْ لَهْزَايَ بِعَدُوِّ قَوْمٍ أَهْلَكْتُمْ﴾<sup>(2)</sup>، قال: 'فمثل العمل ثم إحيائه بالتفرض بعد الغفل'<sup>(3)</sup>. وقوله - تعالى - ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا أَهْلَ بَيْتِكُمْ مَخْلًا يَتَّبِعُكُمْ قَرَلًا قَدَّمَ بَدَنُوهَا﴾<sup>(4)</sup> وأورد قوله - تعالى - ﴿يَا كَذَّابُنَا لَنَنْصُرَنَّ صِدْقَ اللَّهِ وَنُهْزِمَنَّ كِبْرَهُ وَنَكْنُزَنَّ رُوحَهُ وَنَكْنُزَنَّ رُوحَهُ وَنَكْنُزَنَّ رُوحَهُ وَنَكْنُزَنَّ رُوحَهُ﴾<sup>(5)</sup> وهو ليس من باب المماثلة، وإنما هو كتابة عن موصوف (النساء)، أي: كنى بالتعاج عن النساء ولم يتضح في هذه الكتابة التمثيل. فهو قد خلط بينهما كما خلط الكتابة بالتعريض إلى حدٍّ لم يبين القارئ ما يراه العسكري كتابة وما يراه تعريضاً<sup>(6)</sup>. وهذا الخلط في المصطلحات غبده عند ابن رشيق (ت 456 هـ) أيضاً في دراسته للكتابة وقد جعلها في باب الجواز وباب الإشارة.

في باب الجواز يقول: 'وكذلك الكتابة في مثل قوله ﴿إِنَّا أَخْبَارًا عَنْ عِيسَى وَمَرْيَمَ﴾ عليهما السلام - ﴿مَسْكَاةً يَسْتَخْلِفُونَ أَلْفَكُمُ﴾<sup>(7)</sup> كتابة عما يكون عنه من حاجة الإنسان، وقوله - تعالى - حكاية عن آدم وحواء - صلى الله عليهما - ﴿فَلَمَّا تَنَسَّهَا﴾<sup>(8)</sup> كتابة عن الجماع<sup>(9)</sup>.

ثم يذكر الكتابة في باب الإشارة، والإشارة عنده تشمل عدة مصطلحات أغلبها يتدرج تحت مفهوم الكتابة الاصطلاحي مثل: (التضخيم والإيماء والتعريض والتلويع والكتابة والتمثيل والرمز واللمعة والتورية والتشبيح).

والتشبيح عنده الأهداف عند قدامة بن جعفر، قال ابن رشيق: 'ومن أنواع الإشارة التشبيح، وقوم يسمونه التجاوز، وهو: أن يريد الشاعر ذكر الشيء فيتجاوزه، ويذكر ما يتبعه في الصفة وينوب عنه في الدلالة عليه، وأول من أشار إلى ذلك امرؤ القيس يصف امرأة:

(1) كتاب الصناعتين، ص 354.

(2) سورة النحل، من الآية: 92.

(3) كتاب الصناعتين، ص 354.

(4) سورة النحل، من الآية: 94.

(5) سورة ص، من الآية: 23.

(6) ينظر: كتاب الصناعتين، ص 368.

(7) سورة المائدة، من الآية: 75.

(8) سورة الأعراف، من الآية: 189.

(9) المصنف: 1 / 368.

ويُضحي فتيحة المسك فوق فراشها - نَزُومُ الضحى لم تتطيق عن تفضُّل  
بقوله: 'يُضحي فتيحة المسك' تتبع، وقوله 'نَزُوم الضحى' تتبع ثانٍ، وقوله 'لم تتطيق  
عن تفضُّل' تتبع ثالث، وإنما أراد أن يصفها بالترقي، والتعفة، وقلة الاهتمام في الخدمة، وأنها  
شريفة مكنية المودة، فجاء بما يتبع الصفة ويدل عليها أفضل دلالة<sup>414</sup>

ولجد المعنى اللغوي للكتابة عنده في التورية التي يقول فيها: 'وأما التورية في أشعار  
العرب فإنما هي كتابة: بشجرة، أو شاة، أو بيضة، أو ناقة، أو مهرة، أو ما شاكل ذلك كقول  
السَّيِّب بن عَلس:

دعما شجر الأرض داعيهم لِيَصْصِرَ السُّكَّرُ والأَنْسابُ  
فكنى بالشجر عن الناس، 'يقولون في الكلام للشور: جاء فلان بالشوك والشجر، إذا  
جاء بميش عظيم'<sup>415</sup>

وأكثر ما أورده من شواهد للتورية هو من الكتابة، من ذلك إيراد لقوله - تعالى - ﴿إِنَّ  
كَذَلِكَ نَرَى مِمَّا رَفَعُوا رُءُوسَهُمْ وَيَكْفُرُوا بِهِمْ وَيَبْتَغِي هَوَاهُمْ أُولَئِكَ كَانُوا فِي  
الْأَعْيُنِ عَنِيبَةً لَّنَا وَلَٰكِن أَعْيُنُهُمْ كَانَتُمْرًا فَهُمْ عَنْ عَذَابِ اللَّهِ مُبْعِدُونَ﴾<sup>416</sup> ويبدو أن المعنى  
اللغوي للتورية والكتابة الذي يشتركان فيه وهو (الستر والحفاء) هو الذي جعل ابن رشيق  
وغيره يخلط بينهما ويسمي أحدهما بالآخر<sup>417</sup>

وعقد ابن مسنان الحفاجي (ت 466 هـ) في كتابه (مسر الفصاحة) دراسة للكتابة  
امتازت بالعمق والتحليل الأدبي لها لتجلية قيمتها التعبيرية والجمالية من خلال موازنتها مع  
غيرها من التعابير في حدود النصوص التي تناولها.

وهو قد درس الكتابة في موضعين:

الأول: تحت اسم الكتابة، وذلك في دراسته للأجناس التي يحسب فيها وضع الأنفاظ  
موضعها، قال: 'ومن هذا الجنس حسن الكتابة عما يجب أن يكتفى عنه في الموضع الذي  
لا يحسن فيه التصريح، وذلك أصل من أصول الفصاحة، وشرط من شروط البلاغة'<sup>418</sup>

(1) نقه: 1 / 313-314.

(2) العمدة: 1 / 311.

(3) نقه: 1 / 312.

(4) ينظر، ص 26 من: (القامش)

(5) مسر الفصاحة، ص 155، 156. وينظر: البيان والبيان: 1 / 88.

فالكاتبة عنده أصل من أصول الفصاحة، وشرط من شروط البلاغة، والكتابة أسلوب له مقامه وغرضه الذي يحسن فيه، والمعدل عنه في المكان الذي يقتضيه يؤدي إلى فقدان الأسلوب الفصاحة والبلاغة. قال: "وإنما قلنا في الموضع الذي لا يحسن فيه التصريح، لأن مواضع المزل والمجون وإيراد النوادر يلق بها ذلك، ولا تكون الكتابة فيها مرغوبة، فإن لكل مقام مقالاً، ولكل غرض فتاً وأسلوباً"<sup>(1)</sup>.

ويورد ابن سنان ما يستحسن من الكتابات وما يستقبح منها، قال: "وما يستحسن من الكتابات قول امرئ القيس:

فَصَبِّرْنَا إِلَى الْحُسْنَى رِقِّ كِلَانَيْنِ      ابْرُضْتُ فَلْتٌ صَمْعَةٌ أَيُّ إِذْلالٍ  
لأنه كتى عن الباطنة بأحسن      ما يكون ممن العصابة.

ومن هذا الفن أيضاً منت حسن الكتابة قول أبي الطيب:  
تَدْعِي مَا أَدْعَيْتُ مِنْ أَلَمِ الشُّوقِ      إِلَيْهَا وَالشُّوقُ حَيْثُ الثُّمُولُ  
لأنه كتى عن كتبها فيما أذعته من شوقها بأحسن كتابة، وأضداد هذا من قبح العبارات قول أبي الطيب:

إِنِّي عَلَى شَقِيٍّ بِمَا فِي غَمْرِهِ      الْأَجْفُفُ عَمَّا فِي مِرْوَالِيهَا<sup>(2)</sup>

فالحسن عند ابن سنان في التعبير الكتابي أن يكنى عن المعنى الذي لا يحسن في التصريح بالفاظ أخرى لا يدل ظاهراً عليه، والفتح عنده خلاف ذلك وهو التصريح باللفظ الفحش كما فعل المتنبي. وهذا هو ما ذهب إليه المبرد من قبل في أن من الكتابة - وذلك أحسنها - الرغبة عن اللفظ الخسيس الفحش إلى ما يدل على معناه من غيره"<sup>(3)</sup>.

كما نجد الكتابة عند ابن سنان في نعوت البلاغة والفصاحة، وهو يتابع في هذا قدامة بن جعفر في التحليل والتعريف، قال: "ومن نعوت البلاغة والفصاحة أن تتراد الدلالة على المعنى، فلا يستعمل اللفظ الخاص الموضوع له في اللغة، بل يؤتى بلفظ يتبع ذلك المعنى

(1) سر الفصاحة، ص 156.

(2) سر الفصاحة، ص 156 - 157.

(3) ينظر: ص 19 من:

ضرورة، فيكون في ذكر الناتج دلالة على المتبرع، وهذا يُسمى الأرداف والتشبيح، لأنه يُؤتى فيه بلفظ هو دافع اللفظ المخصوص بذلك المعنى وتابعه<sup>(1)</sup>.  
ويقدم الحفاجي أمثلة لهذا النوع من الكتابة ويحللها تحليلًا يحلّي فيه القيمة التعبيرية له، من ذلك تحليله لبيت عمرو بن ربيعة:

بعيدةً مهوى القلبُ — رطِ إمّا لتوفلي أبوه — وإمّا عبد شمس وهاشمُ  
"لأنه إمّا أراد أن يصف هذه المرأة بطول العنق، فلو عيّر عن ذلك باللفظ الموضوع له لقال - طويلة العنق - فعدل عن ذلك وأتى بلفظ يدل عليه وليس هو الموضوع له، فقال - بعيدة مهوى القرمط - فدل بعيد مهوى قرمطها على طول الجسد، وكان في ذلك من المبالغة ما ليس في قوله - طويلة العنق - لأن بعد مهوى القرمط يدل على طول أكثر من الطول الذي يدل عليه - طويلة العنق - لأن كل بعيدة مهوى القرمط طويلة العنق، وليس كل طويلة العنق بعيدة مهوى القرمط، إذا كان الطول في عنقها يسيراً، وهذا موضع يجب فهمه"<sup>(2)</sup>.

فهو يرازن بين التعبير لو جاء مصرحاً بطول العنق، والتعبير الكشائي (بعيدة مهوى القرمط) لسبين قيمة التعبير الكشائي والمبالغة التي يحققها ممّا لا تجده في التعبير الحقيقي الصريح.

ومثل هذه الموازنات تدلّ على نفع دراسة للكتابة، من ذلك تحليله لبيت البحتري، قال: "ومن هذا الفن من الأرداف قول أبي عبادة:

فاوَجِرْتُهُ فَأَخَذْتُ نَصْلَهُ — حيث يكون القلب والرّعبُ والحقدُ  
لأنه أراد - القلب - فلم يعبر عنه باسمه الموضوع له، وعدل إلى الكتابة عنه بما يكون القلب والرعب والحقد فيه، وكان ذلك أحسن لأنه إذا ذكره بهذه الكتابات كان قد دلّ على شرفه وتميزه من جميع الجسد يكون هذه الأشياء فيه، وأنه أصاب هذا الرمي في أشرف موضع منه، ولو قال - أحسبه في قلبه - لم يكن في ذلك دلالة على أن القلب أشرف أعضاء الجسد، فعلى هذا السبيل يحسن الأرداف"<sup>(3)</sup>.

(1) من الفصاحة، ص 212، ولقد الشعر، ص 157.

(2) من الفصاحة، ص 221.

(3) من الفصاحة، ص 223.

ورغم هذا التحليل الذي يبين قيمة الكتابة في التعبير عن المعنى، إلا أن الخفاجي يفصل بين الكتابة والإرداف ولكل منهما موضعه الخاص به. والكتابة عنده مقصورة على ما يستقبح ذكره من الألفاظ<sup>(1)</sup>، وهذه النظرة في دراسة الكتابة تعدّ غرضاً واحداً من أغراضها وليست هي مفهومها العام، وهي نظرة لغوية تقوم على ستر ما يستقبح ذكره - من الكلام - وتضع الكتابة في موضع شئ عُلود يفصل بينها وبين (الإرداف) الذي هو معناه الاصطلاحي عند البلاغيين<sup>(2)</sup>، ومسبب ذلك راجع إلى أن الكتابة عنده ذات معنى لغوي لستر ما يستقبح ذكره وأما الإرداف وهو المعنى الاصطلاحي، فهو عنده من النوع، فعمر بن أبي ربيعة ينعت صاحبه (يعد مهوى القرط)، والبحتري يصف القلب بأنه مكنن اللب والرحب والحقد، وأن في الإرداف من المبالغة في الوصف ما لا يكون في التعبير الصريح<sup>(3)</sup>.

إن دراسة الخفاجي للكتابة مهّدت لمرحلة جديدة في دراستها، وذلك على يد عبد القاهر الجرجاني (ت 471 هـ) الذي أفاد فائدة كبيرة من الدراسات السابقة له، خصوصاً ما قدمه الخفاجي في تحليلاته لأسلوب الكتابة، وما قدّمه فُدامة بن جعفر من قبل من حيث تحديد المفهوم الاصطلاحي للكتابة وعدم الفصل بينه وبين المفهوم اللغوي.

خصص عبد القاهر الجرجاني فصلاً للفظ يُطلق والمراد به غير ظاهره، قال فيه: "أعلم أن لهذا الضرب اتساعاً، وتفتأ لا إلى غاية، إلا أنه على اتساعه يدور في الأمر الأعم على شيئين: الكتابة والجاز. والمراد بالكتابة ههنا: أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني، فلا يذكره باللفظ للوضوح له في اللغة، ولكن يحىء إلى معنى هو تاليه وردفه في الوجود، فيوميء به إليه، ويجعله دليلاً عليه"<sup>(4)</sup>، فهو يُعرّف الكتابة كما عرّف فُدامة الإرداف من قبله، إلا أن عبد القاهر يسميها الكتابة.

وقد أورد عبد القاهر أمثلة لهذا النوع من الكتابة وأفاض في التحليل لبيان قيمتها وبلاغتها وأثرها في تصوير المعنى المقصود. مثال ذلك قولهم: "هو طويل النجاد"، يريدون طويل القامة، و"كثير وماد القدر" يمتون كثير القوي، وفي المرأة: "نورم الخصى"، والمراد أنها مترفة

(1) ينظر: المصدر نفسه، ص 156 وما بعدها.

(2) الكتابة أساليبها ومواقفها في الشعر الجاهلي، محمد الحسن علي الأمين أحد، ص 354.

(3) ينظر: الكتابة أساليبها ومواقفها في الشعر الجاهلي، ص 36.

(4) دلائل الإعجاز، ص 105. والمقارنة، ينظر: نقد الشعر، ص 157.

خدمة، لما من يكفها أمرها وإذا كانت المرأة مترفة لها من يكفها أمرها ردف ذلك أن تنام إلى الضحى<sup>(1)</sup>.

ويقول في بيت الشاعر:

وما يكفك في من عنيبه فإليحيان الكلب مهزولاً القصير  
فكما أنه إما كان من فاخر الشعر ومما يقع في الاختيار لأجل أن أراد أن يذكر نفسه  
بالقوى والضيافة فكأن من ذلك بهين الكلب وهزال القصير، وترك أن يصرح فيقول: قد عرف  
أن جنابي مألوف وكلبي مؤدب لا يهر في وجوه من يغشاني من الأضياف، وإني انصر المتألي  
من إيلي وأدع فصالحاً هزلي<sup>(2)</sup>.

وكما تحدث عبد القاهر عن الكتابة بطريق الإرداف في إثبات الصفة، تحدث عن نوع  
ثان من أنواع الكتابة اصطلاح عليه بالكتابة عن نسبة، وهو أول من تحدث عنه وجلس أسرار  
ودقته في التعبير<sup>(3)</sup> يقول في هذا النوع من الكتابة: "هذا فن من القول دقيق المسلك، لطيف  
للاخذ، وهو أن تراهم كما يصنعون في نفس الصفة بأن يلعبوا بها ملعب الكتابة والتعريض،  
كذلك يلعبون في إثبات الصفة هذا اللعب، وإذا فعلوا ذلك بدت هناك حاسن لئلا الطرف،  
ودقائق تعجز الوصف، ورأيت هناك شعراً شاعراً، ومسحراً مسحراً، وبلاغة لا يكمل لها إلا  
الشاعر المغلق"<sup>(4)</sup>. ثم يفسر هذا الكلام بقوله: "وتفسير هذه الجملة وشرحها أنهم يرمسون  
وصف الرجل ومدحه وإثبات معنى من المعاني الشريفة له فيدعون التصريح بذلك ويكتفون  
من جعلها فيه يجعلها في شيء يشتمل عليه ويتلبس به ويتوصلون في الجملة إلى ما أرادوا من  
الاثبات"<sup>(5)</sup>. ويورد عبد القاهر أمثلة كثيرة على هذا النوع من الكتابة، من ذلك قول زهير بن  
الأصم:

إلا السباحة والسروءة والندى في قُبُرِ ضُفْرَيْتِ عَملى ابن الحنظل

(1) نفسه، ص 105.

(2) نفسه، ص 297.

(3) ينظر: الصورة الأدبية، د. مصطفى ناصف، ص 152. وينظر: عبد القاهر الجرجاني، بلاغة  
ونقد، د. أحمد مطروب، ص 158.

(4) دلائل الإعجاز، ص 296.

(5) نفسه، ص 296.

بين عهد القاهر قيمة الكتابة في البيت بتصويرها المعنى بطريقة حسية مؤثرة من خلال موازنته للبيت بما يقابله من معنى على سبيل التصريح.

ثم يقول: "وعدل إلى ما ترى من الكتابة والتلوين فجعل كونها في القبة الضرورية عليه عبارة عن كونها فيه والإشارة إليه فخرج كلامه بذلك إلى ما خرج إليه من الجزالة، وظهر فيه ما أنت ترى من القمامة"<sup>(1)</sup>

ومن هذا النوع أيضاً من الكتابة (كتابة عن نسبة) عنده ما ذكره في قوله: "وما هو اثبات للصفة على طريق الكتابة والتعريض قولهم: الجند بين ثوبيه، والكرم في يديه، وذلك أن قائل هذا يتوصل إلى إثبات الجند والكرم للمملوح بأن يجعلهما في ثوبه الذي يلبسه، كما توصل زياد إلى اثبات السباحة والمروءة والندى لابن الحشرج بأن جعلهما في القبة التي هو يجالس فيها"<sup>(2)</sup> وكل ما ذكره عبد القاهر من شواهد سواء للكتابة عن صفة أو الكتابة عن نسبة دارت في كتب البلاغة بعده قاطبة ولم يكده يخرج أحد عنها

إن قيمة الكتابة في التعبير الأدبي عند عبد القاهر لا تنحصر في نطاق ضيق لا تخرج عن تغطية المعنى المستغشش كما رأينا عند ابن سنان مثلاً، وإنما هي وسيلة حيوية من التعبير لكونها من الأساليب الإيحائية، فهي لا تدل على المعنى في صورة مباشرة، وإنما يشتغل بها الذهن ويعمل فيها الخيال.

في الكتابة معنى يقود إلى معنى مقصود من وراء الألفاظ والتركيب وهو الذي سمّاه عبد القاهر "معنى المعنى" ومن خلاله وضح عبد القاهر قيمة الكتابة وأثرها في إيصال المعاني في أشكال وصور متعددة، يقول عبد القاهر: "الكلام على ضربين: ضرب أنت تصل منه إلى الغرض بدلالة اللفظ وحده، وذلك إذا قصدت أن تخبر عن زيد مثلاً بالخروج على الحقيقة، فقلت: خرج زيد، وبالاتفاق عن عمرو فقلت: عمرو منطلق. وعلى هذا القياس.. وضرب آخر أنت لا تصل منه إلى الغرض بدلالة اللفظ وحده ولكن بذلك اللفظ على معناه الذي يقتضيه موضوعه في اللغة، ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية تصل بها إلى الغرض، ومدار هذا الأمر على الكتابة والاستعارة والتشبيه"<sup>(3)</sup>

(1) نفسه، ص 297.

(2) نفسه، ص 299.

(3) دلائل الإعجاز، ص 262.



ثم قدّم عبد القاهر أمثلة للكتابة والاستعارة والتعميل، موضحاً فيها معنى المعنى من ذلك أمثلة على الكتابة: "أولاً ترى أنك إذا قلت: هو كثير رماد القدر، أو قلت: طويل النجاد، أو قلت في المرأة: لزوم الضحى، فإنك في جميع ذلك لا تفيد غرضك الذي تعني من مجرد اللفظ، ولكن يدل اللفظ على معناه الذي يوجبه ظاهره، ثم يعقل السامع من ذلك المعنى على سبيل الاستدلال معنىً ثانياً هو غرضك، كمعرفتك من كثير رماد القدر أنه مضياف، وإذا قد عرفت هذه الجملة، فما هنا عبارة مختصرة، وهي أن تقول: المعنى، ومعنى المعنى، تعني بالمعنى المفهوم من ظاهر اللفظ، والذي تصل إليه بغير واسطة، ومعنى المعنى أن تعقل من اللفظ معنى، ثم يقضي بك ذلك المعنى إلى معنى آخر، كالذي فسرت لك"<sup>(1)</sup>.

إن معنى المعنى الذي لا يفهم من ظاهر اللفظ في أسلوب الكتابة جعل البلاغيين يسمون الكتابة إلى قرية وبعيدة، والقرية إلى جليّة وعظيمة، وذلك في ضوء الواسط بين المكتنى به والمكتنى عنه ومدى قربها وبعدها أو ظهورها وخفائها. وقد تحدث عبد القاهر عن كل هذا بقوله: "وإذا كان ذلك كذلك عَلِمَ عِلْمُ الضرورة أن مصروف ذلك إلى دلالات للمعاني على المعاني، وأنهم أرادوا من شرط البلاغة أن يكون المعنى الأول الذي يجعله دليلاً على المعنى الثاني ووسيطاً بينك وبينه متمكناً في دلالة مستقلاً بوساطته، يَسُرُّ بينك وبينه أحسن سفارة، ويشير لك إليه أبين إشارة، حتى يحيل إليك أنك فهمته من حائق اللفظ، وذلك لفظة الكلفة فيه عليك وسرعة وصوله إليك"<sup>(2)</sup>.

فالواسط بين المكتنى به والمكتنى عنه عند عبد القاهر هي الروابط التي تربط بين المعاني الظاهرية للفظ والمعاني الثواني التي تتولد عنها، أو معنى المعنى كما يسميه عبد القاهر مما يجعل الصورة الكتابية متماسكة موحية بالمعاني بوصفها تعبيراً فنياً غير مباشر.

وعلى كثرة ما أورد عبد القاهر الجرجاني من شواهد للكتابة بنوعها التي ذكرها (كتابة عن صفة، وكتابة عن نسبة) كما اصطلاح عليهما عند اللّاحرين والتي دارت في كتبهم، إلا أنه لم يقف عند الكتابات القرآنية فيما ساق من أمثلة.

لأن الكتابة القرآنية مستحقة بعناية كبيرة عند الزحشرى (ت 538 هـ) في تفسيره البلاغي للقرآن الكريم، يقول الزحشرى: "ولا يفرص على شيء من تلك الحقائق - يقصد

(1) نفسه، ص 263-263.

(2) نفسه، ص 266-267.

الحقائق التي تضمها آيات القرآن - إلا رجل قد برع في علمين ختصين بالقرآن وهما: علم المعاني وعلم البيان<sup>(1)</sup>.

ولما كانت الكتابة من فنون البيان فقد حظيت عند بعناية كبيرة، وإشاد بكتابات القرآن الكريم في أكثر من موضع فقال: .. ولا تروى أحسن، ولا ألطف، ولا أحد للمفاصل من كتابات القرآن وأدابه<sup>(2)</sup> وقال: "وقوله: ﴿هُوَ الَّذِي مَلَأَ لُبًّا الْإِنْسَانَ فِي التَّحْيِيزِ وَلَا تَقْرُؤُهُمْ حَتَّى يَتَّبِعُونَ لُبًّا فَتَكُونُ فَتْلَهُمْ﴾ مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمُ اللَّهُ بِأَنْ يَحْيُوا الْفُتُورَ وَيَحْيُوا الْكَلْبُفَ" ﴿يَسْأَلُكُمْ رَبُّكُمْ لَكُمْ مَلَكُوا رَبَّكُمْ أَلَمْ تَعْلَمُوا﴾<sup>(3)</sup>، من الكتابات اللطيفة، والتعريفات المستحسنة وهذه وأشابهها في كلام الله أداب حسنة، على المؤمنين أن يتعلموها، ويتأدبوا بها، ويتكلموا مثلها في محاوراتهم ومكاتباتهم..<sup>(4)</sup>

وهذه الكتابات القرآنية التي تهدف إلى التهذيب بتغطية المعاني المستحسنة بالنفاذ حسنة دالة على المعنى، قد وقف الزخسري عندنا كثيراً موازناً بين معانيها التي تقصدها.

قال في قوله - تعالى - ﴿فَلَا رَيْبَ وَلَا شُكَّ﴾<sup>(5)</sup> كتني به عن الجماع لأنه لا يكاد يخلو من شيء من ذلك (لأن قلت): لم كتني عنه هنا بلفظ الرث الدال على معنى القبح، بخلاف قولنا: - ﴿وَقَدْ كَفَرَ يَتَعَبَّ حُكْمُ رَبِّكَ إِلَىٰ بَعْضٍ﴾<sup>(6)</sup> ﴿فَلَمَّا تَشَبَّهَا﴾<sup>(7)</sup> ﴿يَتَّبِعُونَ﴾<sup>(8)</sup> ﴿أَوْ لَتَسْمُ الْإِنْسَانُ﴾<sup>(9)</sup> ﴿وَتَكْفُرُ بِهِمْ﴾<sup>(10)</sup> ﴿مَلَكُوا رَبَّكُمْ﴾<sup>(11)</sup>

(1) الكشف: 1 / 16.

(2) نقه: 2 / 241.

(3) سورة البقرة، من الآية: 222، ومن الآية: 223.

(4) الكشف: 1 / 362.

(5) سورة البقرة، من الآية: 197.

(6) سورة النساء، من الآية: 21.

(7) سورة الأعراف، من الآية: 189.

(8) سورة البقرة، من الآية: 187.

(9) سورة النساء، من الآية: 43، وسورة المائدة، من الآية: 6.

(10) سورة النساء، من الآية: 23.

(11) سورة البقرة، من الآية: 223.

﴿مِنْ قَبْلِ أَنْ تَنْشُرَهُمْ﴾<sup>(١)</sup> ﴿فَمَا أَتَتْكُمْ بِهِمْ﴾<sup>(٢)</sup> ﴿وَلَا تَكْرِهْتُمْ﴾<sup>(٣)</sup> (قلت): استهجاناً لما وجد منهم قبل الإياحة، كما ساء اختياراً لأنفسهم. (فإن قلت) لم غذى الوثب بلى<sup>(٤)</sup> (قلت): لتضيقه معنى الإقصاء لما كان الرجل والمرأة يعتقان ويشتمل كل واحد منهما على صاحبه في عنقه شبه باللباس للشتمل عليه<sup>(٥)</sup>.

والزخشي قد ذكر الأنواع الثلاثة للكتابة حسب المعنى للكنى عنه، كما استقرت عند البلاغيين المتأخرين. وهذه الأنواع هي: الكتابة عن صفة، والكتابة عن موصوف، والكتابة عن نسبة. والزخشي وإن لم يسمها بما اصطلح عليه فيما بعد، إلا أنه عني بمفهومها ووجه جهوده نحو الكشف عن قيمتها البلاغية في التعبير القرآني.

وبذلك فهو يضيف نوع (الكتابة عن موصوف) التي لم يذكرها عبد القاهر الجرجاني الذي اقتصر على ذكر الكتابة عن صفة والكتابة عن نسبة.

فالكتابة عن صفة لجدها عند الزخشي في تفسيره لقوله - تعالى - مثلاً: ﴿وَأُحْيِيكَ بِشَرْبِ قَنْطَرٍ يَكُونُ كَلْبٍ عَلَى مَا أَلْقَى رَبِّي ...﴾<sup>(٦)</sup> قال: "وأحيى به عبارة عن إهلاكه. وأحياه من أحاط به العدو، لأنه إذا أحاط به فقد ملكه واستولى عليه، ثم استعمل في كل إهلاك. ومنه قوله - تعالى - ﴿إِلَّا أَنْ يَمْلَأَ يَدَهُمْ﴾<sup>(٧)</sup> ومثله قولهم: أثنى عليه، إذا أهلكه، ومن أثنى عليهم العدو: إذا جاءهم مستعجلاً عليهم. وتقليب الكفين: كتابة عن الندم والتحسر، لأن النادم يقلب كفيه ظهراً ليطن، كما كثر من ذلك بعض الكف<sup>(٨)</sup> والسقوط في اليد<sup>(٩)</sup> ولأنه في معنى الندم غُدِّي تعديته بعل، كانه قيل: فأصبح يطنم<sup>(١٠)</sup>.

(1) سورة البقرة، من الآية 237.

(2) سورة النساء، من الآية 24.

(3) سورة البقرة، من الآية 222.

(٤) يفسد قوله تعالى: ﴿لِيُحْكَمَ لَكُمْ بَيْنَ الْأَمَانَةِ وَبَيْنَ قَتْلِهِمْ يَوْمَ يُكْفَرُ عَنْكُمْ وَالْأَوَّلُ يُكْفَرُ عَنْكُمْ وَالْأَوَّلُ يُكْفَرُ عَنْكُمْ وَالْأَوَّلُ يُكْفَرُ عَنْكُمْ ...﴾

سورة البقرة، من الآية 187.

(4) الكشاف: 1 / 338.

(5) سورة الكهف، من الآية 24.

(6) سورة يوسف، من الآية 66.

(7) ورد في القرآن ﴿عَلَّمَكُمْ الْآيَاتِ﴾ سورة آل عمران، من الآية 119. و ﴿يَتْلُو عَلَيْكُمْ﴾

سورة الفرقان، الآية 27.

وتجيد الكتابة عن موصوف في تفسير لقوله - تعالى - مثلاً: ﴿وَحَمَلَتْهُ فَاتَى الْوَجْهَ وَهَمِي﴾<sup>(1)</sup>، أراد السفينة، وهي من الصفات التي تقوم مقام الموصولات فتتوب منهاها وتؤدي مؤداها، بحيث لا يفصل بينها وبينها<sup>(2)</sup>.

ويقول في قوله - تعالى - ﴿وَلَا يَجِدُ يَتَهَيَّئُ بِعَنَتِهِ لِقِيٍّ أَكْبَرُ﴾<sup>(3)</sup>، كانت المرأة تلحظ للولود فصول لزوجها: هو ولدي منك، كش بالبهتان المقترى بين يديها ورجليها عن الولد الذي تلصقه بزوجها كذباً، لأن بطنها الذي تحمله فيه بين اليدين، وفرجها الذي تلده به بين الرجلين<sup>(4)</sup>.

والكتابة عن النسبة لمجدعا عنده في تفسير لقوله - تعالى - مثلاً: ﴿أَنْ تَقُولَ نَحْنُ بِكَسَرَفٍ عَلَى مَا قَرَأْتُ فِي جَنِّهِ أَقْوَى﴾<sup>(5)</sup>، قال: "والجنب: الجانب، يقال: أما في جنب فلان، وجانبه وناحيته، ثم قالوا: فرط في جنبه وفي جانبه، يريدون في حقه، قال سابق البريري: أما تلقين الله في جـليبٍ وأما قوله كَيْدٌ حَرُوى عليك، فتلطع وهذا من باب الكتابة، لأنك إذا أثبت الأمر في مكان الرجل وحيزه فقد أثبت فيه. إلا ترى إلى قوله:

إِنَّ السَّاحَةَ وَالْمَرْوَةَ وَالْثُلْدَى فِي كَيْدٍ حَسْرَتٍ عَلَى إِبْرَ الْخَضِرِجِ  
ومنه قول الناس: لكائنك فعلت كذا: يريدون لأجلك.

وفي الحديث: ((من الشرك الخفي أن يصلي الرجل لكان الرجل))، وكذلك فعلت هذا من جهتك. فمن حيث لم يبق فرق فيما يرجع إلى أداء الغرض بين ذكر المكان وتركه قبل: ﴿قَرَأْتُ فِي جَنِّهِ أَقْوَى﴾، على معنى: فرطت في ذات الله<sup>(6)</sup>.

(1) كما ورد في قوله تعالى: سورة الأعراف، من الآية 149.

(2) الكشف: 2 / 565.

(3) سورة القمر، الآية: 13.

(4) الكشف: 4 / 345.

(5) سورة الممتحنة، من الآية 12.

(6) الكشف: 4 / 415.

(7) سورة الزمر، من الآية 56.

(8) الكشف: 4 / 106.

ثم يزيد الكتابة توضيحاً وبياناً بقوله: "فإن قلت: فمرجع كلامك إلى أن ذكر الجنب كلاذكر سوى ما يعطي من حسن الكتابة وبلاغتها، فكأنه قيل: فرطت في الله، فما معنى في الله؟ قلت: لايد من تقدير مضاف محذوف، سواء ذكر الجنب أو لم يذكر. والمعنى: فرطت في طاعة الله وعبادة الله، وما أشبه ذلك" (1).

إن أسلوب الكتابة عند الزخشري ذو مذكول أوسع مما لجده عند الآخرين، وهذا شأن المتقدمين فإنهم انطلقوا نحو الدرس البلاغي من منطق اللغة، ونحواً به نحواً أديباً رحيماً، إذ إن قضية الانتقال من اللازم إلى الملزوم ومن الملزوم إلى اللازم التي اثارها البلاغيون السهين دخلوا دائرة العلمية الدقيقة من بعد الزخشري كالكاسي والقزويني، لم يلتفت الزخشري إلى شيء منها، فللكتابة أن تنتقل من أيها شاءت، ففي الوقت الذي يرى الكاسي أن الكتابة انتقال من اللازم إلى الملزوم يرى القزويني أن اللازم لايد من أن يكون ملزوماً في الكتابة، وسيشترط يكون الانتقال من الملزوم إلى اللازم، وهذا ما تجسده في قول الخطيب القزويني: "وفرق الكاسي وغيره بينهما يعني الكتابة والجازر آ بوجه آخر وهو أن مبنى الكتابة على الانتقال من اللازم إلى الملزوم ومبنى الجازر على الانتقال من الملزوم إلى اللازم، وفيه نظر لأن اللازم ما لم يكن ملزوماً ينتج أن ينتقل منه إلى الملزوم فيكون الانتقال حينئذ من الملزوم إلى اللازم" (2). فكما أن طول التجديد لازم لطول القامة هو ملزوم لها أيضاً، فيصبح الانتقال في الحالتين.

يقول د. محمد أبو موسى: "وقد شغلت هذه المسألة أعلام الشراخ بقدر ربما لم يكن في حاجة ماسة إليه، لأن الانتقال في الدلالات اللغوية لا يلتزم بهذه الدلالات المطلقة" (3).

والزخشري لم يتشغل بهذه المسائل اللغوية، وإنما انشغل ببلاغة الكتابة في التعبير عن المعاني، يقول في قوله - تعالى - ﴿إِنْ لَمْ تَعْمَلُوا وَلَنْ تَعْمَلُوا فَاكْفَرُوا كَثْرًا﴾ (4) "فإن قلت: ما معنى اشتراطه في إلقاء التار انتفاء إتيانهم بسورة من مثله؟ قلت: إنهم إذا لم يأتوا بها وتبين مجزهم عن المعارضة صحّ عندهم صدق رسول الله ﷺ وإذا صحّ عندهم صدقهم ثم لزموا العناد ولم ينقادوا ولم يشابهوا استوجبوا العقاب بالتار، قليل لهم: إن استبتم العجز فالتروا العناد، فوضع

(1) قس: 4 / 106.

(2) الإيضاح: 2 / 456-457.

(3) التصوير البياني، دراسة تحليلية لمسائل البيان، ص 370.

(4) سورة البقرة، من الآية: 24.

﴿فَاتَّخَذُوا الْآثَرَ﴾ موضعه لأن اتقاء النار لصيقه وضميمة ترك العناد، من حيث إنه من نتائج، لأن من اتقى النار ترك المعاندة، ونظيره أن يقول الملك لحشمه: إن أردتم الكرامة عندي فاحذروا سمطي، يريد فأطيعوني واتبعوا أمري وأعلموا ما هو نتيجة حذر السخط، وهو من باب الكتابة التي هي شعبة من شعب البلاغة، وفلكته الإيجاز الذي هو من حلية القرآن، وتحويل شأن العناد بإنابة اتقاء النار مثله، وإبرازه في صورته مشعباً ذلك بتحويل صفة النار وتقطيع أمرها<sup>(1)</sup>. فالانتقال هنا من اللازم (ترك المعاندة) إلى الملزوم (اتقاء النار) وترك المعاندة (لازم) لاتقاء النار.

وفرق الزخشي بين الكتابة والتعريض، فقال: "فإن قلت: أي فرق بين الكتابة والتعريض؟ قلت: الكتابة أن تذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له، كقولك: طویل النجاد والحمائل لطویل القامة، وكثير الرماد للمضياف.

والتعريض: أن تذكر شيئاً تدل به على شيء لم تذكره، كما يقول المحتاج للمحتاج إليه: جئتكَ لأسلم عليك، ولأنظر إلى وجهك الكريم، ولذلك قالوا: وحسبك بالتسليم مني تقاضياً. وكأنه إمالة الكلام إلى عرض بدلاً عن الغرض، ويسمى التلويح لأنه يلوح منه ما يريد<sup>(2)</sup>.

إن أسلوب الكتابة وجد متاعاً خصياً في تفسير الزخشي مفهوماً وتطبيقاً، بل إن علم البيان والمعاني تطور تطوراً كبيراً، فقد كان تفسيره تطبيقاً عملياً وظّف فيه القواعد البلاغية للكشف عن أسرار بلاغة التعبير القرآني.

يقول د. شوقي ضيف: "يمكن أن يقال إن قواعد علم البيان قد كملت عنده كما كملت قواعد علم المعاني، وكل ما هنالك أنه بقي من يستقصيها ويتبعها عنده وعند عبد القاهر وينظمها في مصنف يجمع مغزاتها ويضم مشورها"<sup>(3)</sup>.

(1) الكشف: 1 / 248 وما بعدها.

(2) نفس: 1 / 372-373.

(3) البلاغة تطور وتاريخ، ص 265.

وفي طليعة من استقصى وتبع ما قاله الجرجاني والزهري فخر الدين الرازي (ت 606 هـ)، وأبو يعقوب السكاكي (ت 626 هـ)، وعلى يديهما دخلت الكتابة مرحلة جديدة في الدراسة هي مرحلة التوبيع المنطقي والتنظيم والتعريف. فخص الفخر الرازي ما ذهب إليه عبد القاهر الجرجاني في فصول ثلاثة تحدث فيها عن الكتابة<sup>(1)</sup>. خصص الفصل الأول للكلام في حقيقة الكتابة، والفصل الثاني في أن الكتابة ليست من المجاز، والفصل الثالث في ترجيح الكتابة على التصريح وترجيح الاستعارة على التصريح بالتشبيه.

أوضح الفصل الأول حقيقة الكتابة بقوله: "إن اللفظة إذا أطلقت وكان الغرض الأصلي غير معناها فلا يخلو إما أن يكون معناها مقصوداً أيضاً ليكون دالاً على ذلك الغرض الأصلي، وإما أن لا يكون كذلك. فالأول هو الكتابة. والثاني هو المجاز"<sup>(2)</sup>. وأوضح في الفصل الثاني أن الكتابة ليست من المجاز، فقال: "ويبانه أن الكتابة عبارة عن أن تذكر وتفيد بمعناها معنى ثانياً هو المقصود وإذا كنت تفيد المقصود بمعنى اللفظ وجب أن يكون معناه معبراً وإذا كان معبراً فما نقلت اللفظة عن موضوعها، فلا يكون مجازاً"<sup>(3)</sup>. ثم يوضح ما قاله بقوله: "مثاله إذا قلت: كثير الرماد فأنت تريد أن تحمل حقيقة كثرة الرماد دليلاً على كونه جواداً فأنت قد استعملت هذه الألفاظ في معانيها الأصلية ولكن غرضك في إعادة كونه كثير الرماد معنى ثانٍ يلزم الأول وهو الجود، وإذا وجب في الكتابة اعتبار معانيها الأصلية لم تكن مجازاً أصلاً"<sup>(4)</sup>.

وأوضح في الفصل الثالث ما ذهب إليه عبد القاهر في تحليل بلاغة الكتابة، وترجيحها على التصريح، فقال: "فاعلم أن السبب في كون الكتابة أبغ من الإقصاد هو أن الكتابة ذكر الشيء بوساطة ذكر لوازمه ووجود اللازم يدل على وجود اللزوم، ومعلوم أن ذكر الشيء مع

(1) نهاية الإيجاز في دراسة الإعجاز، ص 135-137.

(2) نفسه، ص 135.

(3) نهاية الإيجاز في دراسة الإعجاز، ص 136.

(4) نفسه، ص 136.

دليله لوقوع في النفوس من ذكر الشيء لا مع دليله فلاجل ذلك كانت الكناية أبليج<sup>439</sup> وهو يضعف هذا الرأي الذي نقله عن عبد القاهر لوجهين:

"الأول: أنك إذا قلت: فلان طويل التجاد فعول التجاد مشكوك فيه كما أن طول القامة مشكوك فيه، وليس أحدهما أظهر عند العقل من الآخر حتى يستدل بالأعرف على الأغنى اللهم إلا إذا جعلنا الطريق إلى معرفة طول التجاد الحسن، ولكنه أيضاً كان في معرفة طول القامة، فظهر ضعف هذه العلة.

الثاني: وهو أن الاستدلال باللازم على الملزوم طريقة بامثلة، فإن الحياة لازمة للعلم، ولا يمكن الاستدلال بوجود الحياة على وجوده، فيطل ما قاله<sup>440</sup>

وبذلك ينقل الرازي فن الكناية من ميدانه البلاغي إلى الحجاج المنطقي، والاحتكام إلى العقل، وإقحام اللازم والمعلوم، دون أن يشير إلى موضع المزية في التعبير الكنائي والاستعاري من التصريح به.

"أن لزوم الذي أبرزه الرازي كان له أثره خير الحميد، في توجيه دراسة هذا اللون من ألوان التعبير وجهة منطقية، أضرت به أكثر مما أفادت، إذ شغل الفارسون بعده باللازم والملزوم، وتعلمر الانتقال من اللازم إلى الملزوم، ما لم يكن اللازم ملزوماً بنفسه، أو بانقسام قرينة إليه، لجواز أن يكون اللازم أهم، ولا دلالة للعلم على الخاص. فضلاً عما قيل فيهما، من أنهما عقليان أو عرفيان، وعنى هذا الجدل العقيم على الناحية الفنية في هذا اللون من التعبير الفني الرابع<sup>441</sup>

أما السكاكي فقد عرّف الكناية بقوله: "الكناية هي ترك التصريح بذكر الشيء إلى ذكر ما يلزمه ليتقل من المذكور إلى المتروك، كما تقول: فلان طويل التجاد ليتقل منه إلى ما هو ملزومه، وهو طول القامة<sup>442</sup>

(1) نهاية الإيجاز في دراسة الإحسان، ص 137. والمطلوبه نظر: دلائل الإيجاز، ص 110 - 111.

(2) نهاية الإيجاز في دراسة الأعجاز، ص 137.

(3) الكناية، ص 183 - 184.

(4) مفتاح العلوم، ص 189.



إلا الكتابة عنده مبنية على الانتقال من اللازم إلى الملزوم، والمطلوب بالكتابة لا يخرج عن أقسام ثلاثة:

- الكتابة المطلوب بها نفس الموصوف.

- الكتابة المطلوب بها نفس الصفة.

- الكتابة المطلوب بها تخصيص الصفة بالموصوف.

وهذه الأقسام قد ذكرها الجرجاني والزخشري من قبله، فالجرجاني ذكر الكتابة عن صفة والكتابة عن نسبة (تخصيص الصفة بالموصوف)، وأضاف الزخشري إليهما الكتابة عن موصوف، إلا أن السكاكي نظم هذه الأقسام وقسمها تقسيمات أخرى وقسمها من جهة أخرى إلى قريبة وبعيدة وحاول تقنينها وتعريفها.

ففي القسم الأول: في الكتابة المطلوب بها نفس الموصوف، تقرب الكتابة تارة وتبعد أخرى. وعرف القرطبي بقوله: "هي أن يثنى في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين عارض، فذكرها متوصلاً بها إلى ذلك الموصوف، مثل أن تقول: جاء المضيف، وتريد زيداً، لعارض اختصاص للمضيف يزيد"<sup>(1)</sup>. وعرف البعيدة بقوله: "هي أن تتكلف اختصاصها بأن تضم إلى لازم آخر وآخر فتلق بمجموعاً وصفاً مانعاً عن دخول كل ما عدا مقصودك فيه، مثل أن تقول في الكتابة عن الإنسان، حي مستوى القامة، عريض الأطراف"<sup>(2)</sup>.

أما القسم الثاني: في الكتابة المطلوب بها نفس الصفة، الكتابة فيه أيضاً تقرب تارة وتبعد تارة، وعرف القرطبي بقوله: "هي أن تنتقل إلى مطلوبك من اقرب لوازمه إليه، مثل أن تقول: فلان طويل نحاده، أو طويل النجاد، متوصلاً به إلى طول قامته، أو مثل أن تقول: فلان كثير أضيائه، أو كثير الأضياف، متوصلاً به إلى أنه مضيافون هذا النوع القريب تارة يكون واضحاً كما في المثالين المذكورين، وتارة خفياً كما في قولهم: عريض القفا، كتابة عن الأيلة، وفي قولهم: عريض الوسادة عن هذه الكتابة"<sup>(3)</sup>. يريد (البه). وعرف البعيدة بقوله: "فهى أن تنتقل إلى مطلوبك من لازم بعيد بواسطة لوازم متسلسلة مثل لأن تقول: كثير الرماد، فنتنقل من كثرة الرماد إلى كثرة الجمر ومن كثرة إحراق الحطب تحت القندور، ومن كثرة إحراق الحطب إلى كثرة

(1) مفتاح العلوم، ص 190.

(2) نفسه، ص 190.

(3) نفسه، ص 190.

الطابع، ومن كثرة الأكلة، ومن كثرة الأكلة إلى كثرة الضيفان، ثم من كثرة الضيفان إلى أنه مضياف، فانظر بين الكتابة وبين المطلوب بها كم ترى من لوازم<sup>(1)</sup>.  
أما القسم الثالث: في الكتابة المطلوب بها تفصيل الصفة بالموصوف: فهي أيضاً تفاوتت في اللطف، فتارة تكون لطيفة، وأخرى العطف، واللفظ قول زياد الأعجم:  
إِنَّ السَّاحِةَ وَالْمَرْوَةَ وَالنَّدَى فِي كَيْفِ غُسُونَتِ عَلَى ابْنِ الْحَضَرَجِ  
وَالطُّفَّ مَتْنَهُ قَوْلُ الشُّعْرِي الْأَزْدِي فِي وَصْفِ امْرَأَةٍ بِالْعَفَّةِ:  
يَبِيتُ بِمَنْجَازٍ مِنَ السُّومِ بَيْنَهَا إِذَا مَا يَبِيتُ بِمَالِئَةٍ خُلَّتْ<sup>(2)</sup>  
وأشار السكاكي إلى فنون الكتابة كالرمز والإشارة والتلويع والإيماء والتعريض، قال:  
ثم أن الكتابة تفاوتت إلى تعريض وتلويع ورمز وإيماء وإشارة، ومساق الخفث يحسر لك اللثام  
عن ذلك<sup>(3)</sup>.

وما ذكره السكاكي من تقسيمات للكتابة وما يتعلق بها من فنون وقف عندنا للآخرين ولم يخرجوا عنها أو يضيفوا إليها، ودخلت البلاغة عهداً جديداً امتاز بالشروح والتلخيص، وأشهر التلخيصات، كتاب (التلخيص) للخطيب القزويني (ت 739 هـ)، لحصن فيه كتاب (الفتاح) للسكاكي.

وقد عرّف القزويني الكتابة فيه، بقوله: 'الكتابة لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إرادته معه'<sup>(4)</sup>. وفي كتابه الآخر (الإيضاح) عرّفها أيضاً بقوله: 'لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إرادته معناه حيثل'<sup>(5)</sup>.

فهو يفرق بين الكتابة والمجاز من جهة إرادة المعنى الحقيقي، فالكتابة يجوز فيها إرادة المعنى الحقيقي، أما المجاز فإنه لا يجوز فيه إرادة المعنى الحقيقي، وبذلك تفرق الكتابة عن المجاز.

(1) نفسه، ص 190-191.

(2) مفتاح العلوم، ص 192-193.

(3) مفتاح العلوم، ص 190. وللاستزادة، ينظر: ابن ريشين في: المعجمة، من هذه الفنون الكتابية: 1 / 302 وما ذكر منها بعد.

(4) التلخيص، ص 337.

(5) الإيضاح: 2 / 456.

وتقسم القزويني الكتابة لثلاثة أقسام، كما قسمها السكاكي وهي:

- 1 - المطلوب بها غير صفة ولا نسبة<sup>(41)</sup>
- 2 - المطلوب بها صفة، وتنقسم إلى قرية وبعيدة وواضحة وخفية<sup>(42)</sup>
- 3 - المطلوب بها نسبة<sup>(43)</sup>

ثم لا الكتابة تتلون كما هي عند السكاكي إلى تعرض، وتلويح، ورمز، وإيحاء، وإشارة. وامتازت الكتابة في (تلخيصه) بالاتصاف، والجفاف من الشواهد والأمثلة على خلاف ما عرضه في كتابه (الإيضاح) لأن الكتابة، فقد امتازت بالتنظيم وإيراد الشواهد وشرحها، وهذا أمر وارد في التلخيصات، وكتاب (التلخيص) كما هو معروف، فخص كتاب (الإيضاح)، ومن الشواهد القرآنية التي عرض لها قوله - تعالى -: ﴿وَلَقَدْ مَوَدَّتْ يُدْيُهُمْ﴾<sup>(44)</sup> قال فيها: "أي ولما اشتد ندمهم وحسرتهم على عبادة العجل، لأن من شأن من اشتد ندمه وحسرتة أن يعرض يده فمأ، فتصير يده مسقوطة فيها، لأن فاء قد وقع فيها"<sup>(45)</sup>

ولم يخرج الذين اتبعوا القزويني في منهجه في الدرس البلاغي، وبخاصة فيما يتعلق بالكتابة إلى غير ما ذهب إليه مما يلفت انتباه الباحث. ومن هؤلاء بهاء الدين السبكي (ت 773 هـ)<sup>(46)</sup> وسعد الدين التفتازاني (ت 791 هـ)<sup>(47)</sup> وأبو يعقوب المغربي (ت 1110 هـ)<sup>(48)</sup> وابن معصوم للذني (ت 1120 هـ)<sup>(49)</sup>

وإذا كان القزويني يمثل امتداداً للسكاكي في منهج الدرس البلاغي العلمي ربما يحكم تلخيصه لفتاحه، فإن ضياء الدين ابن الأثير (ت 637 هـ)، والعلوي (ت 749 هـ)، يمثلان الامتداد الحق لعبد القاهر الجرجاني في منهج الدرس البلاغي الأدبي القائم على النوق

(1) قسم: 2 / 457.

(2) قسم: 2 / 458.

(3) الإيضاح: 2 / 462.

(4) سورة الأعراف، من الآية: 149.

(5) الإيضاح: 2 / 461.

(6) حروس الأفرح في شرح تلخيص الفتاح، ضمن شروح التلخيص: 4 / 237 وما بعدها.

(7) المختصر على تلخيص الفتاح، ضمن شروح التلخيص: 4 / 237 وما بعدها.

(8) مواهب الفتاح في شرح تلخيص الفتاح، ضمن شروح التلخيص: 4 / 237 وما بعدها.

(9) أنوار القريب في أنواع البدع: 5 / 316-309.

والتحليل والتصريف اللوجي والاقبال من التقسيم والمصطلح العلمي. ولذلك أرجأنا الحديث عنهما إلى هذا الموضع وجعلناهما في صعيد واحد.

فأما ابن الأثير فإنه يقدم دراسة بلاغية وأهمية لأسلوب الكناية، يقول د. أحمد مطلوب واصفاً دراسة ابن الأثير للكناية: "ولعل ما كتبه ابن الأثير في (الجامع الكبير) و (المنهل السائر) يعني الباحث في هذا الموضوع، فقد جعل لهذا الفن روحاً، وبعث فيه حياة، فإذا بالكناية صور متحركة، وإذا بالأمثلة توشي بكل بنوع عجيب، وأبنت المتأخرين استفادوا مما ذكره ابن الأثير"<sup>429</sup>. أشار ابن الأثير إلى خلط كثير من البلاغيين بين الكناية والتصريف، وبدأ بالكناية وقال أنها حُدَّت: "باللفظ الدال على الشيء، على غير الوضع الحقيقي، بوصف جامع بين الكناية والمكنى عنه"<sup>430</sup>.

وقال بفساد هذا التعريف، لأنه يمكن أن يكون حدّاً للتشبيه كذلك. ونقل ما ذهب إليه علماء أصول الفقه من أنها: "اللفظ المحتمل"<sup>431</sup>. وقال: أنهم يربطون به اللفظ الذي يحتمل الدلالة على المعنى وخلافه. وأشار إلى فساد أيضاً، لأن كل كناية لفظ محتمل، وليس كل لفظ محتمل كناية.

وحّد الكناية الجامع لما عنده هو: "أنها كل لفظة دلّت على معنى يجوز حمله على جاني الحقيقة والجماز، بوصف جامع بين الحقيقة والجماز"<sup>432</sup>. وقال أن الكناية مشتقة من الستر، يقال: كُتِبَ عن الشيء إذا سترته، وأجري هذا الحكم في الألفاظ التي يُسْتَرُ فيها الجماز بالحقيقة، فنكون دالة على السائر وعلى المستور معاً. "الاستوى إلى قوله - تعالى -: ﴿أَوَلَمْ نَكْتُمِ اللَّيْلَ لَلْجَنَّةِ﴾ فإنه إذا حُمِلَ على الجماع كان كناية، لأنه ستر الجماع بلفظ اللبس الذي حقيقته مصافحة الجسد الجسد، وإن حُمِلَ على اللامسة التي هي مصافحة الجسد الجسد كان حقيقة، ولم يكن كناية، وكلاهما يتم به المعنى"<sup>433</sup>.

(1) القزويني وشرح الطخري، ص 429.

(2) المنهل السائر: 3 / 50.

(3) نفسه: 3 / 51.

(4) نفسه: 3 / 52.

(5) نفسه: 3 / 53.

وإن الأثير يرى الكتابة جزءاً من الاستعارة، لأنها لا تكون إلا بطي المنكى عنه، ونسبتها إلى الاستعارة نسبة خاص إلى عام، فكل كتابة استعارة، وليست كل استعارة كتابة. ويفرق بينهما من وجه آخر، فيقول: "الاستعارة لفظها صريح، والصريح هو ما دلّ عليه ظاهر لفظه، والكتابة ضد الصريح، لأنها عدول عن ظاهر اللفظ، وهذه ثلاثة فروق أحدها: الخصوص والعموم، والآخر الصريح، والآخر الحمل على جانب الحقيقة والجازم<sup>55</sup>". وأورد تقسيم البلاغيين للكتابة أقساماً ثلاثة فقال: "وقد ذهب قوم إلى أن الكتابة تنقسم أقساماً ثلاثة: تمثيلاً، وإردافاً، ومجاورة<sup>56</sup>".

وفصل القول في كل قسم مبيئاً للقصود منه، ثم انتهى إلى أنه تقسيم ليس بصحيح<sup>57</sup> لأن من شرط التقسيم أن يكون كل قسم منه مختصاً بصفة خاصة، تفصله عن عموم الأصل<sup>58</sup>، وذلك لأن الكتابات عند كلها قليل<sup>59</sup> فإن التمثيل عبارة عن مجموع الكتابة، لأن الكتابة إنما هي أن تراد الإشارة إلى معنى، فيوضع لفظ لمعنى آخر، ويكون ذلك اللفظ مثلاً للمعنى الذي أريدت الإشارة إليه<sup>60</sup>.

والتمثيل في الكتابة يتضح في التركيب، ويقال في المفرد، قال: "ألا ترى إلى قوله - تعالى -: ﴿إِنَّا كَذَّبْنَا نِسَاءَ زَيْنَبَ وَنَسَوْنَ فِيهِمْ نِسَاءً﴾ فإنه أراد الإشارة إلى النساء، فوضع لفظاً لمعنى آخر، وهو النساج، ثم مثل به النساء. وهكذا يجري الحكم في جميع ما يأتي من الكتابات، لكن منها ما يتضح التمثيل فيه... ومنه ما يكون دون ذلك في الشبهة<sup>61</sup> ثم قال: "فوجدت الكتابة إذا وردت على طريق اللفظ المركب، كانت شديدة المناسبة واضحة الشبهة، وإذا وردت على طريق اللفظ المفرد لم تكن بذلك الدرجة في قوة المناسبة والمشابهة<sup>62</sup>".

ثم يعقد مقارنة بين الكتابة المركبة والكتابة المفردة لتوضيح ذلك، فيقول: "ألا ترى إلى قولهم (فلان نقي الثوب) وقولهم (اللمس) كتابة عن الجماع، فإن نقاء الثوب أشدّ مناسبة

(1) نفسه: 3 / 55.

(2) ائلل السائر: 3 / 58. وينظر: الجامع الكبير، ص 157.

(3) ائلل السائر: 3 / 59.

(4) ائلل السائر: 3 / 59. والمقارنة، ينظر: نقد الشعر، ص 159، 160.

(5) نفسه: 3 / 59.

(6) نفسه: 3 / 59.

وأوضح شبهاً، لأننا إذا قلنا: تقاء الثوب من الدنس كتراحة العرض من العيوب أتضح التشابه، ووجدت المناسبة بين الكتابة والمكتنى عنه شديدة للامامة، وإذا قلنا: (اللمس كالجماع) لم يكن بتلك الدوجة في قوة التشابه. وهذا الذي ذكر في أن من الكتابة ثقبلاً وهو كذا وكذا، غير سائق ولا وارد، بل الكتابة كلها هي ذلك<sup>(1)</sup>.

ويعرف ابن الأثير التعريض بقوله: 'اللفظ الدال على الشيء من طريق المفهوم لا بالوضع الحقيقي، ولا الجازي، فإنك إذا قلت لمن تتوقع صلك ومعرفة بغير طلب: والله إنني لحتاج، وليس في يدي شيء، وأنا عريان والبرد قد أذاني، فإن هذا وأشباهه تعريض بالطلب، وليس هذا اللفظ موضوعاً في مقابلة الطلب لا حقيقة ولا مجازاً، إنما دل عليه من طريق المفهوم، بخلاف دلالة اللمس على الجماع'<sup>(2)</sup>.

ويقول: 'والتعريض أخفى من الكتابة، لأن دلالة الكتابة لفظية وضعية من جهة الجواز، ودلالة التعريض من جهة المفهوم لا بالوضع الحقيقي ولا الجازي وإنما سمي التعريض تعريضاً لأن المعنى فيه يفهم من عرضه أي من جانب، وغرض كل شيء جاتبه، والكتابة تشمل اللفظ المفرد والمركب معاً، وأما التعريض فإنه يختص باللفظ المركب، ولا يأتي في اللفظ المفرد البتة'<sup>(3)</sup>.

ومن الكتابات القرآنية التي أوردها قوله - تعالى -: ﴿إِذَا جَاءَ أَهْلَكَ فَأَكْلَمَكَ فَأَكْلَمَكَ﴾<sup>(4)</sup>، قال: 'فإنه كنى عن الغيبة بأكل الإنسان لحم إنسان آخر مثله، ثم لم يقتصر على ذلك حتى جعله ميتاً، ثم جعل ما هو في الغيبة من الكراهة موصولاً بالغبية، فهذه أربع دلالات واقعة على ما قصيدت له مطابقة للمعنى الذي وردت من أجله'<sup>(5)</sup>.

ثم يوضح المناسبات في الدلالات بين المكتنى به والمكتنى عنه في المواضيع الأربعة التي عقدتها الآية، أي يبحث عن الوصف الجامع في الدلالات، قال: 'فأما جعل الغيبة كأكل الإنسان لحم إنسان آخر مثله فشديد المناسبة جداً، لأن الغيبة، إنما هي ذكر مثالب الناس وتحزيق أمراضهم، وتحزيق العرض مماثل لأكل الإنسان لحم من يفتنه، لأن أكل اللحم تحزيق

(1) نفسه: 3 / 59.

(2) نفسه: 3 / 56.

(3) مثل السفر: 3 / 57. وينظر: حقائق الزهر والريحان في البيان عن بلاغات التبيان، محمد أمين الخطيب العمري، ص 31.

(4) سورة الحجرات، من الآية: 12.

(5) مثل السفر: 3 / 62.

على الحقيقة، وأما جعله كلحم الأخ لما في الغيبة من الكراهة، لأن العقل والشرع مجتمعان على استكراهها، أمران يتركها والبعد عنها، ولما كانت كذلك جعلت بمنزلة لحم الأخ في كراهتها وأما جعل اللحم ميتاً فمن أجل أن المختاب لا يشعر بغيبته ولا يحس بها. وأما جعله ما هو في الغيبة من الكراهة موصولاً بالغبية، فلما جُلبت عليه النفوس من الليل إلى الغيبة والشهوة لما مع العلم بقبورها<sup>(62)</sup>.

فهو يشترط التناسبات في الدلالات في الأسلوب الكتابي، فإذا لم يجد التناسبة والوصف الجامع بين المكتنى به والمكتنى عنه لم يعد التعبير كتابياً. قال: "أنه لا بد من الوصف الجامع بينهما لتلا يلحق بالكتابة ما ليس منها، ألا ترى إلى قوله - تعالى - ﴿إِنَّ كَذَّابَيْنِ هُمَا وَشَّيْخَهُمَا وَهُمَا كَاذِبَةٌ وَخُيَاطُ﴾ فكتنى بذلك عن النساء، والوصف الجامع بينهما هو التائبون أجل ذلك لم يُلغفت إلى تأويل من تأويل قوله - تعالى - ﴿وَيَلْقَاهُ لَعُنُهُ﴾ أنه أراد بالتائب القلب على حكم الكتابة، لأنه ليس بين التائب والقلب وصف جامع، ولو كان بينهما وصف جامع لكان التأويل صحيحاً"<sup>(63)</sup> وجعل من الكتابات القرآنية قوله - تعالى -

﴿أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ الشَّجَرُ زِينَتَهُنَّ﴾<sup>(64)</sup> وذلك لوجود التناسبة والوصف الجامع، وحل اللفظ على جانبي الحقيقة والجاز، وقال: "هذه الآية من باب الكتابات التي لفظها يجوز حمله على جانبي الحقيقة والجاز. وقد رأيت جماعة من أئمة الفقه لا يحققون أمر الكتابة، وإذا مثلوا عنها عبروا عنها بالجاز، وليس الأمر كذلك، وبينهما وصف جامع، كهذه الآية وما جرى مجراها، فإنه يجوز حمل الماء على المطر النازل من السماء وعلى العلم، وكذلك حمل الأودية على مهابط الأرض وعلى القلوب، وهكذا يجوز حمل الزيد على الغشاء الرايبي الذي تقلبه السيول، وعلى الضلال، وليس في أقسام الجاز شيء يجوز حمله على الطرفين معاً سوى الكتابة"<sup>(65)</sup>.

(1) قس: 3 / 62.

(2) اللؤلؤ السافر: 3 / 53.

(3) سورة الرعد من الآية: 17.

(4) اللؤلؤ السافر: 3 / 63.

وقال في قوله - تعالى - ﴿وَلَقَدْ كُذِّبَتْكُمْ رُسُلُكُمْ وَكُذِّبَتْكُمْ نَبِيُّكُمْ﴾<sup>(1)</sup> والأرض التي لم يطلوها كتابةً عن مناكح النساء، وذلك من حسن الكتابة ونادره<sup>(2)</sup>. وقد تتبع ابن الأثير أساليب الكتابة في القرآن والشعر والنثر المركبة منها والمقردة، وامتازت تحليلاته لها بالخيرية والعمق.

وأما العلوي (ت 749 هـ) فهو يفيد من دراسة الكتابة عند الجرجاني وعند ابن الأثير، خاصة، فيعقد لها دراسة بلاغية أدبية امتازت بالعمق في صورة منظمة تعتمد التقسيم والتبويب. وهو يناقش فيها كثيراً من التعاريف للكتابة وبخاصة تعريف الجرجاني وتعريف ابن الأثير، ثم ينتهي بعد المناقشة إلى تعريف الكتابة بقوله: "فالمنتخب عندنا في بيان ماهية الكتابة، أن يقال: هي اللفظ الدال على معنيين مختلفين، حقيقة ومجاز من غير واسطة، لا على جهة التصريح"<sup>(3)</sup>. ثم يفسر تعريفه بقوله: "ولغرض مرادنا بهذه القيود، قلونا: اللفظ الدال يمتاز به عن التعريض، فإنه ليس مدلولاً عليه بلفظ، وإنما هو مفهوم من جهة الإشارة والفحوى وقلونا على معنيين، يَحْتَزُّ به عما يدل على معنى واحد، وقلونا حقيقة ومجاز، يمتاز به عن اللفظ المشترك، فإن دلالة على ما يدل عليه من المعاني على جهة الحقيقة لا غير، وقلونا من غير واسطة، يمتاز به عن التشبيه، فإنه لا يدل فيه من أداة التشبيه، إنما ظاهرة كقولك: زيد كالأسد، وإما مضمرة كقولك: زيد البحر، وقلونا على جهة التصريح، يمتاز به عن الاستعارة، فإن دلالتها على ما تدل عليه من جهة صريحها، إنما من غير قرينة، كدلالة الأسد على الحيوان، وإما مع القرينة كدلالة الأسد على الشجاع، فتلكاها مفهوم من جهة التصريح، بخلاف الكتابة فإن الجماع ليس صريحاً من قوله - تعالى - ﴿مَّا كُنَّا نَرِيكُمْ﴾ وإنما هو مفهوم على جهة التبع كما دلّت عليه بحقيقتها"<sup>(4)</sup>.

والكتابة عند العلوي هي من المجاز، لأن المقصود منها هو المعنى المكتنى عنه، وليس المقصود هو المعنى الحقيقي لللفظ، قال: "إن الكتابة قد دلّت على معناها اللغوي الذي وُضعت من أجله، فبعد ذلك لا يخلو حالها، إنما أن تدل على معنى مخالف لما دلّت عليه بالوضع لم لا،

(1) سورة الأحزاب، من الآية: 27.

(2) النمل السائر: 3 / 63.

(3) الطراز: 1 / 373.

(4) الطراز: 1 / 373-374.



فإن لم تدل فلا معنى للكتابة، وإن دلت عليه وجب القول بكونه مجازاً، لما كان غائماً لما دلت عليه بالوضع<sup>(33)</sup>.

وقسم العلوي الكتابة إلى ثلاثة أقسام باعتبار ذاتها، وباعتبار حالها، وباعتبار حكمها. فالقسم الأول: باعتبار ذاتها تنقسم لديه إلى مفردة، ومركبة. فاما المفردة: فهي ما كانت الكتابة حاصلة في اللفظة الواحدة، وهذا كقوله - تعالى -: ﴿إِن كُنَّا لَأَنزِلُكَ مِن فَصٍّ مِّنَ الذِّكْرِ أَذًى وَلَئِن كُنَّا لَنَرَاهُ فِي صَدْحٍ مِّنَ السَّامِ﴾ (الأنعام: 105) فالحمد بالتمجيد في كلا الموضعين المراد، وإنما كنس بالتمجيد عن المرأة إما بينهما من اللامعة في التلألؤ والضعف والرحمة وكثرة التألف، وكقوله - تعالى -: ﴿أَوَلَمْ نَكُنْ لَّكُم مِّن قَبْلِهِ خَازِنًا﴾ (الأنعام: 105) فإنه كتابة عن الجماع<sup>(34)</sup>، وأما المركبة فهي أكثر ورود الكتابة عليها، كقولك: (الكرم في برزخيه، والمجد بين ثوبيه، والعفاف في عطفه)، هذا في اللحن، وفي السد: (لغة لعرض الواسي)<sup>(35)</sup>.

ثم يوازن بين النوعين (المفردة والمركبة) بقوله: فإذا وردت على طريقة التركيب كانت أشد ملازمة، وأعظم بلاغة، وإذا وردت على صورة الأفراد لم يكن لها تلك المزية التي حصلت للمركبة، ومثاله أنك إذا قلت في الكتابة المركبة: فلان تقي الثوب، وأردت إبراده على صورة المشابهة، فإنك تقول: هو في نزاعة العرض من العيوب كتزاعة الثوب من الأدناس، فإذا حصل على هذا التأليف انضمت المشابهة ووجدت المناسبة وظهر أمر الكتابة، وإذا قلت في الكتابة المفردة، اللبس في الجماع لم تكن في تلك الدرجة من المناسبة وقوة المشابهة<sup>(36)</sup>.

والقسم الثاني: باعتبار حالها تنقسم إلى قريبة وبعيدة. والقريبة هي: ما يكون الانتقال إلى المطلوب بأقرب اللوازم.. ومثالها: (بعيدة مَهْزَى القُرْط) فإنه كتابة عن طول عنقها، وهذا حاصل على القرب من غير اعتبار واسطة<sup>(37)</sup>، وأما البعيدة: فهي ما يكون الانتقال إلى مطلوبها من لازم أبعد منه، مثالها، (فلان كثير الرماد) لهذه تكثر فيها الوسائط، لأنك تنتقل من كثرة

(1) قس: 1 / 375، 376.

(2) قس: 1 / 427، 428.

(3) قس: 1 / 429.

(4) الطراز: 1 / 430. وينظر: الفل السائر: 3 / 59 للمقارنة.

(5) قس: 1 / 430، والمقارنة، ينظر: مفتاح العلوم، ص 190، 191.

الرماد إلى كثرة الجمر، ثم إلى كثرة الإحراق تحت القدم، ثم إلى كثرة الطبايع، ثم إلى كثرة الأكليد، ثم إلى كثرة الأضياف، ثم إلى كونه مضيقاً<sup>(1)</sup>.

أما القسم الثالث: باختيار حكمتهما فإنها تنقسم إلى حسنة وقبيحة. فالحسنة كتول أعرابية تصف زوجها: (إِنَّهُ إِيلٌ قَلِيلَاتُ السَّارِحِ، كَثِيرَاتُ الْمُبَارِكِ، إِذَا سَمِعَ صَوْتَ الزَّهْرِ أَهْنُ أَهْنُ هَوَالِكِ)<sup>(2)</sup>. والقيحة ما تحلو من الفائدة المرادة من الكتابة، وهو عيب عند أهل البلاغة، من ذلك قول أبي الطيب المتنبي:

إني على شئني بما في خنرها لأعف عما في سراويلاتها<sup>(3)</sup>.

إذا إن (خرها وسراويلاتها) فقدت غرض السر والاعفاء وقربت من التصريح بالعي.

ويورد العلوي كثيراً من أمثلة الكتابة من القرآن الكريم، والسنة النبوية، وكلام علي أمير المؤمنين ع، وكلام البلغاء، والكتابات الشعرية، وسجل كل نوع من هذه الأنواع الخمسة بعدد واخر من الشواهد.

ومن الكتابات القرآنية التي أوردتها قوله - تعالى - ﴿لَيْسَ أَحَدُكُمْ بِرَأْسُكَ أَنْ يَسْكُنَ لِحْمِ لَبِيبِهِ سَآءَ فَكْرُهُمْ﴾، وقوله - تعالى - ﴿لَقَدْ يَكُونُ لَكُمْ مَعَكُمْ أَتَى أَتَى أَتَى بِمَا تَحْتَلُّ السَّيْلُ رَبَّكَ رَبَّكَ...﴾. وهو لا يكاد يخرج في تفسيره هذه الكتابات القرآنية مما قاله ابن الأثير من قبل<sup>(4)</sup>.

والعلوي يفرق بين الكتابة والتعريض، والفروق بينهما تظهر من أوجه ثلاثة:

الوجه الأول: الكتابة واقعة في الجواز، بخلاف التعريض فلا يعد من الجواز.

الوجه الثاني: الكتابة تقع في المفرد والمركب، والتعريض لا يقع إلا في اللفظ المركب.

الوجه الثالث: التعريض أخفى من الكتابة، لأن دلالة الكتابة مدلول عليها من جهة اللفظ بطريق الجواز، بخلاف التعريض، فإن دلالة من جهة القرينة والاشارة<sup>(5)</sup>.

ولم يصف الذين جاءوا من بعده إلى فن الكتابة إضافات جوهرية، بل للملاحظ عليهم النقل من عبد القاهر الجرجاني والزهري وابن الأثير وغيرهم من علماء البلاغة والبيان.

(1) نفسه: 1 / 431. والمقارنة، ينظر: مفتاح العلوم، ص 190 - 191.

(2) نفسه: 1 / 432.

(3) نفسه: 1 / 432 - 433.

(4) الطراز: 1 / 400 - 401. وينظر للمقارنة: النمل السافر: 3 / 62 - 63.

(5) الطراز: 1 / 397 - 398. وقارن بآين الأثير، النمل السافر: 3 / 56 - 57.

ومن هؤلاء ابن القيم الجوزية (ت 751 هـ)<sup>40</sup>، ويذر الدين الزركشي (ت 794 هـ)<sup>41</sup>، وابن حجة الحموي (ت 837 هـ)<sup>42</sup>، والسيوطي (ت 911 هـ)<sup>43</sup>، وابن معصوم المدني (ت 1120 هـ)<sup>44</sup>.

ولا نجانب الحقيقة إذا قلنا إنَّ الحديثين والمعاصرين من البلاغيين<sup>45</sup> لم يخالفوا ما انتهى إليه البلاغيون المتأخرون خلافاً جوهرياً في دائرة فن الكتابة وإن كان لكل منهم ملاحظاته وطريقة تناوله لهذا الفن البياني<sup>46</sup>.

### الكتابة بين الحقيقة والجاز:

أكثر علماء البيان على مذهب أن الكتابة من الجاز<sup>47</sup> لأن اللفظ المستعمل لا يبرأ منه معناه الحقيقي.

قال ابن الأثير: "وقد تقدم القول في باب الاستعارة أنها جزء من الجاز وعلى ذلك تكون نسبة جزء الجزء، وخاص الخاص"<sup>48</sup>. ولما كانت الكتابة عند نسبتها للاستعارة نسبة جزء الجزء وخاص الخاص، فهي من الجاز، إلا أن مجازيتها تختلف عن مجازية الاستعارة وتفرق عنها بالقرينة، القرينة مع الاستعارة تمنع من إيراد المعنى الحقيقي، فالاستعارة صريحة في مجازيتها. أما الكتابة فلا مانع يمنع من إيراد المعنى الحقيقي مع المعنى المكتنى عنه الجازي، والمعنى المكتنى عنه في الكتابة هو المستور وهو الجاز. يقول ابن الأثير: "لأن المستور هنا - يقصد الكتابة -

(1) ينظر: الفوائد المشوق إلى علوم القرآن، ص 126 وما بعدها.

(2) ينظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 301-300.

(3) ينظر: الخزانة، ص 359-361.

(4) ينظر: الاتقان في علوم القرآن: 3 / 143-148.

(5) ينظر: أنوار الريح في أنواع البديع: 5 / 309-316.

(6) ينظر مثلاً: علم البيان، د. بدوي طيانة، ص 234 وما بعدها. وينظر: البلاغة والتطبيق، د. أحمد مظلوم، ود. حسن البصير، ص 367 وما بعدها. وينظر: بناء الصورة الفنية في البيان العربي، د. كاسل حسن البصير، ص 328 وما بعدها. وينظر: التصوير البياني، د. حفي محمد شرف، ص 221 وما بعدها. وينظر: جواهر البلاغة، أحمد إسماعيل، ص 345 وما بعدها. وينظر: البلاغة الواضحة، علي الجازي، مصطفى أمين، ص 123 وما بعدها.

(6) ينظر: الكتابة، د. محمد جابر قياض، ص 197.

(7) الطراز: 1 / 375.

(8) الكلى السافر: 3 / 85.

هو المجاز، لأن الحقيقة تنهم أولاً ويصارح إليها الفهم قبل المجاز، لأن دلالة اللفظ عليها دلالة وضعية، وأما المجاز فإنه ينهم بعد فهم الحقيقة، إنما يفهم بالنظر والفكرة<sup>451</sup>.  
وزعم العلوي إلى ما ذهب إليه ابن الأثير<sup>452</sup> ورأى بعضهم أنها ليست من المجاز لأنها تعتبر في ألفاظ الكتابة معانيها الأصلية، ثم يفيد بمعانيها معنى ثانياً هو المقصود. نرى هذا عند فخر الدين الرازي، يقول: "الكتابة عبارة عن أن تذكر لفظة وتفيد بمعناها معنى ثانياً هو المقصود، وإذا كنت تفيد المقصود بمعنى اللفظ وجب أن يكون معناه معتمداً، وإذا كان معتمداً فما نقلت اللفظة عن موضوعها فلا يكون مجازاً"<sup>453</sup>. أي أن المعنى الثاني هو "معنى المعنى" كما يسميه الجرجاني<sup>454</sup> الذي يفيد اللفظ الكتابي ليس بمجاز، لأن المعنى الأصلي هو دليل يقود إليه فينبهما تلازم وارتباط، وبذلك نحن نستعمل الألفاظ في معانيها الأصلية.

ويفهم من كلام السكاكي أن الكتابة حقيقة، قال: "واعلم أن التعريض تارة يكون على سبيل الكتابة وأخرى على سبيل المجاز، فإذا قلت: أدبتي فستعرف، وأردت المخاطب ومع المخاطب الساتراً آخر معتمداً على قرائن الأحوال كان من القيسل الأول، وإن لم تورد إلا غير المخاطب كان من القيسل الثاني"<sup>455</sup>.

فالكتابة عنده ليست مجازاً، وإن التعريض هو لون من ألوان الكتابة، أو طريق من طرقها، ويكون أحياناً مجازاً على خلاف الكتابة، كما مكل له في قوله "أدبتي فستعرف" إذا كان المقصود غير المعنى الحقيقي الذي يمثله (المخاطب) وإنما المقصود من هو مع المخاطب بإمالة الكلام إليه.

وقال الخطيب القزويني: "فرق السكاكي وغيره بوجه آخر وهو أن مبنى الكتابة على الانتقال من المألوم إلى اللازم"<sup>456</sup>.

(1) نفسه: 3 / 54.

(2) الطراز: 1 / 376 وما بعدها.

(3) نهاية الإيجاز في دراية الإجماع، ص 136. وينظر: نهاية الأرب، للتوحيدي: 7 / 60.

(4) دلائل الإجماع، ص 263.

(5) مفتاح العلوم، ص 194. وينظر: الإيضاح: 2 / 467.

(6) الإيضاح: 2 / 456.

وفرق الخطيب بين الكتابة والجاز من جهة ارادة المعنى الحقيقي ولازمه، ولا يجوز في الجاز ذلك. لأن "الجاز ملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة، وملزوم معاندة الشيء معاندة لذلك الشيء"<sup>456</sup>.

والذي يميل إليه: هو أن الكتابة تعبير مجازي<sup>457</sup> لأنه من أساليب التعبير غير الباشرة، وإن كان ظاهر اللفظ يوحي بمعناه الحقيقي، إلا أن هذا المعنى الحقيقي ليس هو المقصود في الكتابة، وإنما المقصود معنى آخر يخفي وراء ظاهر اللفظ ويرتبط به. وما دام المراد ليس هو معنى ظاهر اللفظ، فالأولى أن تكون الكتابة من الجاز، كما أن هناك ألواناً من الكتابة يتعدى فهم معناها الحقيقي أو إيرادها، يتضح ذلك بخاصة مع الكتابة بالتمثيل.

### الفرق بين الكتابة والتعريض:

لاحظنا فيما عرضناه من أسلوب الكتابة عند البلاغيين جمع الكتابة مع التعريض عند أغلبهم كأنهما أسلوب واحد أو أنهما لفظان مترادفان<sup>458</sup>.

ولعل سبب هذا التقارب وجمع الأسلوبين في صعيد واحد عائد إلى أن "دلالة الكتابة كدلالة التعريض في أن كلا منهما لم يُصرَّح فيه بالألفاظ الدالة على المعنى المقصود"<sup>459</sup>.

فالتعريض كالكتابة في كونه لا يُراد به معناه الذي يدل عليه ظاهره، وإنما يُراد به معنى آخر يرتبط باللفظ الظاهر ويلزمه، إلا أن التلازم بين المعنيين في الكتابة والتعريض يختلف، ففي الكتابة أساسه العرف والمادة - في الأغلب - ولا يرتبط بموقف محدد أو سياق معين، على حين أن التلازم بين المعنيين في التعريض ينبع من الوقت الخاص الذي يُقال فيه الكلام<sup>460</sup>.

وفرق السكاكي بين الكتابة والتعريض، وجعل التعريض جزءاً من الكتابة وطريقة من طرقها<sup>461</sup>.

(1) نفسه: 2 / 456.

(2) ينظر: البلاغة العربية، الماتني والبيان والبدیع، د. أحمد مطلوب، ص 238.

(3) ينظر مثلاً: كتاب الصناعيتين، ص 368، والعمدة: 1 / 302-303.

(4) علم البيان، د. بدوي طيانه، ص 256.

(5) ينظر: التعبير البلاغي، د. شفيع السيد، ص 151.

(6) ينظر: ص من، وينظر: مفتاح العلوم، ص 190، 194.

[illegible]

ومفهوم التعريض عند العلوي لا يختلف عن مفهومه عند ابن الأثير<sup>(1)</sup> والذي ينتهي إليه أن التعريض لون من ألوان الكتابة، أو طريقة متميزة من طرقها له خاصية فنية في التعبير عن المعنى إذا جاء في سياقه الناتج من الموقف الخاص الذي يُقال فيه الكلام. ويرى التعريض في القرآن الكريم بخاصة بوصفه "أسلوباً مشرقاً من الأساليب البيانية يمتدُّ الأدب القرآني، وتدعو إليه لغته للهدبة، تقوى للخلق، وصيانة للنفس الإنسانية من العبث والغيب والإثارة المؤذية"<sup>(2)</sup>.

### مقياس الجودة في الكناية عند البلاغيين:

أجمع دارسو البلاغة على أن أسلوب الكناية هو أبلغ من الانصاف، وأن التعريض أوقع من التصريح.

يقول عبد القاهر الجرجاني: "قد أجمع الجميع على أن الكناية أبلغ من الانصاف، والتعريض أوقع من التصريح"<sup>(3)</sup>.

ويقول السكاكي: "وأعلم أن أرباب البلاغة وأصحاب الصياغة للمعاني مطبقون على أن المجاز أبلغ من الحقيقة وأن الاستعارة أقوى من التصريح بالمشبه وأن الكناية أوقع من الانصاف بالذكر فيصير حال الكناية كحال المجاز في كون الشيء معها مدعى بيّنة ومع الانصاف بالذكر مدعى لا بيّنة"<sup>(4)</sup>.

وذعب السبكي أن الكناية "هي أبلغ من كل مجاز مرسل ويحتمل أن يقال أنها أبلغ من الاستعارة أيضاً"<sup>(5)</sup>.

وفي إطلاقهم بأن المجاز أبلغ من الحقيقة، والكناية أوقع من التصريح هكذا مجرداً من سياق، بجانب الحقيقة، إذ أن أبلغية أي أسلوب يحدده السياق الذي يتشكل فيه، فالأسلوب المجازي يكون أبلغ من الحقيقي إذا جاء في سياقه الذي يتطلبه، والحقيقي يكون أبلغ من المجازي

(1) ينظر: الطراز: 1 / 397-398.

(2) أصول البيان العربي، رؤية بلاغية معاصرة، ص 119.

(3) دلائل الأصناف، ص 109.

(4) مفتاح العلوم، ص 194-195. وينظر: الأنصاف: 2 / 468.

(5) حروس الأفراح في شرح تلخيص الفتاح، ضمن شروح التلخيص: 4 / 277.

في مقامه، فليس هناك أسلوب أبْلَغ من أسلوب مجرداً من سياق ومقتضى حال، فالسياق هو الذي يحدد أبلغية الأسلوب.

والملاحظ أن البلاغيين القدامى قد استعملوا في تحديد أبلغية الأسلوب الكتابي إلى معيار دقيق واضح، بوصفه أسلوباً فنياً غير مباشر، يؤدي لفظة الصريح بمعناه إلى معنى ثانٍ يرتبط بالمعنى الأول ويلزمه، وفي هذا إثارة للتعنُّ وحسن وقع في النفس وشدة تأثير في المخاطب بما يتحمله من لوازم حسية تجسد له المعنى المقصود.

وللوصول من المعاني الأول إلى المعاني الثانوي كما يُسميها الجرجاني<sup>(1)</sup> يتم بوسائط، وفي ضوء هذه الوسائط من حيث قربها أو بعدها، غفاؤها أو جلاؤها كان تقويم البلاغيين لأسلوب الكتابة.

وأول من أشار إلى هذه الوسائط هو قدامة بن جعفر في دراسته للكتابة التي سماها (الأرداف). وقد استبعد قدامة من الأرداف من دائرة الشعر، لكونه غامضاً بسبب كثرة الوسائط وغموضها إلى الحد الذي يتعثر معه فهم معناه. قال: "ومن هذا النوع ما يدخل في الآيات التي يسمونها آيات للمعاني، وذلك إذا ذكر الردف وحده، وكان وجه اتباعه لما هو ردف له غير ظاهر، أو كانت بينه وبينه أرداف أخرى، كأنها وسائط، وكثرت حتى لا يظهر الشيء المطلوب بسرعة إذا غمض، ولم يكن داخلًا في جملة ما ينسب إلى جيد الشعر إذا كان من عيوب الشعر وتعتل العلم بمعناه"<sup>(2)</sup>.

وأشار الجرجاني في تحليلاته لأسلوب الكتابة إلى هذه الوسائط، وجعل معيار الجودة فيها راجعاً إلى بيانها ووضوحها في الدلالة على المعنى المقصود، وجعل ذلك شرطاً من شروط البلاغة، قال: "إن من شرط البلاغة أن يكون المعنى الأول الذي قبله دليلاً على المعنى الثاني ووسيطاً بينك وبينه متمكناً في دلالته، مستقلاً بوساطته، يسفر بينك وبينه أحسن سفارة، ويشير لك إليه آيين إشارة، حتى يتجلى إليك أنك فهمته من حاقّ اللفظ، وذلك لقلّة الكلفة فيه عليك، وسرعة وصوله إليك"<sup>(3)</sup>.

(1) ينظر: دلائل الإحجاز، ص 263-264.

(2) نقد الشعر، ص 139.

(3) دلائل الإحجاز، ص 266-267.



بلاغة الأسلوب الكتابي تعتمد على التسج الداخلي الذي يربط بين العنيتين الأصلي والمقصود<sup>(1)</sup> من حيث بعد الوسائط وقرئها، وغموضها، ووضوحها.

ويتضح معيار الجودة في الأسلوب الكتابي عند السكاكي في صورة واضحة منظمّة، إذ يبرّج مصطلحات في ضوء الوسائط، ويقسم الكتابة على ضوئها، فيقول: "متى كانت الكتابة عرضية على ما عرفت كان اطلاق اسم التعريض عليها مناسباً، وإذا لم تكن كذلك نظّر فإن كانت ذات مسافة بينها وبين المكتنى عنه متباعدة لتوسط لوازمكما في كثير الرماد وأشباعه كان اطلاق اسم التلويع عليها مناسباً لأن التلويع هو أن تشير إلى غيرك من بعد، وإن كانت ذات مسافة قريبة مع نوع من الخفاء كنحو: عريض الفقا وعريض الوسادة كان اطلاق اسم الرمز عليها مناسباً، لأن الرمز هو أن تشير إلى قريب منك على سبيل الخفية، وإن كانت لا مع نوع الخفاء كان اطلاق اسم الابهام والإشارة عليها مناسباً"<sup>(2)</sup>.

وهذه المصطلحات التي ذكرها السكاكي من (تعريض وتلويع ورمز وإبهام وإشارة) قد تبنّاها البلاغيون بعده في دراستهم الكتابية، ومن ثم حدّوا قوتها أو ضعفها، فقد استندت إلى معيار نابع من رؤية بلاغية تحدّد بوضوح الصورة الكتابية ووظيفتها في التعبير غير المباشر عن المعاني.

وفي ضوء هذا الاستعراض التاريخي لفهوم الكتابة عند البلاغيين القدماء والمتأخرين يمكن استنتاج خلاصة وإلية تحيط بتعريفها وأنواعها، ويمكن بوساطتها دراسة الكتابة القرآنية بوصفها أسلوباً من أساليبه المتميزة لها خصائصها الفنية في التعبير والتصوير والتأثير. ثبتت الخلاصة تعريف الكتابة عند البلاغيين المتأخرين بأنه: "لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إرادة معناه حيثلّ".

وفي المنطور المعاصر هي لفظ أو صورة مذكورة على سبيل المجاز بديلة عن أخرى مخلوقة، وهذه الصورة تعبر عن المعنى المراد بطريق الحقيقة والسرّخ لذلك أن الأولى لازمة لتحقّق الثانية، أي هي "ضرب من المدلول من لفظ يقرّر معناه حقيقةً وصراحةً والإتيان بلفظ

(1) الكتابة أساليباً ومواقفها في الشعر الجاهلي، ص 113.

(2) مفتاح العلوم، ص 194.

أعري يدي هذا المعنى في شيء من التأمل على أن تكون هناك علاقة لازمة بين القطين فيما يؤدياته، لذلك فإن هذه العملية اللغوية تنتج لنا صورة بديلة لازمة لما عدل عنه وترك إلى سواءه<sup>(1)</sup> ومثال ذلك قولهم: "طويل النجاد" و"كثير الرماد" و"نؤوم الضحى" هي صور كتابية بديلة عن الرجل طويل القامة، وعن الرجل الكريم، وعن المرأة للثرة التي لها من يخدمها. ولما فرق بين الصورة الكتابية وبين ما عدل عنه من معانٍ حقيقية، فالصورة الكتابية هي تصوير للمعنى لا تلحظه في المعنى الذي عدل عنه. فقولنا: (هذا رجل كريم) هو تعبير مباشر من غير تصوير فني، أما إذا عدلنا عن هذا اللفظ وقلنا "كثير الرماد" رسمنا صورة حسية مُشاهدة لصفة ذلك الرجل يصل فيها المعنى إلى المتلقي بتجسيد يخضع للمقايضة ويُضفي من ثم إلى التوكيد وقوة التأثير، وهذا الملحظ الفني في الكتابة قد عبّر عنه عبد القاهر الجرجاني بقوله: "أما الكتابة فإن السبب في أن كان للاتيات بها مزية لا تكون للتصريح أن كل عاقل يعلم - إذا وجع إلى نفسه - أن اثبات الصفة بالاثبات دليلها، وإيجابها بما هو شاهد في وجودها، أكد وأبلغ في الدعوة من أن نهي. إليها فتبناها كحلماً ساذجاً غفلاً، وذلك أنك لا تدعي شاهد الصفة ودليلاً إلا والأمر ظاهر معروف وبهيت لا يُشك فيه ولا يظن بالمخير التجوّر والغلط"<sup>(2)</sup>. ومثاله أيضاً قوله - تعالى - ﴿وَلَا يَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا عَلَىٰ السَّبِيلِ﴾<sup>(3)</sup> فالآية الكريمة تنهى عن صفتين مذمومتين هما: البخل والتبذير. وقد عدل التعبير القرآني عن صفة (البخل) إلى التصوير الكتابي الفني ﴿وَلَا يَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ﴾، نرى فيه البخليل وقد بدأ ذراعه متجهماً وكَفَّه مقبوضة في صورة عسوسة تتملأها العين ويتحسسها الوجدان فهو مغلول اليد قد شدّت إلى عنقه لا يسر منه عمل يُنضح به، ولا ينهى بهمة يفيد منها الآخرون. فالصورة الكتابية بديلة عن حقيقة لازمة لصفة البخل، فهي صفة تنفّر الناس منه إما يرونه عليه حياناً ويمسّونه فيه مشاهدة.

وعدّل التعبير القرآني كذلك عن صفة (الاسراف) إلى الصورة الكتابية البديلة ﴿وَلَا تَبْسُطْهَا عَلَىٰ السَّبِيلِ﴾ فإذا اسرف الباذخ يسطر يسهده غاية البسط ويلجّ على بسطها في عناء

(1) بناء الصورة الفنية في البيان العربي، د. كامل حسن البصير، ص 328.

(2) دلائل الإحسان، ص 110، 111.

(3) سورة الإسراء من الآية: 29.

وعنت، فهو يُصوِّر للناس في هذه الصورة البديلة واقع أسرهم واللازم لهذا الواقع، فيفهم المتلقون أنه بهذا يصرُّ نفسه بعلم الإبقاء على شيء يثقله ويحدي سواء<sup>(33)</sup>.  
وبذلك يتجلى الفرق في التعبير عن الأفكار والمعاني بين الأسلوب الكتابي للصوِّر الموحى بطريق إثارة الحواس والذهن والمخيَّلة وبين التعبير الحقيقي المباشر الذي عدل عنه القرآن، وهذا وجه من وجوه إعجاز القرآن الكريم.  
ونظر البلاغيون في طبيعة (المكْنَى عنه) الذي يتوارى خلف سجع الكتابة فجعلوه ثلاثة أضرب وتبعاً لذلك قسموا الكتابة إلى أنواع هي: الكتابة عن الصفة، والكتابة عن الموصوف، والكتابة عن النسبة<sup>(34)</sup>.  
كما نظروا في السياق والوسائط التي توصلنا إلى المكْنَى عنه، فبنوا على ذلك خمسة أضرب هي: التعريض والتلويح والإيهام والإشارة والرمز<sup>(35)</sup>.  
وكل ما ذكرناه من هذه الأضرب هي صور بديلة لازمة للمعنى المقصود يتميز الواحد من الآخر بصفة لغوية وفنية في التعبير عن الأفكار والمعاني بعبارة وقوة تأثير في المتلقي<sup>(36)</sup>.  
فالتعريض هو ضرب من الكتابة، ويعتمد إدراك مفهومه على السياق، لذا فإن مدلوله غني مستر يهتدي إليه المتلقي ويكتشفه من خلال ظرف القول ومناسبه وما إلهما من قرائن لا ينضج بها البناء اللغوي مباشرة وإنما تنهادى في حدث تاريخي ومدعاة اجتماعي وعارض شخصي، ومع ذلك كله ينبغي أن تتوفر هذه القرائن لئلاَّ يفضل المتلقي ويته عن المراد من التعريض<sup>(37)</sup>، وقد ورد (التعريض) في القرآن الكريم بكثرة ملحوظة تكشف أمثله القرآنية عن طبيعته بوصفه ضرباً من ضروب الكتابة.  
أما التلويح فهو في اللغة أن تشير إلى غيرك من بعد<sup>(38)</sup> وفي الاصطلاح: هو الكتابة التي بينها وبين المعنى المكْنَى عنه مسافة متباعدة وذلك بسبب كثرة الوسائط التي تتوسط بين اللفظ الكتابي وبين المعنى المكْنَى عنه المقصود<sup>(39)</sup>.

(1) ينظر: بناء الصورة الفنية في البيان العربي، ص 330.

(2) ينظر: مفتاح العلوم، ص 190 وما بعدها، وينظر: الإيضاح: 2 / 457.

(3) ينظر: مفتاح العلوم، ص 190. وينظر: الإيضاح: 2 / 466.

(4) ينظر: بناء الصورة الفنية في البيان العربي، ص 329.

(5) بناء الصورة الفنية في البيان العربي، ص 331-332.

(6) ينظر: لسان العرب: 2 / 586 (لوح).

(7) ينظر: الإيضاح: 2 / 466. وينظر: البلاغة والتطبيق، ص 375.

وأما الإشارة والإيماء فهما لفظان مترادفان يلتزمان لغةً في أن تشير إلى قريب منك إشارة واضحة<sup>(41)</sup> وفي الاصطلاح هما الكتابة التي قلّت وساتطها مع وضوح المكتنى عنه الذي نفضي إليه<sup>(42)</sup>.

أما الرمز فهو في اللغة أن تشير إلى قريب منك بنحوشفه أو حاجب<sup>(43)</sup> وقبل أصل الرمز: 'الكلام الخفي الذي لا يكاد يفهم، ثم استعمل حتى صار الإشارة وقال القراء: الرمز بالشتين خاصة<sup>(44)</sup>، وقال ابن منظور: 'الرمز تصويت خفي باللسان كالحس، ويكون بتحريك الشفتين بكلام غير مفهوم باللفظ من غير إبانة صوت، إنما هو إشارة بالشتين'<sup>(45)</sup>.

فالرمز في لغة العرب على وجه الأجمال هو الإشارة، وفي كلامهم ما يدل على أن الإشارة أو الرمز طريق من طرق الدلالة، فقد تصحب الكلام فتساعد على البيان والانصاح، لأن حسن الإشارة باليد أو الرأس من تمام حسن البيان كما يقول الجاحظ<sup>(46)</sup>. أو تنوب الإشارة عن الكلام فتستغل هي بالدلالة، أو أن الانسان يلجأ إلى الإشارة حين العجز عن الكلام كالذي جعله الله آية لتركبها 808 على ما بشره به من الولد، لما دعا الله - تعالى - أن يجعل له آية على ذلك: ﴿عَلَّامٌ مِّمَّا تَكْتُمُونَ لَيْسَ بِشَيْءٍ عَلَى اللَّهِ عِشْرَةُ ثَمَنِهِ الْإِنْسَانُ لَنَكْتُبَنَّ لَكَ يَوْمَ رُبُوعٍ﴾<sup>(47)</sup>.

والجاحظ أول أديب عربي أطال في الكلام على الإشارة، وجعل الإشارة ضرورية للخطيب، لكنه لم يبالغ فيها<sup>(48)</sup> ولتأخر دلالة الإشارة بما يأتي:

- إنها سريعة قصيرة.

- غير مباشرة أي لا تفصح عن دلالتها إنصاحاً مباشراً، لأن الدلالة المباشرة تكون بطريق الألفاظ بحسب ما تدل عليه من معانيها اللغوية الوضعية.

(1) ينظر: لسان العرب: 1 / 201 (رمزاً)؛ 4 / 435، 437 (شور).

(2) مفتاح العلوم، ص 194. الإيضاح: 2 / 467، والبلاغة والتطبيق، ص 377.

(3) ينظر: أساس البلاغة، ص 1278 (رمز)، الإيضاح: 2 / 466.

(4) العمدة: 1 / 306.

(5) لسان العرب: 5 / 356 (رمز).

(6) البيان والبيان: 1/70. وينظر: الرمزية في الأدب العربي، د. عرويش الجندبي، ص 41، 44.

(7) سورة آل عمران، من الآية 41. وينظر: الرمزية في الأدب العربي، ص 42.

(8) ينظر: البيان والبيان: 1 / 49، 70، 77، 78.

.. أن تكون خفية، وإخفاء هو نتيجة الخاصيتين السابقتين، فهي لسرعتها وقصرها لا يفهمها إلا النطقن الذي يكون ذهنه مهيباً لها، كما أن الدلالة غير المباشرة بطبيعتها هي أقل وضوحاً من الدلالة التفسيرية المباشرة<sup>(41)</sup>.

أما في الاصطلاح فقد أطلق البلاغيون المتأخرون (الرمز) على الكتابة الرامزة وهي التي قُلت وسأطها إلى المكتى عنه مع خفاء<sup>(42)</sup> وقد تناول البلاغيون أمثلة من التعابير العربية للوروة شواهد عليها، منها قولهم: (عريض القفا) كناية عن البلاء<sup>(43)</sup> فإن لزوم البلاء لعرض القفا لا يعرف إلا القليل، وكذلك قولهم: عريض الوسادة، ينتقل منه إلى عرض القفا، ثم إلى البلاء، فالواسطة بين الكتابة وما ترمز إليه شيء واحد، ولكنه لازم غفي<sup>(44)</sup> ومنها قولهم: (أجلس الجلد) كناية عن الذي لم يُنكس بعار ولم تصبه مثلبة حيث كان يُقال للرجل الذي لا يلصق به دم هو أجلس الجلد<sup>(45)</sup>.

فالكتابة الرامزة عند هؤلاء البلاغيين قد امتوت تعبيراً لغوياً، لا يحسر تحليل مفهومها ومثلها كما لو كانت بناءً لغوياً متعارفاً عليه في تداوله والعدول به عن اللفظ المباشر الصريح<sup>(46)</sup>. وحتى الشعراء الذي استخدموها أداتاً في التعبير والتصوير على الرغم من خفائها فإنها قريبة إلى ذهن المتلقي فيما تشير إليه من معان وأفكار ولا تجهده في خفائها وغموضها، وما مثل به البلاغيون للرمز قول أحد القدماء يصف امرأة قُتل زوجها ومسيبت:

عَقَلْتُ لَهَا عَنْ زَوْجِهَا عَذَّةَ الْحَصَى مَمَّحَ لَوْ مَمَّحَ جَنَحُ كُلِّ أَمِيرٍ  
يريد أنني لم أعطها عقلاً ولا قوّةً يزوجه، إلا ألمّ الذي يدعوها إلى عذّ الحصى. وأصله من قول امرئ القيس:

ظَلَلْتُ رِدَائِي فَسَوَّقَ رَأْسِي قَاعِدًا أَعَدَّ الْحَصَى مَا تَنْقَضِي عِبْرَاتِي<sup>(47)</sup>

(1) ينظر: الرمزية في الأدب العربي، ص 43.

(2) ينظر: مفاتيح العلوم، ص 194. وينظر: الإيضاح: 2 / 466، والبلاغة والتطبيق، ص 376.

(3) ينظر: مفاتيح العلوم، ص 190. وينظر: الإيضاح: 2 / 458.

(4) ينظر: مفاتيح العلوم، ص 190.

(5) بناء الصورة الفنية في البيان العربي، ص 333.

(6) ينظر: بناء الصورة الفنية في البيان العربي، ص 334.

(7) المعلقة: 1 / 305. وينظر: البلاغة والتطبيق، ص 376.

فالشاعر في حالة نفسية من القلق والحزن، وقد رمز لحالته النفسية بوضع الرءاء على الرأس، وعدّ الحصى، وسيلان العبرات وهي بديلة عن عبارات صريحة مثل (أنا حزين أشغل نفسي فلا أجدني مشاغلي فما أنفك أبكي). فما استعمله الشاعر من كتابات وامزة علارغم من خفائها فإنها قريبة إلى التلقني فيما ترمز إليه لا يتيه في الإغراب ولا يضل عن المقصود، وبهذا المفهوم أصبح الرمز من الكتابات الفنية بما فيها من طاقة إيجابية قد تقرر بتأوها على وفق سنن العربية وما جرى به معجمها الاجتماعي الفني<sup>(1)</sup>.

وأجلى خصائص الكتابة الرمزية الإيجاز وغير المباشرة في التعبير عن المعنى، وبسبب هاتين الخاصيتين يلفها الحفاء والغموض. والإيجاز وغير المباشرة هما الدعامتان الأساسيتان للرمزية في الأدب العربي<sup>(2)</sup>. فالإيجاز يزيد في دلالة الكلام من طريق الإيجاء، لأنه يترك على أطراف المعاني ظلالاً غنية يشتغل بها الذهن، ويعمل فيها الخيال، حين تبرز وتتلون وتتشعب، تتشعب إلى معانٍ أخرى، يحمّلها اللفظ بالتفسير أو التأويل<sup>(3)</sup>. وأما غير المباشرة في التعبير - الدعامة الثانية للرمزية العربية - فهي من خواص اللغة الأدبية بوجه عام. ومعنى هذه الخاصية: الخروج على أوضاع اللغة، لصلة من الشبه، أو لأية علاقة من التجوز<sup>(4)</sup>. وقد سلك الأدب العربي إلى غير المباشرة في التعبير مسالك مختلفة أهمها: الكتابة والمجاز، يقول عبد القاهر الجرجاني في "فصل في اللفظ يطلق والمراد غير ظاهره": اعلم أن لهذا الضرب اتساعاً وتفتناً لا إلى غاية، إلا أنه على اتساعه يدور في الأمر الأعم على شيئين: "الكتابة والمجاز"<sup>(5)</sup>.

والغموض الناشيء عن هذين الخاصيتين هو غموض مستحسن ما دام سببه دقة الفكرة وعمقها، ويرجع عبد القاهر الجرجاني استحسنه لهذا الغموض الفني إلى طبيعة نفسية فيقول: "من المركوز في الطبع أن الشيء إذا نبيل بعد الطلب له أو الاشتياق إليه، ومعاناة الحنين نحوه، كان نياله أحلى، وبالميسرة أولى، فكان موقعه من النفس أجمل وألطف، وكانت به أضنّ

(1) ينظر: بناء الصورة الفنية في البيان العربي، ص 334.

(2) ينظر: الرمزية في الأدب العربي، ص 55، 68.

(3) دفاع عن البلاغة، ص 99.

(4) ينظر: الرمزية في الأدب العربي، ص 55.

(5) دلائل الإيجاز، ص 105.

واستشف، وكذلك شرب المثل لكل ما لطف موقعه بيرد الماء على الظما<sup>(1)</sup> أما الغموض المتعمد الذي يكون نتيجة تعقيد الأسلوب وسوء ترتيب الكلام فهو غموض مألوف عند الجرجاني، لأنه يكذب الذهن فيما لا طائل تحته، وقول عبد القاهر: "والعقد من الشعر والكلام لم يلم لأنه مما تقع حاجة فيه إلى التفكير على الجملة، بل لأن صاحبه يعثر فكرك في متصرفه، ويشك إلى المعنى، ويورع مذهبه غوه. بل ربما قسم فكرك، وشعب ظنك، حتى لا تدري من أين تتوصل وكيف تطلب"<sup>(2)</sup>.

فالأصل في جمال الغموض في التعبير الأدبي عند العرب أن يكون مصدر طاقة إيجابية يترك على أطراف المعاني ظلالاً خفيفة تعمق المعنى وتلوّنه وتوسعه لا أن يكون مغلقاً يقف أمامه القارئ حائراً دجشاً - فلا جمال ولا فن -<sup>(3)</sup> ومن ثم يمكن أن يلتقي مفهوم الرمز في الذهب الرمزي الغربي مع مفهوم الرمز في الأدب العربي في عدد من الخصائص الفنية، فكلاهما إيماني موهبه لا يكتفي بتصوير الأشياء المادية. بل يسعى إلى نقل تأثيرها في النفس بعد أن يلتقطها الحس. وغاية الشاعر الرمزي الوصول إلى خلق حالة نفسية معينة في جو القصيدة.

ولما كانت اللغة العادية، التي لا تتعدى الشيء المحسوس عاجزة عن نقل الحالات النفسية الغامضة، لجأ الشاعر إلى الرمز إما فيه من طاقة إيمانية في التعبير عنها<sup>(4)</sup> فالرمز هو استحضار لتجربة شعورية، يقول الناقد كينيث بيوك: إن الرمز هو المقابل اللغوي للتجربة الانسانية المعاشة، ولذلك فهو يتميز بالقوة والحياة والتدفق والتعقيد، ولا يعني التعقيد صعوبة إدراكه ولكنه يعني تعدد الأبعاد والجوانب، وهذا يمكن الرمز من أن يبرز الخط الرئيسي في العمل الأدبي، ويزيد من اقناعته به<sup>(5)</sup> وأحياناً يكون الرمز بمثابة تقييد للعواطف والاحساسات التي إثارتها العمل الأدبي داخل القارئ، وأحياناً أخرى يقوم الرمز ذاته بإثارة العواطف

(1) أسرار البلاغة، ص 118.

(2) المصدر نفسه، ص 125، 126.

(3) ينظر: الرمزية في الأدب العربي، ص 66.

(4) ينظر: الرمزية والأدب العربي الحديث، أنطوان كرم، ص 12. وينظر: الأدب الرمزي، هنري بير، ترجمة: هنري زغيب، ص 10 - 11. وينظر: الرمزية والرومانتيكية في الشعر اللبناني، أمية حنان، ص 28، 28.

(5) المصطلح الأدبية من الكلاسيكية إلى العنيفة، د. ليلى زغيب، ص 110.

والاحساسات الرابطة داخله، وهكذا تتعدد وظائف الرمز بتعدد واختلاف النصوص الواردة بها<sup>(1)</sup>، وهو في كلّ يقوم بوظيفة عضوية في العمل الأدبي.

أما إذا أصبح الرمز وسيلة تعقيد وغموض شديدين كما هو طابع الرمز عند القرييين - على الأعم الأغلب - وهو من المآخذ التي أعطتها النقاد عليها<sup>(2)</sup>، فإنها تفتقر بذلك عن مفهوم الرمز العربي في التعبير الأدبي عند العرب بوصفه طائفة إيجابية في التعبير والتصوير. وثمة مأخذ كثيرة أخذها النقاد على الرمز من هنا: إسرائفهم في عدّ الشعر ضرباً من اللوسيقى الخالصة<sup>(3)</sup>، ونزعته الذاتية المسرفة في تباين آرائهم في الحقائق النفسية والكونية، واعتمادهم الأحلام والرؤى للوصول إلى أعماق النفس، فجاءت صورهم الشعرية غريبة غامضة يعسر على القارئ إدراكها<sup>(4)</sup> وفهمها. هو ما يلاحظ في الرمزية الغريبة وما يأتي على شاكلتها في الأدب العربي الحديث حيث نزع أصحابها إلى تقليد الغرب<sup>(5)</sup>، ويمكن القول على وجه الإجمال: "أن الرمزية الغريبة في مجلتها مذهب اتطواني يفتح إلى الأثرة ويميش في الظلام. مذهب يذهب إلى اعتزال المجتمع ويضرب بالأدب أن يكون هادياً ومرشداً إلى الخير والحق، ويغتر من العقل والمثلث ويمنح إلى الخيال الشارد والوهم الذي لا سند له من التفكير المستقيم ويخلط بين اللذونات الحسية التي أراد لها الله أن تكون متميزة، فجعل لكل مدرك حاسة وجعل الحواس حساً لا واحدة. وهو مذهب يطلب المستحيل فلن يكون الشعر أبداً موسيقى خالصة، لأن الشعر مكوّن من كلمات، والكلمات مرتبطة بمعانيها، ولا يمكن أن تتجرد من هذه المعاني لتصر نغمات خالصة كما تبين ذلك للرمزيين أنفسهم، فاعترفوا بعجزهم عن تحقيق هذا المطلب الجامع، كما لا يمكن كذلك أن يتصل الفنان الشاعر بعالم الجمال الأعلى عن طريق شعره وفته، يتخذ من ذلك تعاويذ ورفق ليصل إلى سر الوجود وهو مغمور في حاة النفس والذيلة، كما كان معظم أدباء الرمزية"<sup>(6)</sup>.

(1) الفصل نفسه، ص 110.

(2) ينظر: الرمزية والرومانتيكية في الشعر اللبناني، ص 31.

(3) ينظر: الخلاصة في مذاهب الأدب الفرنسي، د. علي جواد الطاهر، ص 57. وينظر: المذاهب الأدبية من الكلاسيكية إلى الحديثة، ص 116.

(4) ينظر: الرمزية والرومانتيكية في الشعر اللبناني، ص 28.

(5) ينظر: الرمزية والأدب العربي الحديث، الطوان غطاس كرم، ص 183.

(6) الرمزية في الأدب العربي، ص 542-543.



أما الرمزية في القرآن الكريم فلا بُدَّ من الالتام بها لإلمامة عاجلة لأنها متصلة بموضوعنا إحصائياً وثيقاً، فقد احتوى القرآن على صور تُمثل الرمزية العربية في أسسها ومظاهرها وفي كلياتها: الإيجاز، وغير المباشرة في التعبير<sup>(1)</sup> فالرمزية في القرآن في جللتها جارية بحرى الرمزية العربية ذات المعاني المقررة المحددة التي تستشف من العبارة الموجزة والصور المجازية والكتابات وما إلى ذلك مما لا يعبر مباشرة عن المعاني<sup>(2)</sup>.

والتعبير الرمزي في القرآن لجمه متناثر في أغلب سورته مما يجعل على إرادة الرمزية بمعناها الدقيق<sup>(3)</sup> فهو يتخذ الرمز وسيلة مهذبة من وسائل التعبير الفني، دون تجريع أو قريع أو لوم أو تعنيف، مما يترك شعوراً غامضاً بالنفس أو أسى داخلياً في الشاعر والعواطف، وإلما من النفس سناً وفاقاً، ويداعب العواطف مداعبة هادفة<sup>(4)</sup> من ذلك كتاباته الأدبية البشورة في كثير من سورته، منها قوله - تعالى - في صفة المسيح ٣٥٥ وأمه: ﴿كَانَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِذْ يَقُولُ مَا كُنْتُ عَبْدًا وَلَا أَسْتَشْفَعُ لَكُمْ إِنْ يُرِيدَ إِلَّا رِشْوَةٌ بِيَدِهِ فَأَنزَلَ الْوَسْطَى الَّذِي يَصْلُحُ لِلَّذِينَ يُبْتَغَىٰ بِهِ وَاللَّهُ لَمَّا يُرِيدُ غَلِيظٌ﴾<sup>(5)</sup> فأي أدب أسس من هذا الأدب الذي يمثل في الكتابة بأكل الطعام عن الفاسط والبول، لأنهما بسبب منه إذ لا بد للأكل منهما<sup>(6)</sup> وقوله - تعالى - في المهر: ﴿وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَىٰ بَعْضُكُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ﴾<sup>(7)</sup> فكس بالإنشاء عن الإصابة، وقيل عن الخلوة، والأول أصح لأن العرب إنما تكني عما يقع ذكره، والخلوة لا يقع ذكرها<sup>(8)</sup>.

وغير ذلك من الكتابات القرآنية التي أولاه البلاغيون والنقاد العرب عناية بالذكر وبيان المعاني التي تنطوي تحتها، كما عرضناها في هذا التمهيد، ولا بدَّ من القول إن ما ذكره

(1) نفسه، ص 188.

(2) الرمزية في الأدب العربي، ص 194.

(3) أصول البيان العربي رؤية بلاغية معاصرة، ص 122.

(4) نفسه، ص 121.

(5) سورة المائدة، من الآية: 75.

(6) ينظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 304.

(7) سورة النساء، من الآية: 21.

(8) ينظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 311.

البلاغيون والنقاد والمفسرون من الكتابات القرآنية كان محدوداً إذ يكرر على الأغلب -  
اللاحق منهم ما ذكره السابق من شواهد الكتابة القرآنية، لذلك ظلت الكتابة القرآنية بحاجة إلى  
استقصاء شامل في القرآن كله<sup>(1)</sup> استقصاء يجمعها على صعيد واحد يهدف لدراستها دراسة  
موضوعية شاملة تبين خصائصها التعبيرية والتصويرية بوصفها أسلوباً من أساليب القرآن  
البليغة المعجزة.

(1) ينظر: الأسلوب الكتابي عشاقه تطور، بلاغة - محمود السيد شيخون، ص 57-58.

## الفصل الأول

### الكناية الجنسية



## الفصل الأول

### الكناية الجنسية

تقصد بالكناية الجنسية الكناية الدالة على العلاقة الجنسية بين الزوج وزوجته بالدرجة الأساس، إذ إن هناك نوعين من العلاقة الجنسية: العلاقة الجنسية للشريعة، وهي علاقة التزاوج بالطريق المشروع الذي أحله الله ﷻ، وهي علاقة تحقق أهدافها ومنها الحفاظ على كيان المجتمع الإنساني من الضياع والتفكك والدمار، أما النوع الثاني: العلاقة الجنسية غير المشروعة بطريق الفوضى والإحلال والفسخ في الخلق، فهي العلاقة التي حرّمها الله وحرمتها الشرائع والقوانين<sup>(1)</sup>.

وقد عبّر القرآن الكريم عن هذين النوعين من العلاقة الجنسية بالأسلوب الكناهي للوحي، وبخاصة عن الفعل الجنسي بين الزوج وزوجته، إذ لا يصرح بهذا الفعل في القرآن كله<sup>(2)</sup>، وإنما يكتفي عنه بالفاظ تدل عليه، فهو مرة يكتفي عنه بـ (اللماسة والمس والقشبان والتقرّب والإقصاء والدخول والإتيان والباشرة والرث والتمتع والاعتزال واللباس والمجر في المضاجع والسُر...) في الحياة الدنيا، ومرة يكتفي عنه بـ (الطمت والفرش المرفوعة) في الجنة في الحياة الأخرى.

وإذ لا يصرح القرآن بالفعل الجنسي فإنه يعتمد باستبدال الفاظ قبيحة فاحشة بالفاظ حسنة في التعبير عن المعنى المقصود، وبذلك يتجلى البعد التهذيبي الذي تنطوي عليه الكناية القرآنية الجنسية، فهي تتسامى وترفع عن التصريح بالأنفاظ الفحشة التي تخدش الشعور وتحط من الذوق الجمالي، وبذلك تبعث الكناية القرآنية جسواً نفسياً إيجابياً خاصاً عند المتلقي لها يختلف صفاً تبعته الدلالة التي يؤدها التعبير المباشر.

(1) ينظر: العلاقات الجنسية غير الشرعية وعقوباتها في الشريعة والقانون، د. عبد الملك السعدي، القسم الأول، ص 34.

(2) أما الفعل الجنسي بالطريق غير المشروع كالزنا، فإن القرآن يصرح به أحياناً كما سيأتي بيانه.

وقد أشار البلاغيون القدامى إلى هذا البعد التهليلي في دراستهم للكتابة، من ذلك ما ذهب إليه الجبرد بقوله: "من الكتابة - وذلك أحسنها - الرغبة عن اللفظ الخسيس للتحشيش إلى ما يدل على معناه من غيره"<sup>413</sup>.

فالبعد التهليلي التزييني هدف من أهداف الكتابة القرآنية، ويتجلى هذا الجهد بخاصة مع الكتابة الجنسية في التعبير عن العلاقة بين الزوجين، فيرتفع بهذه العلاقة إلى الملق كريمة ينأى بها عن الصورة الحيوانية الغليظة، ومن مجموع إجماعات الكتابة القرآنية الجنسية نلاحظ إجماعاً للإنسان بالصورة الإنسانية في المباشرة والالتقاء.

وفضلاً عن هذا البعد التهليلي التزييني فإن الكتابة القرآنية الجنسية تحقق كذلك إجماعات فنية تتسجم مع السياق الذي تشكل فيه لا نلمحها في التعبير الصريح الفاحش، وذلك لأن الكتابة وسيلة حيوية في التعبير، لكونها من الأساليب الإجماعية، فهي لا تبدل على المعنى في صورة مباشرة، وإنما يعمل الذهن فيها والخيال في الوقوف على المعنى المقصود.

والقرآن يختار الكتابة اختياراً دقيقاً في التعبير عن المعنى المراد، إذ إن كل كلمة في القرآن موضوعة في موضعها الثلاثي بها<sup>414</sup> تؤدي معناها، وتحقق في سياقها إجماعاً معنوية وتقسية وجالية.

(1) الكامل: 2 / 191، وينظر مثلاً: البرهان في وجوه البيان، ابن وهب، ص 133. وسر الفصحاح، ص 155 - 156. ويدعي القرآن، ابن أبي الأصميصي، ص 53. والبيان في البيان، للطبري، ص 214.

(2) تفسير القرآن، محمد حنبل: 2 / 12. وينظر: من بلاغة القرآن، أحمد بدوي، ص 57.

(3) لا يغير القرآن بلفظ (الزنا) إلا عندما يكون هناك داعٍ للتعبير بهذا التقصيص المبرح كسياق نهي يتطلب التعبير المباشر بقوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَ الَّذِي هُوَ أُمُّكُمْ وَاصْبِرُوا لَهُمْ إِنَّكُمْ كَانُمْ فِي أَعْيُنِ رَبِّكُمْ﴾ [سورة الإسراء: 12]، وهذا التعبير المباشر قليل إزاء التعابير الكتابية عن الزنا نفسه، فهو يعبر عنه بالتعبير الكفائي: ﴿مَنْ كَانَ ذُوَّكَ فَاتَّيَبَتْ عَنْهُ مَخْلُؤَاتُ﴾ [سورة المؤمنون، الآية: 7] و [سورة الفصاح: الآية: 31]، وبالفاحشة في عدة مواضع: [سورة النساء، الآية: 15، 19، 22، 25] و [سورة النور، الآية: 19]، و [سورة الأحزاب، الآية: 30] و [سورة الطلاق، الآية: 1]، وبالمنصت في موضع واحد: [سورة النساء، الآية: 12]، وبالمرادة في ستة مواضع من [سورة يوسف، الآيات: 23، 26، 30، 32، 50، 51].

أما (المراودة) فلم يرد بلفظ، بل مكسب عنه بالفاحشة، ينظر: [سورة الأعراف، الآية: 80]، و [سورة النمل، الآية: 34] و [سورة التكهوت: 28]، وكسب عنه بالمراودة في [سورة القمر، الآية: 37]، وبالاثنين في [سورة النساء، الآية: 16] و [سورة الأعراف، الآية: 80] و [سورة

كما أننا نلاحظ على هذا اللون من الكتابة الجنسية في القرآن (للتلويح والتعبد)، إذ يستخدم القرآن أكثر من سبع عشرة مادة لغوية كتابية في التعبير عن المعنى المكتنى عنه (الجماع) بين الزوج وزوجته، وفي كل كتابة نلاحظ إجماعاً جديداً في سياقاتها فهي كلها تشترك في التعبير عن المعنى المكتنى عنه الرئيس (الجماع)، وتفرق فيما توحى به من إجماعات تتسجم مع السياق الذي تكون فيه وتنسق، وفضلاً عن ذلك فإن هذا التعدد في الكتابة الجنسية وهذه الكثرة للملاحظة - فيما نرى - تنطوي على دلالة موحية خاصة إذا ما قورنت بما ورد في القرآن من ألفاظ صريحة دالة على الفاحشة كـ (الزنا واللواط) <sup>(40)</sup> التي تقل قلّة ملحوظة إزاء الكتابات الجنسية للشريعة بين الزوجين، وتتمثل هذه الدلالة في الحث على تضييق النطق بها والتداول بها في المجتمع، لأن تداولها يعمل على إزالة التحرج من ارتكاب الفاحشة، فتشيع في النفوس، لتشييع بعد ذلك في المجتمع فهو بعد اجتماعي مرتبط بالبعد التهذيبي، وعما من أهداف القرآن الذي يحارب الفاحشة أن تشيع في الواقع لأنها لا تلي الفطرة السليمة، وتعمل على فساد المجتمع وتهديمه، على خلاف التعابير الكتابية المعبرة عن العلاقة الجنسية، بين الزوجين والمواثقة للفطرة الإنسانية، إذ يرتفع القرآن بعلاقة الزوجين والتقاءهما عن المستوى الحيواني، ويقسم العلاقة الجنسية بينهما على أساس من للشاعر الإنسانية الكريمة، التي تجعل من التقاء جسدين التقاء إنسانين نفساً وقلباً وروحاً، توجه فيه طاقة الزوجين في هذا الالتقاء وجهة بناءة في المجتمع فأبنتها استئناف الحياة بإغجاب عنصر الحياة الفعّال وهو الإنسان.

ومنعمد إلى توزيع الكتابات الجنسية إلى موادها اللغوية المتنوعة في سياقاتها التي جاءت فيها، ثم ننظر في وظيفة الكتابة في التعبير بوصفها أسلوباً إيحائياً غير مباشر يؤثر نوازع التأمل ويؤدي المعنى غير آداء.

النمل، الآية: 54 [ و سورة العنكبوت، الآية: 28 ]. ويعمل (لللواط) من جملة الأعمال الخبيثة، فقال في حق قرية لوط: ﴿ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَوَافٍ هَبْلًا أَبْلًا فَقَدِ اسْمُ الْمَكِئَةِ ﴾ [ سورة الأنبياء، الآية: 74 ].  
فيجلى بذلك البعد التهذيبي الذي يحرص عليه القرآن لتربية الأنوار والنفوس، وفضلاً عما ذكرناه، ننظر الآيات الآتية التي احتوت كتابات ذوات بعد تهليلي: [ سورة النساء، الآيات: 19، 20، 21 ] و [ سورة الأنعام، الآية: 120 ] و [ سورة النور، الآية: 26 ] و [ سورة المؤمنون، الآية: 72 ] و [ سورة القصص، الآية: 55 ] و [ سورة فصلت، الآيات: 20، 21، 22 ].

82



الحقيقي والمعنى المكتنى عنه - من التلازم والارتباط، وهذا هو الارتفاع عند البلاغيين<sup>(٤٥)</sup> فالطابع هو ﴿الرَّكْبُ﴾ بمعناه الحقيقي وهو المكتنى به، والتبوع هو (الجماع) وهو للكناية عنه المقصود، ولما تحقق المقصود من قرب، والقرب هو الانتقال إلى المطلوب بسهولة ويسر تسمى الكتابة عندئذ قريبة واضحة<sup>(٤٦)</sup>. ولقرب كناية الركب ووضوحها قيل بأنها حقيقة فيما تشير إليه من معناها الحقيقي وفي إطلاقها على الجماع<sup>(٤٧)</sup>.

ولما كانت الكناية في سياق عبادة الصيام، فقد عبرت عن جو عبادة الصيام في صورة يعجز التعبير عنه غير هذا الكناية، لأن اختيارها كان لقصد جمع المعنيين الصحيح والكناي<sup>(٤٨)</sup> لا الاختصار على المعنى المكتنى عنه حسب، وبهذا الجمع بين المعنيين توحى الكناية بإيحاء يتسق مع عبادة الصيام إنساقاً فنياً ملحوظاً، إذ يقلل المعنى الحقيقي الصريح يقلل السياق بمعناه، وهو من المفطرات للصائم، فإذا كان شحراً في أثناء الصيام بين الزوج وزوجه تهاوياً، فإنه مباح ليلاً، وبذلك تكون الكناية موحية بما يصاحب المكتنى عنه من قول يلزمه وشعور يرتفع بالفعل الجنسي لأنه من شؤون الالتذاذ بين الزوجين بما يليق بهما بوصفهما إنسانين، وتراشع من كناية الركب وتتصل بها وتعمق معناها الإنساني الكناية المقررة الأخرى ﴿يَمَسُّ﴾: ﴿مَنْ يَمَسُّ لَكُمْ وَاتَمَّ يَمَسُّ لَهُمْ﴾ القائمة في بنيتها على الاستعارة التصريحية<sup>(٤٩)</sup> حيث استعار (اللباس) للزوجين بجامع شدة الاتصال بينهما، فاللباس من معانيه التغطية والستر، فالمراد هو "قرب بعضهم من بعض واشتغال بعضهم على بعض كما تشتمل لللباس على الأجسام"<sup>(٥٠)</sup> وبهذا

(٤٥) وهو أن نريد دلالة على معنى من المعاني، فلا تأتي باللفظ الدال على ذلك المعنى، بل بلفظ يدل على معنى هو ودفع وتباع له، فلو أن دل على التابع إبان عن التبوع. ينظر: نقد الشعر، ص 157. وحلية المفانسة: 1 / 155. وكتاب الصناعاتين، ص 350. وتفسير التحرير، لابن أبي الأصميصي، ص 207.

(1) ينظر: مفتاح العلوم، ص 190.

(2) ينظر: تفسير التحرير والتوير: 2 / 182 الكتاب الأول.

(3) ينظر: تفسير التحرير والتوير: 2 / 234، الكتاب الأول.

(٤٦) الاستعارة التصريحية: هي الاستعارة التي يذكر فيها (الشبه به) الذي هو (الاستعارة منه) صريحاً، ويغلب (الشبه له) الذي هو (الاستعارة له). ينظر: مفتاح العلوم، ص 174.

(4٧) تلخيص البيان في مجازات القرآن، للشريف الرضي، ص 12. وينظر: المختص من كتابات الأديباء وإشارات البلغاء، للبرجاني، ص 7، 10.

المعنى الذي أشارت إليه الاستعارة تتجلى رحمة الله وعنايته برفع العنت والمشقة بتحليل الرفث إليهن في الليل، لأن الأمساك من قربان النساء في الليل عنت ومشقة لأنه وقت الاضطجاع، على خلاف الأمساك عنهن في النهار لإمكان الاستعانة عليه في النهار بالبعد عن المرأة<sup>(1)</sup> ففي تحليل الرفث وقاية من تعاطي القبيح، قال الراغب: "لبس الثوب: استتر به.. وجعل اللباس لكل ما يغطي من الإنسان عن قبيح، فجعل الزوج لزوجته لباساً من حيث أنه يمنعها ويصنعها عن تعاطي قبيح"<sup>(2)</sup> سواء أكان المقصود بالقبيح ما وجد منهم قبل الإباحة، أو غير ذلك من منكر أو خيانة، وبذلك تلوح للابسة في الاستعارة بين الزوجين بالمعنى المكتن عته المقصود وهو 'الجماع'<sup>(3)</sup> وبه يتحقق معنى ستر الزوج للزوجة، والزوجة الزوج، فكلاهما يستر الآخر، كما دلّ اشتراكهما بمشبه به واحد ﴿يَكْتُمُ﴾، وليتعمق ذلك الملحم الانساني في اتصالهما، إذ يفسد الزوجان وكأنهما حالة واحدة، جسداً ونفساً وروحاً، بل هما كذلك، صلة النفس بالنفس، وهي صلة السكن، قال ابن عباس: "مَنْ سَكَنَ لَكُمْ وَأَنْتُمْ سَكَنْتُمْ لَهُ"<sup>(4)</sup> وهي صلة الستر والتجمل، إذ الكتابة دجى جلبي تمبير كامل عن حقيقة الصلة التي يفترضها القرآن بين الزوجين، وبهذه المعاني الإنسانية الكريمة التي أوحى بها كتابة ﴿يَكْتُمُ﴾ يباشر الزوج زوجته ﴿فَالْقُرْآنُ يَكْتُمُهُنَّ﴾ فكتن بالبشارة عن الجماع لما فيه من النقاء البشريين<sup>(5)</sup> وفيها إجماعاً ينسجمان مع السياق:

(1) ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 2 / 182، الكتاب الأول.

(2) المقررات، ص 674.

(3) البرهان في علوم القرآن: 2 / 304. وينظر: للمعاني الثانية في الأسلوب القرآني، فصي أحد

عاصر، ص 424.

(4) تفسير القرآن العظيم: 1 / 209. وينظر: صفوة التفاسير، محمد علي الصابوني: 1 / 112.

(5) البرهان في علوم القرآن: 2 / 303. وينظر: للمعاني الثانية في الأسلوب القرآني، ص 424.

(\*) كان الناس في رمضان إذا صام الرجل فأسى فنام حرماً عليه الطعام والشراب والنساء حتى يظفر في

القد، فلنزل الله: ﴿لَيْلٌ لَكُمْ لَيْلَةَ أَهْسَاءٍ لَكُمْ لَيْلٌ وَيَكْتُمُ...﴾ ففرحوا بذلك فرحاً شديداً. ينظر:

لباب التفرد في أسباب النزول، للسيوطي، بهامش تفسير الجلالين، ص 67 وما بعدها. وينظر:

تفسير القرآن العظيم: 1 / 209.

... أن المبادرة في الفعل للزوج، أي إعطائه الفاعلية من خلال الأمر (باشر)، فهو أول بالفاعلية، وهو أشد حاجة بالتذكير بالمعاني الإنسانية التي أوحى بها كتابة ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ﴾ فطره، وأقنر على رفع هذه العلاقة الانسانية إلى مستوى القداسة. - الإيحاء بإباحة الفعل (لكنني عنه) الذي كان محرماً قديماً ذلك (٣٤).

والكتابة المباشرة تنطوي على حكمة سديدة لأنها تحقق الغاية المرجوة، كما أجاد التعبير الكتابي ﴿وَاتَّخَذُوا مَا كُتِبَ لَهُمْ لَكُمْ﴾ الذي يفيد في معناه القريب: طلب ما أباحه الله من مباشرة النساء في غير وقت الصيام، أما معناه لكنني عنه البعيد فهو (الولد) (٣٥) الثمرة المرجوة، ففي الكتابة تحريض للناس على مباشرة النساء عسى أن يتكون النسل من ذلك، وذلك لتكثير الأمة وبقاء النوع في الأرض (٣٦).

ثم تنتهي الآية بالتقوى ﴿فَلَهُمْ يُكْفَرُونَ﴾ إذ التذكير بالله وتقواه نلاحظه - على الأعم الأغلب - مع الكتابات الجنسية، وهو مقصود إذ يعمل على إظهار الحالة الانسانية الكريمة للزوجين وبروزها في علاقتهما الجنسية لينأى بها عن الطابع الحيواني البهيمي، ويعطيها بعداً إنسانياً يرفع هذه العلاقة إلى مستوى القداسة المتصلة بالله وتقواه.

وتكرر الكتابة (الرفث) في سياق عبادة الحج فترحم بمعناها بدقة مقصودة، وذلك في قوله - تعالى - : ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مُنْعَلَمَةٌ مَن رَزَّ فِيهِمُ الْحَجُّ فَلَا رَفَثَ وَلَا هُشُوكَ وَلَا جِمَالَةَ فِي الْحَجِّ وَنَاتَقَعُوا مِنْ حَجَرٍ يَسْلَمُهُ اللَّهُ وَكَرَّوْهُمَا فَكُلَا مِنْ حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَرْجِعُوا إِلَى الْآيَةِ﴾ (٣٧) فالكتابة (الرفث) تنسق مع جو عبادة الحج الذي يتجرد فيه العبد لله من كل أوهام الدنيا وأدرانها، والارتفاع على دواهيها، فهو رياضة روحية على التعلق بالله ﷻ دون سواه. ويصعد معنى التجرد الوصل بالووا الذي جمع الجندال والفسوق بالرفث على صعيد واحد بصيغة التثني التي يبراز منها التهيؤ ﴿فَلَا رَفَثَ وَلَا هُشُوكَ وَلَا جِمَالَةَ فِي الْحَجِّ﴾ أي: لا يرفث ولا يفسق وهو أبغ من التهيؤ الصريح، لأنه يفيد أن هذا الأمر مما لا ينبغي أن يقع أصلاً، فإن ما كان منكراً مستطعاً في نفسه ففي أشهر الحج يكون اتبع وأنشع، فلي الاتيان

(1) ينظر: الكشف: 1 / 338.

(2) ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 2 / 183، الكتاب الأول.

(3) سورة البقرة، الآية: 197.

بصفة الخبر وإرادة النهي بالغة واضحة<sup>(49)</sup>، وإذا كانت الكتابة يُراد منها المكسب عنه (الجماع)، فإن المعنى الحقيقي لها (الفحص من القول...) يبقى مقصوداً، بأن اختيارها دون غيرها كان لتصد جمع العنين الصريح والكتابي<sup>(50)</sup> وهو مظهر من مظاهر دقتها وإعجازها، لأن إرادة العنين يتطلب سياق عبادة الحج، وذلك تضييقاً لمساحة الخطوط إلى أقصى حد، ولتبقى مناقض الخبر والتقوى مفتوحة على إطلاقها، يحث عليها السياق ويجب إليها ﴿وَمَا تَشْكُرُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ إِذْ أَنْتُمْ تُعْبُدُونَهُ﴾، ثم يذكر السياق بالتقوى كما ذكر بها في سياق عبادة الصيام ﴿وَالَّذِينَ يَتَّبِعُوا الْأَنْبِيَاءَ﴾ لأن التقوى هي الضمانة الحقيقية في الطاعة وأولو الألباب هم غير من يتنع بالتوجه وبني، كما أنها تظلل السياق بذلك التلوه الروحي الذي تحث عليه والنظافة الشعورية في بيت الله الحرام.

ومن وراء الكتابات السابقة ما يرمي حاسة الذوق والنفس، والترفع عن ذكر حاجات الجسد، والحفظ على أسرار الإنسان، وصيانة الشرف متمثلة في تلك العلاقة الكريمة بين الزوج وزوجته، فيرق احساسهما، ويغضب شعورهما، فيكونان أقرب إلى العالم المثالي<sup>(51)</sup> بما يليق بالإنسان.

### الإفشاء:

ورد الفعل ﴿أَفْتَنَ﴾ كناية عن (الجماع) في قوله - تعالى - ﴿وَلَا أَرَاكُمْ أَتَيْتُمَا دَرَجَ كَعَسَاكَ تَوَجَّ وَتَأْتِيْتُمَا دَرَجَهُ بِتَدَارَا فَهَلْ تَأْتِيْتُمَا مِنْهُ شَيْئًا تَأْتِيْتُمَا مِنْهُ شَيْئًا وَإِنَّا شَيْئًا وَكَذَلِكَ تَأْتِيْتُمَا مِنْهُ وَقَدْ أَفْتَنَ بِمَعْشَرَ الْكَافِرِينَ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾<sup>(49)</sup> قال ابن عباس: 'الإفشاء في هذه الآية الجماع ولكن الله كريم يكتفي'<sup>(50)</sup>.

لغة نلاحظ دقة الكتابة في موضعها، فضلاً عن إعجازها وتكثيفها للمعنى، والإيجاز من طبيعة الكتابة. إذ في الكتابة ﴿أَفْتَنَ﴾ إيجاز الاتساع في المعنى الذي يتناسق مع سياق الآية، فالإفشاء هو: 'الكان الواسع، ومنه أفضى بيده إلى كذا، وأفضى إلى أمرائه - في الكتابة إبلغ

(1) صلوة التماسي: 1 / 131.

(2) ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 2 / 234، الكتاب الأول.

(3) ينظر: المعاني الثمانية في الأسلوب القرآني، ص 424، 464.

(4) سورة النساء، الأيتان: 20، 21.

(5) الجماع لأحكام القرآن، للقرطبي: 5 / 102. وينظر: تفسير القرآن العظيم: 1 / 443.

وأقرب إلى التصريح من قولهم: خلا بها<sup>(1)</sup>، وهو اتساع مادي ومعنوي ملحوظ في العلاقة الزوجية يهدف سياق الآية إظهاره والتذكير به في موضعه، لأن السياق سياق (طلاق) ورواية عن الزوجة.

فالجماع هو المعنى الرئيس وهو المعنى المكتنى عنه، فضلاً عما تحققه الكتابة من إيماءات تتصل بصلة حيوية بين الزوجين يتحقق بها معنى المباشرة الزوجية تمام التحقق فيلبس كل منهما الآخر حتى كأنهما حقيقة واحدة<sup>(2)</sup> لذلك فإن الكتابة ﴿أَقْنِي﴾ تنطوي على وسائط متعددة بين المكتنى به والمكتنى عنه فتكون بذلك تلويحاً. والتلويح: أن يُشار إلى المطلوب من بعد، أي ينتقل إلى المقصود عبر وسائط متعددة<sup>(3)</sup>، وفي الكتابة تتمثل هذه الوسائط بسعة للعاشرة الزوجية بينهما في كل صورها المادية منها والمعنوية كما لوحي الكتابة، إذ أن الفعل الكنائي ﴿أَقْنِي﴾ مطلق في دلالة لم يقبده مفعول محدد، أي لا يقف مدلوله عند حدود (الجماع) بل هو يشمل العواطف والمشاعر، والأسرار والمهموم، والتجاوب في كل صورة من صور التجاوب، فالكتابة على أطلالها لوحي بكثير من الصور لتلك الحياة المشتركة بين الزوجية أثناء الليل وأطراف النهار فتعشدها إلى جوار هذه المعاني ذلك المعنى المادي، فيخجل الزوج أن يطلب بعض ما دفع، وهو يستعرض في خياله، وفي وجدانه ذلك الحشد من الصور والذكريات والمشاعر الماضية في لحظة الفراق الأسيف<sup>(4)</sup>.

وفي الكتابة معانٍ أخرى توحي بها، إذ فيها إيماء التحول من حالة إلى حالة يذكر بها القرآن الزوجين، التحول والانتقال من فردية الزوج - الرجل والمرأة - بالإفضاء إلى فضاء الأسرة الرحيب، أي التحول بالإفضاء من عالم الفرد المغلق على ذاته إلى عالم التواصل الأسري الذي هو فضاء إنساني يتجاوز فردية الإنسان ويسمو به حيث الطمأنينة والسكن والاستقرار، وفيه يقضي ما بداخله إلى زوجه، فيلامس أحدهما الآخر إلى حد التوحد من أجل خلق كيان واحد جديد، فبقدر ما يكون الإفضاء انطلاقاً في النفس والروح والمشاعر هو توحيد بالزوج أيضاً وخطته بناء الأسرة التي تنعم بالاستقرار والطمأنينة وبذلك تجلي الكتابة أهمية هذه العلاقة

(1) المقدرات: 574.

(2) ينظر: تفسير الفار: 4 / 459.

(3) ينظر: البيان في البيان، ص 213. وينظر: الإيضاح: 2 / 466.

(4) ينظر: في ظلال القرآن: 2 / 287، 288.

الزوجية التي يقطعها الزوج إذ كان الإنشاء بكل معانيه التي كتبها ﴿يُشْكِكَا ظِلُّكَ﴾ كما نجسسه الاستعارة المكتنية ﴿ظِلُّكَ﴾<sup>(١)</sup> تعظيماً لشأنه وأهميته، فهو: "حق الصبغة والمضاجعة ؛ كانه قيل: وأخذن به منكم مثلاً غليظاً: أي بإقضاء بعضكم إلى بعض، ووصفه بالغليظ لقوته وعظمه"<sup>(٢)</sup>، ويكون اللحن مؤثراً لإحداث الاستجابة النفسية المرجوة في الزوج، وهي الامتناع عن إعط مال الزوجة المرغوب عنها.

ولا يخفى ما في الكتابة ﴿أَنْتُمْ﴾ من معنى يرتفع بالسراة والعلاقات الزوجية إلى المستوى الإنساني الكريم. وللزوجة القيمة والاعتبار، ولها حقوق الرعاية حتى وهي مطلقة مرغوب عنها.

### التعشي:

ورد الفعل ﴿تَنَشَّهَا﴾ كتابةً عن الجماع في قوله - تعالى - ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ لَقِينٍ وَجَعَلَ بَيْنَ دُجَاهَا يَسْكُنُ إِيَّاهُ فَلَمَّا تَنَشَّهَا حَمَلَتْ حَمَلاً حَبِيبًا فَمَرَتْ بِهِ فَلَمَّا فَتَكَ دَعَا اللَّهَ دُعَاءً لَمَّا كَانَ عَلَيْهَا حَبِيبًا لَتَكُونَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾<sup>(٣)</sup>

﴿تَنَشَّهَا﴾ كتابة دقيقة عن "الجماع"<sup>(٤)</sup> في موضعها، فقد عبّرت بإيجازها عن جو السياق الذي تشكلت فيه، فهي متبقة في معناها ومنصلة بقوله: ﴿خَلَقَكُمْ مِنْ لَقِينٍ وَجَعَلَ بَيْنَ دُجَاهَا يَسْكُنُ إِيَّاهُ﴾، فالزوجة مخلوقة من نفسه، فهي بعض منه، وبذلك يتحقق معنى السكن والمحبة والإنس على أبلغ وجه، قال الزخشي: "﴿يَسْكُنُ إِيَّاهُ﴾: ليعلمن إليها وعمل ولا ينفر، لأن الجنس إلى الجنس أميل وبه أنس، وإذا كانت بعضاً منه كان السكن والمحبة أبلغ، كما يسكن الإنسان إلى ولده ويحبه محبة نفسه لكونه بضعة منه"<sup>(٥)</sup>، والكتابة ﴿تَنَشَّهَا﴾ تصعد هذه المعاني وتصورها، يُقال: "غشبه غشابة وغشاء: أثناء أحيان ما قد غشبه

(١) الاستعارة المكتنية: هي الاستعارة التي يحدف فيها الشيء به (للمستعار منه) ويرمز له بإتيان بعض لوازم للدلالة عليه. ينظر: مفتاح العلوم، ص 179. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، أحمد الحامشي، ص 305.

(1) الكشف: 1 / 514.

(2) سورة الأعراف، الآية: 189.

(3) الإنشقاق في علوم القرآن: 3 / 144. وينظر: التلخيص من كتابات الأدياء وإشارات البلغاء، ص 10.

(4) الكشف: 2 / 145.

أي ستره، والغشاة ما يُغطي به الشيء<sup>(1)</sup>، فهي تفيد ادخال كل واحد منهما في الآخر بلطيف الممازجة وشديد الملاصقة حتى ليغدو الفعل الجنسي معها امتزاج طائفتين لا انفكاك جسديين، وفي ذلك إيماء للانسان بالصورة "الانسانية" في الفعل، واقتراقها عن الصورة الحيوانية البهيمة، فضلاً عن تنسيق الكناية نثياً مع جو السكن<sup>(2)</sup> والخلق من نفس واحدة.

فالكناية رمز لأنها أشارت إلى المطلوب من قرب بمفهوم، وسميت رمزاً للطف الإشارة<sup>(3)</sup> إلى المقصود.

ومن وراء الدلالة الحسية التي صوّرتها الكناية بين الزوج وزوجته التي يسكن إليها نلاحظ:

- الستر والتغطية التي صوّرتها الكناية بالملاصقة الحسية والاختلاط يشير إلى الستر بالدلالة المعنوية كذلك، إذ المعنى المكنى عنه (الجماع) يلبي حاجة النفس فطرية، يلبيها بالكناية الموحية بالمودة القائمة بين التنفسي والتغشي، وإن التغشي (الزوجة) تنطبق فعل الغاشي بارتياح وأنس وطمانينة.

- فعل التنفسي الكنائي فيه غفاء لطيف ينسجم والتعبير عن المكنى عنه (الجماع) الذي يتم بمفهوم وستر، وهو من لوازم الغدوء والطمانينة والسكن.

- في الكناية ﴿تَنَسَّهَا﴾ إيماء بالفعل الجنسي الأول: فض (غشاء البكارة) ويعزز ذلك ويقويه سياق الآية وإن هذا التنفسي مرتبط بهدفه وغايته، فهو ليس مجرد الشهوة ﴿فَلَمَّا تَنَسَّهَا حَمَلَتْ حَمَلاً...﴾ هو فعل انساني هدفه بقاء نوع الانسان والحياة.

ثم يظل السياق كناية (التنفسي) بدعاء الزوجين وتضرعهما لله ربهما، مما يضمن عليها ذلك الطابع الإنساني الحادف، وهو المعنى الملحوظ عقب كل كناية جنسية.

(1) القرطبي: 451.

(2) ينظر: في ظلال القرآن: 3 / 701.

(3) ينظر: البيان في البيان: ص 213.





ممارسة للكناية عنه بعد تطهرهن، قال الراغب: 'الاثنيان عجيء بسهولة'<sup>40</sup>، وهي دلالة نفسية ملحوظة بعد ظهور الزوجة من الخيش على خلاف وهي حائض. وتعمق هذه الدلالة بتكرار كناية الاثنيان في السياق ﴿فَأَنذَرْتُكُمْ﴾ متواشجة مع التشبيه البليغ ﴿يَسْأَلُكُمْ رَبُّكُمْ لَكُم مَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ﴾ حيث شبه النساء وذلك لانسجامه مع سياق الاخصاب والنسل. قال الزحسري: 'شَبَّهَنَ بِالْمَارِثِ تَشْبِيهًا لِّمَا يُلْقَى فِي أَرْحَامِهِنَّ مِنَ التُّخْفِ الَّذِي مِنْهَا النَّسْلُ بِالْمَلُورِ، وَقَوْلُهُ: ﴿فَأَنذَرْتُكُمْ لَكُم مَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ﴾ ثَقِيلٌ: أَي قَاتُوهُنَّ كَمَا قَاتُونَ أَرْحَامَكُمْ الَّتِي تَرِيدُونَ أَنْ تَحْرُثُوها مِنْ أَيِّ جِهَةٍ شَتَمَ لَا تَحْطَرُّ عَلَيْكُمْ جِهَةً دُونَ جِهَةٍ. وَالْمَعْنَى: جَامِعُوهُنَّ مِنْ أَيِّ شِقِّ أَرَدْتُمْ بَعْدَ أَنْ يَكُونَ لِلثَّانِي وَاحِدًا وَهُوَ مَوْضِعُ الْحَرْثِ'<sup>41</sup>. قال ابن عباس: 'اسق نباتك من حيث ينبت'<sup>42</sup> وذلك لتطبيق الهدف الأسمى: هدف النسل لامتداد الحياة، فكما أن الأرض موضع انبات الزرع الذي به بقاء الحياة والانسان، كذلك النساء موضع انبات الذي فيه بقاء نوع الانسان والحياة.

ونلاحظ على الكتابات الثلاث ﴿فَأَنذَرْتُكُمْ﴾، ﴿وَلَا تَقْرُبُوا﴾، ﴿فَأَنذَرْتُكُمْ﴾ اعطاء الفاعلية فيها للزوج فيتناسب ذلك مع السياق والحالة النفسية للزوجة في فترة الخيش، فـالخيش هو ﴿أَنكِ﴾، والجماع فيه يضر بالزوجة مادياً بمخاضة، ولا ترغب هي فيه نفسياً كما أثبت الطب ذلك<sup>43</sup> فلا جرم أن تكون الفاعلية للزوج لا للزوجة.

ثم يأتي تذكير الزوجين بتقوى الله وملاقاته - طريقة القرآن - بعد الكتابات الجنسية، ليضفي على العلاقة الزوجية ذلك الملمح الانساني الكريم، فضلاً عن التحفيز من اتيان المرأة في غير موضع الحرث الذي لا يحقق الهدف الأسمى المرجو من الالتقاء.

(1) للقرافات: 7.

(2) اكتشاف: 1 / 362. وينظر: صفوة البيان لمعاني القرآن، ص 54.

(3) صفوة التفسير: 1 / 142.

(4) ينظر: الطب النبوي، ابن قيم الجوزية، ص 203. وينظر: الاسلام والزينة الجنسية، د. وجيه زين العابدين، ص 59. وينظر: الإحصاء الطبي في القرآن، د. السيد الجميلي، ص 234. وينظر: العلاقات الجنسية غير الشرعية وعقوبتها في الشريعة والقانون: 2 / 400.

## اللمس واللمس:

وردت الكتابة عن (الجماع) بمادة (لرس) في موطين بصيغة فاعل (لامس) الدالة على المشاركة في قوله - تعالى -: ﴿يَتَخَلَّيْا الْبَيْنَ يَأْمُرَا بِالْعَفْوِ وَالْكِسَالَةِ وَأَشْرُكَكُمْ عَنْ قَتْلِهِمْ مَا تَكُونُونَ وَلَا تُحِبُّونَ إِلَّا الْحَرْبَ سَبِيلَ اللَّهِ قَاتِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ تَهْجُونَ أَوْعَىٰ مَنِّي أَوْ جِبَةٌ أَكْثَرُ بَيْنَكُمْ مِنَ الْقَائِلِمْ أُولَئِكَ تَكْتُمُونَ سَكْرَةً تَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَحْلُلُونَ وَيَكْمُرُونَ بِيَمِينِهِمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾<sup>(1)</sup>

قوله - تعالى -: ﴿أُولَئِكَ تَكْتُمُونَ سَكْرَةً﴾ كتابة، أي: "جامعتموهن"<sup>(2)</sup>، ونجد من بين اللفظ الكتابي ﴿تَكْتُمُونَ﴾ وبين المعنى المكتنى عنه (الجماع) واسطة تتمثل في المعنى الحقيقي لللمس، واللمس لا يكون إلا باليد خاصة<sup>(3)</sup>، فالذهن لا ينتقل من المعنى الأصلي للفظ إلى المعنى الكتابي له مباشرة، وإنما يتم عبر واسطة تتمثل في فعل يتوسط بينهما، وهو المعنى الحقيقي للكتابة (لرس) إذ يمثل مقدمة للفعل بوصفه مفعلاً للفعل الجنسي بين الزوجين، فالكتابة موحية بمراجعة هذه الحالة النفسية والوجدانية للزوجين قبل اتصالهما جنسياً لكونه فعلاً إنسانياً متميزاً. وأحسب أن اختيار الكتابة من مادة (اللمس) في هذا السياق دون كتابة (المس) هو لتقصّد جمع المعنيين الحقيقي والكتابي إذ بهما يتعمق المعنى الإنساني للاتصال الجنسي بين الزوجين.

كما نلاحظ أن اختيار الكتابة من مادة (اللمس) وبصيغة فاعل (لامس) الدالة على المشاركة منظور فيه سياق الآية، إذ إن (لامس) أكثر انسجاماً من غيرها كـ (المس). وإعطاء القاصلة للزوج يتناسق مع سياق الآية وما فيها من أسلوب نهى حقيقي عن التقرب إلى الصلاة في حالة السكر - قبل تحريم الخمر نهائياً -<sup>(4)</sup>، فهو نهى بموضوعه التصق بالرجل من المرأة، وكذلك موضوع السفر.. وإن كان المخاطبون بالآية هم المؤمنون جميعاً.. إلا أن ما ذكر من صفات التصق بالرجل من المرأة.. فضلاً عن إحياء الكتابة بذلك البعد الإنساني في العلاقة الزوجية بما يليق بالزوجين برعاية الجانب النفسي والروحي، إذ ليس المقصود مجرد (الجماع)

(1) سورة النساء: الآية 43، وسورة المائدة: الآية 6.

(2) صفوة القامير: 1 / 329. وينظر: من بلاغة القرآن، ص 227.

(3) ينظر: القروق اللغوية، أبو هلال العسكري، ص 349.

حب، وإنما إظهار ذلك الطابع الانساني الذي يطبع الفعل الجنسي بين الزوجين والذي يعمل على تميز علاقتهما الجنسية وإدامتها والارتقاء بها عن المعنى الحيواني الغليظ.

كما يتجلى من الكتابة وسياق الآية الذي تشكلت فيه صورة عن الأدب الخطابي السامي الرفيع يعلمنا القرآن إياه حين يتخاطب البشر فيما بينهم في مثل هذه الشؤون، فقد سبق الكتابة الجنسية، الكتابة ﴿أَوْجَعَتْهُمُ بُعْدُكَ مِنَ الْمَوَاطِنِ﴾، والغالب: كتابة عن حاجة ذي البطن لله، والغالب هو المكان الذي يتم فيه الفعل، فهو يكتفي بذكر المكان والعودة منه لأنه ملازم له كتابة عما تم فيه، وتضييقاً لهذا الأدب في الخطاب لا يستد الفعل إلى الضامنين، وإنما يتركه زيادة في أدب الخطاب المؤثر في النفس.

أما كناية (المس) عن الجمع فقد وردت في سبعة مواضع:

— تمثال — ﴿لَا تَجَاحَ عَلَيَّ إِنَّكَ لَمَّا تَسْمَعُونَ أَوْ تَعْرِضُوا أَلَيْسَ لَكُمْ عَذَابٌ وَفُتُورٌ﴾<sup>(١)</sup>

وصيغة الفعل المضارع ﴿يَسْتَعِي﴾ في موطنين على لسان السيدة مريم (عليها السلام) في قوله - تعالى - : ﴿كَانَتْ رَبًّا لَّا يُولَدُ لَهَا وَهِيَ كَانَتْ يَسْتَعِي بِرَبِّهَا كَالْحَمْدِ لِلَّهِ بِمَا يَشَاءُ إِنَّهُ بِمَا يَشَاءُ عَاطِلٌ ۖ لَّا تَمْنَعُ أَكْرَهًا ۚ كَالَّذِي هُوَ يُخَوِّلُ هَدْيَ الْمُشْرِكِينَ ۚ لَّهُ يَكُونُ الْحَدْيُ وَلَهُ الْحَكْمُ ۚ إِنَّهُ يُخَوِّلُ مَا يَشَاءُ لِمَن يَشَاءُ ۚ إِنَّهُ بِمَا يَشَاءُ عَاطِلٌ ۖ لَّا تَمْنَعُ ۚ﴾<sup>(50)</sup>

- وبصيغة الفعل المضارع ﴿يَتَكَلَّمُ﴾ في موطنين في قوله - تعالى - : ﴿وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ  
رَبَّهُمْ قُلُوبُهُمْ مُتَمَنِّئِينَ بِمَا قَالَوا وَهُمْ يُفَتِّحُونَ لِقَاءَ رَبِّهِمْ فَيَقُولُ أَمْ يَكُنَّ لَهُمْ  
آيَاتٌ أَنْ لَا يَتَذَكَّرُوا أَلْهَاءَهُمْ﴾ الآية .

نلاحظ أن كتابة (المس) من الجماع أنشأ وأدق في التعبير عن هذا اللوصف في سياق الطلاق وما يترتب عليه من أحكام قضى قوله - تعالى - : ﴿ لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ طَلَقْتُمْ نِسَاءَكُمْ

(\*) حُرِّمَ لَه الخمر في الاسلام على مراحل، ينظر السور الآتية: البقرة: الآية: 219، والنساء: الآية: 43، والاحقاف: الآية: 90. على الترتيب في نزول الآيات يتبعها. ينظر: لباب النقول في اسباب النزول، ص. 220، 221.

(1) ينظر: عمار القرآن: 1 / 15.

(2) سورة البقرة، الآيات: 236، 237. وفي سورة الأحزاب، الآية: 49.

(3) سورة آل عمران، الآية: 47، وفي سورة مريم، الآية: 20.

(4) صورة: الخواطة، الألية: 3، والآلة: 4 من الصورة نفسها.

تَسْوِفٌ...﴾ إذ لا نجد بين اللفظ الكتابي والمعنى المكتنى عنه واسطة، فاللحن ينتقل إلى المعنى المكتنى عنه (الجماع) إذ لا يشترط أن يكون المـ من باليد، قال أبو حلال العسكري: "والس يكون باليد وبالحجر وغير ذلك ولا يقتضي أن يكون باليد، لهذا قال - تعالى - ﴿كُتِبَتْ لَهُمُ الْكِتَابُ﴾"<sup>(41)</sup> وقال: ﴿وَلَنْ يَسْتَنْفِذَ أَكْثَرُهُمْ﴾"<sup>(42)</sup> ولم يقل بلمسك"<sup>(43)</sup> لذلك نرجح أن لا يكون هناك واسطة، وإنما المقصود هو المسيس (الجماع) فتكون الكتابة بذلك من النوع القريب الواضح، لأن الانتقال فيها إلى المقصود سهل ميسور. وهذا الفهم للكتابة يتناسب السياق الذي يهدف إلى بيان هذا الحكم، جاء في التفسير: "أي لا أتم عليكم أيها الرجال إن طلقتم النساء قبل المسيس (الجماع) وقيل أن تفرضوا لهنّ مهراً..."<sup>(44)</sup>

كذلك مع كتابة ﴿يَسْتَنْفِذُ﴾ في سياق السيدة مريم (عليها السلام): ﴿وَلَمْ يَسْتَنْفِذْ بِثَمَرٍ﴾ في تبرة نفسها من هذا الموصوف، إلا أننا نلاحظ في الكتابة ﴿يَسْتَنْفِذُ﴾ التجزئة عند التلظظ بها، فتوحي بمعناها، وكانت بهذه التجزئة للفعل تدفع الموصوف الذي لا تستطيع التلظظ به إلا بتفطيمه لبراءتها منه، فالكتابة هنا تجسد الحالة النفسية الطاهرة للسيدة مريم أحسن تجسيد.

أما الكتابة ﴿يَسْتَأْذِنُ﴾ عن الجماع فقد جاءت في سياق الظاهر من الزوجة "<sup>(45)</sup> ﴿وَالَّذِينَ يُكْفِئُونَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ ثُمَّ يَمُوتُونَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ فَلَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾" أي من قبل أن يَسْتَأْذِنُ... قَدْ لَرَّيْتُمْ كُفُوبَكُمْ كَثِيرِينَ سَتَكْتُمُونَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ أَنْ يَسْتَأْذِنُ...﴾. (يَنْ كُنْ أَنْ يَسْتَأْذِنُ) أي من قبل أن يستمتع أحدهما بالآخر، فيحرم عليهما الجماع"<sup>(46)</sup> وقال الزحشرى: "ثم يعودون لمثله، كفارة من عاد أن يجر رقة ثم يماس الظاهر منها لا لحل له حماسها إلا بعد تقديم الكفارة"<sup>(47)</sup>

(1) سورة البقرة، من الآية: 214. وينظر: سورة يونس، الآية 21. وسورة الأنبياء، الآية: 46.

(2) سورة الأنعام، من الآية: 17. وينظر: سورة يونس، الآية: 107.

(3) الفروق اللغوية، ص 249-250.

(4) صلوة التفاسير: 1 / 152.

(\*) كان الرجل في الجامعة ينضب لأمر من امرائه فيقول لها: (كنت عليّ ظهر أمي) فتحرم عليه، ولا تطلق، وبقي هكذا، لا هي حل له فقوم بينهما الصلوات الزوجية، ولا هي مطلقة منه فتجد لها طريقاً آخر. وكان هذا طريقاً من المنسب الذي تلاقيه المرأة في الجامعية. ينظر: في ظلال القرآن: 8 / 10. وتفسير القرآن العظيم: 4 / 319.

(5) صفوة البيان لمعاني القرآن، ص 707.

(6) التكتشاف: 4 / 387. وينظر: تفسير القرآن العظيم: 4 / 321-322.

وولفت الانتباه أن الكناية (يَمُتَكَاكُ) أسندت فيها القاعلية للزوجين، والبادي أن ذلك منظور فيه الحالة النفسية للزوجين، فالسياق يحمدهم الكفارة بتحرير رقبة أو صيام شهرين متتابعين لمن لم يجد رقبة يحررها أو إطعام ستين مسكيناً إن لم يستطع الصيام. ولا يخفى على الأقل - ما في صيام الشهرين للتابعين من مشقة وجهه وهي فترة زمنية طويلة نسبياً، فلا يستبعد أن تتحرك نفاعها لطيفة دواعي الغريزة، بما لا يستبعد إزائحه حدوث الليل والقفل الجسدي من أي منهما على حد سواء.

ويتجلى ما في الكناية من تكريم للزوجة على الصعيد الاجتماعي والإنساني، إذ يحذر المرأة بما كانت تواجهه من عنت وخسف - كما دلّت حالة الظهار - فهو يكرّمها ويثني لها القيمة والاعتبار والحقوق والضمائم، بوصفها زوجة لها حقوق الرعاية والتكريم، فارتفع بها وبالعلاقات الزوجية إلى ذلك المستوى الإنساني الرفيع.

### الفجر في المضاجع:

وردت الكتابة (واقفجروهن في السكاج) في قوله - تعالى - : (الرجال قوامون على  
أفكارهم فما فعلكم الله بعد هذا على تبيينهم وما أنفقوا من أموالهم) فالسكاج كذا فكيف  
القلب بما عولت الله والي القلوب ففروهن ففروهن واقفجروهن في السكاج واقفجروهن كان  
الغنصم فلا يتواظفهن سبيل الله كات عينا كبريا (10)

﴿وَأَقْبِرُونَهُ فِي الْكَفَنِ﴾ كتابة، فهي تعبير أطلق وأريد به لازم معناه وهو الاستتاع عن الجناح)، قال ابن عباس: "المجر هو أن لا يجامعها ويضاجعها على فراشها ويوليها ظهره"<sup>60</sup>. ويكون ذلك، إنما نُشرت الزوجة ولم يقد معها الوطء والتذكير، والشور: العصيان، وهو صورة حسية يبيد الحالة النفسية للمرأة المستعيلة، لأن الشور في أصله هو الارتقاء والاستلاء عن المكان<sup>61</sup> جاء في التفسير: "أي عصيانهن وارتقاء طبيعتهن وطغيانهن على الأزواج فنقوهن بالمواظع الحسنة المناسبة لعقولهن فإن رجعن إلى الاعتدال، وإلا فاقبروهن في الضاجع: تركوهن مضطربات في المضاجع.. ولا يباشرهن بالجناح، لأن الغاية من المجر ذلك"<sup>62</sup>.

(1) سورة النساء الآية: 34.

(2) تفسير القرآن العظيم: 1 / 466، وينظر: الكشاف: 1 / 524.

(3) ينظر: أسام، البلاغة، ص 456، 457 (نشر).

(4) مواهب الرحمن في تفسير القرآن، محمد عبد الكريم المنصور: 3 / 380-381.

ثمة نلاحظ ما في هذه الكناية من عقوبة نفسية بالغة للتأثير للزوجة، لأن المجرى في الضجع يتعلق بأقوى ما تملكه المرأة التاثر من سلاح في إغراء الزوج واستماتته، فإذا ما عاقبها الزوج من هذه الجهة واستطاع أن يقهر دوافعه إزاء هذا الإغراء، فقد سدد إليها سهماً موجعاً تد يكون علاجاً ناجماً في إصلاحها والرجوع عن عصيانها وطمعائها، وذلك بسبب ما يوجب المجرى من آلام نفسية، ومن هذا نلاحظ دقة استخدام الكناية بلفظ المجرى دون غيره كالاغتزال مثلاً، فقال: ﴿وَأَعْقَبَتْهُوَ فِي الْأَكْتَاعِ﴾ ولم يقل «اعتزلوهن» في المضاجع، وذلك لأن المجرى يحمل دلالة الارتباط الزوجاني بين المهاجر (الزوج) والمهجور (الزوجة)، وهو يُوحى بأن ثمة مودة قائمة في نفسيهما على الرغم من تعالي الزوجة على زوجها، ومن ثم تد يكون المجرى في المضاجع موعظة حسنة يحقق الهدف المتوخى منه برجوع الزوجة إلى الاعتدال وهو الهدف لا إذلالها والاعتناء عليها.

جاءت هذه القادة كتابية عن (الجماع) مكررة في قوله - تعالى - : ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ  
الْمُحْرَّمَاتُ وَرَبَّائِكُمْ وَآلُكُمْ وَمَنْ فِيكُمْ وَمَتَّعْتُكُمْ بِثَلَاثِ آيَاتٍ وَتِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الَّتِي  
الَّتِي أَرْسَلْنَاكُمْ وَالْقُرْآنَ مِنْ رَبِّكَ الْمُبِينُ وَأَقْبَلْتُ مِنْكُمْ نِيَّتَكُمْ وَرَبِّكُمْ الَّتِي فِي  
سُجُودِكُمْ مِنْ لَكُمْ الَّتِي مَعَكُمْ يَوْمَ لَمْ تَكُونُوا عَنْكُمْ يَوْمَ فَلَاحُكُمْ  
عَلَيْكُمْ وَتَحْلِيلُ لِقَائِكُمْ الْوَيْلُ مِنْ أَسْمَائِكُمْ وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأَكْثَرِ إِلَّا مَا قَدْ  
كَتَبَ رَبُّكَ اللَّهُ كَانَ عَشْرًا وَحَسْبُكَ ۝ (١٠)

(1) صورة النساء الأمل: 23.

فهي كتابة واضحة عن الجماع حل فيها معنى الدخول على جاني الحقيقة والجاز،  
فالدخول حقيقة في ضرب الحجاب عليهن وأدخلن السر، ويراد منه المعنى المكتنى عنه وهو  
الجماع<sup>(1)</sup>. وجاء في تفسيرها: "كتابة عن الجماع أي من نسائكم اللاتي أدخلتموهن السر -  
قاله ابن عباس - فإن لم تكونوا أيها المؤمنون قد دخلتم بأمهاتهن وفارقتموهن فلا جناح عليكم  
في نكاح بناتهن"<sup>(2)</sup>. وقال الراغب: "ودخل بأمرأته: كتابة عن الإقضاء إليها"<sup>(3)</sup> وهو يقصد  
بالإقضاء إليها (الجماع)، وإن كانت كتابة الإقضاء التي فسر بها غير دقيقة في التعبير عن كتابة  
الدخول في الآية، لأنه ليس في كتابة ﴿مَكْلُومَهُنَّ﴾ إيهام كتابة الإقضاء - وإن كانت  
الكتابتان دالتين على الجماع - كما أن الإقضاء لا يتسجم في الآية كالدخول، فلكل منهما إيماء  
الخاص وسياقه الخاص. في الأقل لا نحفظ في كتابة ﴿مَكْلُومَهُنَّ﴾ ذلك الاتساع في المعنى  
كما نلاحظه في كتابة الإقضاء عبر الوسائط المتعددة بين اللفظ الكتني والمعنى المكتنى عنه، وإنما  
ينتقل اللحن في كتابة ﴿مَكْلُومَهُنَّ﴾ إلى المعنى المكتنى عنه عبر واسطة واحدة وهي الدخول  
إلى مضجعها مما لم يكن مسموحاً به قبل الزواج، وهي واسطة حقيقية في معناها تقود إلى  
الدلالة المجازية وهي المعنى المكتنى عنه (الجماع)، وبذلك تكون الكتابة من النوع القريب  
الواضح لأن الانتقال فيها إلى المقصود سهل ميسور.

وفي ضوء ذلك نلاحظ دقة الكتابة في السياق الذي جاءت فيه تعبيراً عن الجماع، فهي قد  
جاءت في سياق آية تقرر أحكاماً تتعلق بالمحرمات من النساء في أسلوب تقريرى مقصبل لا  
يحتمل غير معناه الذي هدف إليه على وجه من التحديد والتوضيح.

(1) ينظر: أساليب المجاز في القرآن الكريم، أحمد حد حسن، ص 639.

(2) عبوة التفسير: 1 / 369.

(3) المفردات: 340.

## التمتع

ورد التمتع كناية عن الجماع في قوله - تعالى -: ﴿ وَالْمُتَعَمِّتُ مِنَ الزَّوْجَةِ لَا مَا مَلَكَتْ أَيْدِيكُمْ يَتَّبِعْهُ وَجِلُّكُمْ وَأَجَلُكُمْ مَا زَوَّاهُ فَكَيْفَ أَنْ تَبْتَغُوا بِأَنْفُسِكُمْ لَكُمْ تَحْيِيَّاتٌ مَبْرُورَةٌ قَدْ أَصْنَفْتُمْ بِهِ وَيَنْتَهِى قَوْلُكُمْ أَلْزَمُوا فَرِيضَةً وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا تَرَكْتُمْ مِنْ بَيْنِ يَدَيْكُمُ الْفَرْيِضَةَ بِمَا تَرَكَتُمْ مِنْ بَيْنِ يَدَيْكُمْ ﴾<sup>(1)</sup>.

﴿ قَدْ أَصْنَفْتُمْ ﴾ كناية عن الجماع، قال الزخشري: ﴿ قَدْ أَصْنَفْتُمْ بِهِ وَيَنْتَهِى ﴾ فما استغنم به من المنكوحات من جماع<sup>(2)</sup>، ونقل القرطبي عن الحسن ومجاهد وغيرهما أن معنى ﴿ قَدْ أَصْنَفْتُمْ ﴾ التمتع وتلدنهم بالجماع من النساء بالنكاح الصحيح<sup>(3)</sup>، فالتمتع كناية عن الجماع لانطلاق التمتع عليها، لأن التمتع لغة مراد ومشار به إلى معنى الجماع لأن التلدن لا يحصل في الغالب إلا منه<sup>(4)</sup>، فينتها من التلازم والارتباط يستدعي أحدهما الآخر، والسين والناء في الكناية للمبالغة، وسماء الله استمتاعاً لأنه منفعة دنيوية، وجميع منافع الدنيا متاع، كما قال - تعالى -: ﴿ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَاعٌ ﴾<sup>(5)</sup>.

ولا تعني كناية التمتع النظر إلى الزوجة على أنها أداة للمتاع، واشباع الغريزة، ومن ثم ينظر إلى الزوجة من الناحية الانسانية نظرة هابطة، وإنما هو استمتاع حسن ينشئ عن استقرار العلاقة الزوجية بمعناها الانساني القائم على السودة والرحمة، والسكن والراحة، والأنس والأطمئنان، فهو استمتاع منظور فيه تلبية الحاجة الفطرية: نفسية وعقلية وجسدية، والمربطة بغايتها الانسانية في امتدادها بالنسل الذي ينشأ عن هذا الاستمتاع الذي جعله الله لذة للاتصال بين الزوجين.

ومن ثمة نلاحظ دقة الكناية في سياقاتها في التعبير عن المعنى المقصود، فالسياق يكمل سياق آية سابقة تتناول مسائر المحرمات من النساء<sup>(6)</sup>، أي اللواتي يحرم الزواج منهن، وقد ذكر

(1) سورة النساء، الآية: 24.

(2) الكشف: 1 / 519. وينظر: التصب من كتابات الأدباء واشارات البلغاء: ص 10.

(3) الجامع لأحكام القرآن: 5 / 129.

(4) أساليب المجاز في القرآن الكريم، ص 619.

(5) سورة الفرقان، من الآية: 26. وينظر: تفسير التحرير والتنوير: 3 / 9.

(6) سورة النساء، الآية: 23.



من المحرمات في هذه الآية ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَائِهِمْ يَتَخَوَّعُونَ﴾ كناية عن ذوات الأزواج من أحصنها زوجها إذا حفظها واسقل بها عن غيره<sup>(1)</sup> واستثنى ما ملكت اليمين ﴿إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾ كناية عن المملوكات بالسبي فإنه يحل وطؤهن إذا استبرأوهن<sup>(2)</sup> و ﴿وَأُولَئِكَ لَكُمْ أَنْتُمْ وَآلِهَتُهُمْ﴾ وهي كناية فيها تمثيل لحال المخاطبين بحال السائر يترك ما وراءه ويتجاوز به إلى غيره، والمعنى: أحل لكم ما عدا أولئك المحرمات<sup>(3)</sup> وعن اللاتي يحل الزواج منهن، وبهن تتحقق تلبية الحاجة النظرية في الاستمتاع بعد دفع أجورهن ﴿فَتَأْتَوْنَهُنَّ مُطْمَئِنَّينَ﴾ كناية عن اللهور في مقابلة ذلك.

وبذلك تتجلى عظمة الخلق وحكمته في خلق النفوس، وفي جعل كل من الجنسين ملياً لحاجات الفطرة نفساً وعقلاً وجسداً - في دائرة ما أحل الله - وبالمعنى الإنساني الكريم.

## السر

وورد (السر) كناية عن (النكاح) في قوله - تعالى - ﴿وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَمَلْتُمْ بِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَقْرَأُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَتَحْمِلُوا أَوْ أُنْفِقُوا مِنْهُ لَكُمْ عَلَيْهِ يَسْرٌ لِمَنْ هُوَ مِنْكُمْ وَهُوَ غَيْرُ مُحَرَّمٍ عَلَيْهِ﴾<sup>(4)</sup> فاعلموا أن الله يتلم ما في أنفسكم

ذهب جمهور العلماء على أن (السر) هنا كناية عن (النكاح)<sup>(5)</sup>، أي: لا تعقدوا معهم وعداً صريحاً على الزواج<sup>(6)</sup>، وذلك لأن المواعدة السرية معها - أي مع المتوفى عنها زوجها في عدتها - وسيلة للفتنة، فضلاً عن عدم مراعاتها نفسياً بالتصريح على الزواج، لأنها ما تزال في عدتها حاللة النفس بلذكرى زوجها المتوفى عنها فتقي التصريح بإعادة لها ولكرامتها.. لذلك نهى القرآن عنه وحرمه على خلاف التعريض الذي هو: إماله الكلام عن منهجه إلى عرض منه وهو الجانب ويقابله التصريح فهو أن تفهم المخاطب ما تريد بضرب من الإشارة والتلويح

(1) ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 5 / 5.

(2) ينظر: تفسير القرآن العظيم: 1 / 448.

(3) ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 5 / 8.

(4) سورة البقرة، الآية: 235.

(5) تفسير انوار: 2 / 423.

(6) المصدر نفسه: ولكن نفساً.

يحتله الكلام على بعد جموعة القرينة<sup>(1)</sup>، كأن يقول لها مثلاً: إنك لجميلة ومن يبد مثلك ورب راغب فيك، وهذا التعريض وأمثاله هو القول المعروف ﴿إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا﴾ أي ما عرف شرعاً من التعريض<sup>(2)</sup>.

فالسر كتابة تشير إلى دلالتها المجازية المتمثلة بالنكاح وهو المعنى المكنى عنه، والذي يقوى هذا المعنى الكتابي أن الكتابة وقعت في مقابلة التعريض أي التطويح بالنكاح وعدم التصريح به كما إناد معنى (السر)، فضلاً عن أن النكاح المقصود بالكتابة إنما يقع في السر وليس جهراً وعلانية<sup>(3)</sup>. وبذلك تكون كتابة (السر) قد ناسب السياق مناسبة لطيفة، تنسجم بطبيعتها معه من حيث التعبير عن المعنى، فالسياق يحث على التطويح بالمعنى وعدم التصريح به ﴿عَرَّضْنَاهُ﴾ و ﴿أَسْفَنَ نَشْرَهُ أَنْ تُكَيِّمَ﴾.... والكتابة وإن كانت قريبة في معناها جموعة السياق إلا أنها خفية، وتعني بالخفاء أن الانتقال فيها من المعنى الأصلي (ضد الجهر والعلن) إلى المعنى الكتابي يتم بلا وساطة، بل هي تحتاج إلى شيء من التأمل للوصول إلى المقصود. ولا يخفى ما في الكتابة من بعد تهذيبي في التعبير عن المعنى المقصود يربسي الأذواق والنفوس، وهو البعد الملحوظ مع الكتابة الجنسية القرآنية.

#### تحت عبيدين:

وردت هذه الكتابة في قوله - تعالى - ﴿عَبْدَكَ اللَّهُ تَكَلَّ لِلزَّيْتِ كَفَرُوا أَمَرَاتُ شُجَّ وَأَمَرَاتُ لُوطٍ سَكَاتًا تَحْتَ عَمْدَيْنِ مِنْ يَسْلُو كَا سَكَلِيَّتَيْنِ فَمَكَاتَا مَسَا تَرَّ يَلِيَا عَمَّتْكَ مِنْكَ اللَّهُ مَعِيكَ وَقَبِلَ أَدَسَا كَلَّا تَرَّ عَمَّ كَلَّا يَلِيَّتَيْنِ﴾<sup>(4)</sup>.

هذا مثل ضربه الله للكافرين مثل يبه حال الكافرين في أنهم يعاقبون على كفرهم وعداوتهم للمؤمنين معاقبة مثلهم من غير إبقاء ولا عناية، ولا ينفعهم مع عداوتهم لهم ما كان بينهم من حمة نسب أو صلة صهر، لأن عداوتهم للمؤمنين وكفرهم بالله ورسوله قطع العلاقات، وإن كان المؤمن الذي يتصل به الكافر نبياً من أنبياء الله - بحال امرأة نوح وامرأة لوط: لما نالقتا وخالتا الرسولين لم يغفر الرسولان عنهما بحق ما بينهما من وصلة الزواج اخفاءً مما من

(1) تفسير المنار: 2 / 422. وينظر: الكشف: 1 / 373.

(2) ينظر: تفسير الجلالين: ص 51.

(3) ينظر: الكشف: 1 / 373. والبرهان في علوم القرآن: 2 / 303. والاعجاز اليباني للقرآن ومائل ابن الأزرق: ص 472.

(4) سورة الصريم، الآية: 10.

عقاب الله (وقيل) لما عند موتهما أو يوم القيامة: (اتَّخَذَ الْكَافِرُونَ) سائر (الْكَافِرِينَ) الذين لا وصلة بينهم وبين الأنبياء، مع داخلها من إخوانكم من قوم نوح وقوم لوط<sup>(١)</sup> قضي حياة امرأة نوح وامرأة لوط الدينية التي أحداثها انفصلت عن الزوجية عن معناها الحقيقي، ولابد من القول أن الحياة المقصودة هنا ليست (الحياة الزوجية) فهذا مالا يليق بالأبياء المعصومين، وإنما هي (الحياة الدينية)، وهي عبارة عن "تفانيهما وإبطانهما للكفر، ونفطاعهما على الرسولين، فامرأة نوح قالت لقوم: إنه مجنون، وامرأة لوط دلت على شقيقتها، ولا يجوز أن يُزاد بالحياة الفجور لأنه سمح في الطبع نقيصة عن كل أحد.. وعن ابن عباس - رضي الله عنهما - ما بنت امرأة نبي قط<sup>(٢)</sup> فهي الحياة الدينية، والانحراف عن الهدى الإلهي، ولا شك في أنها أبلغ أم الحياة، لأنها مقابلة للفظة الإنسانية<sup>(٣)</sup>.

والقرآن يستعمل كلمة **(أَمْرَأَتُكَ)** بذل (زوج) بالنسبة لامرأتي نوح ولو طو، وهما زوجتان، وهذا الاستعمال الدقيق ذو دلالة اجتماعية واضحة، توضحه الدكتور عائشة عبد الرحمن بقولها: 'وتندبر استعمال القرآن للكلمتين (امراة وزوج)، فيهدنا إلى سر الدلالة: كلمة زوج تأتي حيث تكون الزوجية هي مناط الموقف: حكمة وآية، أو تشريعا وحكما: **(وَمَنْ يَتَّبِعْ عَلِيًّا لَّغَيْرِ أَتْبَعُكُمْ أَنْتُمْ لَا تَتَّبِعُونَ إِلَيْهَا وَمَعَكُمْ قُوَّةٌ وَبِعَظْمَةٍ ...)**' <sup>460</sup> فإذا تمثلت أيها من السكن واللودة والرحمة، بغاية أو تبين في العقيدة، فإمارة لا زوج <sup>461</sup>، وهذا بين بامرأتي نوح ولو طو، فأنبت عرى الزوجية، وعاد كل زوج منهما امرأة فحسب، لا تربطهما

وفي ضوء هذه الحقيقة التي قهرتها الآية لتحلظ الكتابة (تَحْتَ عِدَّتَيْنِ) وهي قائمة في بنتها على الاستعارة (تَحْتَ) لأن وصف المرأة بأنها تحت الرجل ليس يراد به حقيقة الفوق والتحت، وإنما المراد أن منزلة المرأة منخفضة عن منزلة الرجل لقيامه عليها، وغلبيتها على أمرها، كما قال: ﴿الْإِنْسَانُ فَكُفُّوا عَنِ الْعِلْمِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَ خَاسِرٌ﴾ ﴿١٨٠﴾ ﴿وَمَا يَكْمُلُ اللَّهُ تَعْمَهُمْ عَلَى بَشَرٍ وَبِمَا أَنْفَعُوا بِهِنَ﴾

(١) الكشاف: 4 / 457، ونظ: تفسير القرآن العظيم: 4 / 393.

(2) الكشاف: 4 / 458. وينظر: تفسير القرآن العظيم: 4 / 393.

(3) الصورة الفسحة في الكتاب القراء، ص. 320-321.

$$21 \frac{1}{2} \text{ m} \times 10 \frac{1}{2} \text{ m} \times 10 \frac{1}{2} \text{ m} \quad (4)$$

(5) الامعاء الباردة للدماء ومسالمة الدم الأرق والبرص 212-213.

(6) العودة للنسب في الحال القائمه، ص: 249، وبطريق ابن القيم وجهه الاخرى، في تفسير القرآن،

في عهد الفتناء الأولى، ص 112.

كُنُوزِهِمْ<sup>(1)</sup> ... ﴿٣٨﴾ فالاستعارة تعبير عن تقاصر مكانة المرأة عن مكانة الرجل، لا التحية في العرف واللغة وهي الجهة المعروفة بالחס في الموضع، فاستعارها وهي محسوسة لأمر معقول وهو المكانة والمنزلة<sup>(2)</sup>.

إلا أن التعبير ﴿كُنُوزٌ حَبْدَيْنِ﴾ يتطوي على معنيين مكنتي عنهما هما:

- الأول: الفعل الجنسي (الجماع) بمحكم قيامه عليها، وهو معنى يبين واضح.

- الثاني: الدونية والسفل لهاتين المرأتين في المكانة والمنزلة، وليس المقصود بها المكانة والمنزلة في حالتها الطبيعية التي أشارت إليها الاستعارة والأية أنفأ، وإنما مكانة ومنزلة أوحى بها التعبير الكتابي ﴿كُنُوزٌ حَبْدَيْنِ﴾ بمعونة سياق المثل القرآني - وهو إجماع دقيق في سياقه - يشير إلى مكانة هاتين المرأتين ومنزلتهما دينياً واجتماعياً إزاء النبيين الكريمين (عليهما السلام) فهما امرأتان كافرتان منحرفتان عن الهدى الإلهي، وسلوكهما يحسد عملياً دونيتهما، لأنه سلوك منبثق عن الكفر والضلال.

ومن ثم نلاحظ دقة القرآن الكريم في اختيار التعبير ﴿كُنُوزٌ حَبْدَيْنِ﴾ كناية عن العلاقة الجنسية في سياق المثل القرآني، فليس المقصود التعبير عن هذه العلاقة كما عبّرت عنه الكتابات الجنسية السابقة في ظل تحقق الزوجية القائمة على المودة والرحمة اللتين تجليان الجانب الإنساني بين الزوجين، وإنما التعبير عن هذه العلاقة في ظلّ انعدام الزوجية بمعناها الحقيقي بسبب التباين والخيانة في العقيدة، وقد عبّرت الكتابة بإجماعاتها عن هذه الحالة بغير تعبير.

### العُطُش والفرش المرفوعة:

وردت الكتابة ﴿يَكِيدُنَّ﴾ في نساء أهل الجنة في موطئين، الأول في قوله - تعالى -

﴿فِيهَا كَثِيرٌ مِّنَ الْكُنُوزِ لَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْهَا وَلَا سِوَىٰ ذَلِكَ﴾<sup>(3)</sup>.

(1) سورة النساء، من الآية: 34.

(2) تشخيص البيان في مجازات القرآن، ص 338. وينظر: الكشف: 3 / 139.

(3) الصورة الفنية في المثل القرآني، ص 207.

(4) سورة الرحمن: الآية 56. والآية 74 من السورة نفسها.

ووردت الكتابة ﴿وَرُويَ تَرْوِيَهُو﴾ ففي نساء أهل الجنة - أيضاً - في موطئين، في قوله -  
تعالى: ﴿وَرُويَ تَرْوِيَهُو﴾ ﴿إِنَّا لَنَاقِلُهُنَّ إِلَيْكَ﴾ ﴿لَنَجْزِيَنَّهُنَّ أَكْرَامًا﴾ ﴿لَا شَكِي  
الْبَيِّن﴾<sup>(13)</sup>

نلاحظ في الآية الأولى الكتابة الجنسية ﴿تَرْوِيَهُنَّ﴾، وقد تواشجت معها الكتابة  
﴿قَيَّرَتْهُنَّ الْكُزِّي﴾ وهي على الرغم من أنها كتابة أخلاقية تصور بطريقة حسية مؤثرة سمة  
العفاف لنساء أهل الجنة والقناعة بأزواجهن، إلا أنها قد تواشجت من حيث المعنى والصورة مع  
الكتابة الجنسية ﴿تَرْوِيَهُنَّ﴾ في وصف هذه الكتابة لتكتمل الصورة الجمالية لمن السبي قصد  
القرآن تقربها إلى الأذعان.

﴿قَيَّرَتْهُنَّ الْكُزِّي﴾ كتابة عن العفاف على سبيل التواضع والأرداف، قال أبو هلال  
المسكوي: "وتصور الطرف في الأصل موضوعاً للعفاف على جهة التواضع والأرداف، وذلك  
أن المرأة إذا عفت قصرت طرفها على زوجها، فكان قصور الطرف رداً للعفاف، والعفاف  
ردف وتابع لقصور الطرف"<sup>(14)</sup> أي عدل عن المعنى الخاص إلى لفظ الأرداف، وبذلك تحققت  
بالكتابة صفة العفاف على نحو فريد "لأن كل من عفت غش الطرف عن مطمح إليه، فقد  
عند نظر الإنسان إلى شيء وتشبهه نفسه، ويعف عنه مع القدرة عليه لأمر أسر، وقصر طرف  
المرأة على بعلها، أو قصر طرفها حياة وغفراً أمر زائد على العفة، لأن من لا يطمح طرفها  
لغير بعلها، أو لا يطمح حياة وغفراً، فإنها ضرورة تكون عفيفة قاصرة الطرف"<sup>(15)</sup> فالكتابة  
تصوير مؤثر للعفة ولو أن القرآن استخدم التعبير المباشر غفيمات لما أطلعنا على تلك الهيئة  
الراضية القائمة لنساء أهل الجنة اللاتي لا يطمحن فيها إلى غير أزواجهن، ولا يفكرن في  
غيرهم<sup>(16)</sup> وهذا الوصف بالصورة الكتابية يكاد يكون سمة جمالية خاصة بنساء أهل الجنة،  
وتتعمق هذه السمة بسمة جمالية أخرى تؤدها الكتابة ﴿تَرْوِيَهُنَّ﴾ فهي كتابة عن صفة  
(البكارة) أي (لم يهاجمهن) أنس قبلهم ولا جان، وفيها دلالة الفعل الجنسي الأول (فحش

(1) سورة الواقعة، الآيات: 34، 35. وينظر: سورة الفاتحة، الآية: 13.

(2) كتاب الصناعتين، ص 35. وينظر: تلخيص البيان في معاني القرآن، ص 277. وينظر:  
الانسان في علوم القرآن: 3 / 146.

(3) إحصاء القرآن البياني، حفي محمد شرف، ص 347.

(4) ينظر: من بلاغة القرآن، ص 227.

البكارة) لأن الطمط هو "الجماع المؤدي إلى خروج دم البكر"<sup>691</sup> وقال الراغب: "طمط المرأة: إذا انقضت، ومنه استعير: ما طمط هذه الروضة أحد قبلنا - أي ما انقضت -"<sup>692</sup> فالكتابة دقيقة في سياقاتها ويحلي إيجازاً خاصاً مناسباً في وصف نساء الجنة، وبسبب هذا الإيجاز الخاص - فيما يبدو - لم ترد هذه الكتابة في القرآن إلا في هذين الموطنين في صفتهن ويوصفهن لوناً من اللوان النعيم في الجنة لعباده المتقين، ولتوحي الكتابة بذلك ما أعدّه الله لأهل الجنة من نعيم هو أعظم رفعةً وجمالاً ومنعةً مما هو متعارف عليه في الحياة الدنيا.

كما أن الكتابة ﴿قُرَيْشِيَّوْنَ﴾ الدالة على صفة البكارة تكتسب دلالة الدهومة لهذه الصفة من وصفهن بالآية الثانية بأنهن ﴿أَزْوَاجٌ﴾ قال الزحشر: ﴿أَزْوَاجٌ﴾: على ميلاد واحد في الاستواء كلما اتانن أزواجهن وجدوهن أبكاراً<sup>693</sup>، فالفعل الجنسي الأول (فرض البكارة) دائم متكرر، وبذلك يتصاعد هذا النعيم، حتى يحقق في ذهن المتلقي معنى الخلود في الجنة وصورة دهره.

ثم تأتي الكتابة ﴿وَرَّيَّيَّوْنَ﴾ في النص القرآني لتوحي بصفات جمالية جديدة تنهض من خلالها عناصر مادية محسوسة محيية إلى النفس بحيث تصعد من وصف العلاقة الزوجية والمتعة الجنسية إلى مستوى جمالي غير معهود في الحياة الدنيا.

﴿وَرَّيَّيَّوْنَ﴾ الفرائش ملزوم ولزومه به لازمته، وهي الزوجة في الجنة، لأن المرأة يكتسب عنها بالفرائش<sup>694</sup>، وقال أبو هلال العسكري: ﴿وَرَّيَّيَّوْنَ﴾ كتابة عن النساء<sup>695</sup> وقد دلّ على ذلك قوله - تعالى -: ﴿إِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَأْتِيَنَّكَ رُوحًا فَكُلِّمُوهَا بِمَا أَرَادَ﴾ و﴿عَرَّ﴾ من - كما قال ابن عباس -<sup>696</sup> التحيات إلى أزواجهن<sup>697</sup>، وفضلاً عن الدلالة الحسية الذي أفادتتها الكتابة ﴿وَرَّيَّيَّوْنَ﴾

(1) صفوة البيان لمعاني القرآن، ص 691.

(2) القراءات: 458، 457. وينظر: أساس البلاغة، ص 284 (طمط).

(3) الكشاف: 38 / 4. وينظر: تفسير القرآن العظيم: 3 / 294.

(4) الكشاف: 367 / 4. وينظر: للتصحب من كتابات الأدياء والشارات البلقاء، ص 3.

(5) كتاب الصناعتين: 368.

(6) تفسير القرآن العظيم: 4 / 294.

(\*) وصف الله ﷻ نساء أهل الجنة بصفات جمالية شلى بالغة التأثير والفتور، مثل قوله تعالى: ﴿تَأْتِيَنَّهُنَّ الْغُرُفُ﴾ [سورة الصفات، الآية 40]، وقوله: ﴿وَرَّيَّيَّوْنَ﴾ [التكوير، الآية 22]، ﴿تَأْتِيَنَّهُنَّ الْغُرُفُ﴾ [سورة الرحمن، الآية 58]. ينظر: السور الآية:

لأنها موحية بالرفعة والظاهرة، وهي دلالة معنوية فوق الدلالة الحسية تستدعي أحداً من الآخرين، فهو نعيم تلتذ به الأجسام والنفس<sup>(49)</sup>.

وما تقدم من كتابات جنسية تتجلى دقة القرآن الكريم في استخدامه الكتابة بوصفها تعبيراً غير مباشر عن المعنى، إذ إن لكل كتابة جنسية، فضلاً عن المعنى المكتسب عنه الرئيس (الجماع) إيماءات خاصة بها تتسجم مع السياق الذي تتشكل فيه، فهي موضوعية في موضعها اللائق بها وهو وجه من وجوه إعجاز القرآن. كما يتجلى من الكتابة الجنسية البعد التهذيبي، فالقرآن بالكتابة يتسامى ويرتفع عن التصريح بالألفاظ البليغة الملتحثة التي تחדش الشعور وتخط من اللذوق الإنساني، وهو يرتفع بالعلاقة الزوجية إلى أفق كريم يتأى بها عن الصورة الجبروتية الغليظة، ومن مجموع إيماءات الكتابة الجنسية نلحظ إيماءاً للأنسان بالصورة 'الإنسانية' في المباشرة والالتقاء.

العلاقات، الآية: 49. والرحمن، الآية: 58، والواقعة، الأيتان: 22، 23 على التوالي. وكلها تشبهت تقرب إلى الأنثى معاني جميلة متلونة، فهي مصورات كالدر في أسفله، مع رقة ولطف ونعومة وصفاء، فهو نعيم عائد يُلذ به بالأجسام والنفس. ينظر: الكشاف: 4 / 23، 360. وتفسير القرآن العظيم: 4 / 293. وتفسير الجلالين، ص: 592، 708، 710.





## **الفصل الثاني**

### **الكناية اللونية**



## الفصل الثاني

### الكناية اللونية

يعد اللون وسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم، وقد دلت الأبحاث والتجارب على أنه لا يزال كثرأ هجواً لم يستطع الانسان أن يصل إلى قراره. وإنه قوة موجبة تؤثر في جهازنا العصبي<sup>(1)</sup>.

ونلاحظ اللون - في الأغلب - من خلال ذكر الألفاظ الدالة عليه بوصفه مدركاً بصرياً، إذ يستثير ذكر اللون حاسة البصر الخاصة المكلفة بتوصيل ذبذبات اللون الإيقاعية إلى المخ، وذلك من جراء استثارة المراكز العصبية وتحريكها بواسطة التخيل<sup>(2)</sup>.

كما نلاحظ اللون من خلال ذكر مفردات ليست دالة على الألوان دلالة مباشرة، وإنما تدل عليها في صورة غير مباشرة، فهي تدعو المتلقي إلى إدراك اللون بعملية تعنية أكثر منها عملية رصد لألوان مرئية كما في الألوان المباشرة.

وتقيمة اللون في التعبير الأدبي - سواء كان محصلاً بصورة مباشرة من المفردات، أو يتداعى منها في صورة غير مباشرة - لا يقل أهمية عن العناصر الأساسية الأخرى في بناءه كالوسيقى والمحاكاة والخيال لذلك كان حضوره في الشعر أهمية في تلوين مسوره، وفي تحريك أجوائه، منذ عصر ما قبل الاسلام وحتى اليوم<sup>(3)</sup>.

وانطلاقاً من أهمية اللون في النص القرآني الكريم، يحاول هذا الفصل دراسة الكناية القرآنية اللونية، في حدود ما وردت فيه من نصوص كريمة، إذ نجد آيات قرآنية قد تشكلت فيها الكناية باللون بتوجيه، الأول: ذكر اللفظ الدال على اللون مباشرة في التعبير عن المعاني والشاهد والمواقف النفسية المتنوعة، كالكتابة بالألوان الأبيض، والأسود، والأزرق، والأخضر، والأصفر. والثاني: التعبير عن اللون بصورة غير مباشرة إذ يدرك اللون فيها من خلال الصورة

(1) اللون، محمد يوسف حمام، ص 10. وينظر: اللغة واللون، د. أحمد مختار عمر، ص 148.

(2) إيفانغ اللون في القصيدة العربية الحديثة، د. علسوي الهاشمي، ص 269. وينظر: جندل اللون في شعر خليل حاوي، د. بشرى البستاني، ص 165.

(3) ينظر: التعبير عن اللون في الشعر العربي القديم، د. ولف دتريش فيشر، 11، 12.

الكتابة التي يتغلغل فيها اللون فيضداعي للمتلقي بطريقة ذهنية، فيشير بذلك إلى المعاني والامحاءات المتنوعة، إذ إن الإيحاء بالمعاني سمة من سمات الكتابة باللون لما فيها من قوة تعبيرية تتجاوز مدلولها الظاهر إلى جملة من المعاني الموحية فتصل بالقلوب والنفوس فتلونهاما بالوانها.

ولما كانت الكتابة القرآنية باللون نوعين ارتأينا دراسة كل نوع على حدة انسجاماً مع طبيعة كل نوع في سلك أسلوبه. وجعلنا كل لون على حدة، أو لونين على سبيل التقابل إما في ذلك من تصعيد الدلالة وتكثيفها.

### الكتابة باللون المباشر:

تتوزع الصور الكتابية بالألوان المباشرة في القرآن الكريم في مشاهدتها وإيحاءاتها تبعاً للون المكتنى به عن المعنى، من ذلك:

#### الكتابة باللون الأبيض والأسود:

يأتي هذان اللونان على التقابل في مشهد من مشاهد يوم القيامة في قوله - تعالى - ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ مَعْرَيتِكُمْ فَعَدَّوْا الْمَذَابَ رِجًا كَذَبْتُمْ فَتَذَكَّرُونَ ﴿١٠٤﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضَتْ وُجُوهُهُمْ فَمِنْهُمْ رَجَعُوا إِلَى اللَّهِ خَائِبِينَ ﴿١٠٥﴾﴾<sup>(1)</sup>

فكل من اللون الأبيض واللون الأسود إشارة كتابية مكثفة وذلك لقلة الوسائط بين اللون وما يشير إليه مع وضوح الدلالة، وتطوي هذه الإشارة الكتابية معاني وإيحاءات وهي تعلق على الوجوه، فتشير إليها دون وسائط بين المكتنى به (اللون الأبيض) والمكتنى عنه (حال المؤمنين في ذلك المشهد)، والمكتنى به (اللون الأسود) والمكتنى عنه (حال الكافرين على التقابل)، وهذه هي الإشارة في المفهوم الكتابي<sup>(2)</sup> يتخذها القرآن وسيلة من وسائل التعبير الفني.

واعتمد تركيب الآية المذكورة ظواهر بلاغية متعددة في تصوير حال الفريقين في هذا المشهد، ومن شأن هذه الظواهر هو تصعيد دلالة الكتابة باللون بطرفها المتقابلين. والتقابل هو

(1) سورة آل عمران، الآيةان: 106 - 107.

(2) ينظر: مفتاح العلوم، ص 194. وينظر: علم البيان في الدراسات البلاغية، د. علي البديوي، ص 280.

الأطار الفني الذي يشد أجزاء الصورة على سبيل التضاد، وهذه الأجزاء كما هو واضح للعين الراضلة هي:

﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ﴾ يقابلها ﴿وَسُودَ وُجُوهٌ﴾ .

﴿فَلَدُورًا أَلْعَابَ﴾ يقابلها ﴿فَنُجُومًا كَالْكَوْكَبِ﴾ .

والتقابل بين القرينين من شأنه الكشف عن فئة الأسلوب وتجلي مستويات المعنى بأبعادها المختلفة<sup>(1)</sup> لأنه يجمع بين متضادين متافرين، وبالتضاد والتناظر تبيين الأشياء، وتجدد النفس في ذكرهما مجموعتين لفة، لأن اللفة في التقاء الضدين<sup>(2)</sup> وبذلك فإن التضاد هو مركز بنائي يتكوى عليه هذا للشهد ومكوناته وعلاقاته، لأنه يشيع في مفاصل النص حركة بين عناصر متضادة تهيئ للمعنى التصوود أجلى بيان<sup>(3)</sup>.

للمستوى القريب في المعنى نلاحظه بالكتابة اللونية الحسية في أسلوب خبري اعتمد (الاجمال): ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَكُودَ وُجُوهٌ﴾ ثم يتبعه التفصيل: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ أَسْوَدَتْ ...﴾ على سبيل الاطناب الفني تتجلى بلاغته في تطويل الشهد في كل لفظاته وهو يعرض للمتلقي لترسيخ المعنى في الذهن والوجدان.

وايضاض الوجوه كتابة عن (المسرة)<sup>(4)</sup> وحل بعضهم الكتابة على الحقيقة كما يفهم من قول الزخسري: "والبياض من النور والسواد من الظلمة، فمن كان من أهل نور الحق ومسم بياض اللون وأسفار، وإشراقه وأبيضته صحيفته وأشرقت وسعى النور بين يديه وبينه، ومن كان من أهل ظلمة الباطل ومسم بسواد اللون وكسوفه وكمدته وأسودت صحيفته وأظلمت وأحاطت به الظلمة من كل جانب"<sup>(5)</sup> والأرجح أن يفهم على الكتابة كما ذهب إلى ذلك

(1) في البنية والدلالة، د. سعد أبو الرضا، ص 37.

(2) ينظر: الروض المربع في صناعة اليبص، ابن البناء، ص 111.

(3) ينظر: في البنية والدلالة، ص 42. وينظر: البنى والدلالات في لغة القصص القرآني، د. عماد عبد يحيى، ص 284.

(4) للفرقات، ص 359. وينظر: بصائر ذوي التمييز، للقرنوز آهاني، 2 / 134.

(5) الكشف، 1 / 453.

الراغب: "لأن ذلك حاصل لم سوداً كانوا في الدنيا أو بيضاً"<sup>(1)</sup> فهو "مشهد حسي، ولكنه منبعث عن تأثير نفسي، ألقي ظله على الوجوه فأبيضت"<sup>(2)</sup>.  
كما أن بين اللون الأبيض والحالة النفسية للمؤمنين (المسرة) التي هم فيها في موقفهم ذلك تلازماً وارتباطاً، فإن هذا اللون قد اكتسب عرفياً كثيراً من التعلق بأجواء الصفاء والإشراق والسعادة<sup>(3)</sup>، ولما كان الأبيض أفضل لون عند العرب، فقد عبر عن القبول والكرم بالبيض حتى قيل لمن لم يتلنس بمعاب هو أبيض الوجه<sup>(4)</sup> كتابةً عن الطهر والنقاء، والعرب تقول: "لِمَنْ نَال يَغِيته وفاز بمطلوبه: أبيض وجهه، ومعناه: الاستبشار والتهلل، وعند التهتهة بالسور يقولون: الحمد لله الذي بيّض وجهك، ويقال لمن وصل إليه مكروه: اريد وجهه، واخبر لونه، وتبدلت صورته"<sup>(5)</sup>.

ونقل الرازي قول أبي مسلم الأصفهاني (ت 322 هـ) في تفسير هذه الكتابة: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وَتُجَبُّ...﴾ "أن المؤمن يرد يوم القيامة على ما قدمت يداه، فإن كان ذلك من الحسنات أبيض وجهه، بمعنى: استبشر بنعم الله وقضيله، وعلى ضد ذلك، إذا رأى الكافر أعماله الفجيحة محصاة: اسود وجهه، بمعنى شدة الحزن والغم"<sup>(6)</sup>.

ويتصاعد المعنى الكتابي للون الأبيض في الآية بقوله - تعالى - ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ كَانَتْ تُرُوبُهُمْ عَلَى رُءُوسِهِمْ فَثَبَّثُوا كُفُّهُمْ فِي هَاجِلِهِمْ﴾، وهو المستوى الثاني البعيد في التعبير عن حالتهم النفسية المشوقة بالنور، إذ تصور الرحمة على سبيل الجواز المرسل القائم على العلاقة الحالية، فالرحمة هي حال أهل الجنة، لذا استعملت في هذا الموضع بدلاً من المحل (الجنة)، وقوام بلاغة التعبير ﴿فَبَيَّضُوا كُفُّهُمْ﴾ أن الرحمة تغمرهم وتحسنهم، و"في" تدل على ظرفية

(1) المفردات، ص 359.

(2) مشاهد يوم القيامة في القرآن، سيد قطب، ص 204.

(3) ينظر: اللغة واللون، ص 69. وينظر: اللون في الأدب العربي القديم وملاحظات أخرى، علي الشوك، ص 26. وينظر: شاعرية الألوان عند امرئ القيس، محمد عبد المطلب، ص 59.

(4) المفردات، ص 66. وينظر: بصائر ذوي التمييز: 2 / 133.

(5) التفسير الكبير: 8 / 170.

(6) نفسه: 8 / 170.

والانغماس في الشيء.<sup>(41)</sup> فضلاً عن إيجائها بالاستقرار والاطمئنان. وهذه هي الدوة في تصوير حالهم وما هم عليه من مسعدة ومصرة وإشراق.. وإزاء هذه الصورة القاتمة بالبرق والنور صورة الكافرين المشوغة وجوههم باللون الأسود، والكروية تقوسهم. فاللون الأسود كثلة عن (المسأة)<sup>(42)</sup> فهو مشهد حسي ألقى ظله على تلك الوجوه فأسودت للدلالة على ما يعيش في قوسهم<sup>(43)</sup> وبين هذا اللون والمسأة والحزن تلازم وإرتباط، وقد ارتبط اللون الأسود عرفياً بأجواء الكتابة والحزن<sup>(44)</sup> وبصاعد معنى الكتابة بالاستفهام الإنكاري بالهمزة للتضمن معنى التوبيخ والتفريع مع التعجب من حالهم<sup>(45)</sup> ﴿ أَكْثَرُكُمْ يَسْتَكْبِرُ قَدْ وَفُوا الْعَذَابَ ﴾ فهو عذاب نفسي فوق عذابهم للمادي، وهم يتحسسون هذين اللونين من العذاب على نحو عميق كما أوحى الاستعارة المكتنية ﴿ قَدْ وَفُوا الْعَذَابَ ﴾ ، فالعذاب لا يُدْأَق وإنما يحس به، ولكن لما كان اللوق أعمق أثراً في الشعور بالعذاب استعاره، فشبه العذاب بشيء محسوس يُدْأَق، ثم حذفه وأبقى شيئاً من لوازمه وهو (اللوق) على سبيل الاستعارة المكتنية<sup>(46)</sup> وبذلك نالاًه تجميعين التعنيف بالقول، وهو عذاب نفسي من جهة والعذاب للمادي<sup>(47)</sup> الذي يعاينونه من جهة أخرى.

وهذا تلحظه في مشهد آخر من مشاهد يوم القيامة يكتن في باللون الأسود عن العذاب قوله - تعالى - : ﴿ وَنَحْمُكَ قَدَرُ الْوَيْلِ كَذِبًا عَلَى أَلْسِنِهِمْ وَسُوءُ الْيَسْ فِي جَهَنَّمَ مَبْنُوعٌ ﴾<sup>(48)</sup>

- (1) القرآن والصورة البانية، د. عبد القادر حسين، ص 148. وينظر: القرآن إعجازاً، وبلاغته، د. عبد القادر حسين، ص 196.
- (2) المفردات، ص 359. وينظر: بصائر ذوي التمييز: 2 / 114.
- (3) ينظر: مشاهد القيامة في القرآن، ص 204.
- (4) ينظر: اللغة واللون، ص 186. وينظر: شاعرية الألوان عند امرئ القيس، ص 58.
- (5) ينظر: التكملة: 1 / 453.
- (6) ينظر: الاستعارة في القرآن الكريم، أحمد نصي رمضان، ص 79.
- (7) ينظر: البحر المحيط: 3 / 26. وينظر: ألسان السراب في القرآن الكريم، عماد عبد يحيى، ص 196.
- (8) سورة الزمر: الآية 60.

فهذه وجوه المشركين الذين كذبوا على الله بنسبة الشريك له والولد<sup>(1)</sup> تتحول بالكتابة ﴿شُرَكَاءٌ﴾ إلى خلق مشوه يثير الامتصاص والسخرية على المعنى الحقيقي القريب للكتابة، أما المعنى البعيد المكتنى عنه فهو تصوير للحالة النفسية التي هم فيها من حزن وكمد وكآبة، فالكتابة تعيد ذلك على وجوههم كمداً من الحزن واسوداداً من الكآبة. والكتابة التي صوّرت وجوههم مشوّهة فيها إيماء على أنهم قد شوّهوا فطهرهم الصافية التي فطرها الله على التوحيد ﴿يُكْرَهُ أَفْوَ أَلَيْ فُكْرًا أَكْأَسَ عَيْنًا﴾<sup>(2)</sup> شوّهوها في حياتهم الدنيا بالتخاذل مع الشريك والولد، ويتصاعد عذابهم بتضربهم بالاستغناء التقريري بالمهمزة: ﴿الَّذِينَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِمُكْرِهِمْ﴾، وتتكشف دلالة السخرية بهم بلطفة ﴿مَثْوًى﴾ وهي من قبيل العكس في الكلام للسخرية منهم والتهمك بهم، لأن المَثْوَى في الحقيقة المنزل والمأوى، يُقال: "ثوى بالمكان: نزل فيه، وبه سمي المنزل مَثْوًى. والثوى: الموضع الذي يُقام به. ومثوى الرجل: منزله.. والمأوى الرجل: أضافه". يُقال: أنزلني الرجل فأنزاني ثواء حسناً<sup>(3)</sup>. فليس جهنم منزلاً للمتكبرين يمدون فيه الطمأنينة والراحة، وإنما هو العكسي في الكلام تهكماً بهم وسخرية<sup>(4)</sup> يصعد من عذاب المشركين الكاذبين بتوحيه المادي والنفسى فبئس المَثْوَى وبئس العذاب.

ويصور القرآن بكتابة اللون الأسود في موضع آخر حال الذي يشير بولادة بنت له، يصوره لا مجرد حزين أو متغتم، وإنما يصوره وقد تحول بالكتابة إلى صورة غير صورته، وذلك في قوله - تعالى - ﴿وَلَمَّا بَيَّرَ بِأُمَّهُمْ بِالْأَنْثَى طَلَّ وَجْهَهُ مُسَوِّدًا وَهُوَ كَلِيمٌ﴾ يتَوَيَّرُ مِنَ الْقَوْمِ بَيْنَ مَوْتِهِ مَا بَيَّرَ بِهِ لِيُنْجِيَهُمْ عَلَى هَوْنٍ لَمْ يَدْنُسْ فِي الْقُرْآنِ إِلَّا مَسَةً مَا يَحْكُمُونَ<sup>(5)</sup>.

﴿طَلَّ وَجْهَهُ مُسَوِّدًا وَهُوَ كَلِيمٌ﴾ وصورة الذي يشير بولادة بنت بهذه المثابة مبنية على الكتابة ﴿طَلَّ وَجْهَهُ مُسَوِّدًا﴾ وعلى الاستعارة التصريحية ﴿كَلِيمٌ﴾. فقد تواشجت الكتابة والاستعارة في تصوير المعنى على نحو عميق. قال الطبري في ﴿طَلَّ وَجْهَهُ مُسَوِّدًا﴾: "كتابة عن

(1) ينظر: الكشاف: 4 / 107. وينظر: صفوة القاسم: 3 / 86.

(2) سورة الروم، من الآية: 30. والقطر: الحلفة التي فطر الله الخلق عليها، فإنّه تعالى فطر خلقه على معرفته وتوحيده وأنه لا إله غيره. ينظر: تفسير القرآن العظيم: 3 / 416.

(3) لسان العرب: 14 / 125-126 (تو).

(4) ينظر: الاستعارة في القرآن الكريم، ص 96.

(5) سورة التمثل، الأيتان: 58-59. وينظر: سورة الزمر، الآية 17.



الغم والحزن وليس يريد السواد، والعرب تقول لكل من لقي مكروهاً قد اسود وجهه<sup>(1)</sup> فهو يغالب ثورة من الحزن والضيق ﴿وَعَزَّكَلِيمٌ﴾ أي: "مملوء غيظاً وغماً"<sup>(2)</sup> يكتسه ويدأب به كما صوّرت الاستعارة ﴿كَلِيمٌ﴾ فقد شبه امتلاء قلبه بالغم والحزن بامتلاء القرية بالماء، وشبه كتماته وخفيته بما يصير به غم القرية المملوءة بالماء حتى لا يخرج منها شيء<sup>(3)</sup> ثم يصوره وقد شعر بخزي وهوان يجعلانه لا يستطيع مواجهة الناس فينزوي عنهم ويغضي ﴿يَتَوَكَّنُ مِنْ أَلْهَمِهِ﴾، فهو يعاني ذلك الصراع العنيف الذي يثور في نفسه، خوفاً من العار الذي يجلقه بسبب البنت، كأنها بلية وليست هبة إلهية<sup>(4)</sup>.

فالكتابة باللون الأسود تكتيف للحالة التنفسية للذي يئس بالأتى. ولا شك في أن الكتابة فيها سخرية لأذعة، وهي تصور هذا الشخص مسود الوجه، متوارياً عن الناس، مغالباً لصراع رهيب في نفسه من مجرد أن يشير بولادة بنت له، تجعل هذه الكتابة كل من تولد له بنت في هذا المجتمع، قبل أن يفكر في نسبتها إليه، وقبل أن يشعر بأثر ذلك في نفسه، يمثّل هذه الصورة المنفرة، التي لا يرضاها إنسان لنفسه، ولا يرضى أن ينظر إليه الناس فيروها فيها<sup>(5)</sup>.

ونرى أن يجيء الكتابة باللون الأسود في سياق واد البنات خوف العار أو خوف الفقر كما حكى القرآن ذلك<sup>(6)</sup> فضلاً عن أنها تجلّي هوان المرأة وما تلاقيه من تعسف وعظم في المجتمع، دلالة قوية على تشييع هذه العادة الجاهلية وتفظييعها، إذ الملاحظ أن هذه الكتابة اللونية لا ترد في القرآن إلا في وصف حال الكافرين والمشركين في مشاهد يوم القيامة، وهي مشاهد عصية مروعة.. ولا تشذ هذه الكتابة إلا في مجيئها في سياق (واد البنات) مكررة مرتين<sup>(7)</sup> فيعمل التكرار على تظفييع هذه الجريمة وتشيعها على نحو مؤكد. ويتصاعد هذا المعنى بذكر ﴿النَّوَارِثَةِ﴾ في سياق الانقلاب الكوني الذي سيحدث يوم القيامة، ويحسن بنا إيراد، وهو قوله - تعالى - ﴿إِنَّ النَّاسَ لَخَفِيَّةٌ ۝ وَإِنَّ الشُّجُورَ لَنُكَودَتُ ۝ وَإِنَّ الْجِبَالَ لَنُجُودَتُ ۝ وَإِنَّ الْبَنَاتِ لَكُلُودَتُ ۝﴾

(1) الجامع لأحكام القرآن: 10 / 116.

(2) صفوة البيان لمعاني القرآن، ص 621.

(3) ينظر في توجيه هذه الاستعارة: التفسير الكبير: 18 / 196. والقرآن والصورة اليبانية، ص 152.

(4) ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، د. عبد الحليم حقفي، ص 171- 172.

(5) أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 172.

(6) ينظر: سورة الأنعام، الآية: 151. وسورة الأسراء، الآية: 31.

(7) سورة النحل، الآية: 58. وسورة المزخراف، الآية: 17.

﴿ وَالْأَوْشُشُ حُسْبِرَتْ ﴾ ﴿ وَالْإِسَارُ شَجِرَتْ ﴾ ﴿ وَالْأَنْثُوشُ رُجِبَتْ ﴾ ﴿ وَالْأَسْوَدَةُ سَهَتْ ﴾ ﴿ بَأْنِي دُنْشِ قُتِلَتْ ﴾<sup>(1)</sup>

لذكر ﴿الْأَسْوَدَةُ﴾ في هذا السياق يكتسب معنى التهويل والتعظيم لشأنها. وكان السياق يعرضها حدثاً كونياً من هذه الأحداث العظام، وهي تسأل عن جريمة وأعداء فكيف يرائنها؟<sup>(2)</sup> وفي ضوء ما سبق يتبين أن الكتابة باللون الأسود تأتي في سياق مشهدين من مشاهد يوم القيامة، وفي سياق جريمة وأد البئات مكررة تفضي على المعنى التعظيم والتهويل. أما كتابة اللون الأبيض فهي تأتي في سياق مشهد واحد من مشاهد يوم القيامة مقابلة للون الأسود وقد سبق ذكره.

### الكتابة باللون الأزرق:

وردت الكتابة باللون الأزرق في القرآن الكريم مخصصة بالتعبير عن حال الجرمين وما هم عليه من سوء حال في مشهد واحد من مشاهد يوم القيامة في قوله - تعالى - ﴿ يَوْمَ يَبْعَثُ فِي الْأَشْوَثِ وَيَشْعُرُ السَّعِيرِينَ يَوْمَئِذٍ ﴾ ﴿ يَتَخَفَتُونَ يَتَنَمَّهْنَ إِنْ لَقِيَهُنَّ إِلَّا عَشْرًا ﴾ ﴿ لَنْ نَكُفَّ بِمَا يَفْعَلُونَ إِنْ يَكُونُ أَتْلُهُمْ مَبْعَةً إِنْ لَقِيَهُنَّ إِلَّا يَوْمًا ﴾<sup>(3)</sup>

الكتابة ﴿لَنْ﴾ رمز ينقلنا إلى المعنى المكثى عنه مباشرة بما يرسمه من لون أزرق يميز الجرمين عند حشرهم، وهو يرسم حول حقائق عيونهم، فتكون صورتهم مضاعفة لحقيقتها ترمز على نحو مكثف إلى المعنى المكثى عنه، وهو صفة سوء حالهم وما هم فيه من كمد وكربة، قال الزغشسي: "في عينه زرق وذرق، وذرقته عينه وأزرقته وأزرقته، وعين زرقاء وعيون زرق"<sup>(4)</sup>، وقال في تفسيره: "قبل في الزرق قولان، أحدهما: أن الزرقه أبيض شيء من ألوان العيون إلى العرب، لأن الروم أمداؤهم وهم زرق العيون، ولذلك قالوا في صفة العدو: أسود الكبد، أصهب السبال، أزرق العين. والثاني: أن المراد المعنى، لأن حقيقة من يلعب نور بصره تزدراق"<sup>(5)</sup> وجاء في لسان العرب في هذه الكتابة: "إنما معناه أزرقته أعينهم من شدة العطش،

(1) سورة التكاوير، الآيات: 9-11.

(2) ينظر: في ظلال القرآن: 8 / 479-480.

(3) سورة طه، الآيات: 102-104.

(4) أساس البلاغة، ص 191 (زرق).

(5) التكميل: 3 / 68، 69. وينظر: لقرطبي: 311. وينظر: اللغة واللون، ص 40.

وقيل: عمياً يخرجون من قبورهم بصرهم كما خلقوا أول مرة ويعمون في الحشر، وإنما قيل ﴿لَأنَّ السَّوَادَ يَزُوقُ إِذَا ذُهِبَ نَوَاطِرُهُمْ﴾، ويقال: زرقاً طامعين فيها لا يتألمونه<sup>(1)</sup>. فالكتابة تشير إلى إجماعات متعددة تتجمع لوصف حال الجرمين عند حشرهم: إجماع العيش من شدة ما هم فيه في ذلك الموقف، وإجماع العمى لأنهم عطلوا أبصارهم في حياتهم الدنيا عن النظر في آيات الله واتباع الهدى كما أخبر القرآن عن ذلك في مواضع أخرى<sup>(2)</sup> وكبرها ما أنزل الله ويغضوه. فلها هم في صورتهم البغيضة كما تصورهم الكتابة، فأبغض لون هو اللون الأزرق - ليس لذلك - وإنما يكون بغيضاً مستحباً عندما يرسم حول حقائق أعينهم فيشوه خلقتهم فهي مقرة بثبوت السحرة من هؤلاء الجرمين في مشهدهم، وهم يعانون الحزري والموان، والكمد والكربة.

ويمكن أن تصور اللون الأزرق وهو يرسم على وجوههم دون تخصيص حول حقائق عيونهم كما قال بعض المفسرين، أي يحشر الجرمون زرق الوجوه من الغم والكربة<sup>(3)</sup> وذلك لأن القرآن لم يخص في رسم صورتهم، وبذلك يكون اللون الأزرق كتابة فيها غرابة في التصوير تميز الجرمين في ساحة الحشر من غيرهم، لأنه لم يعهد عند البشر اللون الأزرق صفة لبشرتهم، وإنما هو معهود في ظواهر طبيعية كالسما والاماء... وهو مصدر إشارة جمالية تنحسها النفس الإنسانية.. فمتما يتقله القرآن ويغرسه في هذا للفرس الجليد (وجوه الجرمين) في الحشر فإنه يحقق تلك الغرابة والجلدة في التصوير إذ فيه إجماع السحرة منهم، فضلاً عما أشار إليه من كمد وغم وكربة من شدة الموقف، ومن شدة موقفهم وكربة يضام في حشهم الزمان، وتطوي مع الحياة التي كانت مسرحاً لأجرامهم ﴿يَسْتَفْتُونَكَ يَنْتَهُمُ أَنْ يُقْتَمَ الْأَعْتَرُ﴾ ﴿لَنْ نَقُولَ بِمَا نَعْلَمُ﴾<sup>(4)</sup> طَيْفَةً أَنْ يُقْتَمَ الْأَعْتَرُ.

ومن شأن هاتين الآيتين تصعيد معنى الكتابة إذ تجلي عذابهم النفسي وحيرتهم فهم يتهامون بينهم ويسر بعضهم إلى بعض ولا يرفعون صوتاً من الرعب والهول، فلها هي الحقيقة تتكشف لهم، فليست تلك الحياة الدنيا التي أجمروا فيها، مطمئنين إليها إلا عشر ليالٍ بل

(1) لسان العرب: 10 / 139 (زرق).

(2) ينظر: سورة طه، الآيتين 124 و125 مثلاً.

(3) ينظر: مشاهد القيامة في القرآن الكريم، ص 105. وينظر: الصائير القرآنية والبيئة القرية في مشاهد القيامة، إسماعيل مرهون الصفار، ص 152.

هي يوم كما يقول أرشدكم وأصوبهم. قال الزعرري: تخلفتهم لما هملا صدورهم من الرعب والوجل، يستقصرون مدة لبثهم في الدنيا. أما لما يمايئون من الشدائد التي تذكرهم أيام النعمة والسرور فيتأسفون عليها ويصفونها بالقصر، لأن أيام السرور قصار، وأما لأنها ذهبت عنهم وتوقفت، والذاهب وإن طال مدت قصير بالانتهاء.. وإما لاستغلاتهم الآخرة وأنها أبد سرمد يستقصر إليها عمر الدنيا، ويقال لبث أهلها فيها بالقياس إلى لبثهم في الآخرة، وقد استرجع الله قول من يكون أشد تفلواً منهم في قوله - تعالى -: ﴿إِذْ يَقُولُ اتَّكَلْتُمْ عَلَىَّ فَنُكِرْتُ إِلَيْكُمْ﴾ (١٥). وفي تخلفهم هذا وشعورهم بحس منهم الحسرة والندامة، فضلاً عن السخرية منهم جزاء بما كانوا يعملون.

و غالباً ما يخرج القرآن تصوير عذاب الجحيم على نحو خصوصي، تحسب فيه الشدة في علمهم،  
والتعنيف بهم بالقول حتى وهم يلقون في نار جهنم، من ذلك هذه الصورة الكتابية للتصلة بالكتابة  
السابقة صورة ومعنى في قوله - تعالى - ﴿يَرْجِعُ الَّذِينَ سَمِعُوا كَيْدَهُمْ فَيَزِيدُونَ فِي الْعَذَابِ﴾ الآية الأولى  
﴿لَا تَنْفَعُهُمْ إِلَىٰ ذَٰلِكَ صَوْلَاتُهُمْ لَكِنَّا لَهُمْ جَهَنَّمُ أَقْرَبُ﴾ الآية الثانية

الصورة الكتابية: ﴿يَتَذَكَّرُ أَلَمْ يَكُنْ مِنْهُمْ﴾ فللمجرمين علامة لونية تميزهم يعرفون بها، فقلوه ﴿يَكُنْهُمْ﴾ فيه إشارة إلى الكتابة باللون الأزرق، فضلاً عن الكتابة باللون الأسود، فهما من علاماتهم، قال الزخشي: "يعرفون بسماهم وهي سواد الوجوه وذرقه العيون" (30)، أي: يعرف يوم القيامة أهل الاجرام بعلامات تظهر عليهم.. قال الحسن: سواد الوجه وذرقه العين كقلوه - تعالى -: ﴿وَيَتَذَكَّرُ أَلَمْ يَكُنْ مِنْهُمْ﴾ (31).

واجتماع هذين اللونين فيه دلالة عميقة على الكتابة والغم، فهما تجسيد لما يعتلج في نفوسهم من شدة الموقف وهوله وما يماينون من العذاب المهين الذي صورته الكتابة الأخرى ﴿يَكُونُ الْيَوْمَ وَالْأَتَمَّ﴾ والامانة واضحة في صورة العذاب التي يؤخذ بها المجرم على انفراد لتحويل صورته وتبشيعها وازراها للعيان ﴿يَكُونُ الْيَوْمَ وَالْيَوْمِ وَالْآخِثِ﴾ فهي كتابة عن شدة العذاب وعنفه، أي: يجمع بين ناصيته وقدمه في سلسلة من وراء ظهره، وقيل تسحبهم

(1) الكشاف: 3 / 69.

(2) صورة الزحى الأمان: 41, 44.

(3) ① 4 : 358

(4) الجامع لأحكام القرآن: 17 / 175.

الملائكة: تارة تأخذ بالنواصي، وتارة تأخذ بالأقدام<sup>499</sup> وقال ابن عباس: "يؤخذ بتأصية المجرم وقدمه فيكسر كما يكسر الحطب ثم يُلقي في النار"<sup>500</sup>.

وعم في هذه الحال من العذاب الشديد المروع المهين يُسالون سؤال التوبيخ والتوبيخ زيادة في العذاب النفسي فوق عذابهم المادي ﴿كَلِمَةٍ جَهَنَّمَ الَّتِي يُكَلِّمُهَا السَّاجِدُونَ﴾ أي "يُقال لهم تقريباً وتوبيخاً هذه النار التي أُخبرتم بها فكلمتم"<sup>501</sup> قال ابن كثير: "هذه النار التي كنتم تكلمون بوجودها، ها هي حاضرة تشاهدونها عياناً"<sup>502</sup> وهم: ﴿يَلْمُزُونَ رَبَّهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ أي: "يترددون بين نار جهنم وبين ماء حار بلغ النهاية في الحرارة، قال قتادة: يطوفون مرة بين الحميم، ومرة بين الجحيم، والحميم الشراب الذي انتهى حره"<sup>503</sup>.

وهكذا فإن الكتابة باللون الأزرق التي تواشجت معها الكتابة ﴿يَوْمَ السَّجْدَةِ﴾ بالمعنى والصورة، فضلاً عن الكتابة التي صوّرت عذابهم في نار جهنم ﴿يَوْمَ السَّجْدَةِ﴾ تجلي على نحو خصوص العذاب بنوعيه: المادي والنفساني الذي يواجهه المجرمون يوم القيامة.

### الكتابة باللون الأخضر والأصفر:

يشير القرآن الكريم باللون الأخضر والأصفر في بعض آياته التي يمكن حملها على الكتابة إلى دلالات متضادة، وذلك من خلال هذين اللونين في سياق عالم النبات ذي الخلق المعجز والمعاني المتدفقة. إذ تمتدح عنهما دلالات متضادة بين الموت والفناء، والابتعاد والحياة<sup>504</sup>.

الكتابة باللون الأخضر في معناها الحقيقي الغريب تشير إلى الحياة المنبثقة من أعماق التربة الميتة. والكتابة باللون الأصفر في معناها التقريب تشير إلى الموت والتحلل بعد الحياة النامية الزراعية.

(1) الكشف: 4 / 359.

(2) صفوة التفسير: 3 / 298.

(3) المصدر نفسه: 3 / 298.

(4) تفسير القرآن العظيم: 4 / 277.

(5) صفوة التفسير: 3 / 298-299.

(6) ينظر: مع القرآن في عاله الرحيب، د. عماد الدين خليل، ص 199.

ولا تنف الدلالة في هذا المجال، بل هي توحى بالعمرة البالغة التي تؤذيها للانسان في رحلتها هذه بين الحياة والموت، عبرة تحمي الانسان من أن ينسى نفسه والساعة التي ينقطعها بين حياته وموته تؤدي به إلى الكفر والظلم.

فعلى صعيد الكتانية باللون الأخضر نقرأ هذه الآية الدالة على قدرة الله التي تحيي الأرض الميتة بإلقاء التازل من السماء، فتصبح الأرض خضرة بالنبات والزرع وهي قوله - تعالى - ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ السَّعِيرِ هُمْ يَصْعَقُونَ فِيهَا مِنَ الْغُلَقِ هُمْ فِيهَا مُصْبِقُونَ﴾ (132).

يتخذ القرآن من هذا المشهد الطبيعي الخلاب دليلاً حسيّاً مشاهداً على قدرة الله في بعث الحياة من الموت في مشهد منظور تتلاءم العين ويتحسس الوجدان، وهو مشهد عجب كما دلت الاستظهار بالمعزة الذي تصدر الآية: ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا...﴾ وهو استظهار ينفي (التعجب) من هذه الظاهرة المتكررة، ظاهرة بعث الحياة من أعماق التربة الميتة، فبلغت الأكتياء إليها بهذا الاستظهار، فهي تثير نوازع التأمل والتفكير في المشاهد.

وهذه الحياة المنبثقة من الموت تدل عليها الكتانية باللون الأخضر التي تصيب الأرض على امتداد البصر: ﴿فَتُخْرِجُ الْأَرْضَ مَخْضَرَةً﴾، والمعنى القريب الذي تشير إليه الكتانية هو: فأصبحت الأرض متعشة خضراء بعد يسها ومحوها، وجاء المعنى بصيغة المضارع ﴿فَتُخْرِجُ﴾ لاستحضار الصورة وإثارة بقاتها كذلك مدة من الزمن (133). فهي قدرة الله العظيمة تتجلى ليس في بعث الحياة في الأرض الميتة فحسب، وإنما الحياة الحادثة المرتبطة بحياة الانسان ارتباطاً يثير فيه نوازع الخير ولحمس الجمال من خلال هذه الأرض المكسوة بالجمال المنظور.

لما المعنى الكتاني البعيد الذي تشير إليه، فهو إثبات البعث والنشور، أي بعث الموتى إلى الحياة لحسابهم جزائهم، وقد لحظ ابن عباس - رضي الله عنهما - هذا المعنى والفرض الذي تهدف إليه هذه الكتانية بقوله: "إثبات الدليل على كمال قدرته وعلى البعث والنشور، فمن قدر على هذا قدر على إعادة الحياة بعد الموت" (134). وهذا المعنى يتجلى من الكتانية أولاً، ومن طبيعة القرآن ومنهجه في إثبات فكرة البعث والنشور ثانياً، فالقرآن على الأغلب يتخذ من صور الطبيعة الحية، وسيلة لإثبات البعث والنشور، ولما كانت أحوال النبات حية ماثلة للعيان،

(1) سورة الحج، الآية: 63.

(2) صفة الظاهر: 2 / 397. وينظر: الكشف: 3 / 132.

(3) صفة الظاهر: 2 / 397.

يشهدها الناس مراراً وتكراراً، فإن القرآن اعتم بها كثيراً. وبعض أحوال النبات والشجر، لها صورة مقابلة لعملية البعث والنشور نفسها، كما يدلنا عليها التعبير القرآني<sup>41</sup>. وهذه المقاربة بين بعض أحوال النبات والشجر وعملية البعث والنشور تتضح من خلال مفهوم عملية البعث، فمفهومها هو: "أن الأجسام التي فقدت الحياة، لا تلبث أن تنبض بالحياة من جديد، وتخرج من باطن الأرض، فهذه هي صورة البعث، كما يستحضرها الخيال بدلالة القرآن، وخروج النبات من الأرض الهامدة الساكنة التي لا تبدو فيها حياة، شبيهة بهذا الانحراج"<sup>42</sup>. كما أن الماء هو أنسب ما مثل به الحياة، فقد اقترنت الحياة في كل أشكالها في القرآن بالماء، ويشير إلى ذلك كثير من آياته<sup>43</sup>. فهو قوام الحياة، والعنصر الرئيس في بنيتها وتركيبها "فالحياة والماء كالشيء وظلّه، وما طرأ على الشيء من تحول أو تبدل، يستتبع بالضرورة تغييراً مماثلاً في ظلّه، ومن هنا جيء بالماء، لأن التحكم بالشيء متحكم بظلّه، فمن تعذر عليه فهم حقيقة الحياة وماهيتها، يوسعها أن ينظر إلى مصدرها، وما جعله الله سيئاً لها"<sup>44</sup>.

والمعنى للمعنى عنه إثبات البعث والنشور الذي أشارت إليه الكتابة بتناسق فنياً مع جو سورة الحج التي وردت فيه الآية<sup>45</sup>، فهي تعالج فكرة البعث بعد الموت معالجة كبيرة في شتى الصور، منها الصورة التي نحن بصدها في مشهد من مشاهد الطبيعة.

ولا يخفى ما في الكتابة باللون الأخضر من بعد جمالي محسوس لأن هذا اللون أكثر سحراً، وأبعد عمقاً في تقبله وتأثيره<sup>46</sup>، في التلقي من أي لون آخر وهو يصيب الأرض الممتدة على طول البصر. وفيه إجماع كمال القدرة المطلقة التي تبعث الحياة في أزهى صورها تزين بها هذا الوجود ﴿وَكَمْ لَكُمْ كَلِمَاتٌ خَيْرٌ﴾ ختام للآية يتناسق مع ما أشارت إليه الكتابة في معناها

(1) الطبيعة في القرآن الكريم، د. كاسد ياسر الزبيدي، ص 346.

(2) المصدر نفسه، ص 346-347.

(3) ينظر: سورة النحل، الآية: 65، وسورة الأنبياء، الآية: 30، وسورة الحج، الآية: 5، وسورة فصلت، الآية: 39.

(4) الأمثال في القرآن الكريم، د. محمد جابر القياض، ص 319.

(5) ينظر: الأيتان: 5، 7، مثلاً.

(6) عناصر النص، ص 136. وينظر: اللغة واللون، ص 79. وينظر: التصوير القرآني والبلاغة العربية، ص 279.

القريب والبعيد، فديب الحياة في الأرض الميتة، وهي حياة عاقلة فيها الخير والجمال، أو ديب الحياة في الموتى حسابهم وجزائهم يتجلى فيها لطف الله الخير وقدرته.

والبعد الجمالي للون الأخضر يتجلى من خلال ارتباطه بالحقول والحدائق والأشجار، وهذا ارتباط يشير إلى الحصب والرزق <sup>(١٤)</sup> ومن ثم فهو لون النعيم في الجنة، وقد ورد في القرآن الكريم وصف ملابس أهل الجنة بالخضرة كما في قوله - تعالى - : ﴿وَيَلْبَسُونَ فِيهَا خُزُنًى كُنْزٍ مُنْتَمِيَةً إِلَىٰ ذِي الْعَرْشِ الْمَعْلِيِّ﴾ <sup>(١٥)</sup> وقوله - تعالى - : ﴿يَلْبَسُونَ فِيهَا خُزُنًى كُنْزٍ مُنْتَمِيَةً إِلَىٰ ذِي الْعَرْشِ الْمَعْلِيِّ﴾ <sup>(١٦)</sup> لذلك يمكن عد اللون الأخضر في الجنة كتابة تشير إلى معناها لكنني عنه البعيد ويمثل في الخلود أي خلودهم في جنات النعيم لكرامتهم على الله ﷻ الذي أحصلوا له فثمنهم وأكرمهم بالنعيم الدائم، فهو لون يشير إلى النعيم المادي والروحي سواء.

[illegible]

(١) بحكم : اللغة ، اللون ، ص ١٦٤ .

(2) سورة الكهف، من الآية: 31

(3) صورة الانسان، من الآية: 21، وينظر: سورة الرحمن، الآية 76.

(4) سورة يس: الآيات: 78-81. ونظم: سورة الواقعة: الآيات: 71-73.

(5) البحر المحيط: 7 / 348، ونظر: الكتاب: 4 / 24.



'أي الذي جعل لكم بقدرته من الشجر الأخضر ناراً تحرق الشجر، لا يتمتع عليه نمل ما أراد، ولا يعجز أحياء العظام البالية واعادتها خلقاً جديداً'<sup>41</sup>

فالتعبير الكتابي: ﴿جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا...﴾ قائم على التضاد في المعنى، والتضاد من شأنه أن يحللي المعنى للكلمة عنه في أعمق صورة، فالشجر الأخضر بما فيه من رواء وماء هو نقيش (النار)، لأن الماء يطفىء النار، فتخرج نأ هو مشتمل على التقيض، وهي حالة محسوسة مشاعلة في صورتها ومعناها تشير إلى المعنى المكمن عنه البعيد وهو إخراج الحياة من الموت 'فالذي أخرج من الشجر ناراً، لم يكن يتوقع أن تخرج منه، قادر على أن يخرج الإنسان - الذي يظن للمشركون أنه لن يخرج - من مرقده الذي نوى فيه، بعد أن غيه البلى بين ظهوره'<sup>42</sup>

فالقرآن في هذه الصورة الكتابية يقرب إلى الأذهان حقيقة البعث والتشور، فهو يجعل من هذه المحسوسات في الطبيعة القرينة إلى الخس والوجدان دليلاً حسياً شاخصاً للعيان يستدل بها على أن الناس سيعثون وأنهم سيحاسبون على ما يفترون<sup>43</sup>

أما على صعيد الكتابة باللون الأصفر التي تشير إلى الموت والفتاء بعد الحياة، فإننا نلاحظها في سياق عالم النبات أيضاً في قلبه السريع بين الحياة والموت، نقرأ ذلك في قوله تعالى: - ﴿أَمْ تَرَ أَنَّ لِلَّذِينَ آمَنُوا مِن تَشْهَدَةٍ مَّا تَشْهَدُهُ يَتَّبِعُ فِي الْأَرْضِ تُرَى يُخْرِجُ بِهِ رَبُّكَ نُحَيْلًا زَوْجَةً تَمْ يَهْجُ تَشْهَدُ تَشْهَدُكَ تَرْجِعُهُ حُلُمًا إِنِّي فِي ذِكْرِكَ لَازِلٌ وَلَا أَلْفَافٍ﴾<sup>44</sup>

تستهل الآية بالاستفهام بالمعزة الذي أفاد التعجب فيلفت الانتباه إلى هذه الظاهرة الطبيعية المكرورة في كل زمان ومكان، وهي ظاهرة عجيبة دالة على قدرة الله ورحمته بالإنسان. قال الزخسري: 'فسلكه: قادغله ونظمه' ﴿يَتَّبِعُ فِي الْأَرْضِ﴾ حيواتاً ومساك وعجاري كالمروق في الأجساد ﴿تَحْيَاكَ الزَّوْجَةُ﴾ هيئاته من خضرة وحرة وصفرة وبياض وغير ذلك، وأصنافه من برّ وشعر ومسمم ﴿يَهْجُ﴾ يتم جفافه، عن الأصمعي: لأنه إذا تم جفافه حان

(1) جامع البيان في تفسير القرآن: 21 / 22.

(2) الطبيعة في القرآن الكريم، ص 349.

(3) ينظر: المصدر نفسه، ص 350.

(4) سورة الزمر، الآية: 21. وينظر: سورة الحنف، الآية: 20.

له أن يثور عن منابه ويلعب ﴿سُكُتًا﴾ فَنَاتًا ﴿إِنْ فِي ذَلِكْ لَذِكْرٌ﴾ لتذكيراً وتنبهاً، على أنه لا بد من صنائع حكيمة، وأن ذلك كائن من تقدير وتقدير، لا عن تعطيل وأعمال<sup>(1)</sup>.  
وقوله: ﴿لَتَرْجِحنَّ بِهِ رَبَّنَا نَحْنُكَ الْوَكِيلَ﴾ ثم يوجِّع ﴿فَكَيْفَ تَصْبِرُكَ لَئِنْ بَدَّلْنَاهُ حُكْمًا﴾ على وجه الاجمال يمثل حقيقي: الحياة للتجددة ﴿لَتَرْجِحنَّ بِهِ رَبَّنَا نَحْنُكَ الْوَكِيلَ﴾ في أزمة صورها ويريقها، وحقيقة الموت والقضاء ﴿ثُمَّ يَوَجِّعُ فَكَيْفَ تَصْبِرُكَ لَئِنْ بَدَّلْنَاهُ حُكْمًا﴾ في صورة حسية مشهودة تتملأها العين ويحسها الفكر والوجدان، ذلك في عالم النبات الذي يرتبط بالإنسان ارتباطاً مصرياً.

والذي يهتما الكتابة باللون الأصفر ﴿ثُمَّ يَوَجِّعُ فَكَيْفَ تَصْبِرُكَ ...﴾ التي أشارت إلى معناها القريب وهو (الموت) المرتبط بالزروع في كل هيئته وأشكاله والوانه بعد تحوله من ذروة الحياة في تشكيلها الجمالي في الواته وخضرته ونضرتة إلى الموت في تيبسه وجفافه وزواله.  
أما المعنى البعيد الذي تنطوي عليه الكتابة، فقد أشار إليه عدد من المفسرين. قال ابن كثير: "هكذا الدنيا تكون خضرة نضرة حسنة، ثم تعود عجوزاً شوهاء، والشباب يعود شيخاً هرمًا، كبيراً شيعفًا، وبعد ذلك كله الموت"<sup>(2)</sup>. وقال القرطبي: "إن الحياة الدنيا كالزروع يعجب الناظرين إليه لخضرته بكثرة الأمطار، ثم لا يلبث أن يصير هشيماً كأن لم يكن"<sup>(3)</sup>. وقال الصايوني: "تمثيل حياة الإنسان بالحياة الدنيا، فمهما طال عمر الإنسان فلا بد من الانتهاء، إلى أن يصير مصفر اللون، متحطم الأعضاء، منكسراً كالزروع بعد نضرتة، ثم يكون عاقبة الموت"<sup>(4)</sup>.  
فقصير الحياة الدنيا أو قصر حياة الإنسان من المعاني التي أشار إليها القرآن في مواضع كثيرة<sup>(5)</sup>. وقد دلَّت عليها الكتابة باللون الأصفر وبخاصة قصر حياة الإنسان المرتبطة بحياة النبات. وبلاغة الكتابة أنها تمثل المعنى بالطريقة الحسية المألوفة للإنسان ليكون المعنى الذهني مؤثراً في الحس والنفس وليحقق بذلك الاستجابة النفسية التي يهدف القرآن تحقيقها في الخطاب، فهذه الحياة الدنيا هي كالزروع في قلبه وتحوله من الحياة إلى الموت، والإنسان يشاهد هذا

(1) الكشف: 4 / 94.

(2) تفسير القرآن العظيم: 4 / 50.

(3) الجامع لأحكام القرآن: 17 / 255.

(4) صفوة التفاسير: 3 / 76.

(5) ينظر السور الآتية يونس، الآية: 24، والكهف، الآية: 45، والحديد، الآية: 20 مثلاً.

القلب ويتحسس هذا التحول في مشهده المكرور فلا يغتر بها ولا ينسى نفسه وهو يتطلع رحلته بين الحياة والموت. وحياة الانسان، أو الحياة البشرية في نهاية المطاف لا تعدو أن تكون المعادل الانساني لعالم النبات، وذلك لأن الانسان يخرج من رحم أمه، لكن ما يلبث بعد رحلة تطول أو تقصر، أن يلجل ويلجس ويتيس ويتغيب ثانية في قلب التراب<sup>(1)</sup> فاللوت هو النهاية التي ينتهي إليها كل حي بعد حياة زمنية قصيرة كما دلّت الكتانية باللون الأصفر، بل إن القرآن يجتزل هذا الزمن اختزالاً، فلا يبقى بين الحياة والموت أي فاصل زمني. نقرأ ذلك في كتابة لونية أخرى<sup>(2)</sup> في سياق النبات أيضاً، هي قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا لِلَّهِ نَسَبًا ۖ فَمِنْهُمْ مَن يَتُخَدِّعُ لِلَّذِينَ آمَنُوا ۚ﴾<sup>(3)</sup>

والمعنى القريب: "أثبت ما ترعاه الدواب، من الحشائش والأعشاب، ﴿فَمِنْهُمْ مَن يَتُخَدِّعُ لِلَّذِينَ آمَنُوا﴾ أي فصيره بمعده الحفيرة أسود بالياً، بعد أن كان ناصراً زاهياً"<sup>(4)</sup>.

والبادي أن المعنى أشمل من هذا، وذلك لأن المرعى كل نبات، وما من نبات إلا وهو صالح خلقاً مما خلق الله. فهو هنا أشمل مما نعهده من مرعى أنعمنا، فله خلق هذه الأرض وقدر فيها أوقاتها لكل حي يدب فوق ظهرها، أو يجنيها في جوفها، أو يطير في جوها<sup>(5)</sup>.

والكتانية باللون تتجلى في قوله - تعالى - ﴿فَمِنْهُمْ مَن يَتُخَدِّعُ لِلَّذِينَ آمَنُوا ۚ﴾ والأحوى هو اللون الأسود الذي ينتهي إليه المرعى عند ذبوله وموته. جاء في أساس البلاغة: "وشعر أحمر: أسود، ورجل أحمر: شاب أسود الشعر"<sup>(6)</sup> والفتاة: ما يقلد به السيل على جانب الوادي من الحشائش والأوراق والنباتات<sup>(7)</sup> فهو الموت واليلى بعد الحفيرة والحياة في تلك السرعة التي لا تلمح فيها فاصلة زمنية بين الحياة والموت كما أنشد ذلك حرق العطف الفاء الذي يفيد التعقيب، أي تعقيب الخروج بالذبول والموت، فلا يبقى في مدى الرؤية غير الموت الذي يكتسح الحياة.

(1) مع القرآن في عالم الرحيب، ص 280.

(2) هذه الكتابة تشير إلى اللون الأسود أرجاءها إلى هذا الموضع لأنها في سياق عالم النبات.

(3) سورة الأعلى، الآية: 4.

(4) صفوة التفسير: 3 / 548.

(5) ينظر: في ظلال القرآن: 8 / 549.

(6) مادة (حمر)، وينظر: كتاب اللمع، للشمري، ص 69.

(7) ينظر: لسان العرب: 15 / 116 (فتاة).

أما المعنى الكنايني البعيد لهذه الصورة المرحية فهو سرعة زوال الحياة الدنيا التي يفتقر بها الإنسان ويؤثرها على الحياة الباقية. وهذا المعنى الكنى عت يتسق مع جو السورة والحديث عن الحياة الدنيا والحياة الأخرى: ﴿يَلْ تَنْظُرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١١﴾ وَالْآخِرَةَ خَيْرَ وَأَبْقَى ۚ﴾<sup>(11)</sup>

### الكناية باللون غير المباشرة

في القرآن كتابات لونية، يدرك اللون فيها في صورة غير مباشرة فيشير اللون للتضامني إلى دلالة، وترد هذه الكتابات غير المباشرة في مشاهد يوم القيامة، تلحظها تملو وجوه الفريقين: المؤمنين والكافرين على التقابل في تلك المشاهد، ألوان مشرقة تدل عليها هذه الكتابات ترتسم في وجوه المؤمنين الفائزين. والوان قاتمة ترتسم على وجوه الكافرين الفاجرين على التقابل في الصورة والمعنى.

وبذلك فإن القرآن الكريم قد استعمل ألواناً عديدة تدل عليها هذه الكتابات منها: للدلالة على ثواب المؤمنين وفوزهم بما توحى به من إيجابيات الأشرار والتهليل والجمال والامتياز، ومنها للدلالة على عقاب الكافرين وغرارتهم بما تحمل من إيجابيات الغم والحزن والتسحر والاكساب<sup>(12)</sup> من ذلك:

### الكناية بالأسفار والغبرة والقارة

ترد هذه الكتابات في مشهد من مشاهد يوم القيامة في وصف حال الفريقين في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يُنْفَخُ ثَوْبُكُم ۚ ﴿١٢﴾ مَكِينًا تُشْتَرَبُ ۚ ﴿١٣﴾ وَنُحْمًا يُرْوَدُونَ بَعْرًا ۚ ﴿١٤﴾ زَمَنًا نَدْرًا ۚ ﴿١٥﴾ لَيْفَةً مِّنَ الْقَارَةِ ۚ ﴿١٦﴾﴾<sup>(13)</sup>

التقابل القائم على التضاد بين حال الفريقين هو الإطار الفني الذي يبرز المشهد ويكشف عن عمق المعاني والإيجابيات للتضاد التي تجسد الحالة النفسية لكل من الفريقين بما يرتسم على الوجوه في صورة حيوية مؤثرة.

كتابة الأسفار تصور للمؤمنين في هذه الصورة المشرقة: ﴿يَوْمَ يُنْفَخُ ثَوْبُكُم ۚ﴾ إذ يتلصص لون مشرق من وجوههم، قال الزمخشري: "أسفر الصبح: أضاء. وخرجوا في السفر: في بياض

(1) سورة الأمل، الآية: 16-17.

(2) ينظر: لفظ الثواب في القرآن الكريم، ص 198.

(3) سورة عبس، الآية: 38-42.

الفجر، وُجِحَ بنا بَسْتَر: بياض قيل الليل.. ووجه مسفر: مشرق مسروراً<sup>(41)</sup>، فالإسفار يختص باللون<sup>(42)</sup>، فهي وجوه مضيئة مشرقة من البهجة والسرور. وجاءت الكتابة ﴿تُسَبِّحُ﴾ بصيغة اسم الفاعل لتوحي بتسكين هذا الوصف منهموسويعقب هذا المعنى ويصعده الآية ﴿حَاشَاكَ تَسْبِيحًا﴾ بصيغة اسم الفاعل أيضاً لتدل على الثبات والدوام<sup>(43)</sup>، أي: 'فرحة مسرورة بما رآه من كرامة الله ورضوانه مستبشرة بذلك التعميم الدائم'<sup>(44)</sup>.

واللون اللتاعي من اشراق وجوههم وإضاءتها في ذلك الموقف يمكن وصفه باللون الأبيض، وهو من الألوان الناصعة الخالصة<sup>(45)</sup> يعمل على تكتيف تلك الحالة النفسية المسرورة البهجة التي هم فيها ويشير إليها على نحو لا يمكن وصفها بالكلمات، بل بتخليها اللطفي وتضلها ليدرك معناها وتأثيرها في حسه ووجدانه في ذلك المشهد المعصبي.

وقابل هذه الصورة في إشراقها وسعادة أهلها الصورة الكتابية الغامضة التي ترسم على وجوه الكافرين ﴿تُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ تَبَّحًا ۖ رَبَّنَا قَرَّبْنَا ۖ لَقَدْ كُنَّا فِي الْغَيْبِ﴾. إذ تواشجت كتابتان لوليتان ﴿تَبَّحًا﴾ و ﴿قَرَّبًا﴾ في إخراج صورة الكافرين القاجرين لتصعيد الدلالة في الصورة والمعنى. في الصورة بتشويه منظوم بلونين متضادين، فمن الكتابة ﴿تَبَّحًا﴾ يتضام لون الغبار وهو يُؤَدُّ إلى الألوان غير الناصعة الخالصة<sup>(46)</sup> ومن الكتابة ﴿قَرَّبًا﴾ يتضام اللون الأسود. قال الراغب: 'ومن الغبار اشتق الغبرة وهو ما يعلق بالشيء من الغبار، وما كان على لونه. قال تعالى: ﴿تُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ تَبَّحًا﴾ كتابة من تغير الوجه للغم'<sup>(47)</sup> والقرة أصلها 'من القنار والقر، وهو الدخان الصادر من الشواء والعمود ونحوهما. وقوله تعالى: ﴿تَبَّحًا قَرَّبًا﴾ نحو

(1) أساس البلاغة، ص 212 (سفر). وينظر: اكتشاف: 4 / 564.

(2) القردات، ص 341.

(3) الأصل في (اسم الفاعل) أنه اذوم وأثبت من الفعل في دلالة، ولكنه لا يربى إلى ثبوت الصفة للشبهة. ينظر: معاني الأبيات في العربية، د. فاضل صالح السامرائي، ص 47 وما بعدها. أما هنا في الآية فقد اتاد اسم الفاعل التكرار (الثبات والدوام) بالنظر إلى السياق فهو كالصفة للشبهة في ثباته ودوامه.

(3) صفة التفسير: 3 / 522.

(4) ينظر: كتاب اللمع، ص 8.

(5) ينظر: كتاب اللمع، ص 8.

(6) القردات، ص 335. وينظر: صفة البيان لماني القرآن، ص 785.

غيره، وذلك شبه دحان ينفث الوجه من الكلب<sup>(١٠٤)</sup>، وقال الزخري غيره: غبار يعلسوها (تَلَسَّ): سواد كالدهان، ولا ترى أوحش من اجتماع الغبرة والسواد في الوجه، كما ترى من وجوه الزوج إذا غبرت، وكان الله سبحانه يجمع إلى سواد وجوههم الغبرة، كما جمعوا الفجور إلى

ويتداعى اللون الأسود في صورة كثيفة إزاء صورة مشرقة على التقابل في مشهد آخر من مشاهد يوم القيامة في قوله تعالى :- ﴿لَيْلٌ كَاسِيَتُهَا السُّيُوفُ وَدُجَانُهَا وَهُمْ يُبْعَثُونَ فَأَخْرَجَ كُلًّا فِي مَقَامٍ وَهُمْ لَا يَتَكَلَّمُونَ ۚ إِنَّهُمْ كَانُوا فِيهَا يَسْتَعْجِلُونَ ۚ وَالَّذِينَ كَسَبُوا الشَّقَاءَ إِنَّهُمْ يَنْتَبِعُونَ بِآيَاتِهِمْ فِي السَّجْدِ ۚ إِنَّهُمْ عَلَىٰ كَمَمٍ يَدُونَ ۚ كَسَبُوا ذُكُلًا فَأَعْتَقَتْهُمُ ظُلُمَاتُهُمْ ۚ وَكُلٌّ فِيهَا فِي أَلْمَسِ ۚ وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ فِيهَا يُسْقَوْنَ مِنْ غَدَقَةٍ لَّا تُغْنِي عَنْهُمْ وَهُمْ فِيهَا لَمَّاسٌ ۚ وَالَّذِينَ كَسَبُوا الصَّالِحَاتِ فِيهَا يُسْقَوْنَ مِنْ غَدَقَةٍ لَّا تُغْنِي عَنْهُمْ وَهُمْ فِيهَا مُنْقَلَبُونَ ۚ﴾ (٥٦)

(١) الفردات، ص 593، وينظر: أساس البلاغة، ص 354 (نق).

(3) سورة يونس: الآيات: 26-27.

(4) صورة الفاس: 1 / 581، وينظر: الكشاف: 2 / 269.

(5) صفوة القاموس: 1 / 581.

ليجالي الصورة للقبالة في صورة بارزة قوية في اسمائها وإشراقها. قال الشريف الرضي في ﴿سَقَطَ﴾: وفيه زيادة معنى. لأن الليل قد سمي ليلاً وإن كان مقمراً، فإنما قال ﴿سَقَطَ﴾، على أن الشبه إنما وقع به أسود ما يكون جليلاً، ولهم ثواباً<sup>(41)</sup> فالعن يستخلص صورة بالغة في السواد والفتح<sup>(42)</sup> وبذلك يشير اللون الأسود الكثيف الذي يعتري وجوههم إلى المعنى المكتنى عنه بعمق وهو عظم الغم والحزن والاكئاب الذي يصطرع في أنفسهم في ذلك الموقف الرهيب.

### ناشرة وباسرة:

تصور هاتان الكتابةان اللونيتان حال القرينين: (المؤمنين والكافرين) في مشهد من مشاهد يوم القيامة نلحظ فيه تصاعد اشراق وجوه المؤمنين إلى الذروة حيث تتطلع إلى النظر إلى جلال ربها والاستغراق فيه.. وبالمقابل نلحظ وجوه الكافرين وهي كالخض صفراء تنزع داهية وعذاباً ينزل بهم فيزدادون عذاباً فوق عذابهم. وذلك في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يُنْفَخُ كِتَابٌ كَرِيمٌ﴾<sup>(43)</sup>

المؤمنون وما هم فيه من سعادة وسرور تصوره الكتابة: ﴿يَوْمَ يُنْفَخُ كِتَابٌ كَرِيمٌ﴾ جاء في لسان العرب: 'النفخة: النعمة والعيش والغنى، وقيل: الحسن والرواق، وقد نضر الشجر والورق والوجه واللون، وكل شيء ينضر.. فهو ناضر أي حسن'<sup>(44)</sup> وكلا المعنيين تشير إليهما الكتابة ﴿كَرِيمٌ﴾: 'النعمة والغنى، والحسن والرواق المرتسم على وجوههم، وأحدهما متشبه بالآخر ويدل عليه. قال الفراء: 'أنها مشرقة بالنعيم'<sup>(45)</sup> وقال الطبري: 'حسنة جميلة من النعيم'<sup>(46)</sup> ومثل هذا قول الزمخشري<sup>(47)</sup> فوجوههم ناشرة مشرقة بنعيم الجنة كما قال - تعالى - في مواضع أخرى: ﴿تَرَوْنَهُمْ نَضْرًا لَّيْلِي﴾<sup>(48)</sup> ﴿وَلَكَّهُمْ نَضْرٌ وَسُرُورٌ﴾<sup>(49)</sup> ﴿يَوْمَ يُنْفَخُ

(1) تلخيص البیان في جازات القرآن، ص 155.

(2) ينظر: للشاهد في القرآن الكريم، د. حامد صادق قني، ص 350.

(3) سورة القيامة، الآيات: 22-25.

(4) 212 / 5. (نفس).

(5) معاني القرآن: 3 / 212.

(6) جامع البيان في تفسير القرآن: 29 / 119.

(7) الكشف: 4 / 529.

(8) سورة المطففين، الآية: 24.

﴿كَرِيمٌ﴾<sup>61</sup> أي: "إذا رأيتهم تعرف أنهم أصحاب نعمة إما ترى في وجوههم من النور واليباض والحن، ومن بهجة السرور وروثته"<sup>62</sup> وتوله: ﴿وَلَقَدْ كُفِّرَتْ كُفْرًا﴾ أي: "وأعطاهم نصرة في الوجه، وسروراً في القلب، والتكثير في ﴿سُرُورًا﴾ للتنظيم والتضخيم"<sup>63</sup> و ﴿كَرِيمٌ﴾، أي: "ذات بهجة وحسن"<sup>64</sup> فتعني الجنة الذي هم فيه مغمورون يرسم على وجوههم بريقه وتلده، لأن القرآن الكريم حينما يصف وجوه المؤمنين بالنضارة لا يعبر عن معنى الحسن فيها حسب، بل يجعل اللفظ الدلالة على الاشراف والبريق والخلوص"<sup>65</sup> وبذلك تمكس هذه الكتابة اللونية صورة حية في وصف وجوه المؤمنين، فقد اقترنت النضرة بأحب صورة إلى نفس العرب، ألا وهي صورة النبات الناضر، وذلك أن يكون شديد الخضرة مع اشراق ولعان متأت من طراوة الزرع ولطافته نموأ حسناً"<sup>66</sup>.

فهذا اللون الشروق من النور واليباض والخضرة المتداعي من الكتابة ﴿كَارِئٌ﴾ يشير إلى تلك الحالة النفسية التي ملؤها البهجة والسرور والسعادة بما يليق معها أو تمكنتها من النظر إلى وجه الله الكريم: ﴿إِنَّ رَبَّكَ كَارِئٌ﴾ أي: "تنظر إلى جلال ربها، وتهيم في جماله، أعظم تعميم لأهل الجنة رؤية الأولى - جئ وعلا - والنظر إلى وجهه الكريم بلا حجاب"<sup>67</sup>، وقال الطبري: قال الحسن البصري: تنظر إلى الخالق، وحق لها أن تنشر وهي تنظر إلى الخالق"<sup>68</sup> والجنان بين الكلمتين ﴿كَارِئٌ﴾ و ﴿كَارِئٌ﴾، بحيث تأمل عميق كما ذهب إلى ذلك أحد الدارسين -<sup>69</sup> في الصلة بين معنى النضرة، وما يترتب عليه، والنظر إلى الله وما يترتب عليه، من الاسترواح في جلال الله ورضاه.

(1) سورة الاسراء، من الآية: 11.

(2) سورة الفاتحة، الآية: 8.

(3) صغرة التفسير: 3 / 533.

(4) المصدر نفسه: 3 / 495.

(5) الكشف: 4 / 594.

(6) انفاذ الشراب في القرآن الكريم، ص 190.

(7) الصائير التركية والبيئة العربية، ص 161.

(8) صغرة التفسير: 3 / 486.

(9) جامع البيان في تفسير القرآن: 29 / 120.

(10) قصي أحد علم، الماني الثاني في الأسلوب القرآني، ص 458.



وتتكرر الكتابة ﴿كَيْفًا﴾ في القرآن بصيغة الفعل الماضي "بَسَرَ" في سياق يصور الوليد بن المغيرة للخزومي<sup>(٤)</sup> في صورة شديدة الانكار تشبه السحرة من حاله وهو ينهمم القرآن بالسحر، وشدة الانكار مكتسبة من كونه هذه الكتابة قد وردت في سياق مشهد من مشاهد القيامة خلقي ظللها على هذا السياق الجديد وموحية بمصيرها المحتوم، وذلك في قوله - تعالى -:

﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهُ  
 ۖ فَذَكَرْهُ لِرَبِّهِ  
 ذِكْرًا  
 ۚ ثُمَّ نَفَخْنَا فِيهِ مِن رُّوحِ  
 رَبِّنَا  
 ۚ ثُمَّ انشَأ مِن دُونِهِ آلَانِ  
 ۚ وَإِلَىٰ أُمَمٍ بَارِعَاتٍ  
 ۚ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ  
 ۖ هُمْ إِلَيْنَا مَرْجِعُونَ ۝﴾

الكتابة (وَيْسَرُ) تمثل لفظة تصويرية ضمن مجموعة لفظات يرسمها التعبير القرآني للموحى لفظة وهو يفكر ويلقي ومعه دعوة هي قضاء (تَمْلُؤُهَا) واستكمال كله استهزاء

- (1) سورة التيسير: 3 / 480.
- (2) لسان العرب: 4 / 58 (يسر).
- (3) اتفاق الثواب في القرآن الكريم، ص 197.
- (4) الكشف: 4 / 530.
- (5) ينظر: مشاهد التمامة في القرآن، ص 69.
- (6) ينظر: الإحجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأثير، ص 461.
- (●) قد روت روايات الصعدة بأن النبي هذا الوليد بن النخيلة المخزومي. ينظر: لباب الغول في أسباب النزول، ص 773.
- (7) سورة الحديد، الآيات: 18، 25.

﴿كَذَٰلِكَ نَقُفُّ﴾ ثم تكرار الدعوة والاستنكار لزيادة الإيحاء بالانكسار. ولقطة وهو ينظر هكذا وهكذا في جد مصطنع متكلف يُوحى بالسخرية منه والاستهزاء. ولقطة وهو يقطب حاجبيه عابساً، ويقبض ملامح وجهه بأسراً، ليستجمع فكره في هيئة مضحكة وبعد هذا المخاض كله، وهذا الخزق كله لا ينتج عليه شيء.. إنما يدبر عن التور ويسكتبر عن الحق<sup>136</sup> ويقول: ﴿إِنَّ هَٰذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ﴾<sup>137</sup>.

فالكتابة رسمت تقطيع وجهه الكالح، فضلاً عما أوجت به من السحنة الصفراء التي تعلق وجهه وهو يتعجل بوصفه القرآن بالسحر، قال الراغب: "البس: الاستعجال بالشيء قبل أوانه.. وقوله 363: ﴿ثُمَّ جَاءَ يُبَيِّنُ﴾ أي أظهر العيوس قبل أوانه، وفي غير وقته<sup>138</sup> فهو التقطيع المتكلف للمصطنع ليخفي به الحقيقة التي يستشعرها بعدما ضاقت به الخيل ولم يدبر ما يقول في حقيقة مصدر هذا القرآن.. ولكنه التكبر يصده عن قول الحقيقة، فيواجه القرآن بالتهديد الحاسم، والسخرية اللاذعة كمال تصورها الكتابة: ﴿ثُمَّ لَيَرَىٰ وَنَشْخَرُ﴾، أي: "أدبر عن الحق واستكبر عنه فقال ما قال<sup>139</sup>.. والسخرية تتجلى بالكتابة ﴿كُتِبَ﴾ إذ فيها إشارة إلى (استاء) وهو يتولى عن الحق للسخرية منه والاستهزاء، وقد نلّم السياق إدياره على استكباره ليوحى أن إدياره عن الحق ونفوره منه كامن في طبيعته التي لا تتطلع إلى سماع الحق أصلاً، وكأنه لم يسمعه فترتب عليه الاستكبار، فضلاً عن أن (الإديار) حركة حسية مرئية تهدد لصفة عقلية

(1) في ظلال القرآن: 5 / 362-363.

(2) المفردات، ص 60، ونظر: لسان العرب: 4 / 57 (بسر).

(3) الكشف: 4 / 519.

(4) إن اللغة في القرآن الكريم تؤدي دوراً كبيراً في المعطاء الموسيقي ذلك أن الموسيقى فيه لا تتبع من وزن شعري كالذي عرفناه في تفعيلات الشعر العربي، ولكنها تتبع من اللغة نفسها، من اختلاف الأصوات في اللفظة الواحدة وفي سياق الألفاظ وتناغمها وتناقضها ولانته المعنى ولانته عليه، وقد بلغت هذه الخصبة في القرآن القدوة في التكامل والوضوح. "الجروس والإيقاع في تمثيل القرآن، د. كاسد ياسر حسين، ص 342-363. ونظر: لغة اللغة العربية، د. كاسد ياسر الزبيدي، ص 136. ونظر: جروس الألفاظ ودلالاتها في: البلاغي والتقليد عند العرب، د. ماهر هلال، ص 288 وما بعدها.

(الامتكبار) تقريراً في نفس المتلقي، ثم لا يغفل ابتغاء السياق الموسيقي الذي اعتمد الفاصلة حرف الراء يتطلب هذا التقديم لإغناء المعنى<sup>(6)</sup>.

ويتبين لنا من عرض أمثلة الكتابة باللون المباشر وغير المباشر أنها كانت غنية بإيجاءاتها، فهي قيمة فنية في تصويرها للمعاني والشاهد فيما ترسمه من ظلال حول المعنى فتوحي بأكثـر من دلالتها الظاهرة.. وهي أكثر ما تـرد في مشاهد يوم القيامة بوصفها أسلوباً ذا قوة تعبيرية في تجسيد المعاني العقلية والنفسية في حيوية وقوة تأثير وإمتاع.



## الفصل الثالث

### الكناية النفسية



## الفصل الثالث

### الكتابة النفسية

تتحدد الغاية الأساسية من دراسة الكتابة النفسية في الوقوف على الإشارات الوجدانية والشاعر النفسية التي تجسدها الكتابة بالتصوير الفني للواقع. والتصوير هو الأداة الشائعة في أسلوب القرآن، فهو يعبر<sup>31</sup> بالصورة المحسنة المتخيلة عن المعنى الذهني، والحالة النفسية، وعن الحوادث المحسوس، والشاهد المنظور، وعن النموذج البشري والطبيعة البشرية، ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الخاصة، أو الحركة المتجددة، فإذا المعنى الذهني هيئة أو حركة، وإذا الحالة النفسية بحسنة مربية. أما الحوادث والمشاهد والقصص والتناظر، فيوردها شائعة حاضرة، فيها الحياة، وفيها الحركة، فإذا أضاف إليها الحوار، فقد استوت لها كل عناصر التخييل<sup>32</sup>.

والكتابة القرآنية لا تصف في معانيها ودلالاتها عند التصوير الحسي، وإنما يوحي التصوير فيها بتضايف دلالي معنوي ونفسي مؤثر يقرب الأنكسار والمعاني إلى الحس والوجدان فتشغل به النفس اتعاضاً من شأنه أن يحدث استجابة نفسية معينة في القارئ.

فالكتابة القرآنية تخرج فيها المعنويات والمجردات والانفعالات النفسية باللباس الحسي الذي يكون تأثيره في النفس واللحن أعمق من المجردات، وفي ذلك يقول الرازي: "ألف النفس مع الحسيات أتم من ألفها مع العقلية فإذا ذكرت للمعنى العقلي الجملي ثم عقبته بالتمثيل الحسي فكانه قد نقلت النفس من الغريب إلى القريب"<sup>33</sup>.

فتقل المعاني في صورة حسية يزيد لها قوة وتأثيراً، وهذا ما نلاحظه مع الكتابة النفسية في القرآن الكريم إذ تظهر بالتصوير الحسي دخائل النفوس، والشاعر الباطنة، والانفعالات النفسية والمخلجات الشعورية في حركات حسية نابضة بالحياة ترسم نموذجاً جاء بشرياً بكل عواطفه ومشاعره وانفعالاته المختلفة من ندم وحسرة وغبط وحقد وحسد، ووجود وإعراض وهزيمة،

(1) التصوير الفني في القرآن، ص 32.

(2) نهاية الإيجاز في دراسة الإيجاز، ص 108. وينظر: تفسير التحرير والتفسير: 9 / 268 - الكتاب

الثاني، ص: 10 / 25.

وخوف وقلق وفزع، واحتقار واستهانة، وفرح وسرور وطمأنينة تعرض كل هذه المعاني النفسية في سياقات مختلفة وأحوال متباينة في الحياة الدنيا في مواقف متنوعة، وفي الآخرة في بعض مشاهد يوم القيامة المروعة..

فالكتابة القرآنية أسلوب تصويري من أساليب التصوير الفني يعمل على إثارة الانتعالات الوجدانية، وتغذية الخيال بالصور والمعاني والظلال وهو يعرض تلك للمشاهد المتفرعة في طريقة لا نجد بها بالأسلوب الذهني التجريدي، إذ إن الأسلوب الذهني يعرض المعاني والأفكار في طريقة 'مخاطب الذهن والوعي، وتصل إليهما مجردة من ظلالها الجميلة، وفي الطريقة التصويرية يخاطب الحس والوجدان، وتصل إلى النفس من منافذ شتى: من الحس عن طريق الخواص، ومن الوجدان المتفاعل بالأصدا والأضواء. ويكون الذهن منفذاً واحداً من منافذها الكثيرة إلى النفس لا منفذاً للقرء الوحيد<sup>(1)</sup>.

لذلك سيبحث هذا الفصل ببيان الأثر النفسي الكامن في الكتابة القرآنية في سياقاتها وموضوعاتها التي صورتها.

ومستند إلى تناول الكتابات القرآنية النفسية كل كتابة على انفراد، ومن ثم نحاول إبراز الآثار النفسية التي انطوت عليها بوصفها أحد الأساليب الفنية البارزة في القرآن.

### عش الأنامل؛

وردت هذه الكتابة في سياق توبيخ المؤمنين على موالاتهم لمناقب أهل الكتاب الذين يضررون الحق والبغضاء لهم، كما يجسد التعبير القرآني بالتصوير الكتابي في قوله - تعالى - : ﴿كَانَتْ أُولَٰئِكَ تُبَوِّغُنَّ وَلَا تُبِغُونَهُمْ وَتَقُولُونَ بِالْكِتَابِ نَجَسٌ ۚ وَكَانَ لَكُمْ مَنَافِعُ ۚ وَكَانَ عَمَلُكُمْ عَنِي ۚ الْآيَاتُ مِن رَّبِّكَ تُنَادِي بِمُؤْمِنِكُمْ ۖ إِنَّكُمْ تُخٰفُونَ ۚ﴾<sup>(2)</sup>

الكتابة: ﴿عَمَلُكُمْ عَنِي ۚ﴾ تعبير موجز يجسد تلك الانفعالات النفسية لمؤلام اللماثلين بهذه الحركة اللامدة للمنفعلة، وهي عش أطراف الأصابع (الأنامل) إذا خلا بعضهم إلى

(1) مشاهد القيامة في القرآن، ص 8، 9.

(2) سورة آل عمران، الآية: 119.

(\*) نقصد بالحركة الكتابية، الحركة اللامدة المرئية في التعبير الكتابي سواء أكانت باليد أم بالمراس أم بالعين أم غير ذلك من أعضاء جسم الإنسان، وهي كتابة لأنها تنطوي على معنى مكشوف عنه هو المقصود.



بعض، وهو المعنى الظاهر الذي تدل عليه هذه الحركة الكتابية<sup>(41)</sup>، إلا أن هذا المعنى ليس هو المقصود لذلك، وإنما المقصود ما يرتبط بهذه الحركة ويلازمها من مشاعر وانفعالات هؤلاء اللاتقنين تجاه المؤمنين وهو المعنى المكتنى عنه بهذه الحركة. قال أبو حيان: "يوصف الغناظ والنادم بعض الأتامل"<sup>(42)</sup>، وسياق الكتابة في الآية يدل على الحزن والغنىظ: ﴿عَسَوْا عَلَيْكُمْ الْآثِيلَ مِنَ الْقَيْظِ﴾ فالكتابة تعبر عن ذلك الانفعال النفسي وهو شدة الغنىظ، فضلاً عن التأسف والندم عما يفترونهم من إلقاء المؤمنين. وشدة الغنىظ التي تكتابهم حقاً وحسداً يعمقه التعبير ﴿قُلْ مَثُورًا بِمَقْعَدِمْكُمْ﴾ لأن فعل الأمر ﴿مَثُورًا﴾ هو مجاز في دلالته يراد منه الدعاء وهو موتهم بغيظهم. قال الزحزهي: "دعاء عليهم بأن يزداد غيظهم حتى يهلكوا به والمراد بزيادة الغنىظ زيادة ما يغيظهم من قوة الاسلام وعز أهله وما لهم في ذلك من اللذ والخزي والتبائر"<sup>(43)</sup>. وهذا إجماع بشدة الغنىظ الذي يحتمل في نفوسهم فيسلمهم إلى الهلاك والموت، وفي هذا تلييب لنفوس المؤمنين وبعث الرجاء فيها والامتناع بوعدهم الله أن يهلك اللاتقنون غيظاً بإعزاز الاسلام وإذلاهم به<sup>(44)</sup>. وإذا كان الله ﷻ يكشف غيظهم وحلقهم وحسدكم بتلك الكتابة الحركية فهي ظاهرة لعين المؤمنين، فإن الكتابة التي انتهت بها الآية: ﴿يَكُنْ كَالْفُحْفُورِ﴾ هي مكشوفة لله ﷻ كذلك. وذات الصدور كتابة عن الأسرار الخفية المصاحبة للصدور اللازمة لها لا تبارحها. وهي كتابة تتكرر في مواضع أخرى من القرآن<sup>(45)</sup>، وهي هنا تشير إلى معانٍ تتناسب مع السياق فيكشفها في النور يطلع عليها المؤمنون. جاء في تفسيرها: "فهو يعلم ما تختم صدوركم من شعور الغنىظ والبغضاء وموجدة الحقد والحسد فكيف يخفى عليه ما تقولون في خلواتكم وما يديه بعضكم لبعض من ذلك. ويعلم كذلك كما تنطوي عليه صدورنا معشر المؤمنين من حب الخير والنصح لكم"<sup>(46)</sup>.

(1) البحر المحيط: 3 / 41. وينظر: الكشف: 1 / 459.

(2) الكشف: 1 / 459.

(3) ينظر: الكشف: 1 / 459.

(4) ينظر: سورت آل عمران، الآية: 154، والمائدة، الآية: 7، والأنفال، الآية: 43، وهود، الآية: 5، ولقمان، الآية: 23، وفاطر، الآية: 38، والزمر، الآية: 77، والشورى، الآية: 24، والحديد، الآية: 4، والفتح، الآية: 4، والملك، الآية: 13.

(4) تفسير القرآن: 4 / 91.

عَصَى الْمَلِيقِ :

الصورة الكتابية: ﴿يَحْيَىٰ الْكَلَامَ عَنْ يَدَيْهِ﴾ تكشف عن الحالة النفسية المتفصلة للكافر الظالم في يوم القيامة حتى يعاين عذابه ومصيره. وبين معنى هذه الكتابة الذي تدل عليه ظاهرياً في حركتها المتفصلة (عنىّ البدين)، وبين المعنى المكتنى عنه المراد وهو ندم الظالم وتحسره علاقة تلازم وارتباط. قال الزحسري: 'عنىّ البدين والأنامل، والسقوط في اليذكتيات عن الغيظ والحسرة، لأنها من روادها، فيذكر الرائدة ويدل بها على الرؤوف، فيرضع الكلام به في طبقة الفصاحة ويعد السامع عنه في نفسه من الروعة والاستحسان مالا يجده عند لفظ الكنى عنه'.<sup>434</sup>

(١) سورة القمقان، الآية: 26-28.

(2) الكسب: 3 / 218.

(3) مظهر: في خلال المآد: 6 / 156.

التي بقوله (يا) وهي دعوة البعيد الذي لا يتحقق فيصبح حليماً يتمناه. ثم تتصاعد هذه الصرخة في حديثها وألمها بقوله: ﴿يَتَذَكَّرُ أَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ آيَةٌ أَن تَكُونُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَن تَكُونَ قُلُوبًا فَاسِدَةً﴾ وذلك لأن الندم هناك على الله لم يتخذ سبيل الذين آمنوا مساراً له، والندم هنا على الله اتخذ سبيل للضالين، وهو ليس رفضاً لسبيل الذين آمنوا فحسب وإنما هو فرق ذلك معاملة له وذهاب في الوجه المقابل<sup>(1)</sup> وقوله ﴿يَتَذَكَّرُ﴾ ينادي فيه وينبه يعني هلكت كما قال الزعزعي يقول لما تعال فهذا أولئك<sup>(2)</sup> وفلان كتابة عن "كل من أطبع بمحبة وارضي بإسقاط الله"<sup>(3)</sup> وقال الزعزعي: "تكل من اتخذ من الضالين غليلاً كان غليله اسم علم لا محالة، فجعله كتابة عنه"<sup>(4)</sup> فهي تشمل كل صاحب سوء يعدد عن سبيل الرسول ويشل عن ذكر الله.

وبذلك يتجلى من خلال هذا المشهد القرآني فضلاً عن الكتابة "عش اليلين" صورة نفسية بالغة التأثير تجسدها الانفعالات الطامرة بمركاتها الضطورية الصادرة من الظالم في ذلك الموقف العصيب.

ويلحظ على هذا المشهد، مشهد الظالم يعرض على يديه من الندم التطويل في عرضه حتى ينجل السامع أنه لن ينتهي، وذلك زيادة في عذاب الظالم ندماً ومحسراً من جهة، ولزيادة تأثير المشهد في المتلقي<sup>(5)</sup> من جهة أخرى.

### تقليب الكفين؛

وردت هذه الكتابة في سياق قصة الرجلين، جعل الله لأحدهما جنتين فتكبر على الآخر واختر بها عنده من الخير والنعيم ولم يؤمن بربه الذي وهبه هذه النعمة، فدمر الله جنتيه، وعصف بزروعها وثمارها، فأصبحت أشراً بعد عين، وذلك في قوله - تعالى - ﴿وَأَلْبِسْكُمْ سُتُورًا فَأَنزَلَ بِهِمْ الْهَبَّ فَوَشَّقَ أَعْيُنُهُمْ فَوَشَّقَ أَعْيُنُهُمْ فَوَشَّقَ أَعْيُنُهُمْ﴾<sup>(6)</sup>

(1) ينظر: دلالات التراكيب، د. محمد أبو موسى، ص 209.

(2) ينظر: الكشف: 3 / 218.

(3) تأويل مشكل القرآن، ص 262.

(4) الكشف: 3 / 218.

(5) ينظر: مشاهد القامه في القرآن، ص 99.

(6) سورة الكهف، الآية: 42.

الصورة الكتابية: ﴿قَاتِلْهُمْ يَتْلُو﴾ منبقة في معناها عن الاستعارة الكتابية ﴿وَيُجِطُّ وَيَشْرَبُ﴾ ومتصلة بها، لأنها تجسد بالحركة للحالة النفسية المثارة بتدمير الجنتين الذي صورته الاستعارة بقوتها التعبيرية، فقد استعار الاحاطة<sup>43</sup> وأصله من احاط به العدو، لأنه إذا احاط به فقد ملكه واستولى عليه<sup>44</sup> ثم حذف المستعار منه (العدو) وأبقى شيئاً من لوازمه وهي الاحاطة على سبيل الاستعارة وفي ذلك تعميق لمعنى تدمير الجنتين لأنها احاطة أنت على شرهما وهو أنفس ما يكون في الجنتين ثم يصاعد مشهد الموت في تأثيره بالكتابة ﴿وَيَوْمَ نَكْوِىْ لَكُمُّوسُوءًا﴾<sup>45</sup>، أي: مهشمة عظيمة قد سقطت السقوف على الجدران فأصبحت غريباً يباباً<sup>46</sup> فهي صورة كتابية توحى بالتحطيم والموت. وصاحبها يقلب كفيه ظهراً لبطن إشارة لذلك الاحساس النفسي الذي انتابه بعد البطول والاستكبار وهو الندم والتحسر على ضياع ما اتقنه فيها من مال وجهد، فعبر باللازم وهو تقلب الكفين ولراد للزوم وهو الندم والحسرة<sup>47</sup> فتقلب الكفين أصبح عنواناً ورمزاً لهذا المعنى النفسي، وفي الكتابة إيماء لطيف يناسب السياق والحالة النفسية يتمثل في حركتها التي توحى بفرار الكفين بعد قبضهما على شيء، أي غياب الشيء بعد حضوره، وكان تقلبيهما إعلان عن هذا، فضلاً عن الندم والتحسر عليه. كما تكشف هذه الصورة الكتابية من الجانب النفسي الضعيف في شخصية هذا النمط من البشر الشحونة بالقيم المادية باعتياده على غير الله، وترسم التحول الداخلي في هذه الشخصية من غرور التجاح إلى الشقاء والانفلاس والضعفة<sup>48</sup>

(1) الكشف: 2 / 565. وينظر: الاستعارة في القرآن الكريم، ص 125.

(\*) تتكرر هذه الكتابة في موضعين آخرين في القرآن، ينظر: سورة البقرة، الآية: 259. وسورة الحج، الآية: 345.

(2) صفوة التفاسير: 2 / 193.

(3) ينظر: القرآن والصورة اللفظية، ص 169. وينظر: القرآن اجزاء وبلاغته، ص 220.

(4) ينظر: التصوير النفسي في القرآن، ص 47. وينظر: البنى والدلالات في النصص القرآني، ص 325.

## السقوط في اليد:

وردت هذه الكتابة في سياق عبادة بني إسرائيل للعجل، قال تعالى: ﴿وَاتَّخَذَ قَوْمُ مُوسَىٰ مِن دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَّهُمْ جَسَدًا مُّخَوَّلًا أَلْهَمُوا لَهٗ زَيْبًا إِنَّهُ لَا يُخَلِّقُهُمْ وَلَا يَمُوتُهُمْ سَبِيلًا أَخَذَهُ وَكُنَانًا يَّكُونُكَ ۖ فَلَمَّا سَفَكُوا بِأَيْدِيهِمْ دَرَأُوا أَنَّهُمْ قَدْ كُفِّرُوا بَالًا لَهُمْ لَمَّا رَمَتْكَ رَبُّنَا وَيُنَزِّلُ لَكَ نَارًا مِّنَ السَّمَاءِ فَتُبَوِّحُ الْمُجْرِمِينَ بِأَعْيُنِهِمْ إِنَّهُمْ لَا يُرْجَوْنَ ۖ فَتُكْفَىٰ سَعَتُ الْمُجْرِمِينَ وَلَئِنَّكَ لَآتِيهِمْ بِسَحَابٍ مِّمَّنَّ ۖ فَيَسْفِكُ بِهِ السَّفْكَاتِ الْيُسْفَىٰ ۖ فَتَكُونُ سِحَابًا مَّحْبُورًا ۖ﴾<sup>(1)</sup>

﴿سَفَكُوا بِأَيْدِيهِمْ﴾ صورة كنائية حركية تشير إلى شدة التدم والحسرة على عبادتهم العجل. قال الزخري: ﴿وَلَمَّا سَفَكُوا بِأَيْدِيهِمْ﴾ ولما اشتد ندمهم وحسرتهم على عبادة العجل، لأن من شأن من اشتد ندمه وحسرتة أن يعض يده غمًا، فتصير يده مسقوطة فيها لأن قاء قد وقع فيها. و ﴿سَفَكُوا﴾ مستل إلى ﴿فَتُكْفَىٰ سَعَتُ الْمُجْرِمِينَ﴾ وهو باب من الكتابة<sup>(2)</sup> أي ندموا أشد التدم فسقوط الأيدي له، فغير باللازم وأراد الملزوم.

فالكتابة تصوير لتلك الحالة النفسية النادرة للحسرة، يفرجها في صورة تتماثلها العين ويتأثر بها الحس، وكان التدم يسقط في أيديهم انعكاساً للنفس المتثقلة منه، وهذه الكتابة وإن كانت تشترك مع غيرها من الكتابات التصويرية التي تشير إلى التدم والتحسر، إلا أن فيها إيماءً لطيفاً يتناسب سياقها، لا تعبر عنه كتابة أخرى. فالسياق سياق عبادة العجل والاشراك به، ومادة الكتابة ﴿سَفَكُوا﴾ توحى بمعناها الأصلي، وهو السقوط من أعلى إلى أسفل، جاء في أساس البلاغة: "سقط من الجبل، وسقط الشيء من يده، وهذا سقط السوط. وهذه مساقط الغيث ومواقعه"<sup>(3)</sup> فالكتابة وإن كانت تعني في دلالتها الرئيسة السقوط النفسي المتمثل في التدم والتحسر والذي يتجسد في صورة حسية إلا أن فيها إيماء السقوط لالهم الزعوم (العجل) من أعلى إلى أسفل في نفوسهم وفي واقعهم، وفي ذلك تتجلى السخرية منهم ومن إلههم الذي لا يملك حياة ولا هناية.

وبذلك فإن الكتابة تؤدي المعنى المراد غير أداء في موضعها الذي تشكلت فيه وتوحي بمعانٍ إضافية مع السياق والغدب الذي يقصد إليه القرآن.

(1) سورة الأعراف، الآيةان: 148، 149.

(2) الكشاف: 2 / 126. وينظر: القرآن إجمالاً، وبلاغته، ص 200 - 221. وينظر: المعجزة الكبرى القرآن، محمد أبو زهرة، ص 241.

(3) ص 213 ﴿سَفَكُوا﴾.

## ردّ الأيدي في الأقوال:

وردت هذه الكتابة في قوله - تعالى: ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا بِالَّذِينَ آمَنُوا﴾ - في قوله: ﴿وَكَمْ مِنْ أَقْصَاةٍ أَظْهَرَ بَغْضًا إِلَى اللَّهِ فَإِذَا دُعُوا لِلْحُجَّةِ الْكُبْرَىٰ إِذَا يَنْتَفِعُونَ بِالْأَيْدِي الَّتِي نَبَاهَتْهُمْ وَأَنْتُمْ كَارِهِونَهَا﴾ (١).  
﴿فَرَدُّوا أَيْدِيَهُمْ﴾

الكتابة المصورة للمعنى في حركتها المادية الغليظة ﴿فَرَدُّوا أَيْدِيَهُمْ﴾ فيها معان وإيماءات متعددة. ومن هذه المعاني ما يورده الزخشي في تفسير: ﴿فَرَدُّوا أَيْدِيَهُمْ﴾ نفصوها غيظاً وضجراً عما جاءت به الرسل، كقوله: ﴿إِنَّا كَفَرْنَا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ﴾ (٢). أو ضحكاً واستهزاءً كمن غلبه الضحك فوضع يده على فيه، أو أشاروا بأيديهم إلى استهتهم وما نطق به من قولهم: جفة مديح أي هذا جوابنا لكم ليس عندنا غيره، اقتطاعاً لهم من التصديق أو وضعوها على أفواههم يستكونهم ولا يذرونهم يتكلمون، وقيل: الأيدي، جمع يد وهي النعمة بمعنى الأيادي، أي: ردوا نعم الأنبياء التي هي أجل النعم من مواظلتهم ونصائحهم وما أوحى إليهم من الشرائع والآيات في أفواههم، لأنهم إذا كذبوها ولم يقبلوها، فكانهم ردوها في أفواههم ورجعوها إلى حيث جاءت منه على طريق المثل (٣). وقد يجوز أيضاً أن يكون المراد بهذه الكتابة كما يقول الشريف الرضي: "أن الكفار كانوا إذا بدأ عليهم الرسل بالكلام سدوا بأيديهم أسماعهم دفعاً، وأفواههم دفعاً، إظهاراً منهم لقلّة الرغبة في سماع كلامهم وجواب مقالم، ليدلّوهم بهذا الفعل على أنهم لا يصغون لهم إلى مقال، ولا يجيبونهم عن سؤال، إذ قد أبهموا طريق السماع والجواب، وهما الأذان والأقوال" (٤). وقال بعض المحدثين "ردوا أيديهم في أفواههم كما يفعل من يريد قمع الصوت ليعلم من بعده، بتحريك كفه أمام فمه وهو يرفع صوته نغماً وإيماً فيتموج الصوت ويُسَمع. يرسم السياق هذه الحركة التي تدل على جهرهم بالكلب والشك وانحاشهم في هذا الجهر، وإثباتهم بهذه الحركة الغليظة التي لا أدب فيها ولا ذوق، إمعاناً منهم في الجهر بالكفر" (٥).

(1) سورة البراءة، الآية: 9.

(2) سورة آل عمران، من الآية: 119.

(3) التفسير: 2 / 422. وينظر: القرطبي، ص 280.

(4) تلخيص البيان في جازات القرآن، ص 182.

(5) في ظلال القرآن: 5 / 141.

وكل هذه المعاني تُوحى بها الكتابة وتتجمع فيها لتشير إلى إيمان هؤلاء بالتكذيب والكفر وإصرارهم وتصميمهم على عجاوبة رسل الله - صلوات الله وسلامه عليهم - بالإيداء والسخرية منهم، وهذا الإصرار منهم على الكفر والتكذيب يُوحى به الكتابة لتصوره على أنه سلوك منهم دائم متكرر لأنه حركة كنائية متكررة، فالفعل (رَدَّدَ) الذي بُنِيَ عليه يُوحى بهذا التكرار، جاء في أساس البلاغة: "رَدَّدَ القول: كرَّره، ولا خير في القول المردد. وراده القول واجمه إليه"<sup>(1)</sup> وقال الراغب في هذه الكناية: "واستعمال الرد في ذلك تنبيهاً أنهم فعلوا ذلك مرة بعد أخرى"<sup>(2)</sup> فيصمت بتكرار هذا الفعل الكنائي ويتأكد المعنى المكتنى عنه الذي يصمم بالتكذيب والجهل بالكفر وإصرارهم عليه، فتفوسم غليظة كاسرة تناسبها التصوير بترك الحركة الكنائية الغليظة.

### جعل الأصابع في الأذان واستغشاء الثياب:

وردت هاتان الكتايبان في آية واحدة وصفاً لقوم نوح ٥٥ وهي قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا سَأَلْتَهُمْ لَقَدْ عَلِمْتُمْ لِقَوْمَ أَكْبَرْتُمْ وَاتَّخَذْتُمْ يَتَامَىٰ وَاتَّخَذُوا لِنُوحٍ أَكْبَرًا﴾<sup>(3)</sup> ثمة لمط توضح الكتايبين بحركتهما: ﴿يَتَامَىٰ لِنُوحٍ أَكْبَرًا﴾، ﴿وَاتَّخَذُوا يَتَامَىٰ﴾ في تأدية المعنى النفسي المقصود على نحو في مؤثر.

الكتابة الأولى: ﴿يَتَامَىٰ لِنُوحٍ أَكْبَرًا﴾ تعبير موح يحسد حالة نفسية لقوم نوح ٥٥ بهذه الحركة اللادية وهي سد آذانهم بأصابعهم كيلا يسمعوا رسولهم وما يدعوههم إليه من الهدى والنور والنفرة. وهذا هو المعنى الظاهر الذي تدل عليه هذه الحركة الكنائية البغيضة التي تشي بسوء أديهم وتصرفهم مع نبي الله واستهزائهم به. إلا أن هذا المعنى ليس هو المراد فحسب، وإنما المراد المعنى المكتنى عنه الذي يرتبط بهذه الحركة ويلازمها وهو الحالة النفسية لقوم تجاه الداعي والدعوة، وهذه الحالة النفسية تتمثل في تصميمهم على الإعراض وعدم الاستماع إلى ما يدعوههم إليه البتة. وهذا التصميم في الإعراض عن الاستماع والشقة في مكابرتهم، تُوحى به بنية الكناية، فهو لم يُقَلْ: (يُجْعَلُونَ أُنَاسًا لَّهُمْ فِي آذَانِهِمْ) كما يقتضي التعبير في

(1) ص 159، (ردد).

(2) القردات، ص 280.

(3) سورة نوح، الآية: 7، وينظر: سورة البقرة، الآية: 19، حيث تتكرر كناية (جعل الأصابع في الأذان). وينظر: سورة هود، الآية: 5، حيث تتكرر كناية (استغشاء الثياب).

القطار، لأن الأنامل (أطراف الأصابع) هي التي تجعل في الأذن وليس الأصابع كلها، قال الزخشي: "فهلاً قيل أناملهم. قلت: هذا من الاتساعات في اللغة التي لا يكاد الحاصر يصرها وإيضاً ففي ذكر الأصابع من ذكر المبالغة ما ليس في ذكر الأنامل"<sup>(1)</sup>، وهذه المبالغة تتمثل في الضغط الشديد بالأصابع على الأذن فتوحى بذلك الإعراض الشديد وصلودهم ونفثهم للدعوة وكراهتهم لها. وهم إذ قد عطلوا سمعهم، فإنهم يعمدون إلى تغطية أنفسهم بياهم حتى لا يروا الداعي، فضلاً عن عدم سماعه إمعاناً في الإعراض والاستكبار، كما تصور ذلك الكتابة الثانية ﴿وَأَسْتَفْشَرُوا بِأَيْتِهِمْ﴾<sup>(2)</sup> قال الزخشي: ﴿وَأَسْتَفْشَرُوا بِأَيْتِهِمْ﴾ وتغطوا بها، كأنهم طلبوا أن تفشاهم أيابهم أو لنفثهم لئلا يصروا كراهة النظر إلى وجه من ينصحهم في دين الله<sup>(3)</sup>، فهم كارهون للداعي والدعوة سواء، وهم لم يكتفوا بتعطيل أسماعهم، فإنهم قد عطلوا أبصارهم كما أوحى الكتابة ليس لبصارهم التي نوح<sup>(4)</sup> وروى عنهم في أثناء دعوتهم لهم فحسب، وإنما الكتابة وإسوة ودالة على تعطيل أبصارهم في المعنى الشامل للداعي والدعوة والتفكير فيما يدعوههم إليه، فهم بمنزلة من منع بصره بوصفه وسيلة للدراك والعرفة. وبذلك تتضافر الكتابتان في التعبير فتصورهم مسلوبين وسائل الإدراك (السمع والبصر) المهادية إلى التفكير والإيمان، قال أبو حيان: "ذلك كتابة عن المبالغة في إعراضهم عما دعاهم إليه، فهم بمنزلة من سدّ سمعه، ومنع بصره"<sup>(5)</sup> ﴿وَأَسْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا شُكْرًا﴾ أي واستمروا على الكفر والطغيان، واستكبروا عن الإيمان استكباراً عظيماً، وفيه إشارة إلى فرط عنادهم، وغلوهم في الضلال<sup>(6)</sup> وإعراض قوم نوح<sup>(7)</sup> وصلودهم الذي حوّزته الكتابتان بقوتهما التعبيرية في التصوير الموحى بتعمق بالاستهارة: ﴿وَأَسْرُوا﴾<sup>(8)</sup> 'إذ إن الإصرار على الذنب من إصرار الحمار على العالة كما قال الزخشي<sup>(9)</sup>، فقال في تفسير قوله ﴿وَأَسْرُوا﴾: 'الإصرار: من أصرّ الحمار على العالة إذا صرّ أذنيه وأقبل عليها بكنهها وطردها، استعير للإقبال على المعاصي والاكباب

(1) الكشف: 1 / 217.

(2) نفس: 4 / 493.

(3) البحر المحيط: 8 / 338.

(4) ينظر: الكشف: 4 / 493.

(5) أساس البلاغة، ص 252 (مصر).



عليها<sup>499</sup> والاستعارة موجبة بأن قوم نوح   كالحمير لأنهم عطلوا وسائل المعرفة، ويقوى هذا أن الله   شبه أهل النار من الجن والإنس الذين عطلوا وسائل المعرفة، القلب والعين والأذن، ففسلوا وعلموا بالانعام، فقال: ﴿...أَوَلَيْكُمُ الْحَمِيرُ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ هُمْ أَهْلُ الْغَيِّبَاتِ ۚ﴾<sup>500</sup>

فدلالة الاستعارة لوجي بأن قوم نوح أشبه بالحمير الذين يركضون وراء الأتس لطرقها، فأكابهم على المعاصي كأكياب الحمير على العانة<sup>501</sup>

ولإزاء حال قوم نوح بوصفهم الذي صورّه التصوير الكتابي والاستعاري، فإنّ الكتابين فيهما إيهام يلح من طرف خفي، هو تصميم النبي نوح   ومجاهدته في تبليغه الدعوة لقومه في كل فرصة سانحة ووقت، ليوصلها إلى أسماعهم ويواجههم مواجهة تقع عليه أنظارهم رغم إصرارهم الدائم واستكبارهم الثابت.

### النبي وراء الظهور:

وردت هذه الكتابة في موطنين من القرآن غصصه بشأن اليهود مصورة لحقيقتهم في اعالمهم البلاغ البين وطرحه وراء ظهورهم، كما نقرأ من قوله - تعالى - ﴿قَالُوا أَتَدْعُو اللَّهَ يٰٓعِصَىٰ آلِ إِبْرٰهٖمَ أَنْ يَتَّخِذَ إِلٰهًا مِّمَّا يَتَخَفَتُونَ فِىٓ الصُّلُبِ ۚ قَالَتِ ابْنَتُ عِصَىٰ إِنِّىۤ ائْتَمَرْتُ مَا كَانَ لِىۤ مِنَ الْإِلهِ مِنْ شَيْءٍ ۚ إِنَّىۤ كُنْتُ مِنَ الْمُتَّبِعِينَ ۚ﴾<sup>502</sup>

التعبير ﴿قَتَلُوهُ وَآلَهُ طٰهَوْرِهِمْ﴾ يصورهم بحال من يطرح الشيء وراء ظهره، وهذا التعبير في حقيقته قائم في بنته على الاستعارة (النبي) وعلى الكتابة ﴿وَآلَهُ طٰهَوْرِهِمْ﴾ فقد تواشجت الاستعارة والكتابة في أداء الدلالة التي يهدف إليها القرآن في حركة مصورة. قال الشريف الرضي: "المراد: أنهم غفلوا عن ذكره، وتشاغلوا عن فهمه، يعنى الكتاب المنزل عليهم، فكان كالشيء الملقى خلف ظهر الإنسان، لا يراه فيلكره، ولا يلتفت إليه فينظره"<sup>503</sup> والطرح والترك للشيء ليس فيه معنى (النبي)، لأنه لا ينبي إلا الشيء الخفي التافه الذي لا

(1) الكشف: 4 / 493.

(2) سورة الأعراف، من الآية: 179.

(3) البنى والدلالات في لغة القصص القرآني، ص 263.

(4) سورة آل عمران، الآية: 187. وينظر: سورة البقرة، الآية: 101.

(5) تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص 126.

يُقال به <sup>(41)</sup>، فالنبد يدل على احتقارهم وسخرتهم وغفلتهم المتعمدة التي فيها استغناء وكراهية لكتاب الله.

فالاستعارة (النبد) التي عدل إليها القرآن بدلاً من (الترك أو الطرح) مثلاً، هي استعارة تصريحية فيها تشبيه من يترك أو يطرح كتاب الله وراء ظهره احتقاراً له واستهانةً بمن معه شيء قبله وراء ظهره، فاستعير المشبه به (المستعار منه) وحذف المشبه (المستعار له) على مسيل الاستعارة التصريحية.

فالاستعارة التي أخرجت المعنى في حركة تصويرية، موحية للنفس أشد الإيحاء بيفض اليهود وكراههم لكتاب الله، ويتصاعد هذا الإيحاء ويتعمق بالكتابة ﴿وَرَاءَهُمْ ظُهُورُهُمْ﴾، قال الزخسري: "وراء ظهورهم مثل لتركهم وإعراضهم عنه مثل بما يرمي به وراء الظهر استغناءً عنه وتقلد النفاذ إليه <sup>(42)</sup>، وتقول العرب: "جعل هذا الأمر وراء ظهره أي تولي عنه معرضاً لأن ما يعمل وراء الظهر لا ينظر إليه، فهو كتابة عن الإعراض عن التوراة بالكتابة <sup>(43)</sup>."

فالكتابة تمثيل حسي للإعراض لأن من أعرض عن شيء تجاهزه فخلفه وراء ظهره، وفي إضافة الورد إلى الظهر تأكيد لبعد التزك بحيث لا يلقاه بعد ذلك، فالظهر تأكيد لمعنى وراء كقول القائل: من وراء وراء <sup>(44)</sup>، وهذا التصوير الكتابي يدع الخيال يتملى هذه الحالة الزرية الموحية بمحبتهم وغفلتهم وشاعة تصرفهم، فضلاً عن جحودهم لكتاب الله وحجبه عن الناس.

والكتابة فضلاً عن الاستعارة تنمّي إحساساً نفسياً في المتلقي وانفعالاً بغيضاً يتساب شعوره ووجدانه تجاه اليهود، لأن الدلالة الإيحائية النفسية فيهما ترتبط بكتاب الله وهو ينبذ وراء الظهر، ويعمق هذا الإحساس الاستعارة التصريحية ﴿وَأَشْقَى الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ التي انتهت بها الآية. بالاستعارة ﴿وَأَشْقَى﴾ بدلاً من (استبدلوا) لوعي بأن هؤلاء اليهود لا يكتفون بنبد كتاب الله وراء ظهورهم سخرية واحتقاراً، وإنما لا يتورعون كذلك على عقد الصفقات التجارية بآيات الله عن عمد وقصد وتبجح على الله والناس لينالوا (التمن القليل) طغياناً منهم

(1) ينظر: فروق اللغوية، ص 245. وينظر: أساس البلاغة، ص 443 (نبد).

(2) الكشف: 1 / 306، 486.

(3) صفوة الغرائب: 1 / 84.

(4) ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 1 / 626 - الكتاب الثاني -

وكفراً وزيادةً في السخرية وإمعاناً في الاعتناء، فضلاً عن أن التعبير القرآني يُوحى بأن هؤلاء اليهود يرون في كتابهم شيئاً لا قيمة له في حياتهم فيستفنون عنه بالبيع ويأكل ثمنه، ولا ريب أن هذه الأفعال تثير إحاسيس وانفعالات في النفس المؤمنة، فهم يبنذون اليهود في كل مرة، ويبنذون كتاب الله وراء ظهورهم، ويشترون به ثمناً قليلاً فبئس ما يفعلون وبئس ما يشتررون.

### الانقلاب على الأعقاب:

وردت هذه الكتابة في سياق يُوحى بالتغليب على المؤمنين فيما كان منهم من القرار والانصراف عن رسول الله ﷺ من أرض المعركة في أشد، وذلك في قوله - تعالى - : ﴿وَمَا نَحْمَدُ إِلَّا رَسُولَ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَكُنَّ خِزْيًا لِّأُولَئِكَ نَكُودٌ عَلَى أَعْقَابِهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَفِيدُونَ ۚ وَمَن يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ هَادٍ ۚ فَذُنِبُهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ ۚ وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۚ﴾ (١٤٣).

الكتابة التصويرية: ﴿نَكُودٌ عَلَى أَعْقَابِهِمْ﴾ تصور للمعنى النفسي في صورة حسية مؤثرة في النفس، وهي تتملى هذا المشهد الحسي المتطور المتمثل في هذه الحركة العنيفة السريعة في أرض المعركة. والمعنى القريب للكتابة هو: الانصراف عن رسول ﷺ والانكشاف عنه في المعركة (١٤٤) قال الراغب: "قلب الشيء: تصريفه وعصره عن وجهه إلى وجهه. كقلب الثوب، وقلب الإنسان، أي صرفه عن طريقته. والانقلاب: الانصراف" (١٤٥) إلا أن الكتابة تدعنا لتتبع حركة عنيفة تتمثل في الانقلاب على الأعقاب في حركة نصف دائرية يميناً وشمالاً فتشير إلى المعنى المكثى عنه بحوية وقوة تأثير: وهو الحركة النفسية العنيفة في أرض المعركة التي انتابت نفوس المؤمنين وقلوبهم فزلزلتها خوفاً وعلماً فانقلبوا منهزمين. ويبدو جمال الكتابة تيقاً في انساهاها بحركتها العنيفة التغلطة المصورة للهزيمة النفسية مع جو معركة أشد الذي جاءت فيه والتي كان وقعها عنيفاً شديداً على قلوب المؤمنين ونفوسهم.

والكتابة ذات بعد شامل في معناها يتجاوز الهزيمة في أرض المعركة إلى معنى الارتداد عن الدين. جاء في التفسير: ﴿نَكُودٌ عَلَى أَعْقَابِهِمْ﴾ من قبيل المثل تضرب لمن رجع عن الشيء بعد الإقبال عليه والأحسن أن تكون عامة تشمل الارتداد عن الدين الذي جاعر بالدمرة إليه بعض

(١) سورة آل عمران، الآية: ١٤٤. وينظر: سورة البقرة، الآية: ١٤٣.

(٢) ينظر: الكشاف: ١ / ٤٦٨. والمفردات، ص ٦٢٠.

(٣) للمفردات، ص ٦٢٠.

للمشاققين، والارتداد عن العمل كالجهاد ومكافحة الأعداء وتأييد الحق<sup>(1)</sup>، ويتأكد هذا البُعد الشامل للتكاثف حين أحسن عدد من المسلمين في معركة أُحُد أن لا جدوى من قتال المشركين، حين هزف الحائف: أن محمداً قد قُتل، وظنوا أن بموته نهاية أمر هذا الدين، ونهاية أمر الجهاد للمشركين. وهذا الحائف، وما أطلق من أراجيف في أرض المعركة كانت من قول المشاققين.. وارتباب المؤمنين وحركتهم النفسية تجسما التكاثف، فتصورها حركة ارتداد على الأعقاب، كارتدادهم في المعركة على الأعقاب<sup>(2)</sup>.

### تكتيس الرؤوس:

تأتي هذه التكاثف في موضعين، أحدهما في مشهد من مشاهد يوم القيامة وصفاً لحال الجرمين وهم تآكسو رؤوسهم عند ربهم<sup>(3)</sup> في قوله - تعالى -: ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الشُّعُرَىٰ تُكَوِّسُوا رُءُوسَهُمْ بِرَدِّ رُءُوسِهِمْ ذَبًّا لِّئِذَا نُصِرَآ فَاصْبِرُوا وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنتَ مُنْقِضُهَا﴾<sup>(4)</sup>. الصورة التكاثفية الحركة ﴿تُكَوِّسُوا رُءُوسَهُمْ﴾ ينطوي تحتها معانٍ وإيماءات فهي تشير إلى غزي الجرمين واعترافهم بالخطيئة والإقرار بالحق الذي جحدوه في حياتهم الدنيا<sup>(5)</sup> هي تجسيد للحالة النفسية المعصية في موقفهم هذا، وهي دالة على الذل والانكسار، والندم والحجل مما أجزموا، فيطلبون العودة إلى الأرض لإصلاح ما فات في الحياة الأولى وقد فات الأوان، وهذا الموقف النفسي للمجرمين يعظمه المشهد ويعمقه بحلف جواب (لو)، وذلك ليترك خيال المتلقي أن تصوره، ولتذهب فيه نفسه كل مذهب في تقديره، قال الزغشري: "لو الامتناعية قد حذفت جوابها، وهو: لرأيت أمراً فظيهاً. أو: لرأيت أسوأ حال ترى"<sup>(6)</sup>، فحلفه أبلغ من ذكره في وصف حال الجرمين في هذا الموقف العظيم عند ربهم، لأن في ذكر الجواب تضييقاً له وتجليداً، فهو موقف مرفوع عصيب على الجرمين الذين كانت رؤوسهم شاحنة في الدنيا لا تسمع قول الحق ولا تبصر طريق الهدى، فهام متكة رؤوسهم ذلاً وانكساراً، وهم الآن فقط يسمعون

(1) التار: 4 / 161.

(2) ينظر: في ظلال القرآن: 2 / 94. وينظر: الكشف: 1 / 468.

(3) سورة السجدة، الآية 12. وينظر الرافع الأخر: سورة النساء، الآية 65 في سياق قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام مع قومه.

(4) ينظر: في ظلال القرآن: 6 / 516.

(5) الكشف: 3 / 403.

ويصرون في موقف العذاب والحزى والموان، والآن يدعون ويستغيثون - حين لا ينفذ الدعاء ولا تنجي الاستغاثه (رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَاقْبَلْنَا ... ) أي: أبصرنا صدق وعيدك ووعيدك وسمعنا منك تصديق وملك أو كنا عبياً وصفاً فأبصرنا وسمعنا (فَاقْبَلْنَا) إلى الدنيا<sup>40</sup>.

فهم كانوا عبيداً وصعباً في الحياة الدنيا كما يشهدون على أنفسهم، فيستخون يروهم ويكتفون، لأنهم علموا وسائل المعرفة الكالة إلى الحق والتور والمُدى، فمالوا بروسهم عن الحق كثيراً وعيلاً، فجات الصورة الكتابية لتصور تلك الروى مطاطة غامضة مطرقة ولتدل على جزائهم من جنس علمهم.

[illegible]

403 / 3 543 (1)

(2) سورة الأسماء، الآيات: 62-65.

(3) الكتاب: 3 / 98، ونظر: أساس البلاغة، ص. 472-473 (تكملة).

(4) الكتاب: 3 / 98، ويظهر تلخيص البيان في عازات القرآن، ص: 231.

(5) الكسب: 3 / 98

من الخضوع والاستكانة والاطراق للحق والحقن الذي مع نبهم ابراهيم 898 ولكنها رجعة لا تدوم، فانقلبوا متكئين يبادلون ويكابرون بتلك القوة والشدة التي أوحى بها الكتابة في صورتها الحركية القوية العنيفة.

## تسوية الأرض بالكافرين؛

تجلى هذه الكتابة حالة نفسية للكافرين في مشهد من مشاهد يوم القيامة وهو في قوله - تعالى -: ﴿يَوْمَ يُدْعَى الَّذِينَ كَفَرُوا وَعَصَوُوا الرُّسُلَ تَوَسَّعَ يَوْمَ الْأَرْضِ وَلَا يَنْقُصُونَ اللَّهُ حَيْكَةً﴾<sup>41</sup> ﴿تَوَسَّعَ يَوْمَ الْأَرْضِ﴾ كتابة جاءت بأسلوب التعمي بـ ﴿تَوَسَّعَ﴾ التي يزداد بها المكشئ بُعْداً فُكِّرَ شعور اللفظة بالأس<sup>42</sup> للكافرين في موقفهم العصيب الذين يتمنون فيه لا يرون من أحوالهم أن تسوى بهم الأرض فيختفروا عن الأنظار قال الزخشي: "﴿تَوَسَّعَ يَوْمَ الْأَرْضِ﴾ لو يذنون فتسوى بهم الأرض كما تسوى بالموتى، وقيل يذنون أنهم لم يعيشوا وأنهم كانوا والأرض سواء، وقول تصير اليها هم تراباً فيؤدون حالها"<sup>43</sup>.

هذا هو المعنى القريب الذي تدل عليه الكتابة، أما المعنى المكشئ عنه الذي أشارت إليه فضلاً عن شدة الأمر عليهم وهوله فإنه تصوير لحالهم النفسية الممتلئة خجلاً وندامةً، وخزياً ومهانةً في ساحة العرض بمشهدها العظيم الذي تشهد الرسالة والأمم، كما أخبر قبل الكتابة: ﴿كَذَّبُوا إِذَا بَشَاتَيْنَ لَكَ أَنْكُمْ بِرَبِّكُمْ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُنْفِثُونَ سَحَابًا مَحْمُورًا﴾<sup>44</sup> فهم مكشوفون في ساحة العرض لا تحفى منهم خافية، والشهيد حاضر يشهد عليهم بما فعلوا وهو نبهم<sup>45</sup> فما يصنع هؤلاء الكافرون في هذا الموقف الذي كانوا به لا يؤمنون؟. إن جمال التصوير الكتابي هنا يمثل في عمق الظلال النفسية والشعورية التي يجلبها، والجمال الذي يفتحته لتأمل بواطن النفس، وعملجات الحس، في هذا الموقف الذي يقفه الكافرون، والمحول النفسي الذي يعانون من خجل وخزي وندامة<sup>46</sup>.

(1) سورة النساء، الآية: 42.

(2) ينظر: دلالات التراكيب، ص 211.

(3) الكشف: 528 / 1. ينظر: صفة التفاسير: 276 / 1. وينظر: تفسير التحرير والتنوير: 59 / 5.

(4) سورة النساء، من الآية: 41.

(5) ينظر: الكشف: 527 / 1.

(6) ينظر: مشاهد القيامة في القرآن، ص 207-208.



والوضع الثاني في مشهد من مشاهد يوم القيامة في قوله - تعالى - : ﴿ وَكُلُّهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِذِ الْقُلُوبُ لَنَاصِبٍ لِّذَلِكَ الْمُنَاصِبِ كَطَيْبٍ مَّا لِلْمُتَلَابِثِينَ مِنْ حَبِيرٍ وَلَا شَيْعٍ يُطْلَعُ ﴾<sup>(1)</sup>

في الآية الأولى مهدت كتابتان متلازمتان في معناهما لمعنى الكتابة ﴿ وَتَلَقَّتِ الْقُلُوبُ الْمُنَاصِبَ ﴾ هما: ﴿ لَا جَانِبَ لَكُمْ مِنْ قَوْمِكُمْ وَهِيَ أَفْعَلُ مِنْكُمْ ﴾ و ﴿ وَلَا رَأْيَ الْأَكْبَرِ ﴾ ، ﴿ لَا جَانِبَ لَكُمْ مِنْ قَوْمِكُمْ وَهِيَ أَفْعَلُ مِنْكُمْ ﴾ كناية عن إحاطة جيش الأحزاب للمسلمين من كل جانب، ويمكنهم منهم كل شئ، وكان جيش الأحزاب بالتصوير الكتابي يتحدرون من فوق رؤوس المسلمين، وكان الأرض تنفجر عنهم من تحت أقدامهم<sup>(2)</sup> فالكتابة تصور كثرتهم، فهم كالحول يحيط بالمسلمين فيكرههم فيملأ نفوسهم خوفاً ورعباً، وهو المعنى النفسي الذي تصوره الكتابة التائبة في حركة عيونهم وميلانها حيرةً ودعشةً عما ﴿ وَلَا رَأْيَ الْأَكْبَرِ ﴾ قال الزخشري: ﴿ رَأْيَ الْأَكْبَرِ ﴾ مالت عن مستها ومستوى نظرها حيرةً وشخصاً. وقيل: عدلت عن كل شيء فلم تلتفت إلا إلى عدوها لشدة البروع<sup>(3)</sup>، فالتصوير الكتابي يتدرج في وصف الحالة النفسية للمسلمين فزيغ الأبصار يمثل أول أحوال الشدة، فالكرهوب المفاجئ يرسل بصره، ويقلب محاجره، يلتفت هنا وهناك ذعشاً حائرأً، والكتابة ﴿ رَأْيَ الْأَكْبَرِ ﴾ معبرة عن هذه المعاني، لأن الحيرة والدعشة لازمة من لوازمها<sup>(4)</sup> ثم تتصاعد معاني الخوف والاضطراب والفرح التي انتابت نفوسهم بالكتابة ﴿ وَتَلَقَّتِ الْقُلُوبُ الْمُنَاصِبَ ﴾ فهي كناية عن شدة الخوف والفرح، حتى لكان الخوف يتصاعد بالقلب فيعلو به إلى حيث يقدف كما تصوره الكتابة، قال الزخشري: قالوا: إذا انتضت الرمة من شدة الفرع أو الغضب أو الغم الشديد ريت وارتفع القلب بارتفاعها إلى رأس الخنجره<sup>(5)</sup>، فالكتابة من لوازم هذه الأحوال النفسية.

(1) سورة غافر: الآية: 18.

(2) ينظر: من أسرار التعبير القرآني - دراسة تحليلية لسورة الأحزاب - د. محمد أبو موسى، ص 47.

(3) الكشاف: 3 / 416.

(4) ينظر: من أسرار التعبير القرآني، ص 48.

(5) الكشاف: 3 / 417. وينظر: الألفاظ النفسية في القرآن الكريم - دراسة دلالية -، ص 23.



وبذلك يمسّد التعبير الكتابي المصور الحالة النفسية القزعة المكروية للمسلمين في مشهد من مشاهد المواجهة مع أعداء الله والمسلمين.

ومما يمسّر شدة الخوف والفرح التي انتابت المسلمين في هذه المعركة ويعظمها أن الكتابة ترد في مشهد مشاهد القيامة، وهي مشاهد عصية مروعة: ﴿وَأَيُّهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِذَ الْكَلْبُ لَكَ لَحْتَاجٌ كَقَلْبِي مَا لَئِكَالِيَيْنَ مِنْ حَيْسٍ وَلَا شَيْعٍ تَلْعَاجُ﴾.

ثم نلاحظ القلوب كأنها تفرق مواضعها وتبلغ الحناجر حقاً من شدة الضيق<sup>(1)</sup> والكرب بالتصوير الكتابي ﴿إِذَ الْكَلْبُ لَكَ لَحْتَاجٌ﴾ الذي يشير إلى الحالة النفسية للظالمين وما يتلهاها من هلع وخوف من شدة الموقف وهوله. إلا أننا نلاحظ تبايناً في التعبير عن المشاهد النفسية وتصويرها على الرغم من استعمال الكتابة نفسها مع اختلاف في تركيبها، حيث قال هناك: ﴿وَلَقَدْ الْكَلْبُ الْهَلْكَالِ﴾ وقال هنا: ﴿إِذَ الْكَلْبُ لَكَ لَحْتَاجٌ﴾، وكل من التركيبين يناسب المشهد الذي جاء فيه في إيماته رغم اشتراكهما من حيث الدلالة العامة لكنى عنها والمثثلة في شدة الخوف والفرح.

شدة الموقف وهوله في مشهد القيامة أعظم على النفوس والقلوب، إذ نلاحظ الظالمين في أول أحوال الألفة قلوبهم لدى الحناجر، ثم هم ﴿كَقَلْبِي﴾ أي كاطمين على قلوبهم لدى الحناجر، أو قلوبهم كاطمة على غم وكرب فيها مع بلوغها الحناجر، كلا المعنيين يحتمله حالهم ﴿كَقَلْبِي﴾<sup>(2)</sup> فالقلوب المكروية تضغط على الحناجر، وهم كاطمون عاجزون عن الكلام ليترسوا، لأن الكظم هو الإمساك والحبس<sup>(3)</sup>، وفي ذلك تصعيد للعذاب والغم والضيق، فليس لهم صديق يثرون له، ويتسبون عن صدورهم باليث ما تضيق به، وليس لهم من شقيع ذي كلمة مسوعة يسعى لهم في تفرج الكرب، ورفع الحرج، وهم هنالك بين الضيق والانفراد والاهمال<sup>(4)</sup>.

(1) المشاهد في القرآن الكريم، ص 383.

(2) ينظر: الكشف: 4 / 122.

(3) ينظر: لسان العرب: 12 / 519-520 (كظم).

(4) مشاهد القيامة في القرآن، ص 141.

## شخوس الأبصار والاهطاع واقتاع الرؤوس:

كانت الرؤوس منسكة إلى أسفل في الكتابة السابقة، أما هنا فإن رؤوس الظالمين مرفوعة إلى أعلى فصرأ كما تصوروا الكتابات الثلاث المتتابعة في هذا المشهد من مشاهد يوم القيامة في قوله - تعالى -: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَتَّبِعُ الْكُفَّارِينَ إِنَّا يَقَرُّهُمْ يَوْمَ يَصْعَكُ فِي الْأَشْجَارِ أَصْبَحَتْ مِثْقَالُ عُذْبَةٍ لَا يُرَىٰ إِلَيْهِمْ رُؤُوسُهُمْ لُغْمُهُمْ وَلُغْمُهُمْ هَؤُلَاءِ﴾<sup>41</sup>.

تضافرت ثلاث كتابات في تصوير الحالة النفسية للظالمين في هذا الموقف العصيب، ويمكن تتبع حالهم مشهداً مشهداً حتى تكتمل الصورة الكلية في أداء المعنى المقصود.

الظالمون مؤخرون إلى اليوم الذي هم فيه موعودون: ﴿إِنَّا يُخَوِّضُهُمْ يَوْمَ تَفْقَهُ فِيهِ الْأَشْجَارُ﴾ فهو يوم رهيب تكون فيه أبصار الظالمين شاخصة، أي: "تظل مفتوحة مبهوطة لا تطرف ولا تتحرك"<sup>42</sup> وذلك كتابة عن شدة الخوف والطلع الذي يأتد أنفسهم فهم ظالمون، وتعمق هذا الفعل من الخوف بكتابتها (الاهطاع واقتاع الرؤوس): ﴿مُتَقَبِّحِينَ رُؤُوسِهِمْ﴾ مطععين أي ماشين سريعاً مادي أعناقهم، وهي مشية اللذود غير ملتفتين إلى شيء<sup>43</sup> وقال الراغب: "مطح الرجل يصره إذا صوبه. ويعبر مطع: إذا صوب عنقه"<sup>44</sup> فهم قد مذكوا أعناقهم إلى الداعي مسرعين يقادون كما لقاد اللواب من أعناقها، ورؤوسهم مرفوعة إلى أعلى كما دلت الكتابة ﴿مُتَقَبِّحِينَ رُؤُوسِهِمْ﴾ أي: "رافعها"<sup>45</sup> في معناها الظاهر، ومن وراء الكتابتين (الاهطاع واقتاع الرؤوس) نلمح المعنى المكتنى عنه في مشهد الخوف والطلع هو السخرية من هؤلاء الظالمين، فهم كاللواب يقادون لا كرامة لهم، وهم مرفوعة رؤوسهم على أعلى قسراً ومهانة، فهم كانوا في حياتهم الدنيا لا يتقادون للحق ولا يستجيون، وعطّلوا إحساسهم ووعيهم بالنور والهدى، وهم في مشهدهم هذا كما تعمق الآية وتؤكدته: ﴿لَا يُرَىٰ إِلَيْهِمْ رُؤُوسُهُمْ﴾ أي: "لا يرجع إليهم أن يظرفوا بعيونهم، أي: لا يظرفون، ولكن عيونهم مفتوحة محدودة من غير تحريك

(1) سورة إبراهيم، الأيضان: 42 - 43. وينظر: سورة الأنبياء، الآية: 97. في كتابة (شخوس

الأبصار). وسورة القمر: 8، وسورة المارج، الآية: 36. في كتابة ﴿مُتَقَبِّحِينَ﴾.

(2) صفوة التفاسير: 2 / 101.

(3) ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 7 / 177. وينظر: الكشف: 2 / 438.

(4) للفرات، ص: 791.

(5) الكشف: 2 / 438.

للأجفان أو لا يرجع إليهم نظرم فينظروا إلى أنفسهم<sup>43</sup> فهم لا حسنَ لحسهم ولا وعي **﴿وَأَنذَرْتَهُمْ حَوَاءً﴾** بهذه الصورة التشبيهية البليغة حيث شبه قلوبهم بالمسواء لفرغها، قال الشريف الرضي: "أنذرتهم لا نعي شيئاً، للرعب الذي دخلها، والمحول الذي استول عليها"<sup>44</sup> فلوبهم خالية من العقل لشدة الفزع<sup>45</sup> فهي حواء غواء.

والآية بمجملها بما فيها من طواعير بلاغية كثائية وتشبيه توصل إلى الحس مشهد الفزع والحرف والمطلع الذي يأخذ الظالمين، فهم غايرون من كل وعي وإدراك، فبلاً عن السخرية بهم والسلك الذي يصيهم، فهم مرفوعو الرؤوس قسراً، يُقادون كاللدواب المشدودة لا تلتفت أعينهم إلى شيء ولا تنظر من هول ما يرون فهم ذاعلون.

### خشوع الأبصار:

ترد هذه الكتابة في مشاهد يوم القيامة وصفاً حال الكافرين من ذلك قوله - تعالى -: **﴿حُشِّمَ الْأَسْمُرُ يُخْرَجُونَ مِنَ الْجَنَّةِ وَكُلُّهُمْ يَوْمَئِذٍ بِرَدٍّ مَّقْبُورٍ﴾** **﴿وَيُطَوَّبُونَ إِلَى الْجَنَّةِ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يُخْشِعُونَ أَبْصَارَهُمْ﴾**<sup>46</sup> الكتابة: **﴿حُشِّمَ الْأَسْمُرُ﴾** تصور حال الكافرين عند بعثهم من قبورهم، جاء في أساس البلاغة: "وخشعت دونه الأبصار، وخشع بصره: غشيه"<sup>47</sup> فهم يفضون أبصارهم عند خروجهم من الأجداث لا يرفعونها إلى شيء، وذلك كتابة عن ذلهم وهولتهم، قال الزخشري: "وخشوع الأبصار: كتابة عن الذلة والاحترال. لأن ذلة الذليل وعزة العزيز تظهران في عيونهما"<sup>48</sup> قاتلة النفس لم تجسد في عيونهم فهي غاشمة ذليلة، ثم تأتي الصورة التشبيهية لتضيف ملمحاً جديداً وتزيد الصورة توضيحاً وتقريباً إلى الأذهان، فقد شبه خروجهم من القبور بالجراد المنتشر، وفي هذا إجماع الكثرة، فهم يخرجون جوعاً منتشرة هنا وهناك، قال الزخشري: "الجراد مثل في الكثرة والتسويج. يقال في الجيش الكثير المائج بعضه في بعض: جاموا كالجراد منتشر في

(1) الكشف: 2 / 38، ونظر: التمايز القرآني والبيئة القرية، ص 133.

(2) تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص 185.

(3) صفة التفسير: 2 / 101.

(4) سورة القمصر، الأنسان: 7. 8. ونظر: سورة التلسم، الآية 43، وسورة المصارع، الآية: 44.

وسورة التزعزعات، الآية: 9.

(5) ص، 111، مادة (خشع).

(6) الكشف: 4 / 344. ونظر: تفسير التحرير والتنوير: 27 / 177.

كل مكان لكثرة<sup>(1)</sup>، وهم على كثرتهم وتواجههم وانتشارهم في كل مكان حباري فزعين<sup>(2)</sup>، يستر بعضهم ببعض من شدة الخوف، مسرعين ماذي أعتانهم إلى الداعي ﴿مُتَوَلِّينَ إِلَى الْكَلْبِ﴾ في صورتهم الليلية الخاشعة، يدعوهم لأمر غريب شديد ﴿يَقُولُ الْكَافِرُونَ هَذَا بِمِثْرِ حَبِيرٍ﴾ ولا يوصف اليوم بالعسر، وإنما هم أنفسهم في عسر وضيق وكرب، فهو قول من أثر ما في نفوسهم من خوف وشدة، فهو مجاز عقلي باعتبار كونه يوماً لأمر عسر شديد من شدة الحساب وانتظار العذاب<sup>(3)</sup>.

### الزلق بالأبصار

نقرأ هذه الكتابة في قوله - تعالى - ﴿قَدْ يَكْلَأُ الْيَتِيمَ كَلْبًا﴾ (الزُّمَرُ: ١٧) ﴿لَا يَسْمَأُ إِلَّا زُجُجًا﴾ (الزُّمَرُ: ١٧).

الكتابة: ﴿لَا يَسْمَأُ إِلَّا زُجُجًا﴾ تعبير عن الحالة النفسية للكافرين تجاه الرسول ﷺ تبث من خلال حركة العين المخذلة في نظرها شراً عداوة وبغضاء، وهي نظرات في شدتها وقوة تأثيرها تكاد قدم الرسول ﷺ منها كما تصوره الكتابة، قال الزحشري: "بمعنى: أنهم من شدة تحديقهم ونظروهم إليك شراً بيمين العداوة والبغضاء، يكادون يزلون قدمك أو يهلكونك، من قولهم: نظر إليّ نظراً يكاد يصرعني، ويكاد ياكلني، أي: لو أمكنه بنظره الصرع أو الأكسل لفعله"<sup>(4)</sup>، وذلك لا يكون إلا بنظر المقت والأبصار، وعند النزاع والحصام<sup>(5)</sup>.

فالكتابة تجسد الحالة النفسية للكافرين من خلال حركة عيونهم بتحديد النظر بشدة، وهي حركة قبيحة تشير إلى تلك النفوس الممتلئة عداوة وبغضاء وحقدًا وحسدًا. ولا تكفيهم تلك النظرات المسمومة في التعبير عن مشاعرهم وانفعالاتهم، بل يرافقها السب والشتم البذيء

(1) نفسه: 4 / 344.

(2) ينظر: التفسيرات القرآنية والبيان العربية، واجدة محمد الأمروحي، ص 203. وينظر: التفسير القرآني والبيان العربية، ص 111.

(3) ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 27 / 177-178.

(4) سورة القلم، الآية: 51-52.

(5) الكشف: 4 / 478. وينظر: تلخيص البيان في جازات القرآن، ص 343.

(6) تلخيص البيان في جازات القرآن، ص 343.

للنيل من الرسول ﷺ ﴿يُثْبِتُونَ إِلَهُهُ لَمَّا ثَبَّتُوا﴾ يقولون ذلك حيرة في أمره، وتشفيراً، وإلّا فقد علموا أنه أمثلهم<sup>(1)</sup> لأن الذكر الحكيم لا يقوله مجنون، ولا يجعله مجنون<sup>(2)</sup>. فهي نفوس معاندة وقلوب متكبرة، فضلاً عن العداوة والبغضاء والحقد والحسد.

### الأزدراء بالأعين:

تنوع الدلالات النفسية التي تجسدها الكثائية المبنية على حركة العين، فإذا كانت الكثائية السابقة جسدت بحركتها مشاعر العداوة والبغضاء والحقد والحسد... فإن هذه الكثائية (الأزدراء بالأعين) تجسد مشاعر نفسية جديدة تنبعث من قلوب الكافرين ونفوسهم تجاه النبيين آمنوا بالله ورسوله نوح ﷺ وذلك في قوله - تعالى - على لسان نوح مخاطباً قومه: ﴿وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِندِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لِلَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ أَتَيْنَهِمْ أَنَّ هُمْ إِلَهُهُمُ إِنَّهُمْ مُطَّاعُونَ﴾<sup>(3)</sup> والازدراء: افتعال من زرى إذا غابه، وأزرى به: قصر به، يقال: أزدردته عينه، واتصمته عينه<sup>(4)</sup>، وقال الشريف الرضي في هذه الكثائية: "كما يقول القائل: اتصممت فلاناً عيني، واحقره طرفي. إذا قبح في منظر عينه خلقه، وصغر دماحه"<sup>(5)</sup>.

فالكثائية حركة عين ذميمة تجسد الحالة النفسية للكافرين تجاه المؤمنين تتمثل في احتضارهم واستصغارهم والاستهانة بهم، في حالة نفسية تسترذل المؤمنين على نحو قبيح فهي نفوس تزن الأمور بمقاييس الكفر والفسلال.

### قوة العين:

تكثف هذه الكثائية الحالة النفسية الواضحة للطمعنة خلاف ما أدته الكتابتان السابقتان من مشاعر وانفعالات تجاه المؤمنين.. وبذلك تكون الكثائية بحركة العين وسيلة تعبيرية مهمة في

(1) الكشف: 4 / 478.

(2) ينظر: في خلال القرآن: 8 / 243.

(3) سورة هود، الآية: 31.

(4) الكشف: 2 / 365. وينظر: أساس البلاغة، ص 190 (زري).

(5) تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص 160.

التعبير عن الحالات النفسية المتباينة.. وقد وردت هذه الكتانية في عدة مواضع، منها قوله - تعالى - ﴿وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ رَبَّكَ هَبَّ تَقَاتُيَ الْوَكِيلَ وَيَتَّبِعُونَ رَبَّكَ هَبَّ تَقَاتُيَ الْوَكِيلَ﴾ (١).

الكتانية: ﴿شَرَّةَ أَعْمُرَب﴾ في سياق دعاء عباد الرحمن ربهم أن يكون أزواجهم وذرياتهم طالعين لله تفر بهم أعينهم، كما صوّرت الكتانية بحركتها الجميلة الوداعة ﴿شَرَّةَ أَعْمُرَب﴾ أي أجعل لنا في الأزواج والبنين سرّة وفرحاً بالتمسك بطاعتك والعمل بمروضاتك (٢). فالكتانية تعبّر عن حالتهم الشعورية المتمثلة في الفرحة والسرّة (٣). وفي الكتانية إيحاء للقرار النفسي، قال الراغب في هذه الكتانية: "وقيل هو من القرار. والمعنى إعطاء الله ما تسكن به عينه فلا يطمح إلى غيره" (٤). نفوسهم مطمئنة مستقرة وهم يرون القدوة الطيبة من أصحابهم يتقون الله ويحافظونه فهي الأمانة التي يطمح إليها عباد الرحمن، فالكتانية تعبّر عن هذا الشعور الفطري الإنساني العميق الذي يستقر في نفوس المتقين وقلوبهم، شعور الرغبة أن تعقبهم ذرية تسير على نهجهم، وأن تكون لهم أزواج من نوعهم، تفر بهم النفوس، وتطمئن بهم القلوب... والرغبة في أن يمس المؤمن أنه قدوة للخير، يأتى به الراجيون في الله المتقون ﴿وَأَجْعَلْ لَنَا ذُرِّيَةً يُتَّقُونَ﴾ (٥). وليس في هذا من أثر ولا استعلاء فالركب كله يمدوه الإيمان والتقوى (٦).

وبما سبق من كتابات نفسية يتبين أنها تعتمد على حركات حسية متباينة في تجسيد الحالات النفسية، إذ تظهر بالتصوير الحسي الحركي دخائل النفوس والمشاعر الباطنة والانفعالات النفسية المتباينة، سواء كانت الحركة الكتانية باليد أم القدم أم العين أم الرأس أم غير ذلك من أعضاء جسم الإنسان، وهذه الحركة الكتانية ليست مقصودة لذاتها، وإنما هي وسيلة تعبيرية نابضة بالحياة تشير إلى دلالاتها النفسية المتباينة فتجسدها في صور حركية مرئية يتملأها الحس والوجدان، ومن ثم يكون تأثيرها في النفس واللحن أعظم مما لو جاءت في تعبيرات فنية مجردة.

(1) سورة الفرقان، الآية 74. وينظر: السور الأكية: سورم، الآية: 26. طه، الآية: 40. القصص، الأيان: ٥، 13. السجدة، الآية: 17. الأحزاب، الآية: 51.

(2) صفوة الظاهر: 2 / 372.

(3) ينظر: الصغر: 2 / 371.

(4) القراءات، ص 601.

(5) ينظر: في ظلال القرآن: 6 / 187.

## الفصل الرابع

### الكناية الخُلُقِيَّة





## الفصل الرابع

### الكتابة الخلقية

نقصد بالكتابة الخلقية: الكتابة التي تتناول موضوعاً يتعلق بقيمة خلقية إيجابية كانت أم سلبية في حدود ما ورد من كتابات قرآنية احتضنت تلك الموضوعات ومنها: الغيبة والتميمة، والبطل والتبذير، والشجاعة والجبن، والتكبر والتواضع، والعفة والصبر على مفريات الحياة الدنيا.. وما إلى ذلك من موضوعات تتعلق بأخلاق الإنسان وسلوكه وهو يتحرك ضمن المجتمع الذي يعيش فيه.

والقرآن حين يعرض هذه الموضوعات المهمة، فإنه غالباً لا يعرضها بتعابير زعنية مجردة وبترجيية مباشرة، وإنما يعرضها بالأسلوب الكتابي المصوّر للمعنى فيكون أكثر حيوية وتأثيراً، من شأنه أن يحدث الاستجابة الشعورية والوجدانية في القارئ أو السامع وهو يتلقى هذه الموضوعات التي يهدف القرآن تثبيتها في ذهنه ونفسه أو تنفيره منها.

وقد حاولنا توزيع الكتابات الخلقية إلى موضوعاتها التي عالجتها، فاستطلت كتل كتابتين أو أكثر بموضوع خلقي واحد يصل إلى المتلقي عبر فن الكتابة الذي يقوم بتصيبه الفني الكامل في أداء المعاني وتصويرها خير أداء فينقل المعنى الكبير في اللفظ القليل في طريقة يعجز التعبير الحقيقي المباشر أن يؤديه كما تؤديه الكتابة في المواضع التي وردت فيها، وهذا من خصائص الكتابة القرآنية<sup>(1)</sup>.

وهذه الخصائص الفنية للكتابة القرآنية ستجلى عند عرض الكتابات التي يتكون منها هذا الفصل بالطريقة التي عرضنا فيها الكتابات في الفصول السابقة.

#### أكل لحم الأخ الميت:

يعرض القرآن بالتصوير الكتابي (الغنية) يوصفها مرضاً اجتماعياً فثاقاً يعمل على هدم الأواصر والروابط داخل المجتمع، تلك الأواصر التي يحرص القرآن على قوتها وثباتها، ويدل

(1) ينظر: من بلاغة القرآن، ص 226. وينظر: الصبر النفسي في القرآن، د. بكري شيخ أمين، ص 201.

على بشاعة (الغبية) وخطورتها التصوير الكنائي الذي عرضها، فهو يعرضها في صورة غاية في البشاعة والتفجير، ليحدث الاستجابة الشعورية المقصودة، وهي (الامتناع) عن الغبية، وقد جاء المنع بصيغة التهيئ الحفيظي (لا يختب) ثم تلحقها في المعنى ذاته صورة كنائية تظل عالقة مؤثرة في ذهن المتلقي وحسنه وهو يتأمل صورتها البشعة المفسرة، وذلك في قوله - تعالى - ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُنُوا اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ وَلَا تَحْسَبُوا عَهْدَ اللَّهِ عَهْدًا ضَعِيفًا ۚ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٢٢﴾ (سورة الحجرات: ١٢٢) <sup>(١)</sup> الكناية في قوله - تعالى - ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ <sup>(٢)</sup> قلما يصور القرآن موضوعاً آخر كهذا للتصوير.

وبناء الكناية قائم على التشبيه التمثيلي الضمني ومن ورائه يفهم المعنى المكتسب عنه (الغبية)، حيث شبه الغناب أخاه بشخص يعمد إلى أكل لحم آدمي، وليس آدمي سوى أخيه الميت، ولم يكن الأكل عن ضرورة أو إكراه، وإنما هو أكل عن اختيار ورغبة وشهوة، ووجه الشبه بين المشبه (الغناب أخاه) وبين المشبه به (صورة الذي يأكل لحم أخيه ميتاً) واضح بين وهو جملة صفات أولاهم الكراهية في الاثنين (الغبية وأكل الأخ الميت)، ومن الطبيعي أن تكون الكراهية أشد في المشبه به (الأكل) لتبرز صفة المشبه بها وتؤكد، وثانية صفات وجه الشبه عدم الحضور في الاثنين (الشخص الذي وقعت عليه الغبية، والميت)، وثالثة الصفات (النهش والتعزيق) في الاثنين، ولكن النهش في الغبية لمعنى ذهني هو (سيرة الناس وأعراضهم) أما النهش في الأكل فهو مادة محسوسة، ولا بد أن يكون المشبه به حياً في هذه الحالة ليخلق على المشبه العقلي ثوبه المحسوس فيحقق حضوره وقايلته في ذهن المتلقي ونفسه.

فالتشابه واضح قريب بين الصورتين، إلا أن التصوير بالتشبيه له وقعه المؤثر في النفس، فمن يستعمل أن يقلل على أكل لحم إنسان، أخ، ميت، متفسخ للسود منه نصيب <sup>(٣)</sup> فهو التبشيع والتفجير، قال ابن عباس - رضي الله عنهما - "الغبية أدام كلاب الناس" <sup>(٤)</sup> ويقول

(١) سورة الحجرات، الآية: ١٢.

(٢) ينظر: البلاغة العربية للعلامة والبيان والشرح - د. أحمد مطلوب، ص 229.

(٣) ينظر: التعبير الفني في القرآن، ص 301.

(٤) الكشف: 4 / 296-297.

الزغشري في هذا التصوير القرآني: "تمثيل وتصوير إما بناله الغتاب من عرض الغائب على القطع وجه والنحش، وفيه بالغات شتى: منها الاستفهام الذي معناه التقرير<sup>(٩)</sup>، ومنها جعل ما هو في الغاية من الكراعة موصولاً بالحبية. ومنها استناد الفعل إلى أحدكم والأشعار بأن أحداً من الأحدين لا يجب ذلك. ومنها أن لم يقتصر على تمثيل الاغتياب بأكل لحم الانسان، حتى جعل الانسان إحصاً. ومنها أن لم يقتصر على أكل لحم الأخ حتى جعل ميثاقاً، وعن قتادة: كما نكرو أن وجدت حيفة مدونة أن تأكل منها كذلك فأكرو لحم أخيك وهو حي"<sup>(١٠)</sup>

هذه الصورة التشبيهية تتداخلت مع الصورة الكتابية في نسج فني يليق من التعبير القرآني الكريم لتجسيد المعنى وتحصيل الاستجابة المطلوبة إذ جعلت صورة للشبه به كتابة عن صفة الغيبة من نوع الإشارة المباشرة إلى الصفة المنهي عنها فيما سبق الكتابة.

وبهذا التصوير القرآني للغيبة يتجلى البعد الاجتماعي، وهو بعد يحرص عليه القرآن كل الحرص، ليس في هذه الصورة الكتابية فحسب، وإنما في السورة التي انتظمت فيها، وقراءة الآية التالية للكتابة نرى فيها الربط بين الغيبة والبعد الاجتماعي العام، وهي قوله - تعالى -: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾<sup>(١١)</sup>

فالآية تحصر الغرض من اختلاف النوع البشري من الذكر والأنثى، واختلاف الأماكن والشعوب والقبايل في غاية واحدة هي (التعارف) وربط الصلوات الاجتماعية - التي تعمل الغيبة على تفريقها - على كل طبقاتها ومراحلها بين الأفراد والجماعات والأسم، والجزء الأخير من الآية يشير إلى الأساس الذي ينبغي أن تقوم عليه هذه الروابط والصلوات، وهو (التقوى) بكل ما تعنيه كلمة التقوى من معانٍ روحية ومعانٍ اجتماعية، إذ الميزان الوحيد للتفاضل بين الناس هو (التقوى) ﷻ لا ينظر إلى الناس ولا يعاملهم إلا بهذا الميزان، وهي دعوة صريحة

(٩) والبادي أن الاستفهام في الآية هو للتمييز والانتكار وليس للتقرير.

(١١) التكتاف: 297 / 4 . وينظر: الثقل السائر: 3 / 62. ومن بلاغة القرآن، ص 226.

(١٢) سورة المجرات، الآية: 13. يلاحظ أن الموضوع الرئيس للسورة هو تلبية المجتمع وتلبية من الأمراض الاجتماعية وفي مقدمتها الغيبة.

إلى التقوى لتكون خلقاً لكل فرد، وحيث يكون الأفراد انقياداً، فستكون صلاتهم بالضرورة قائمة على التقوى، وهو الهدف الأخير في هذا المقام<sup>(1)</sup>.

ومن ثم يتضح بجلاء لماذا يشدد القرآن في النهي عن (الغيبة) بذلك الأسلوب الكتابي المصوّر لمعتاها في أبشع صورة وأفحشها لينفّر النفوس منها والقلوب ولتظلّ حاضرة في اللعن والحس يتقها الإنسان المؤمن وينفّر عنها، فإنها (آدم كلاب الناس) كما قال ابن عباس - رضي الله عنهما - وقد قُدم القرآن الكريم نموذجاً من هؤلاء في صورة كتابية أخرى باللغة الثانية، نلاحظ فيها (الغيبة) وهي آدام للمجرمين يقتاتون عليها أو يتلذذون بها، فتكشف عن طبيعة المجرمين الأثمين الذين اعتادوا آدام الغيبة للتبيل من المؤمنين، وذلك في قوله - تعالى - ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَحْتَضِرُونَ﴾ ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا يَتْلُو صُورَ الْقُرْآنِ وَنَسُوا حَظًّا مِمَّا فِيهَا وَيَسُبُّونَ﴾ ﴿وَلَا تَنْفَعُ الْإِيمَانَ أَظْهَارُ الْقُلُوبِ﴾ ﴿وَلَا تَنْفَعُ الْإِيمَانَ أَظْهَارُ الْقُلُوبِ﴾<sup>(2)</sup>.

فقد تراشجت كتابتان في تصوير غيبة المجرمين للمؤمنين، الكتابة الأولى: ﴿يَتْلُو صُورَ الْقُرْآنِ﴾ وأصل الغمز: الإشارة بالجفن أو اليد طلباً إلى ما فيه مُعْتَابٌ<sup>(3)</sup> ومطن، وغالباً ما تكون بالعين والحجاب<sup>(4)</sup>، وهي حركة كتابية لثيمة تتمّ عمّا ورامعا من معنى مكّنى عنه يتمثل في (السخرية والاستهزاء) من المؤمنين لايقاع الأذى في قلوبهم، وهي في الوقت نفسه تكشف عن سوء أدب المجرمين وتجردهم من التهذيب.

ويتصاعد سوء أدبهم بالكتابة الثانية ﴿وَلَا تَنْفَعُ الْإِيمَانَ أَظْهَارُ الْقُلُوبِ﴾ أي مستمعين متعجبين، وأصل الكتابة ﴿يَكْهِنُونَ﴾ من: تَفَكَّهُ القوم: أكلوا الفاكهة، وكهنتهم أكل. ومن الجواز: تفكه بكذا إذا تلذذ به، وتركتهم يتفكهون بعرض فلان أي يتلذذون باغتيابه، وفلان كُفّة بأعراض الناس<sup>(5)</sup>، وهذا هو المعنى المكّنى عنه: اغتيال المؤمنين والاستخفاف بهم. ونلاحظ عمق الكتابة في دلالتها التي تكشف عن نفوس المجرمين ومشاعرهم تجاه المؤمنين وذلك من خلال بنية الكتابة على مهاد حسي هو التهم في أكل الفاكهة والتلذذ به والسعي إلى

(1) ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 178.

(2) سورة المطففين، الآيات: 29-31.

(3) المفردات، ص 548.

(4) ينظر: أساس البلاغة، ص 328 (غمز). وينظر: لسان العرب: 5 / 388 (غمز).

(5) أساس البلاغة، ص 346 (كفّة).

معاودته. وفي ذلك إجماع بأن نفوس الجرمين قد أصبح شغلها الشاغل هو غيبة المزمين، فهي الهدف الذي يحرص عليه الجرمون فيتلذذون به، ولا تفككه النفس ولا تسلطه إلا بشيء قد اعتادته ولازمته. وصورة انقلاب الجرمين على أنفسهم بهذا الهدف الحقيق الذي اعتادوه يصور منتهى ما تصل إليه النفس من ضعف وإسفاف في السلوك والأخلاق.

ومن وراء الكنايتين ﴿تَنَافَثَا﴾ و ﴿فَكَرِهَا﴾ لحس إجماع يتمثل في قوة الشخصية المؤمنة المتزنة وهي تلقى الأذى (الغيبة) والسخرية والاستهزاء بصبر يغبط قلوب الجرمين ونفوسهم.

### جمالة الخطب:

يورد هذا التعبير الذي يمكن حله على الكناية، فيفهم أولاً على المعنى الحقيقي القريب، ومن ثم ففهمه على المعنى الكنايني البعيد، وذلك استناداً إلى طبيعة الفن الكنايني الذي يجوز فيه إرادة المعنى الحقيقي، فضلاً عن إرادة لازم معناه مجازاً. والبادي في هذا التعبير القرآني من سورة التوبة الذي يسفر من أم جيل زوج أبي لب سخرية لاذعة، وهو قوله - تعالى - ﴿وَأَمَّا رَبُّكُمْ فَكَنَّا لَهُ الْحَكِيمُ﴾ في ﴿يُحْيِيهَا حَيْثُ يَنْشَأُ﴾<sup>(1)</sup>

البادي إرادة للمعنيين الحقيقيين القريب والمجازي البعيد لاتصال أحدهما بالآخر اتصالاً يكمل الصورة بمعانيها وإجماعاتها التي يهدف القرآن تأديتها في إخراج وصف لم جيل التي كانت شديدة العداوة والإيذاء للرسول ﷺ كما أخبر القرآن.

والمعنى القريب لقوله - تعالى - ﴿وَأَمَّا رَبُّكُمْ فَكَنَّا لَهُ الْحَكِيمُ﴾ كما أشار المفسرون أن زوج أبي لب كانت تحمل حزمة من الشوك والحسك فتطرحها بالليل في طريق النبي ﷺ<sup>(2)</sup> لإيذائه. ولكن صورة (حمل الخطب) تشير إلى معنى مكشوف عنه آخر هو

(1) سورة التوبة: الآية 4.

(2) تفسير أبي السعود: 9 / 211. ونظر: الكشاف: 4 / 651. ونظر: مواهب الرحمن في تفسير القرآن: 7 / 576.

(\*) التهمة: مرض اجتماعي يعمل على إثارة الفتنة والعداوة والبغضاء بين أفراد. والتبعية: هي تزيين الكلام بالكذب، ونقله من قوم إلى قوم على جهة الانسداد والشر. (نظر: لسان العرب، مادة "نم") وقد حارب القرآن هذا المرض الاجتماعي وأشار إلى خطورته، وسفر من كل هتاف مثله. ينظر: سورة القلم، الآية: 11.

(النميمة) <sup>48</sup> ويورد ابن العربي هذا المعنى عن ابن عباس - رضي الله عنهما - بقوله: "قال ابن عباس: الخطب: النميمة وكانت ثم وتؤرض بين الناس. ومن هذا قيل: (فلان يحطب علي) إذا أفرى به، شبهوا النميمة بالخطب، والعداوة والشحناء بالنار، لأنهما يقعان بالنميمة، كما تلتهب النار بالخطب" <sup>49</sup> وقال الزعرري: "وقيل: كانت تمشي بالنميمة. ويقال للمشاء بالتاتم المقدس بين الناس يحمل الخطب بينهم، أي: يوقد بينهم النار ويورث الشر" <sup>50</sup>.

وفي كلا المعنيين القريب والبعيد التي تروى به الصورة الكتاتيبية ﴿حَسَنًا كَلَّا أَحْكَمْ﴾ تتجلى سخرية القرآن من أم جبل بجلاء، لأن صورة حمل الخطب على الحقيقة فيها مهالة وسخرية، فالذي يجمع الخطب ويحمله عند العرب - عادة - أما العبيد الأرقاء أو الفقراء المعدومون، فجامعو الخطب ليسو من السادة، بل ليسو من أوساط الناس، وإنما هم في درجة من صغر الشأن قد يضرب بها المثل في هذا الشأن الحين الصغير. وسخرية القرآن تختار هذه الصورة من الموان الاجتماعية في نظرهم، لا لتشويه بها رجلاً، فالعمل الحلال أياً كان نوعه في الاسلام شرف ونوع من الجهاد، وإنما اختارت سخرية القرآن هذه الصورة لتكسر بها من شموخ أنف امرأة متعالية طاغية، تحمي بمجد الآباء والأجداد، وتتفرد بشراء الزوج والأولاد، فتبقي على المسلمين، وتصد عن سبيل الله ودينه الحنيف، ومن الواضح أن امرأة بهذه المنزلة في قومها، وهذه العزة في أنفها، يبلغ منها أتما مبلغ أن تصور في صورة جامع الخطب <sup>51</sup>.

فصورتها مجرد حالة حطت صورة مضحكة، فضلاً عما تشير إليه من خلق (النميمة) التي كانت تسعى فيها بين الناس لتأليبهم على عداوة رسول الله ﷺ وإيذله.

وتعمق دلالة السخرية منها بالكتاتيب التالية: ﴿يُجِيبُكَ أَحِبُّكَ مِنْ كَسَمٍ﴾ أي: "في عنتها حيل من ليف قد قتل قتلاً شديداً، لعذاب به يوم القيامة، قال مجاهد: هو طوق من حديد، وقال ابن السيب: كانت لها قلادة فاخرة من جوهر، فقالت: واللآت والعزى لأنتفضها في عداوة محمد، فأعقبتها الله منها حبلاً في جيبها من مسد النار" <sup>52</sup>، وهذا هو المعنى القريب الذي أشار إليه المفسرون، ولكن الآية تشير إلى معنى مكنت عنه بعيد هو صفة الاتقياء الأعمى إلى الأذى

(1) تأويل مشكل القرآن، ص 159-160. وينظر: روح المعاني: 9 / 480.

(2) الكشف: 4 / 651. وينظر: المنتخب من كتابات الأدياء وإشارات البلغاء، ص 8.

(3) أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 154.

(4) صفوة الظلم: 3 / 619. وينظر: الجامع لأحكام القرآن: 20 / 242.

والانتماء من الرسول ﷺ والمسلمين وهذا المعنى قد وصف القرآن به المشركين في مواضع أخرى<sup>(1)</sup>. والكثابة جسدت هذه الصفة بالتعبير عنها بجمل من مسد للرتمي والملموس فقله ليرسخ المعنى في نفس المتلقي ويتجنب المسلم هذه الصفة.

وبالنظر إلى سورة المسد أو اللهب يتجلى ملحظ في وجمالي للكثابتين فيها، ويعسن بنا إيرادها ليتضح ذلك: ﴿قَتَيْتَ بِمَدَا أَيْ لَهَبٍ وَتَبَّ ۖ مَا أَفْقَحَ عَنْهُ مَا لَهُ وَمَا كَسَبَ ۖ سَيَصْحَقُ كَاكَ ذَاكَ لَهَبٍ ۖ وَأَمْرًا كُهُ حَكَاةَ الْحَطَبِ ۖ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّنْ نَّسَمٍ ۖ﴾ إذ أن الكثابتين تتناسقان مع الأداء التعبيري للسورة في موضوعها وإيماءاتها، فالسورة تقترح لعبد الغزى زوج أم جميل اسماً جديداً على سبيل الكنية (أبو لب)، وهي كنية يكسوها لب ونار، وهو ﴿سَيَصْحَقُ كَاكَ ذَاكَ لَهَبٍ ۖ﴾ ﴿وَأَمْرًا كُهُ حَكَاةَ الْحَطَبِ ۖ﴾، والحطب وقود النار. وهي متصلاها وفي عنقها حبل من مسد، وبذلك يتجلى 'تناسق في اللفظ، وتناسق في الصورة. فجهنم هنا نار ذات لب. يصلها أبو لب 1 وامراته تحمل الحطب وتلقيه في طريق عمده لإيذائه (بمعناه الحقيقي أو المجازي).. والحطب مما يوقد به اللهب. وهي تحزم الحطب. فعذاها في النار ذات اللهب أن تغل بحبل من مسد. ليتم الجزء من جنس العمل، وتسم الصورة بمحتوياتها: الحطب والحبل. والنار واللهب. يصل به أبو لب وامراته حمالة الحطب<sup>(2)</sup>. وترسم في ذهن القارئ أو السامع صورة هذه المرأة وهي في حركة آلية دائية تحمل الحطب وتضرم النار وتغلبها بالوقود ليستعر أوارها من دون أن تدري بأن زوجها هو الذي سيصلها وأنها منتحق به.

#### غُلَّ الْيَدُ إِلَى الْعُنُقِ وَيَسْطُلُهَا كُلُّ الْبَسَطِ؛

من الكتابات المصورة الموحية قوله - تعالى -: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ۖ﴾<sup>(3)</sup>.

حيث ينهي القرآن عن (البخل والتبذير)، ويحث على التوازن في الاتفاق، والتوازن هو القاعدة الكبيرة في القرآن الكريم. قال - تعالى -: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسُوا...﴾<sup>(4)</sup>، لذلك

(1) ينظر: سورة الأعراف، الآية: 179. وسورة الفرقان، الآية: 44.

(2) في ظلال القرآن: 8 / 899.

(3) سورة الإسراء، الآية: 29. وتورد صورة (غُلَّ الْيَدُ) في موضع آخر من القرآن في سورة المائدة،

الآية: 64، كناية عن قتل اليهود.

(4) سورة البقرة، من الآية: 143.

فكل غلو أو تفريط يخل بهذا التوازن منهياً عنه. فالبحل هو تفريط، والتبذير إسراف، وكلاهما ليس من الفضائل التي بحث عليها القرآن.

ويعرف الغلاصة الفضيلة بأنها وسط بين رذيلتين<sup>50</sup> فالجود يُعد فضيلة، ولكن الجموح فيه بعد رذيلة، كما أن الاقتصاد والتبذير محمود ولكن الغالة فيه مدمورة.

وحين ينهى القرآن عن (البحل والتبذير)، فإنه لا يسلك في ذلك التعبير الذهني الجرد، وإنما ينهى عنهما قوياً مؤثراً، وهذه سمة من سمات الكتابة عامة، فهي وسيلة تعبيرية محسوسة تعلق بالنفس وتثيرها لأنها تليق المعنى في صورة حية، والصورة الحية أكثر تأثيراً من المجردة لأنها أقرب إلى التصور وأدعى إلى التمثل في الخيال، وبذلك تكون أسرع إلى الفهم وأكد في أحداث رد الفعل، قال عبد القاهر الجرجاني: "إن أثبات الصفة باليات دليلها، وإيجابها بما هو شاهد في وجودها، أكد وإبلغ في الدعوى من أن نحيء إليها فتشيتها ساذجاً خفلاً"<sup>51</sup>.

فالكتابة ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَرْغُولَةً إِيَّ مَنْعُوكَ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَرْغُولَةً عَلَى الْبَسْطِ﴾ هي صورة تمثيلية حركية، مركبة من صورتين على سبيل التضاد والطياف ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَرْغُولَةً إِيَّ مَنْعُوكَ﴾ إزاء إزاء ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَرْغُولَةً عَلَى الْبَسْطِ﴾ على سبيل (اللف والنشر)<sup>52</sup> المرتب، أي عاد لفظ (مَرْغُولاً) إلى صورة غل اليد إلى العنق، وعاد لفظ (تَنْشُرُ) إلى صورة بسط اليد كل البسط على الترتيب، وذلك ليان عاقبة كل صورة تبعاً.

ولكون اليد آلة العطاء يوظفها القرآن في التعبير عن صفتي التقدير والتبذير في صورة قريبة إلى الذهن والحس. فنلاحظ اليد مغולה إلى العنق ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَرْغُولَةً إِيَّ مَنْعُوكَ﴾ كناية عن (البحل)<sup>53</sup> إلا أن هذا المعنى المكتسب عنه يصل إلى التلقني في صورة طريقة. فالبحل في

(1) ينظر: الفلسفة العقلية نشأتها وتطورها، د. توفيق الطويل، ص 58. وينظر: تهذيب الأخلاق،

محمد بن عدي، ص 26. وينظر: القاموس الأخلاقي الكبير، الفرائسوا غريبوا، ص 42.

(2) دلائل الإحسان، ص 110-111.

(\*) اللف والنشر: أن يذكر متعدد، ثم يذكر ما لكل منهما شيئاً من غير تعيين اعتماداً على تصرف السامع في تمييز ما لكل واحد منهما، ورثه إلى ما هو له. وهو نوعان: النشر له على ترتيب اللف، والنشر على خلاف ترتيب اللف. ينظر: غزالة الأدب، ص 66. وجواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدع، ص 376-377.

(3) ينظر: من بلاغة القرآن، ص 226. وينظر: التفسير النفسي في القرآن، ص 201. وينظر: البلاغة العربية للمعاني والبيان والبدع، ص 229.



هذه الصورة الكنائية ليس هو مجرد تحليل يمنح عطاءً عن الناس في كل حين، ويكتسز ما عنده، شحيحاً على نفسه.. وإنما هو إنسان مغلول اليدين في صورة غريبة، لأن يديه ليست مغلولتين إلى أمام كما هو المألوف، وإنما يدها مغلولتان إلى عنقه فلا يستطيع حركة.. إنها صورة تناسب موضوع البخل بما فيها من قوة تصوير وغرابة، وذلك لأن البخل - فيما يبدو - هو أشد ضرراً من ضده (التبذير)، وأكثر كرهاً إلى النفس، لذلك نجد القرآن في عدة مواضع يصف الذين يكون أنفسهم الشح بالفلاح<sup>(9)</sup>، وذلك لتجذره في النفس والتمسك منها، والبخل أقرب إلى الشر من (التبذير) الذي كثي عنه بهذه الصورة ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ عَلَى الْبَخِيلِ﴾ وهي صورة تخفف قوتها في التصوير إزاء كثابة (البخل)، وذلك لأن التبذير - وإن كان مذموماً - هو قريب في طبيعته من الخير والمنفعة.

وصورة غل اليد إلى العنق توحي بالغيد المانع من الحركة، وفي هذا إمساك عن العطاء، كما أن بسط اليد يوحي بالخلو التام، وفي هذا دلالة على العطاء الكثير الذي لم يُبَرِّ شَيْئاً ويمكن أن نعد ذلك تلويحاً.

ثم تصور الآية ما تنتهي إليه الصورتان الكنائيتان بذلك التعقيب الوحي: ﴿فَتَقَعَّدَ مَلَكُوكَ تَحْسُوكَ﴾. واللافت للنظر في هذا التعقيب قوله ﴿تَحْسُوكَ﴾ فضلاً عن ﴿فَتَقَعَّدَ﴾. فمن معاني الحسب: الدابة تعجز عن السير فتقف من الإعياء والتعب، قال ابن منظور: "حَسَرَتْ الدابة والناقة حَسَرًا واستَحْسَرَتْ: أَحْبَتْ وكَلَّتْ... والعوب تقول: حَسَرَتْ الدابة إذا سَبَرَتْها حتى ينقطع سَبَرُها"<sup>(10)</sup>، وهكذا (البخل والمصرف) كل منهما يحسر نفسه فيقف عاجزاً متعباً، فضلاً عن أن في التعبير القرآني دلالة ساخرة من البخل والمصرف، لكلاهما بالتصوير (قاعد) "فالْبَخِيلُ قاعد وكأنه ملازم للأرض كشخص مقعد، ولكنه يتلقى اللوم الذي ينهال عليه من كل جانب، والمبذر أيضاً قعيد الأرض بعد أن نفذ ماله، ويمكن أن نتمثل جالساً مطرقاً إلى الأرض، شارد اللعن، يفيض أسى وحسرة وألماً، فلم يجد من ماله شيئاً، ولم يجد من الذين أحسن إليهم حتى الواسطة، ولم يجد مما كان يهدف إليه من إبراز ذاته بين الناس شيئاً، بل وجدها

(1) ينظر: سورة الحشر، الآية: 9. وسورة الشافن، الآية: 16. وكلا الموضعين في سياق الحث على الإقتان. أما الموضع الآخر الذي ورد فيه لفظ (الشح) فهو في سورة النساء، الآية: 128. يشمل معنى البخل في الإقتان ومعنى آخر في سياقه (سياق الصلح بين الزوجين).

(2) لسان العرب: 4 / 188 (حسر).

أعنت في الانزواء من حيث أراد لها الظهور<sup>41</sup> وهكذا تظل صورة البخل وصورة التلذذ عالقة في الحس والوجدان فعمل فعلها، وما كان أي تعبير آخر أن يبلغ إلى الحس ما يبلغه هذا الأسلوب الكتابي.

### قبض اليد

ويصور القرآن (البخل) بكتابة (قبض اليد) في سياق وصف المنافقين والمنافقات، كما يوحى بأن (البخل) من مقومات الشخصية النافقة، وذلك في قوله - تعالى - ﴿الْمُتَّقِينَ وَالْمُتَّقَاتِ فَبِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ فَلَا يَغْفِرُ اللَّهُ لَهُمْ سَبْعًا مِائَةً وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾<sup>42</sup>

الكتابة: ﴿وَيَلْبِسُونَ ثِيَابَهُمْ﴾ تضيف صفة جديدة للمنافقين تتمثل في (البخل). قال ابن تينية: 'يسكون عن العطية، وأصل هذا: أن المعطي يده ممددا ويسطها بالعطاء، فقبل لكل من يخل ومنع: قد قبض يده'<sup>43</sup>.

والتمثيل الكتابي يوحى بقوة هذه الصفة في شخصية المنافقين وتمكنها في أنفسهم، وذلك لأن 'القبض تناول الشيء بجميع الكف، نحو قبض السيف وغيره. وقبضها عن الشيء جمعها قبل تناوله، وذلك إمساك عنه، ومثله قبيل لإمساك اليد عن البلل: قبض'<sup>44</sup> فهي حركة تشير إلى الإمساك النفسي للمنافقين (البخل) عن الإنفاق، والقبض على الشيء فيه إجماع القوة في الإمساك، وهو إجماع يناسب دلالة البخل للقترة للمنافقين، لأن النفوس النافقة هدفها المنفعة الدنيوية، لا تعرف البلل والتضحية، بل البخل من المقومات الأساس فيها، ويؤكد هذا الإجماع ويقويه صيغة الكتابة بالفعل المضارع الذي يدل على التجدد والحدوث<sup>45</sup> فهي صفة متجددة للمنافقين في كل وقت.

(1) أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 184.

(2) سورة التوبة، الآية: 67.

(3) تأويل مشكل القرآن، ص 167.

(4) المقدمات، ص 590.

(5) ينظر: معاني الآنية في العربية، ص 9.

فالكتابة تجسد الحالة النفسية للمناققين المطبوعة على الشح والبخل في صورة حية تتمثل بحركة اليد في وضع يشي بالحرص على الشيء والامتناع عن إعطائه فضلاً عما قرره الآية من صفاتهم الأخرى.

### النفير:

ويصور القرآن بخل اليهود بكتابة (النفير) في قوله - تعالى - : ﴿لَمْ يَكُنْ تُحْيِيَنَّ عَنْ أَلَتَيْكَ فَكَانَ لَا يُؤْتُونَ النَّاسَ نَبِيًّا﴾<sup>(5)</sup>

الكتابة: ﴿نَبِيًّا﴾ تجلي جانباً من شخصية اليهود التي عرضها القرآن في مواضع شتى، وهنا تتجلى صفة الأثرة البغيضة، والبخل الشديد بوصفه طبيعة أصيلة دائمة، كما لُوحى الكتابة، فالنفير أصله: "النكتة في ظهر المرأة"<sup>(6)</sup> والنفير يضرب به المثل في الشيء الطفيف<sup>(7)</sup> فهو رمز عن الشيء النافه الحقير الذي تفنن به نفسية اليهودي. فالكتابة تجسد بخلهم على نحو مخصوص<sup>(8)</sup>، فهل هناك أحقر من نكتة أو ثغرة في ظهر نواة تشعُّ بها النفس وثأبى أن تعطى للناس، فالكتابة على بساطتها التصويرية تجسد البالغة في المعنى إلى أقصى ما تكون عليه النفس من أثره وبخل. فكيف الحال لو كان لهم نصيب من الملك؟ إذن هللك الناس جميعاً من دون أن يعطوهم الشيء الحقير النافه ﴿نَبِيًّا﴾.

والكتابة وإن كانت تقرر حقيقة الشخصية اليهودية في جانب من جوانبها، إلا أنها تجلي سخرية القرآن منهم في أجلى صورة وهي تدميقهم بصفة البخل، وتكشف عن حرصهم على حياة في أحقر صورة، وإن نفوسهم قد نصبت من أي باعث إنساني يحركها لإيقاظ الناس شيئاً ولو كان ﴿نَبِيًّا﴾.

(1) سورة النساء، الآية: 53.

(2) أساس البلاغة، ص 470 (نقرا).

(3) القراءات، ص 677.

(4) الملاحظ على كتابة ﴿نَبِيًّا﴾ أنها لم تات في القرآن كتابةً عن البخل إلا في هذا الموضع وصفاً لليهود فهي مختص بهم.

بل هم لا يتحرجون حتى مع الله لكأن من قولهم الاسم في أشبع صوره كما يحكي عنهم القرآن في موضع آخر يصل بمعنى الكتابة ويقربها، وذلك في قوله - تعالى - ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ نَادِيًا قَوْمَ مِثْرًا﴾ (١) ... (٢)

﴿عَلَّمَ الْقُرْآنَ﴾ دعاء عليهم باليخل وإثبات هذه الصفة لديهم، لذلك فهم أهل خلق لله لأن الدعاء من الله قضاء نافذ. قال الزغشري: 'معناه الدعاء عليهم باليخل والتكدي، ومن ثم كانوا أهل خلق لله والتكديمان قلت: كيف جاز أن يدعو الله عليهم بما هو قبيح وهو اليخل والتكدي؟ قلت: المراد به الدعاء بالخل لأن الذي تقسو به قلوبهم فيزيدون بخلًا إلى بخلهم وتكدًا إلى تكدسهم' (٣). فهي طبيعة ثابتة فيهم، إلا أن الكتابة في تصويرها القوي بغل أيديهم دالة على بخلهم الشديد للتواصل في أنفسهم، فهي لا تتحرك إلى عطاء ولو كان ﴿يُؤْتِيكَ﴾، وبذلك تتواشج الكتابتان في التصوير والتعبير.

### منع الماعون:

وبعرض القرآن كتابة أخرى عن (اليخل) الذي ينشأ بسبب السهو عن الصلاة ومراعاة الناس، وذلك في قوله - تعالى - ﴿فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ (٤) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٦﴾

﴿وَيَسْتَعِزُّونَ بِالْمَاعُونِ﴾ كتابة لوشي بمعان كثيرة، ومن معاني هذه الكتابة ما ذكره بعض المفسرين: 'الماعون: الزكاة. وعن ابن مسعود: ما يتعاون في العادة من القاس والقدر والذل والمقدحة. وعن عائشة: لاء والنار والملح' (٥). والكتابة شاملة لهذه المعاني ودالة أيضاً على كل بر يمنه الإنسان في كل صوره وأشكاله بدافع (اليخل) الذي تشير إليه عبر الوساطة (منع الماعون) التي تمثل حركة حية مجسمة يسيبها اليخل. وهذا اليخل ناشيء كما يقرر التعبير القرآني من السهو عن الصلاة ﴿الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ فهم لم يقيموا الصلاة على وجهها، ولو أنهم أقاموها حقاً لظهرت آثارها في السلوك والواقع، ومن هذه الآثار ما يدعون للناس.. وبذلك فإن إقامة الصلاة على وجهها الصحيح تنشيء آثارها العملية الأخلاقية الإيجابية

(١) سورة المائدة، من الآية: ٦٤.

(٢) الكشاف: ١ / ٦٢٨.

(٣) سورة الماعون، الآية: ٤، ٥.

(٤) الكشاف: ٤ / ٦٨٣، وينظر: صفوة التفسير: ٣ / ٦٥٩.



من التفاضل والتساعل والامتصاص كما تصور الكتابة هذا المعنى النفسي من خلال حركة الحماض العين<sup>(1)</sup> التي تشير إليه: ﴿وَلَسْتُمْ بِكَائِفِيْنَ إِلَّا أَنْ تَشْعُرُوا بِهِ﴾. ثم يكشف السياق القرآني عن الباحث الحقيقي الأمر بكل هذه المعاني: غسل النفس واسكانها عن الاتفاق، أو اتفاق الرديء الحبيث، والخوف من الفقر، يكشف عن باعته وهو الشيطان: ﴿أَلَسْتُمْ بِتِلْكَ الْأَمْثَلِ...﴾، فهو الأمر بكل فحشاء.. ويتصاعد التنفير في النفوس والقلوب مما يأمر به الشيطان ويؤذ.

فتحقق الكتابة (للمحشاء) في سياقها الاستجابة النفسية التي يهدف القرآن إلى بعثها في قلوب المؤمنين والتي تمثلت في تجنب (البخل) بوصفه قيمة خلقية سلبية لا تليق بحياة المؤمنين.

### تصوير الغد:

ينهى القرآن الكريم عن التكبر بوصفه سلوكاً خلقياً مذموماً، قال عنه علماء النفس بأنه "شعور غفي بالحاجة إلى أن تتفوق الشخصية على الآخرين، أو أن تسيطر تقوذاً عليهم، أو تصبح متميزة منهم بشكل أو بآخر وباتني شعور المرء بالتكبر أو العلو نتيجة إحساسه الداخلي أو اللذ، فيقوم بتعويض ذلك بتكلف التعالي على الآخرين"<sup>(2)</sup>. ويعمل أحد المفسرين سبب ذم التكبر قائلاً: لأن التكبر هو الذي يظهر من نفسه الكبير، وذلك نقص في حق الخلق، لأنه ليس له كبر ولا علو، بل ليس له إلا اللبلة والسكنة، فإذا أظهر العلو كان كاذباً فكان مذموماً في حق الناس<sup>(3)</sup>.

وحين ينهى القرآن عن هذه الصفة النفسية المدمومة، فإنه يؤلف الأسلوب الكتابي المصور للمعنى فيبرز تلك المشاعر النفسية المريضة ويجسدها في وضع ظاهر للعيان من خلال تلك الحركات المادية التي يصطنعها للتكبرون.

(1) ينظر: للقرنات، ص 548. وينظر: الكشف: 1 / 396.

(2) دراسات في علم النفس الاسلامي، د. محمود البستاني: 1 / 235. وينظر: الألفاظ النفسية في القرآن الكريم، ص 152.

(3) التفسير الكبير: 29 / 294.



الكتابة: ﴿لَوْ أَنَّهُمْ كَانُوا يَتَذَكَّرُونَ﴾ حركة مادية تجسد حالة نفسية خاصة بالمتألمين، يُقال: "ألموى الرجل" يرأسه ولوى رأسه: أعاله من جانب إلى جانب<sup>(1)</sup>. وقال الزخشي: "عطفوها وأمالوها إعراباً عن ذلك واستكباراً. والتشديد للتكثير"<sup>(2)</sup> والمبالغة. فهي كتابة عن استكبارهم وإعراضهم عن دعوة الرسول ﷺ للاستغفار لهم. والكتابة تدل بالتشديد على أنهم قد اعتادوا هذه الحركة بكثرة، لأن تضعيف العين في الفعل يدل على تضعيف الفعل، أي أنهم قد كرروا هز رؤوسهم ونحى كها مما يؤكد دلالة استكبار المتألمين وإعراضهم فضلاً عن استهزائهم، وقد يكون المراد تكثير حال المز- وهي الرؤوس - أي لوى جمع كثير منهم رؤوسهم استهزاءً واستكباراً<sup>(3)</sup>.

### التمعليق:

وردت هذه الكتابة في موضع واحد من القرآن في قوله - تعالى - ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ﴾<sup>(4)</sup> مَعَنَ إِلَهُ كَثِيرٌ يَتَكَبَّرُونَ ﴿إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى﴾<sup>(5)</sup>

تصوّر الكتابة مشية الإنسان الكافر الموصوف في هذا النص القرآني<sup>(6)</sup> لأن المطفأ: المد، يقال: مَطُوتٌ بالقدم مَطُوتٌ إذا مَدَدَتْ بِهِم في السير، ومَطُى النهار: امتد وطال. ومَطُى بهم السفر: امتد وطال، وكل شيء مَدَدَتْهُ قَدَمُكَ مَطُوتٌ، والمَطِيَّة من الدواب: التي مَطُتْ في سيرها، وهو مأخوذ من المَطْوِ أي المَدَّ (ومن دلالة المَطَّ على المد جاء "التمعليق" ليبدل على التبختر ومد اليدين في المشي)<sup>(7)</sup>. وأصل ﴿يَتَكَبَّرُونَ﴾: يتمطط، فقلبت الطاء فيه حرف علة كرامة اجتصاص الأمثال. ومعنى يتمطط: يتمدد لأن التبختر مد خطاء، وهي مشية المنجذب بنفسه، وقيل المعنى: يمد مطاء

(1) لسان العرب، مادة (لوى): 15 / 264.

(2) الكشف: 4 / 433.

(3) ينظر: لغة المتألمين في القرآن، د. عبد القناص لا شين: 2 / 234. وينظر: تفسير التحرير والتنوير: 28 / 244.

(4) سورة القیامة: 32-33.

(5) قيل أنها نزلت في أبي جهل. ينظر: صفوة التفاسير: 3 / 488. وإبواب التفويل في أسباب النزول /، ص 776.

(6) ينظر: لسان العرب: 15 / 284-285 (مطأ).



فالكاتب تصور التكبر المنبعث من الاعجاب بالنفس من خلال حركة الجسد كله وليس  
من خلال الرأس وهزه أو تصغير الخد كما في الكتبتين السابقتين، وبذلك تتعاطف دلالة كراهية  
هذه اللحية والسخرية اللاذعة بهذا الذي يتمنى، فضلاً عن أن هذا الشاهد يأتي مباشرة بعد  
شاهد الاحتضار المتصل بمشهد من مشاهد يوم القيامة: ﴿لَا يَلْبِثُ إِلَّا يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ و﴿يَوْمَ يُنْفَخُ الْكَوْكَبُ﴾ و﴿يَوْمَ يُسْأَلُ عَنِ الْعِلْمِ﴾ و﴿يَوْمَ يُخَالَفُ عَنْكُمْ فَيَكُونُ لَكُمْ إِيمَانٌ بِهِمْ وَيَسْتَخْلِطُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْهُمْ وَاعْتَدَلَ بِهُمْ﴾ و﴿يَوْمَ تُبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالْعَصَى﴾ و﴿يَوْمَ يُصْرَقُ الْأَرْضُ جَمِيعًا شَرْقًا﴾ و﴿يَوْمَ يُجْزَى الْمُتَّقُونَ أَجْرَهُمُ الْحَمْدُ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَظِيمِ﴾<sup>(١٥)</sup>

وهذا تصوير على نسق خاص كان ليس بينهما فاصل زمني، ذلك أنه 'عرض مشهد الاحتضار المقبل، كأنه حاضر الآن' ثم جعل الخيلة الحاضرة، كأنها من ذكريات الماضي لا يرى هذا الذي التفت منه السائق بالسائق من المحول والعراب، أو من الداء والأمبوليست روحه الثرائي، وتساءل من تساءل: ألا من راق يرقبه ويرفع عنه هذه الحال، وتوقع هو أنه مفارق هذه الدنيا وما فيها.. ليرى صورته هذه، ويستحضر في خياله صورته الأخرى. وهو يكتئب ويتولى، ويغيب إلى لعله يطمئ، تبهاً وكبراً<sup>(6)</sup>، فمن شأن هذا النسق الخاص للسائق الغاء القنوء على هذه الشخصية المغرورة الغافلة في تبخترها وعاجبها بنفسها فتتكبر وتظهرها هذا المصير الذي يفتاجتها بسرعة فهو التبه والضللال والغفلة.

**لَتُنْفِى الْعَمَلُ :**

ولون آخر من ألوان التكبر في الحركة والشعور نجسده الكتابة (ثني العطف) في قوله -  
 تعالى :- ﴿وَمَنْ أَكْثَرُ مِنْ يُحْيِيهِ فِي الْقُبُورِ وَلَا يُمِيتُهُ وَلَا يُكْسِرُهُ فَبُذِلَ فِي سَبِيلِ  
 آيَةِ اللَّهِ فِي الْأَنْبِيَاءِ وَكَذَلِكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَذَابُ الْكَافِرِينَ ۝<sup>149</sup>

- (1) ينظر: الكشف: 4 / 571، والضمير الكبير: 30 / 233.  
(2) ينظر: الألفاظ النفسية في القرآن الكريم، ص 166.  
(3) سورة القيامة، الآيات: 20-33.  
(4) مشاهد القيامة في القرآن، ص 69.  
(5) سورة الحجر، الآيات: 8-9.

الكتابة التصويرية قوله - تعالى - ﴿ تَكَوَّنَ السَّمَاءُ وَبَدَأَ السَّائِغَاتِ ﴾ تجسد حالة نفسية متعالية متعجزة وذلك من خلال حركة ثي المطف، والبطف: التكبُّ وعطف الرجل: جانباه عن يمين وشمال وحشاه من لذن رأسه إلى وركه<sup>(1)</sup> وهي حركة تشير إلى معنى الكبر والخيلاء، كتصغير الحقد وولي الجيد. وقيل: الإعراض عن الذكر<sup>(2)</sup> وقال الراغب: ثاني عطفه: عبارة عن التثكير والإعراض، نحو: لوى شذقه، ونأى بجاهه<sup>(3)</sup> فهو (التثكير) للثبوت عن الإعراض عن آيات الله، ومما للمعنى المكتنى عنه هو القرب إلى السياق... وهو صورة من التثكير شديدة الكراهية لتكونها تتعلق بآيات الله والجدال فيها بغير علم بهذا الباعث النفسي المقنن، ولكون الثاني عطفه يعادل ﴿يَجْعَلُونَ قُوَّةَ يَتِيمٍ جِرًا وَلَا هُكْمًا وَلَا يَتَنَبَّهُونَ﴾ أي لا يستند إلى حقيقة يكون إليها، ولا حق يعادل عنه، فإنه يوحى عن فراقه النفسي والعقلي تلك الحركة الدالة على تكبره وإعراضه، فضلاً عن أنه مضلٌ لغيره عن الهدى والكتاب المبين.

تكونوا حجارةً يابسة أو حديدًا مع أن طباعها الجسارة والصلابة .. لكان قادراً على أن يردكم إلى حال الحياة ﴿أَوْخَلَقْنَاكُمْ يَكْسِرُ فِي سُورَةٍ﴾ يعني أو خلقاً مما يكبر عندكم عن قبول الحياة ويعظم في زعمكم على الخلق أحياء لأنه يجسه<sup>(1)</sup> وهؤلاء الكافرون لا يملكون أن يكونوا حجارة أو حديدًا ولكنها كتابة تشير إلى معنى التحدي والتعجيز لهم، فضلاً عن توبيخهم وتقرعهم، لأن الكتابة بالحجارة والحديد وهما من الجساد الذي لا يمس ولا يشعر فيهما إسماء إلى ما في انكارهم للحياة بعد الموت كما أنفاد الاستفهام الإنكاري بالهمزة: ﴿لَوْ كُنَّا كُنَّا بِكُمْ وَنَكُنَّا...﴾ من جود أو حجر، أو أكبر من هذا الإجماع وأصق كما أنفاد التعبير بعد الكتابة ﴿أَوْخَلَقْنَاكُمْ يَكْسِرُ فِي سُورَةٍ﴾ والذي يوحى بتناولهم واستنزاههم وتكبرهم كما تجسده الكتابة ﴿قَسِيحُونَ إِلَيْكَ تُؤْمِنُهُمْ﴾ وهي كتابة حركية بتلك الرؤوس التعجبية المستهزئة والتي تحمل ذلك التصور المشحون الجاد، قال الفراء: "يَمُكُّ أَنْفُسُ فَلَانِ رَأْسُهُ إِذَا حَرَكَ إِلَى فَوْقٍ وَإِلَى أَسْفَلٍ" كالمتعجب من الشيء، وقال الزحشري: ﴿قَسِيحُونَ﴾ فيسحرونها تحوكون تعجباً واستهزاءً<sup>(2)</sup> فالملكنى عنه هو: التعجب والاستهزاء المنبعث عن تلك الحالة النفسية المتكبرة عن الإيمان المستنكرة، وتساعد دلالة الانكار وتعمق بالاستفهام بالأداة متى ﴿وَيُؤْمِنُونَ مَتَى هُوَ﴾ الذي أنفاد الانكار والاستبعاد لليوم الذي يُبعث فيه الموتي للحياة والحساب والجزاء.

### الإعراض والنأي بالجانب:

تصور هذه الكتابة تكبير الإنسان حين النعمة والرخاء، وبأسه وقنوطه حين الشدة، نقرأ ذلك في قوله - تعالى - ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْاِسْكَ أَفْقَهُ وَكَانَ يَحْيِيهِ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْاِسْكَ كَانَ يَتُوسَا﴾<sup>(4)</sup> الكتابة في - تعالى - ﴿أَفْقَهُ وَكَانَ يَحْيِيهِ﴾ والإعراض والنأي بالجانب حركة بُرَد منها ما تشير إليه من معنى الاستكبار وباعث الطفيلان. وفي الكتابة تأكيد لهذا للنأي المكتسب عنه، لأن ﴿وَكَانَ يَحْيِيهِ﴾ تأكيد للإعراض، قال الزحشري: "الإعراض عن الشيء أن يولي عرض وجهه. والنأي بالجانب: أن يولي عنه عطفه ويولي، وأراد الاستكبار، لأن ذلك من عادة المستكبرين".

(1) الكشف: 2 / 524. ونظر: صفوة التفاسير: 2 / 163-164.

(2) الضمير الكبير: 20 / 326.

(3) الكشف: 2 / 524. ونظر: صفوة التفاسير: 2 / 164.

(4) سورة الاسراء، الآية: 83.

<sup>10</sup>، فالكتابة تكشف عن صفة من صفات النفس المستكبرة في حين النعمة من صحة وسعة في الرزق.. فتصور هذه النفس أنها مستغنية عن الله مستبدة بنفسها، فهي نفس معرضة لا تذكر ولا تشكر، بل هي تطفئ وتبطل وتستكبر.. والجزء الأخير من الآية يكشف عن الجانب الآخر المضاد لهذه الحالة النفسية: ﴿وَلَا تَكُن مِّنَ الْكَافِرِينَ﴾ حين الشدة من فقر أو مرض أو نازلة من التوازل ﴿كَأَن يَبُوءَ﴾ شديد اليأس من روح الله <sup>11</sup>.

وتلمح في حالة يائسة حين الشدة والبلاء حركة خفية تقابل حركته عند تكبره وبطوره، حركة تلمحه فيها مطأطأ الرأس يخفوض الجانب من شدة اليأس والقنوط. فهذا الإنسان في الحالتين: حالة الاستكبار، وحالة اليأس والقنوط مجانب لطريق الله، طريق الهدى. وبذلك تلمح الآية بمجملها إلى قيمة الإيمان بالله والاتصال به في الحالتين، فهو رحمة في السراء والضراء على حد سواء.

وتلمح في الحالتين النفسيتين المتقابلتين على التضاد في هذا النمط من البشر، أن التأكيد والقوة في التعبير تجلّي في التعبير الكتابي عن حالة الاستكبار المتبعة عن طغيان الإنسان حين النعمة والرخاء أكثر من الحالة الثانية في التعبير عن اليأس والقنوط حين الشدة والابتلاء، فالقوة التعبيرية في الكتابة تثلث في:

- 1 - تصوير المعنى المكتنى عنه بحركة مادية حسية، والتصوير الحسي للمعنى أكثر تأثيراً من التعبير الذهني المجرد، شأنه شأن من يأتي بينة على ما ادعى.
- 2 - تأكيد حركة الاعراض بقوله: ﴿وَلَا تَكُن مِّنَ الْكَافِرِينَ﴾. مما دلّ على تغلغل هذه الحالة الشعورية وتمكنها من النفس. وهذا لا نجده في الحالة المقابلة لها.

وبذلك نتجلى دقة التعبير القرآني في الكشف عن أسرار النفس الإنسانية في تأثراتها وتقلباتها واطهارها بشكل عسوس، فالله الذي خلق النفس الإنسانية هو أعلم بها من حاملها، ويعلم أي الأشياء ترغبها وتجذب إليها، وأبها مدعاة للغرور والرهبة.. ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ وَنَعَلَهُ قُوَّةً مِّنْ قُوَّتِهِ وَنَحْنُ فَازُونَ إِنَّا بِمَا يَصْنَعُونَ كَاشُونَ﴾ <sup>12</sup>.

(1) الكشف: 3 / 538.

(2) ينظر: المصدر نفسه: 2 / 538.

(3) سورة ق، الآية: 16.

## المشي على الأرض هوأ:

يقدم القرآن بهذه الكتابة صورة وضعية في معانيها وإيمانياتها تقف على التضاد من الصور الكتابية السابقة التي أشارت إلى الروان من التكبر على الناس والاستكبار والإعراض عن آيات الله.

هذه الكتابة تصور خلقاً إيجابياً من أخلق المؤمنين وهم مشون بين الناس كما يصفهم بقوله - تعالى - ﴿وَجَعَلْنَا الْإِنسَانَ عَلَى الْأَرْضِ وَجَعَلْنَاهُمْ الْيَدَوِيِّينَ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ سَمَكًا﴾<sup>60</sup>

والكتابة ﴿يَسْشَرُ عَلَى الْأَرْضِ مَرَكًا﴾ تتكثف الدلالة فيها بالصفة ﴿مَرَكًا﴾ فهي تشير إلى معنى الرق الذي يتحلى به هؤلاء المرصوفون بأنهم ﴿وَجَعَلْنَا الْإِنسَانَ﴾ بهذه الإضافة التي تولعهم وتخصصهم. قال الزعرري: "﴿مَرَكًا﴾ حال، أوصفه للمشي، بمعنى: ميئن. أو: مشياً ميئاً، إلا أن وضع المصدر موضع الصفة مبالغ. والميئن: الرق واللين"<sup>61</sup> والمعنى المكسب عنه: السكنية والوقار والتواضع<sup>62</sup> فهم لا يضيرون الأرض بأقدامهم ولا يشون أعضائهم ويلوون رؤوسهم.. وإنما هو اللين والتواضع يتجسد في مشيتهم على الأرض يرق، فهم عباد الرحمن وإليه ينتسبون، تفيض من نفوسهم الرحمة بالناس والمغفرة لهم ﴿وَجَعَلْنَاهُمْ الْيَدَوِيِّينَ﴾ قائلوا سلكنا أي: "قالوا سداً من القول يسلعون فيه من الإيذاء والاثم. والمراد بالجهل: السفه وقلة الأدب"<sup>63</sup> فهو الحلم والأدب والصفح الجميل الذي يتصف به عباد الرحمن.

## تثبيت الأقدام:

يصور القرآن بهذه الكتابة الصمود والنصر الذي يمنحه الله لعباده المؤمنين الذين ينصرون الله وذلك في قوله - تعالى - ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَوَلَّيْتُمْ فَاصْطَبِقُوا فَوَارِدًا﴾<sup>64</sup>

(1) سورة الفرقان، الآية: 63.

(2) التفسير: 3 / 229.

(3) ينظر: المصدر نفسه: 3 / 203.

(4) التفسير: 3 / 230.

(5) سورة محمد، الآية 7. وينظر: سورة البقرة، الآية: 25. وسورة آل عمران، الآية: 147.

وسورة النحل، الآية: 94.

الكتابة التصويرية ﴿وَكُنْتَ لِقَائِكُمْ﴾ أي: "أن تنصروا دينه بنصركم على أعدائكم ﴿وَكُنْتَ لِقَائِكُمْ﴾ أي وبثبتكم في مواطن الحرب" (3) وجسدت الكتابة المعنى بالأقدام لأنها آلة الوقوف والمشي و"الثبات والتزلزل يظهران فيها" (4) فهي التي يركز عليها الجسد فإذا زلّت انهيار، وإذا ثبتت استقام وثبت فهو التصوير الحسي الذي يشير إلى المعنى الكنى عنه الذي يتمثل في الصمود في أرض المعركة والثبات عند مواجهة الكافرين الذي يجلب النصر عليهم. والهادي أن المعنى الكنى عنه لا يتقيد بالصمود والنصر في مواطن الحرب حسب، وإنما هو النصر في كل مجالات الحياة، ومنه الصمود والثبات في مجاهدة العدو والانتصار عليهم، ولا يتم ذلك إلا حينما يكون الثبات على الدين (5) والاستقامة عليه والعمل على رفعته، ومجاهدة العدو، ودفعه بكل قوة وقدره من صور نصرة المؤمنين ربهم الله ﷻ (6). وقال الزغشري في الكتابة نفسها السوارة في موضع آخر في قوله - تعالى -: ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا الَّذِينَ يَدْعُواكُم مَّعَكُمْ فَتُكْفَرُوا عَنْهُم بِغَيْرِ عَذَابٍ عَلَيْهِمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَقَالُوا هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ تُعْذِرُونَ﴾ (7) فتزل أقدامكم عن حجة الإسلام بعد ثبوتها عليها: ﴿وَكُونُوا أَتَقْوَى﴾ في الدنيا بصدودكم ﴿عَنْ مَكِيلٍ لَقَوْمٍ﴾ وخروجكم من الدين، أو بصدكم غيركم، لأنهم لو نقضوا إيمان البيعة وأرتدوا، لأخذوا نقضها سنة لغيرهم يستون بها (8).

فالكتابة تصوير حسي لطيفة النصر في مواطن الحرب بوصفها نتيجة من الثبات على محبة الإسلام أو دين الله الذي بايع للمؤمنين ربهم عليه، فثباتهم عليه وإخلاصهم فيه يترتب عليه النصر ليس فقط في مواطن الحرب وإنما في كل جوانب الحياة.

(1) صفوة الغاسر: 3 / 207.

(2) صفوة الغاسر: 3 / 215.

(3) ينظر: جامع البيان في تفسير القرآن: 2 / 396. وينظر: ألقاظ النصر والتمكين في القرآن الكريم بدعوة دلالة - د. عبد الوهاب محمد علي العدواني وعبد عبد مجي، ص 141. (مجلة آداب الرافدين، العدد: 23، 1992).

(4) ينظر: "مقومات النصر في القرآن الكريم"، د. كاسد ياسر الزبيدي، ص 18. (مجلة آداب الرافدين، العدد: 23، 1992).

(5) سورة النحل، الآية: 94.

(6) الكشف: 2 / 492.

## القتال في قرى محصنة أو من وراء جُدُر:

يكشف القرآن من خلال هذه الصورة الكنائية الموحية دلالة خفية لليهود وأخوانهم المنافقين تتمثل في جبنهم وخوفهم من مواجهة المؤمنين في ميدان القتال، بل توشي الكناية بأسلوب القصر بطريق التضييق والاستثناء بأن (الذين) حيلة ملازمة ثابتة في شخصيتهم، وذلك في قوله - تعالى -: ﴿لَا يَغْنِيْلُوكُمْ حِيَمًا إِلَّا فِي قُرَى مَحْصُنَاتٍ أَوْ مِنْ دَلَّةٍ جُدُرٍ بِأَسْهُمٍ يَنْهَضُونَ شِيْخًا مَحْصُنَةً حِيَمًا وَيَقُولُونَ شَيْءٌ فَكَذَلِكَ يُلْهَوْنَ عَنْ أَمْرِهِمْ لَعَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ ۖ﴾<sup>(1)</sup>.

قال الزحشري في هذه الآية: ﴿لَا يَغْنِيْلُوكُمْ حِيَمًا﴾ لا يقدرون على مقاتلتكم ﴿حِيَمًا﴾ مجتمعين متساندين، يعني: اليهود والمنافقين ﴿إِلَّا﴾ كائنين ﴿فِي قُرَى مَحْصُنَاتٍ﴾ بالخنادق والدروب ﴿أَوْ مِنْ دَلَّةٍ جُدُرٍ﴾ دون أن يصحروا لكم ويأروكم ﴿بِأَسْهُمٍ يَنْهَضُونَ شِيْخًا﴾ يعني: أن البأس الشديد الذي يوصفون به إما هو بينهم إذا اقتتلوا: ولو قاتلوكم لم يبق لهم ذلك البأس والشدة، لأن الشجاع يبين والمزير يذل عته عند عارية الله ورسوله ﴿لَحْشِبُهُمْ حِيَمًا﴾ مجتمعين ذوي الثقة والحماد ﴿وَيَقُولُونَ شَيْءٌ﴾ مغرقة لا الثقة بينهم، يعني أن بينهم إحناً وعداوات، فلا يتعاضدون حق التعاضد، ولا يرمون من نوس واحدة<sup>(2)</sup>، وقوله: ﴿لَا يَغْنِيْلُوكُمْ حِيَمًا﴾ ﴿إِلَّا فِي قُرَى مَحْصُنَاتٍ أَوْ مِنْ دَلَّةٍ جُدُرٍ﴾ الذي أمدته كناية، وإن كان يشير في ظاهره إلى القلاع اليهود والمنافقين أسباب القوة والحيلة والخذر عند مواجهة جنود الله المؤمنين في ساحة القتال، إلا أن بناء جاء في أسلوب القصر الذي أفاد قصر قتالهم على صورة التحصن بالقرى أو التحصن بالجُدُر لا ينصرف إلى صورة غيرها، والمراد به الذين الذي يتصف به اليهود وحلفائهم من المنافقين حيثما التقى المؤمنون بهم، فالكناية تقرر حالة قائمة في نفوسهم، وحيثما انكشف اليهود والمنافقون في أرض المعركة فإنهم يكونون الأديار جيتاً وخوفاً من المؤمنين.

وتوشي الكناية من طرف خفي بعث المؤمنين وتشجيعهم على مقاتلتهم لكسر شوكتهم.. وذلك لأن المؤمنين خلاف هؤلاء بملاهم النفسية التي جعلتها الآية الكريمة ﴿بِأَسْهُمٍ يَنْهَضُونَ شِيْخًا مَحْصُنَةً حِيَمًا وَيَقُولُونَ شَيْءٌ﴾، فالؤمنون متضامنون متعاونون يجمعهم

(1) سورة الحشر، الآية: 14.

(2) الكشاف: 4 / 405.

ويقوهم الإيمان بالله، فهم قلب واحد، وقوة واحدة في الفتهم وتعاوضهم، فهم يرمون عن قوس واحدة.

### الإصعاد واللي:

وردت هذه الكتانية في مشهد من مشاهد معركة أحد تجسد حالة الضعف والمزمنة النفسية للفارين من جيش المسلمين المرتدين عن أرض المعركة إما أصابهم من دهش ودعر، ترد هذه الكتانية إزاء صورة كتابية أخرى على التقابل تجلّي ثبات الرسول ﷺ وشجاعته في أعلى صورها، وذلك في قوله - تعالى - ﴿إِذْ تُصَوِّدُونَ وَلَا تَكُونُوا عَلَى أَعْيُنِ وَأَرْسُولِ يَدْعُوكُمْ فِي أَخْرَجَكُمْ فَأَخْرَجْتُمْ عَنَّا يَحْمِلُكُمْ كَيْدًا تَحَرَّوْا عَلَى مَا كَانْتُمْ وَلَا مَا أَصَبْتُمْ وَاللَّهُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ ۚ﴾<sup>(1)</sup>.

فالاية تقابل فيها كتابتان على التضاد تجلّي حالتين خلقيتين في صورة حسية حركية، الأولى: ﴿إِذْ تُصَوِّدُونَ وَلَا تَكُونُوا عَلَى أَعْيُنِ﴾ في وصف المسلمين المقاتلين الذين ارتدوا على أديارهم من أرض المعركة. والثانية: ﴿وَأَرْسُولِ يَدْعُوكُمْ فِي أَخْرَجَكُمْ﴾ الثابت يدعو إليه المؤمن الفارين فيمن تأخر معه في أرض المعركة.

والحركة الحسية في الكتانية الأولى تمثلت في الإصعاد واللي، والإصعاد: الذهاب في الأرض والإبعاد فيه، يقال: صعد في الجبل وأصعد في الأرض<sup>(2)</sup> ﴿وَلَا تَكُونُوا﴾ ولا تقيمون ولا تعطفون ولا تقبلون ﴿عَلَى أَعْيُنِ﴾ لأن من مال إلى شيء يلوي عنقه إليه<sup>(3)</sup>. والكتانية الثانية: ﴿وَأَرْسُولِ يَدْعُوكُمْ﴾ كان يقول: ((إني عباد الله إني عباد الله أنا رسول الله من يكرّ فله الجنة)) ﴿فِي أَخْرَجَكُمْ﴾ في ساقنكم وجماعتكم الأخرى وهي المناصرة<sup>(4)</sup>.

فالكتانية الأولى في حركتها الحسية، القوية تصور ذلك الانفعال الحسي القوي المتمثل في الخوف والذعر، فلا ينظرون إلى ورائهم لشدة الدهشة ولا يعطفون على أحد ولا مدافعة.. وإزاء هذه الصورة الكتانية التي جسدت حالتهم النفسية المكروية، تجلّي الكتانية المقابلة ﴿وَأَرْسُولِ يَدْعُوكُمْ فِي أَخْرَجَكُمْ﴾ مناعها للكنس عنه المتمثل في ثبات الرسول ﷺ

(1) سورة آل عمران، الآية: 153.

(2) الكشف: 1 / 471.

(3) معاني الرحمن في تفسير القرآن: 2 / 274.

(4) الكشف: 1 / 471.



وشجاعته في ذلك الموقف العصيب، فهو الثبات في الصورة والتمني في أحلك المواقف كما تعلم هذه الكتابة على تعميق معنى الهزيمة وتصحيحها في حس القارئ من أرض المعركة وذلك من خلال التضاد في اللمني، فكان يجب عليهم أن يكون لهم أسوة حسنة في الرسول ﷺ ثباته وبرصه وشجاعته، فما يكون لهم أن يفروا ويتروكوا رسول الله وأخبرين بأنفسهم عن نفسه.

ولا يغنى ما في ذلك من ابتلاء للمؤمنين: ﴿قَاتِلْهُمْ سَتَأْتِيَ﴾ أي: 'فجاءكم الله  
﴿سَتَأْتِيَ﴾ حين صرتم عنهم وابتلاكهم ﴿يَسْتَوِي﴾ بسبب غم أذقتموه رسول الله ﷺ بمصيبتكم  
له أو غمًا مضاعفًا غمًا بعد غم وغمًا متصلًا بغم من الاختتام ﴿لِيَكُونَ كَاشِرُكُمْ﴾ لتتمروا  
على تفرج الغموم وتقصروا باحتمال الشدائد، فلا تحزنوا فيما بعد على قاتل من المنافع ولا على  
مصيب من المضار<sup>(4)</sup>، فهو الابتلاء الذي يعمل على إثارة النفوس والقلوب لإزالة الضعف  
الذي حلَّ ضمن المنهج التربوي للقرآن الكريم في معالجة النفوس والقلوب ولا سيما وهي  
إدراج الأحداث العظام.

غَضُّ الْإِبْصَارِ وَالشَّرْبُ بِالْأَرْجُلِ:

يُعلم القرآن المؤمنين والمؤمنات القيم الخلقية الإيجابية ويأمرهم بالالتزام بها، إما لها من دور فاعل في بناء المجتمع الذي يهدف إليه القرآن، وبالتقابل بنهاهم عن الأخلاق السلبية التي تعمل على هدم هذا المجتمع وتحطيمه.. وهو إذ يُعلم للمؤمنين والمؤمنات ويأمرهم وينهاهم، فإنه يخطبهم بالأسلوب البياني المؤثر الذي يؤدي المعنى في حيوية وتوة تأثير يظل معها عالقاً في الذهن يحدث الاستجابة الوجدانية التي يبتغيها القرآن.

ومن ذلك الكتابان الوردتان في قوله - تعالى - خطاباً للمؤمنين والمؤمنات: ﴿قُلْ

471 / 1:22 (1)

ثمة تلحظ كتابتين، الأولى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَهُودِ﴾ في مخاطبة المؤمنين

ثم تتكرر خطاياهم للمومنات بأمرهم بنقض أبصارهم كما أمر الرجال فلا يرسن  
ببظرافتهن الحائفة الكثيرة، تستير كواهن الفتنة في صدور الرجال<sup>60</sup>، وبذلك يتحقق التوازن في  
الاستجابة والطاعة من المؤمنين للمخاطبين جميعاً فتشيع العفة والطهارة في المجتمع الذي تعمل  
على عدم تلوثه بالافتعالات الشهوية وعدم ارتكابه إلى الدرك الحيواني القاطط.

(1) مسودة الدستور رقم 30-31،

(2) المقامات، ص. 562.

(3) في علاج الآفة: 6 / 94.

(4) ملحق القانون: 2 / 339.

(5) نظر : في ظلال القرآن : 6 / 94.

(6) **عظم:** في طلال اللؤلؤ: 6 / 94.

الذي في قلبه مرض، قال ابن عباس: كانت المرأة تمر بالناس وتضرب برجلها ليسمع صوت غلغلها، فهي الله تعالى عن ذلك لأنه من عمل الشيطان<sup>(1)</sup>.

وبذلك تتجلى نهاية القرآن الكريم بالجمع وحفظه، وذلك من خلال تضيق فرص الغواية والفتنة، وسد الطريق أمام الأسباب التي تؤدي إلى الفاحشة من نظرة أو حركة مقصودة تثير في النفس الشهوة وتزوع في القلب الفتنة.. وبذلك تُصان الأعراض والجماعات من الجرائم والقواحش، ويشيع الأمن والطمأنينة في المجتمع وفي القلوب والنفس.

### مد العين:

يدعو القرآن بالأسلوب الكتابي إلى الاعتزاز بالقيم الأصيلة الباقية، وإلى الصلة بالله ﷻ والرضى به، كي تحس النفس بالاستعلاء على زخارف الدنيا الفانية وهي تبهر الأنظار وتجذب النفوس إليها. نلاحظ ذلك في قوله - تعالى - ﴿لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعَتْهُ بِيَدِهِ الزُّكُوفَ يَتَّبِعُهُمْ تَفَهُرًا لَّتَمَّوُنَ لَأَكْثَىٰ لِيَتَّبِعْتَهُمْ فَيُدْخِلُهُمْ قُلُوبَهُمْ شَرًّا فَمَلَأَهُمْ عَيْنُهُمْ ۚ فَبِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۝﴾<sup>(2)</sup>.

الكتابة التصويرية ﴿لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ﴾ فالعين لا تمتد، إنما تمتد النظر، ولكن الكتابة تصور المعنى فتجعل العين ذاتها تمتد إلى المنظور إليه بهذا الاستاد المجازي التصويري، أي إسناد الفعل ﴿تَمُدَّنَّ﴾ إلى العينين فتشير الكتابة إلى المعنى المكتسب عنه وهو استحسان المنظور إليه والإعجاب به، وتأثيره في النفس يكاد النظر معه لا يرد. قال الزخشي: ﴿لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ﴾ أي نظر عينيك، ومد النظر: تطويله، وأن لا يكاد يره، استحساناً للمنظور إليه وإعجاباً به، وتمنياً أن يكون له.. ولما كان النظر إلى الزخارف كالمركوز في الطباع وأن من أبصر منها شيئاً أحب أن يمد إليه نظره ويملا منه عينه: قيل ﴿لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ﴾ أي لا تفعل ما أنت معتاد له وضاربه.. ﴿الزُّكُوفَ يَتَّبِعُهُمْ﴾ أصنافاً من الكفرة<sup>(3)</sup>.

ثم تأتي الاستعارة التصريحية لتجسد ذلك الشيء الذي تمتد إليه العين تجسده غاية في الزينة والبهجة ﴿زُكُوفَ لَّيْسَ لَكُنَّ﴾ فاستعار الزهرة وهي جذابة بالوانها وتناسلها لزخرف الدنيا وزينتها، وذلك ليكون المعنى مصوراً غاية في الفتنة والتأثير.

(1) صفوة الظاهر: 2 / 336-337.

(2) سورة طه، الآية: 131. وينظر: سورة الحجر، الآية: 88.

(3) التكاثر: 3 / 77.

ورغم جمال الصورة التي أخرجتها الاستعارة والذي تمتد إليه العين - كما أشارت الكتابة استحضاراً وإعجاباً - فإنه جمال متاع زائل سريع، كما ألمحت الاستعارة إلى ذلك لأن الزهرة ورغم جمالها وتأثيرها في النفس سرعان ما تذبل وتزول... وفوق ذلك فهو للفتنة ﴿يَقْتَتِلُونَ فِيهِ﴾ على خلاف ﴿فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمِهِ﴾ فهو رزق للنعمة لا للفتنة، وهو طيب لأنه باقي لا يتخدد ولا يزول...

والكتابة - وإن كانت خطاباً للرسول - فكانها مخاطبة المؤمنين فلا تمتد أنظارهم ولا تنهارى نفوسهم أمام زينة الحياة الدنيا وزخرفها، ولا تتخدد بما يتقلب فيه الكافرون من نعم الدنيا وزينتها كما تصور ذلك كتابة (التقلب) في موضع آخر في قوله - تعالى - ﴿لَا يَخْرُجُكَ اللَّهُ مِنَ الدِّينِ حَتَّى تَبْلُغَ أَكْثَرَ الْأَيَّامِ﴾<sup>(1)</sup> أي: لا يندمك تنقل الذين كفروا في البلاد طلباً لكسب الأموال والجاه والرتب<sup>(2)</sup>.

فالكتابة ﴿تَقْلِبُ الْأَيَّامَ كَثُرًا﴾ فيها تصوير حركة على نحو من الكثرة والمبالغة كما إناد التشديد فيها فشير إلى المعنى المكتنى عنه وهو فيض النعم والمكاسب التي فيها يتقلبون، فهم يتقلبون من لون من التعميم إلى آخر، وكان هذا طابعهم ودينهم على الحد الذي يغري المؤمن ويقدمه، فنبه القرآن عن عدم التأثر بما هم فيه لأنها نعم زائلة لا تستند إلى القاصدة الأصلية (إيمان)، فلا تلبث أن تزول - وإن أفرقت وخدعت - قال الزخشي: "لما كانوا مشهوداً عليهم من قبل الله بالكفر، والكافر لا أحد أشقى منه عند الله، وجب على من تحقق ذلك أن لا ترجح أحوالهم في عينه، ولا يفره أقبالهم في دنياهم وتقلبهم في البلاد بالتجارات الناقصة والمكاسب المريبة، وكانت قريش كذلك يتقلبون في بلاد الشام واليمن، ولهم الأموال يتجرون فيها ويترجمون، فإن مصير ذلك وعاقبته إلى الزوال، ووراء شقاوة الأبد"<sup>(3)</sup>.

ومن وراء الكتابة نلمح القيم الأصلية التي يحتكم إليها القرآن، القيم الباقية المتصلة بالله ﷻ قيماً لا تغتر بمظاهر الحياة الدنيا وزخارفها الزائلة والتي لا تعني شيئاً إذا ما كانت وسيلة للفساد والإفساد.

(1) سورة آل عمران، الآية: 196. وينظر: سورة غافر، الآية: 4.

(2) صفوة التفسير: 1 / 253.

(3) الكشال: 4 / 117.



ومن خلال عرض الكتابات الحلقية بتيين وظيفة الكتابة التصويرية والتصويرية في أداء الأفكار والمعاني التي يهدف القرآن تثبيتها في ذهن المتلقي ونفسه، فالقرآن لا يعرض تلك المعاني والأفكار بتعابير ذهنية مجردة، وإنما يوتلف الكتابة بوصفها أسلوباً حيويًا مؤثراً إذ يقوم بنصبيه الفني الكامل في أداء المعاني وتصويرها بطريقة من شأنها أن تحدث الاستجابة الوجدانية المناسبة في القارئ أو السامع وهو يتلقى هذه الموضوعات التي يهدف القرآن إلى تثبيتها في نفسه وقلبه أو تفيده منها.

## الفصل الخامس

### الكناية الساخرة





## الفصل الخامس

### الكنائية الساخرة

السخرية في مدلولها العربي واضحة محددة لا تلتبس بمعنى آخر، ويبدو في معناها، بل يؤدي معناها عدة ألفاظ أوضحها: السهيم والاستهزاء، ولا شك في أن السخرية أسلوب وسلاح عدائي، مهما كانت دراقعها، ومهما كان مقامها، ومهما صغرت درجتها في العداء أو كبرت، ويتميز هذا الأسلوب من غيره من أساليب العداء بأنه مصوغ بروح الفكاهة وأسلوبها<sup>(1)</sup>.

وعلماء النفس حينما يبحثون في طبيعة السخرية فلما يبحثونها كجزء من ظاهرة عامة في الطبيعة البشرية، فيقولون مثلاً: الابتسام والضحك والرح والفكاهة والمزاح والدعابة والمزح والنكتة والملمحة والتأخرة والكوميديا أن هي إلا ظواهر نفسية من طبيعة واحدة، وكلها إنما تصدر عن تلك الطبيعة البشرية المتناقضة، التي سرعان ما تمل حياة الجسد والصرامة والعيوس، فتلتبس في اللهو ترويحاً عن نفسها، وتبحث في الفكاهة عن منفذ للتنفيس عن آلامها، وتسمى عن طريق النكتة نحو التهرب من الواقع الذي كثيراً ما يثقل كاهلها<sup>(2)</sup>، وبناءً على هذا يميل علماء النفس هذه الأنواع وما يشابهها ويعملونها ظاهرة واحدة، ويعملون الضحك عتواناً لها، لأن الضحك هو النتيجة المباشرة لكل هذه الأنواع، وهو جزء أساس من هدف كل هذه الأنواع، وقد حفزت هذه الظاهرة اهتمام الفلاسفة والباحثين، فغنوا يبحثها ودراستها منذ أفلاطون وأرسطو حتى الباحثين المعاصرين<sup>(3)</sup>. فهم يرون أن الضحك - الذي جعلوه عنواناً للظاهرة من حيث هي - ناشيء في الأصل عن الشعور بالانتصار في معركة جسمية بدائية<sup>(4)</sup>، وحينما يقسم علماء النفس هذه الظاهرة إلى أكثر من نوع، فإن الشعور بالانتصار أو التفوق يلائس كل نوع، فيقولون: "الضحك نوعان: إيجابي وهو الضحك المتعش ينبعث عن شعور المرء

(1) ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 13.

(2) سيكولوجية الفكاهة والضحك، د. زكريا إبراهيم، ص 8.

(3) المصدر نفسه، ص 8. وينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 13-14.

(4) سيكولوجية الفكاهة والضحك، ص 125.

بتفوقه على خصمه، عن شعور المرء بتفوقه على خصمه وسلي وهو ضحك حزين متجههم، وهو التولد عن الشعور بنقص الآخر أو ضعفه أو ضعته. أممي أنه ضحك الاحتقار والأزدراء<sup>(1)</sup>، وواضح أن النوع الثاني مقصود به (السخرية) لأن 'ضحك الاحتقار والأزدراء' هو معنى السخرية.

وكذلك يفعل الباحثون الذين يقسمون هذه الظاهرة باعتبار مصدرها الانفعالي، فيرون أن نوع الفكاهة يخضع لنوع الانفعال الذي أثارها، ومن ذلك أن 'انفعال الغضب يولد الفكاهات العدوانية والسخرية'<sup>(2)</sup> فالسخرية إذن تابعة من انفعال عدواني بين خصمين ولكن الخصم الأقرى والأقندر منهما هو الذي يستطيع أن يسخر من الآخر، وهذا أيضاً تأكيد لأن الضحك - عنوان السخرية - مظهر من مظاهر الانتصار والتفوق<sup>(3)</sup>.

فالسخرية في ضوء ذلك أسلوب عدائي مصوغ بروح الفكاهة، إلا أن هذا الأسلوب لا يُتاح نفسياً ولا واقعياً إلا لمن كان يده زمام الموقف والذي يشعر بأنه القوي القادر على الانتصار<sup>(4)</sup>.

أما السخرية في القرآن الكريم فقد ينظر إليها بعضهم على أنها لا تنفك وجلالة القرآن من حيث إنه كلام لله، لذلك لا يسوغون نسبة السخرية بمعناها المفهوم إلى الله ﷻ، لكن يجب القول: إن القرآن بصفته ناطقاً بلسان المسلمين يجعل الصور الساخرة التي ساقها، ومنها (الكتابات الساخرة) يجعلها كأنها صادرة من المسلمين أو ممثلة لموقفهم، وذلك لأن القرآن في كل اتجاهاته يحدد كل أسلحته وطاقاته ليمزج مركز المسلمين ويدفعهم إلى النصر، وفي الوقت نفسه يجعل مركز أعداء الإسلام ويدفع بهم إلى الهزيمة أو الشعور بها أو توقعها<sup>(5)</sup>. وبذلك يقدم القرآن بصور السخرية من أعداء المسلمين حوافز معنوية وروحية للمسلمين وهم يدافعون عن الإسلام متحمسين ضروباً شتى من المشقة والبلاد والإيذاء، فضلاً عن ذلك اتخذ أعداء المسلمين من السخرية سلاحاً نفسياً مؤثراً يريدون به تعطيم عزم المسلمين والتيل من ثقتهم في أنفسهم

(1) م. د، ص 123.

(2) سيكولوجية الفكاهة والضحك، ص 191.

(3) أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 15.

(4) ينظر: المصدر نفسه، ص 15.

(5) ينظر: المصدر نفسه، ص 11-12.

بدينهم... إلا أن القرآن يتصدى لهم بسخرية أبلىغ وقعاً، وأشدّ تحطيماً، وإلفق سهماً<sup>(1)</sup>، كما ستلاحظ في صور الكتابات الساخرة التي تمثل جانباً ملحوظاً من أسلوب السخرية في القرآن. على أنه ليس هناك ما يمنع من نسبة السخرية إلى الله سبحانه، يقول الزغشري: "لأن قلت لا يجوز الاستهزاء على الله لأنه تعالى عن القبيح والسخرية من باب العيب... فما معنى استهزائه بهم؟ قلت معناه إزال الحوان والحقارة بهم، لأن السستهزئ غرضه الذي يرميه هو طلب الخفة والزداية بمن يهزأ به وإدخال الحوان والحقارة... وقد كثر التهكم في كلام الله تعالى بالكفرة، والمراد به تحقير شأنهم وإزدراء أمرهم، والدلالة على أن ملأهم حقيقة بأن يسخر منها الساخرون ويضحك السامعون<sup>(2)</sup>، ثم يقول عقب ذلك: "وفيه أن الله هو الذي يستهزئ بهم الاستهزاء الأبلغ، الذي ليس استهزأؤهم إليه باستهزاء ولا يؤبه به في مقابلته، لما ينزل بهم من النكال ويحل بهم من الحوان والذل، وفيه أن الله هو الذي يتولى الاستهزاء بهم، انتقاماً للمؤمنين ولا يروج للمؤمنين أن يعارضوهم باستهزاء مثله"<sup>(3)</sup>.

والسخرية في القرآن الكريم ليست مجرد تهجم أو هجاء أو تهوين شأن، وهي ليست مجرد أسلوب فكه يثير النفوس أو يعث على الفسك، وإنما هي وسيلة لتحقيق أهداف على جانب كبير من الأهمية سواء من الناحية النفسية، أو من الناحية الاجتماعية، ومن ثم فإن القرآن الكريم لم يخر أسلوب السخرية من أهدافه ليكون مجرد تهكم أو استهزاء أو تحقير، وإنما اختاره لأهداف أبعد، وأغراض أعمق... كما أن القرآن نقل اتباعه فيما يشبه العقرة من السخرية البدائية أو القريبة من البداوة التي يصرها علماء النفس في التهكم من العيوب الجسمية أو الصفات الشكلية والمادية إلى السخرية الحضارية المتطورة التي تحققي وراء مظهرها البسيط أغراضاً هادفة إلى نواحي معينة تنحصر في الإصلاح ومحاربة الرذيلة، والدعوة إلى التمسك العليا والمبادئ القومية والسلوك الصحيح، وبهذا يكون القرآن قد سما باتباعه من اتخاذ السخرية مجرد سلاح للتعطيم والحدم كما كانوا بالقون في الهجاء<sup>(4)</sup> إلى جعلها وسيلة إصلاح وتهذيب.

(1) ينظر: المصدر نفسه، ص 12.

(2) الكشف: 1 / 186-187.

(3) الكشف: 1 / 187-188.

(4) ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 25-26.



43

150

Eq.

4

199

السَّعْيُ بِالْقَاصِيَةِ:

[illegible]

(3) صورة العنق الأمامي: 19.6.

قال الزخسري: <sup>620</sup> ﴿عَلَّ﴾ ودع لأبي جهل ونحوه له عن نهيه عن عبادة الله تعالى وأمر بعبادة الأوثان، ثم قال ﴿لَيْزَ لَيْزَتِي﴾ عما هو فيه ﴿لَتَشْتَأَنَّ يَا لَيْزَتِي﴾ لتأخذن بناصيته ولتسحبته بها إلى النار <sup>621</sup>، والسَّعَم: القبض على الشيء وجذبه بشدة. ﴿كَيْبَرُ كَوْبَرُ عَاقِبَتِهِ﴾ وصفها بالكذب والخطأ على سبيل المجاز المرسل لعلاقة الجزئية، إذ ذكر الجزء (الناصية) وأريد الكل. فالكذب والخطأ في الحقيقة لصاحب الناصية وفيه من الحسن والمجازلة والحوية ما ليس في قولك: ناصية كذا كاتب عاملي. ﴿قَتْلُ كَوْبَتِ﴾ والنادي: المجلس الذي ينتهي فيه القوم، والمراد: لعل الثاني <sup>622</sup>.

وفي الكتابة: ﴿لَتَشْتَأَنَّ يَا لَيْزَتِي﴾ تبلغ السخرية من أبي جهل مبلغها في الصورة والمعنى، في الصورة نرى أبا جهل وقد قبض على ناصيته بقوة وشدة جذب، ثم يُجرَّ ويجذب بقوة وعنف، وعلمه الصورة التي عليها أبو جهل تمثل صورة من العذاب لها وقعها وتأثيرها البالغ في مجتمع كالجنتح العربي، إذ إن أي صورة من صور العذاب أو الهوان أخف وأيسر في وقعها من هذه الصورة التي رسمتها الكتابة لتصويره مكبلاً بالأغلال، أو معلقاً في جهنم، أو أي شيء من ذلك، لا يبلغ منه ولا يحيط من متركة في المجتمع ما يلفه التصوير الكتابي هذا، وهو يتناول شخصاً بملاء الضرور، ويسيطر عليه الشعور بالهزة التي لا تمس، والقوة التي لا تُنهك كأي جهل <sup>623</sup>.

أما المعنى المكتنى عنه الذي تشير إليه هذه الصورة الزريرة فإنه يتشغل في غاية الإيماء والتعقير والسخرية من قوته وجبروته، فضلاً عن ذلك واستكاثته واستسلامه.

ولا يخفى ما في استخدام أسلوب المجاز المرسل للتصديق بالكتابة في موضعين من السياق: ﴿كَيْبَرُ كَوْبَرُ عَاقِبَتِهِ﴾ و ﴿قَتْلُ كَوْبَتِ﴾ من زيادة المعنى قوة وتأكيدها، إذ إن إسناد الكذب والخطأ للناصية دون صاحبها يُوسي على نحو من التوكيد بتكبره واختياله وغيه وضلاله، كما يُوسي بقوة التهديد والوعيد وشدة العذاب الذي ينتظره، ولا يعصمه من هذا العذاب قوته التي يُفاخر بها ويكابر كما دلَّ المجاز المرسل الآخر ﴿قَتْلُ كَوْبَتِ﴾ إذ ذكر الخطأ وأراد الذي يحل فيه، وهي القوة التي يركن إليها من أئمة الكفر والشرك من ملته، وفي هذا المجاز إيماء بشدة القوة التي يركن إليها ويُفاخر بها، ولكن فيه من جانب آخر إيماء بشدة عذابه وسوء مصيره، وقد صوّرت الكتابة الساخرة جانباً منه.

(1) الكشف: 4 / 620.

(2) ينظر: الكشف: 4 / 620.

(3) ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 208.

## ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ:

إذا كانت الكتابة السابقة سخرت من أبي جهل غاية السخرية وتوعدته بأشدّ العذاب وانقطعه، إلّا في هذه الكتابة التي قيل فيها نزلت في أبي جهل أيضاً<sup>69</sup>، فقلعنا على العذاب للماضي والعنوي الذي ينظره هناك في نار جهنم، العذاب للماضي الشديد كما يصوره السياق، والعذاب للعنوي من تأليب وسخرية وتزويل كما تصوره الكتابة التي تشكلت في هذا السياق الشديد الإيحاء والتركيز في تصوير عذاب أبي جهل بنوعيه. نقرأ ذلك في قوله - تعالى -: ﴿ذُوقُوا عَذَابَكُمْ فِي النَّارِ الَّتِي كنتم تكفرون﴾ ثمّ ﴿مُسْتَوْدَعُونَ حَبِيبٍ﴾<sup>70</sup> ذُوقُوا عَذَابَكُمْ فِي النَّارِ الَّتِي كنتم تكفرون<sup>71</sup>.

فالشدة والعنف تتجلى من إيحاء الألفاظ التي تكون صورة العذاب، من ذلك لفظ ﴿ذُوقُوا﴾ فإنه يُوحى فوق أخذ الكافر إلى جهنم، فإن فيه تهويماً من شأنه وذلك بسلب كل ارادة أو كيان معنوي منه، الكافر - كما يُوحى اللفظ - مجرد شيء ينقل من مكان إلى مكان، ثم كلمة ﴿مُسَوَّدَ﴾ بما تبرز في النفس من تصور لوسط الجحيم أو قعره أو تظلمته، ثم كلمة ﴿مُسَوَّدَ﴾ وما فيها من سخرية وشدة بتصوير العصب فوق رأسه من العذاب كما يُصب الماء، ثم ﴿مُسَوَّدَ﴾ استعارة مكنية تصور شدة العذاب الأليم الذي هو فيه، حيث شبه العذاب بالجحيم لأنّ الشدّة الحرارة، ثم حذف المستعار منه ودلّ عليه رادفه الفعل ﴿مُسَوَّدَ﴾، فالاستعارة تُوحى بلذع العذاب الشديد الأليم<sup>72</sup>.

وفي ذلك مقارفة في تصور المقابلة بين صب الماء وصبّ العذاب، والحرف ﴿يَنْ﴾ الذي يُوحى بالتجريح البطيء للعذاب<sup>73</sup> ويتركز إيحاء شدة العذاب والإهانة باللفظ ﴿ذُوقُوا﴾ يُقال: «عُتِلَ جَرٌّ جَرّاً عَنِيقاً وَجَدْبَةً.. وقيل: العُتْلُ: أُمٌّ تَأْخُذُ بِتَلْيِيبِ الرَّجُلِ فَتَعْتَلُهُ أَيْ تَحْمِرُهُ إِلَيْكَ وَتَذْهَبُ بِهِ إِلَى حِسِّ أَوْ بَلِيَّةٍ.. ويقال: لَا تَعْتَلْ مَعَكَ شَيْراً أَيْ لَا أَبْرَحْ مَكَائِي، والعُتْلَةُ: الدُّنْزَةُ الْكَبِيرَةُ تَنْتَلِعُ مِنَ الْأَرْضِ، وَالْعَصَا الضَّخْمَةُ مِنْ حَدِيدٍ لَهَا رَأْسٌ مُفْلَطٌ تَكُونُ مَعَ الْبَنَاءِ يَهْدُمُ

(\*) ينظر: لباب التناول في أسباب النزول، ص 699.

(1) سورة الدخان، الآيات: 47، 48.

(2) ينظر: الاستعارة في القرآن الكريم، ص 116.

(3) ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 440.



بها الخيطان، والجبراة الغليظة<sup>(1)</sup>. فعادة اللفظ تدور حول الشدة والعتف، وتوحي بصورة من العذاب بخفة مفردة يؤخذ بها الكافر.

وفوق هذا العذاب المقرن للخييف تأتي الكتابة: ﴿ذُقْ لِقَافِكَ أَنْتَ الْكَافِرُ الْكَافِرُ﴾<sup>(2)</sup> وفيها سخرية بالغة وتهوين من شأنه وتأييد وتزويل، قال الزعشمري: "على سبيل المزق والتهكم بمن كان يتعزّز ويتكرم على قومه. وروي أن أبا جهل قال لرسول الله ﷺ: ما بين جبلها أعمز ولا أكرم مني، فو الله ما تستطيع أنت ولا ربك أن تفعلوا بي شيئاً"<sup>(3)</sup>.

والسخرية البالغة بأبي جهل تنكف من بنية الكتابة القائمة على عكس ما يؤلف استعمال الألفاظ فيها، وذلك بأن يستعمل اللفظ الدال على معنى على ضده وتقيضه، وقد ورد مثال هذا الاستعمال الكتابي كثيراً في القرآن كما في قوله - تعالى - ﴿يَسِّرْ لِلْيَسِيرِينَ يَا أَلْهَمْ عَذَابَ آلِ كُثَيْبٍ﴾<sup>(4)</sup> وقوله: ﴿وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي﴾<sup>(5)</sup> وقوله: ﴿فَتَبَيَّنْتُ أَنِّي كُذِّبْتُ﴾<sup>(6)</sup> ومنه قوله - تعالى - على لسان الذين كفروا من قوم شعيب ﷺ: ﴿...إِنَّكَ لَأَنْتَ الْكَافِرُ الْكَافِرُ﴾<sup>(7)</sup> ومن شأن هذا الأسلوب القرآني تحقيق دلالة البليغة المؤثرة في المتلقي، إذ إن التضاد الحاصل عن طريق العكس في الكلام يحقق إيصال معنى الآية على نحو أشد وقعاً، وأكثر إيصالاً في النفس المتلقية لما فيه من الأبدال التهكمي والسخرية اللاذعة، لأن "البشارة يصح التعبير بها في مواطن الخير والكرامة، لا في مظاهر الشدة والعتاء، وليس العذاب من مواطن الخير، حتى يشر به العاصي، ولكنه تعالى أطلقه عليه مجوراً من باب إطلاق اسم الضدين على الآخر للكتابة والتشفي، أو السخرية والتهكم"<sup>(8)</sup>.

(1) لسان العرب: 11 / 423-424 (معل).

(2) الكشف: 4 / 223.

(3) سورة النساء، الآية: 138.

(4) سورة التوبة، من الآية: 3.

(5) سورة آل عمران، الآية: 24. وينظر: سورة التوبة، الآية: 34. وسورة لقمان، الآية: 7.

(6) سورة المجادلة، الآية: 8. وسورة الأنشقاق، الآية: 24.

(7) سورة هود، من الآية: 87.

(8) جاز القرآن خصائصه الفنية وبلاغته العربية، د. محمد علي الصغير، ص 147.

ودلالة السخرية في الكتابة ﴿ذُقْ لِمَكَ أَنْتَ السَّخِرُ الْكَثِيرُ﴾ تتصاعد أيضاً بالاستعارة اللمنية ﴿ذُقْ﴾، فالذوق هو فعل الحاسة المعروفة، وتستعمل عادةً فيما يؤكل من الطعام والمشارب، ولكن القرآن يستعيره لغرض تقريب المعنى بإياله ثوباً حسياً في تذوق نار شديدة التوهج والانتقاد، وربما وظّف القرآن هذه الحاسة (الذوق) من دون الحواس الأخرى لأن حس الذائق لإدراك ما يذوقه قوي<sup>(1)</sup> فهي أشد الحواس وأقواها إدراكاً في تذوق الأشياء عند الإنسان والله أعلم.

ولما كانت نار جهنم ليس لها طعم ليتذوقه الكافر حيثنظر تنجلي السخرية منه على نحو جلي، فالاستعارة فيها قائمة على تشبيه العذاب بشيء يُلذّق ثم حذقه وأبقى شيئاً من لوازمه وهو الفعل ﴿ذُقْ﴾ على سبيل الاستعارة اللمنية وذلك ليعمق درجة الاحساس بالعذاب والله ومن ثم تأثيره في النفس.

ومن وراء هذا التركيب الكتابي الذي أشار إلى السخرية اللاذعة، فضلاً عن شدة العذاب وعنفه الذي يلاقيه عدو الإسلام والمسلمين أبو جهل، فإن التركيب الكتابي أبعد مدى من فرد نزلت فيه الآية فالعبارة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب كما يقول المفسرون وأهل الأصول<sup>(2)</sup> فالصورة تعم دلالتها فتشمل كل من يعادي الله ورسوله والمسلمين على مدار الزمان.

### الضربُ على وجوه الكافرين وأديارهم؛

تصوّر هذه الكتابة ما ينتظر الكافرين من عذاب عند موتهم، وهو نوع من العذاب تنكشف فيه السخرية والإهانة والإذلال، نقرأ ذلك في قوله - تعالى - ﴿وَكُلُّكُمْ ذُوقُوا عَذَابَ اللَّهِ﴾<sup>(3)</sup> سَكَّرُوا الْمَالِكَةَ يَسْمُونَ وَجُوهَهُمْ وَأَنْتَرَهُمْ وَتُوقُوا عَذَابَ الْخَرِيقِ

(1) ينظر: كتاب الصناعات، ص 275.

(2) ينظر: البيان في تفسير القرآن، للطوسي: 3 / 93. وينظر: البرهان في علوم القرآن: 1 / 32. والافتان في علوم القرآن: 1 / 110. انظر: منهج الطوسي في تفسير القرآن الكريم، ص 192 - 193.

(3) سورة الأنفال، الآية: 50. ينظر: سورة محمد، الآية: 27.

الكتابة الساخرة هي: ﴿يَسْتَرْيِضُونَ وَيُؤْمِنُهُمْ وَآذِنَهُمْ﴾، قال الزحاشي: 'وعن مجاهد: وأديارهم: استأنهم، ولكن الله كريم يكتي، وإنما خصوصهما بالضرب لأن الحزبي والنكالي في ضربهما أشده'.<sup>(1)</sup>

ومشهد ضرب الكافرين على وجوههم وأديارهم من قبل الملائكة الذين يترونهم كما تصوره الكتابة مشهد يصور نوعاً من العذاب للهم، لذلك فالآية تلقت انتباه القاري إلى أن تصوره ويتأمله ويدل على ذلك استهلال الآية بالأسلوب الخبري اللافت للنظر: ﴿وَأَوْكِرْجَ...﴾ فهو توجيه خطاب لكل من يرى هذا المشهد البارز وكأنه حالة دائمة كلما توقفت الملائكة الكافرين، وهو مشهد مروج يدل على ذلك حذف جواب (لو) وتقديره: 'لرأيت أمراً عظيماً منكراً'<sup>(2)</sup>، حيث يترك خيال القاري أن يتخيله فتلعب نفسه كل ملعب في تصوره، ثم يتحول الأسلوب في الآية على سبيل (الالتفات) من الغيبة في الإخبار عن الكافرين إلى خطابهم في أسلوب إنشائي في خطابهم: ﴿وَأَوْكِرْجَ عَنَّا كَرِجِي﴾ ليرد المشهد حاضراً مؤثراً في النفوس، فضلاً عن تصعيد دلالة السخرية في الكتابة بالاستعارة المكتبة ﴿وَأَوْكِرْجَ﴾ أي 'ذوقوا عذاب الحريق أي مقدمة عذاب النار، أو ذوقوا عذاب الآخرة بشاره لهم به'<sup>(3)</sup>، فالاستعارة الحسية تعمق مثلثهم للعذاب، فضلاً عن إردافها هذا النوع من العذاب بالسخرية والتحكم بهم.

ودلالة الكتابة فيما هو ظاهر لا تهدف إلى بيان شدة العذاب البدني الذي يلاقيه الكافرون عند الموت فحسب، وإنما تهدف أيضاً إلى التمهيد لعذاب أشد في الآخرة مجسد في تصوير حسني حي يشي بالسخرية ذلك أنه اختير مكاناً للعذاب عليهما، وهما الوجه الذي يعد الضرب عليه من أقسى وسائل الإهانة والإذلال، والدبر الذي لا يلجأ إلى الضرب عليه إلا في الحالات النادرة وفي أقسى حالات الهوان والاحتقار، فهذا المعنى المتمثل في تحقير الكافرين والسخرية منهم هو الهدف البارز الذي تؤديه الكتابة في الآية<sup>(4)</sup> وهو المعنى الذي يتعمق باستعارة اللوق، وكان عذاب السخرية والإهانة بالضرب على الوجوه والأديار هو تمهيد لعذابهم بالنار.

(1) الكشاف: 2 / 179.

(2) نفسه: 2 / 179.

(3) نفسه: 2 / 179.

(4) ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 370.



﴿وَلَوْ أَنَّ عَلَى الَّذِينَ يَزُولُونَ كِتَابًا عَنْ فُرَادِيهِمْ وَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ مِنْ عَدُوِّ يَطْلُبُهُمْ فِي أَرْضِ الْمَرْكَةِ، وَإِنَّمَا هِيَ الْمَرْكَةُ الْوَحِيدَةُ وَالنَّفْسُ مِنْ اسْتِمَاعِ آيَاتِ الْقُرْآنِ الَّتِي تَدْعُوهُمْ إِلَى التَّوْحِيدِ وَالْهُدَى وَالْحَقِيقَةَ الَّتِي هُمْ عَنْهَا غَافِلُونَ، لِذَلِكَ يَسْخَرُ مِنْهُمْ بِهَذِهِ الْكِتَابَةِ مِنْ حُبِّهِمْ وَاعْتِزَالِهِمْ بِالْكُتُبِ الْمَرْغُوبَةِ الَّتِي يَبْهَمُونَ بِشُرُوكُونِ، فَإِذَا سَمِعُوا بِالتَّوْحِيدِ نَفَسُوا عَلَى أَدْبَارِهِمْ نَفْوَراً<sup>(1)</sup> كَاشِفِينَ عَنْ أَدْبَارِهِمُ الَّتِي تَفْضَحُهُمْ وَتُبَيِّرُ السَّخِرِيَّةَ مِنْهُمْ.

### خَرَقَ الْأَرْضَ وَبَلَغَ الْجِبَالَ طُولًا؛

ترد هذه الكتابة السخيرة لتصوّر تلك المشية الخاصة التي يصطنعها بعض الناس والتي تُعد مظهرًا من مظاهر الانفصال النفسي في المجتمع، والكتابة تطبع هذه المشية بطابع التكلف والتصنع وتنبئ عن ترفع صاحبها عن عامة الناس زهوًا وغيبلاء، نقرأ ذلك في قوله - تعالى - ﴿وَلَا تَتَّبِعْ فِي الْأَرْضِ مَرَجًا إِنَّكَ كَنَقِيرٍ فِي الْأَرْضِ وَكَانَ تَجَلٍّ لِكَيْلِكَ طُولًا﴾<sup>(2)</sup>.

فالسخرية والتهمك بمن اعتاد هذه المشية تتجلى من هذا التعبير الكتابي، والمرح: شدة فرح ونشاط<sup>(3)</sup> ﴿كُنْ نَقِيرًا فِي الْأَرْضِ﴾ أن تجعل فيها خرقًا بدوسك لها وشدة وطأنك ﴿وَكَانَ تَجَلٍّ لِكَيْلِكَ طُولًا﴾ بتطاولك، وهو تهكم بالاختلال<sup>(4)</sup>.

والسخرية والتهمك تنضح في هذه الصورة الكتابية السخيرة من خلال ضعف هذا الإنسان الموصوف بهذه المشية التي ترسمها له كأنه يخرق الأرض بذلكه إيهامًا، وكأنه يطاول الجبال بشموخ الله ورفيع هات إلى السماء، وليس أحد يظن أن هذا المتعالي للترفع أنه سيخرق الأرض بمشيته، ولا أن يبلغ الجبال بطوله، ولكنها الكتابة التصويرية التي تقرر هذه المشية بهذه الصورة الشديدة السخيرة، سواء في نفس من يريد أن يمشيها، أو في نفس من ينظر إليه<sup>(5)</sup>. وبهذا التصوير السخري المألوف يحقق القرآن هدفه في التهيئ من هذه المشية التي تخالف مبادئ الإسلام بقدر لا يحققه التهيئ الجرد الضعيف الأثر في الحس والوجدان، فالتهيئ بالكتابة يظل

(1) ينظر: الكشف: 2 / 523.

(2) سورة الإسراء، الآية: 37.

(3) أساس البلاغة، ص 424 (مرح).

(4) الكشف: 2 / 522.

(5) ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 181.

عالمًا في اللحن والنفس بما يتطلبه من مقاعر مادية في صورته المتهاكمة المثيرة للضحك والتحقير من كل من تراوده نفسه أن يصلح هذه المشية ويكتفها. ولا يخفى ما في الكتابة من إيهام يدعو إليه القرآن بها يتمثل هذا الإيهام بالعاطف النفسي بين أفراد المجتمع جميعاً، حيث يجعلهم يتفنون على قدم متساوية، وصف متكافئ لا يرفع بعضهم على بعض وذلك من خلال سخرية القرآن سخرية شديدة من كل وضع يخالف مبادئ الاسلام كهذه المشية التي حاربها بالكتابة الساخرة.

### الصدف عن آيات الله:

ويسخر القرآن بالتصوير الكتابي من الكلبيين بآيات الله للتكبرين عنها مسخرة بالغة، وذلك في قوله - تعالى - : ﴿فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَذَبَ وَتَكَلَّمَ اللَّهُ وَصَدَّكَ عَنْهَا فَتَوَلَّى الْقَوْمَ يَصِفُونَ عَنْ مَا كُنَّا نَقُولُ يَصِفُونَ﴾<sup>(1)</sup>

الكتابة الساخرة ﴿يَصِفُونَ﴾ قائمة في بنيتها على الاستعارة للكتابة حيث شبه التكبر عن آيات الله المعرض عنها بعمير مصاب بدماء الصدف، ثم حذف المشبه به (المستعار منه) وأبقى شيئاً من لوازمه وهو الصدف، وفي هذا التصوير الاستعاري يرسم الذي يصدف عن آيات الله بصورة البعير الذي يميل في مشيته، جاء في أساس البلاغة: "صدف عن الشيء صُدفًا: أعرض عنه من الكتابة: رجل صدف: أخر لأنه كلما حدث صدف بوجهه لثلا يوجد بخره"<sup>(2)</sup> وقال الراغب: "صدف عنه: كصدف الجبل أي جانبه"<sup>(3)</sup>. والإعراض الشديد ملحوظ في الصدف، لأن للكذب بآيات الله المعرض عنها قد عرف صفة الآيات وصدفها ثم صدف عنها، قال الزغشري: ﴿فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَذَبَ وَتَكَلَّمَ اللَّهُ﴾ يعلمنا عرف صحتها وصدفها، أو تكن من معرفة ذلك ﴿وَصَدَّكَ عَنْهَا﴾ الناس فاضل وأفضل ﴿مَسْتَبْرَى الْقَوْمَ يَصِفُونَ عَنْ مَا كُنَّا نَقُولُ يَصِفُونَ﴾ كقولهم: ﴿الْقَوْمَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا عَنْ رَبِّهِمْ آلُكُمْ فَكَانُوا يَصِفُونَ﴾<sup>(4)</sup>

(1) سورة الأنعام، من الآية: 197.

(2) مادة (صدف)، ص 251.

(3) القراءات، ص 408.

(4) سورة النحل، من الآية: 88.

(5) الكشاف: 2 / 64.

ومن وراء هذه الصورة القائمة على الاستعارة بتوارى خلف سجنها معنى مكتسب عنه بغير السخرية من هذا الكثير عن آيات الله المعروض عنها يتمثل في حيوانية هذا النمط من البشر في تلك الصورة التي أخرجتها الاستعارة وهي ميل البحر في مشيته المثيرة للضحك.

### شرُّ الدواب:

يصل هذا التعبير الكتابي بالكناية السابقة من حيث المعنى للمثل في حيوانية نمط من البشر يعمل على إثارة سخرية الملقى وإزدراءه، نلاحظ ذلك في قوله - تعالى -: ﴿إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الَّذِينَ كَفَرُوا فَهُمْ لَا يَخْشَوْنَ﴾<sup>(41)</sup>

فهؤلاء الكافرين المصرون على الكفر وقد جئوا فيه فلا يُرجى منهم إيمان، هؤلاء شرُّ من يذب على وجه الأرض.

إذن ﴿شَرُّ الدَّوَابِّ﴾ كناية ساخرة عن حيوانية الكافرين على الرغم من أن لفظة ﴿الدَّوَابِّ﴾ يشمل كل ما دب على وجه الأرض<sup>(42)</sup>، لكنه قد غلب على ما يركب من الدواب<sup>(43)</sup> في عرف العامة، فإطلاقة في هذا السياق يُلقى ظل البهيمة على الذين كفروا، فهم قد حرموا أنفسهم من الإيمان لأنهم عطلوا أجهزتهم التي وهبهم الله لإيادها، وهي وسائل الإدراك والتفكير كما وصفهم القرآن في موضع آخر: ﴿إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا يَسْئَلُونَ﴾<sup>(44)</sup> قال الزخشري: "﴿إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ﴾ أي أن شر من يذب على وجه الأرض. أو أن شر البهائم الذين هم صم عن الحق لا يعقلونه جعلهم من جنس البهائم، ثم جعلهم شرها"<sup>(45)</sup> فالعبر كناية عن بهيميتهم، بل هم شر من البهائم<sup>(46)</sup> لأنهم سلخوا العقل والوعي كما جسد التصوير الاستعاري ﴿أَلَمْ يَكُنْ﴾ حالهم وحقيقتهم وهم ليسوا صمًا ويكمن في الحقيقة، ولكنه التصوير المطابق لواقعهم وحالهم عند انقضاء كل تفكير أو وعي عندهم، فهم لا يسمعون سماع هدى

(1) سورة الأنفال، الآية: 55. وينظر: الآية: 22 من السورة نفسها.

(2) ينظر: لسان العرب: 1 / 369 (ذهب).

(3) المصدر نفسه: 1 / 370 ثلاثة نفسها.

(4) سورة الأنفال، الآية: 22.

(5) الكشف: 2 / 163.

(6) ينظر: السور الآية: الأعراف، الآية: 179. والفرقان، الآية: 44.

وإيمان ولا ينطقون بالحق، كما يشير هذا التصوير إلى إصرارهم على الكفر وتصميمهم عليه فلا يُرجى منهم إيمان ولا يتوقع.

ولا ينفى ما وراء الكتابة ﴿شَرُّ الْوَدَّاعِ﴾ التي أخرجتهم في صورة الحيوان من إشارة للسخرية والضحك متهم وهم يدبّون على الأرض.

لو يَئِدُونَ مُلْجَأً أو مَفَارِجاً أَوْ مُتَخَلِّفًا لَوُلُّوا إِلَيْهِ وَهُمْ يَجْمَحُونَ:

ويرسم القرآن صورة كاريكاتيرية كتائية تتضمن دلالة ساعرة من المتناقض تصور بحركتهم اللادبة المضطربة حالتهم النفسية الملعونة الخائفة، وذلك في قوله - تعالى - : ﴿يَجْمَحُونَ وَيَأْتُونَ الْكِبْرَاءَ وَيَكْتُمُونَ مَا يُنْفَخُونَ﴾ (١) أو يَجْمَحُونَ مَلْجَأً أو مَفَارِجاً أو مُتَخَلِّفًا لَوُلُّوا إِلَيْهِ وَهُمْ يَجْمَحُونَ (٢).

الآية: ﴿وَيَجْمَحُونَ مَلْجَأً أو مَفَارِجاً أو مُتَخَلِّفًا لَوُلُّوا إِلَيْهِ وَهُمْ يَجْمَحُونَ﴾ تعبير كئاسي يشير إلى الحوف الشديد الذي يثير المتناقض من غيرهم، فهم يتظلمون دائماً إلى مكان يلتجئون إليه وذلك لشعورهم الدائم بالمطاردة لأنهم يخشون جريمة تُجرى أجروها وهي (النفاق) فيدور في نفوسهم دائماً: عن ملجأ أو مغارة أو نفق، أو أي مكان يجمعون به ويستترون فيه (٣) قال الزغشري: ﴿مَلْجَأً﴾ مكاناً يلتجئون إليه متحصنين به من رأس جبل أو قلعة أو جزيرة ﴿أو مُتَخَلِّفًا﴾ أو غير أنار ﴿مَلْجَأً﴾ أو نفقاً يلدسون فيه وينجسرون (٤) فالخوف الشديد من طبيعتهم يسيطر عليهم سيطرة تفقدتهم الأثران، ويصور شدة خوفهم الخاص بهم، ويعمقه الاستعارة المكتنية ﴿يَجْمَحُونَ﴾ حيث شبههم في خوفهم الذي يدفعهم إلى الهروب بالفرس الجاموح ثم حذف التشبه به (لستعار منه) وأبقى شيئاً من لوازمه عليه وهو (الجموح) على سبيل الاستعارة المكتنية، قال الزغشري: ﴿يَجْمَحُونَ﴾ يسرعون إصراعاً لا يبرئهم شيء، من الفرس الجاموح، وهو الذي إذا حل لم يردّه اللجام (٥). ففي الاستعارة تصوير لتلك الاحالة النفسية الملعونة الخائفة التي تحس بالمطاردة فتلك عليهم كل حواسهم فيسرعون إصراعاً إلى غيا

(1) سورة النجم، الآية: 56، 57.

(2) ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 320.

(3) التفسير: 2 / 220.

(4) نفسه: 2 / 220.



### دوران الاعين:

(وَالَّذِينَ يَخُوفُونَ إِلَهَ كُلِّ مُخِيفَةٍ) كَأَنَّهُمْ يُخَفُّونَ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿١٠﴾ هذا التعبير القرآني يجسد حالة نفسية واضحة المعالم، تلك الحالة التي تعترى المتألقين عند الشعور بالخطر، حالة الخوف والرعب وهو يواجهون القتال) (القتال) ولكن القرآن يسميه (الخوف): ﴿فَمَا بَكَ الْقَوْمُ﴾ وذلك لتصوير القتال في صورة الحواف الذي تكون منه حركة وجي، وفي ذلك يتجلى وقع القتال في النفوس المتألفة القزعة المخاوية<sup>(٤)</sup> وتأثيره الذي يرسم في أعينهم في صورة بارزة كما تصوّرهُ الكتابة (كُلُّهُمْ خَائِفٌ) المتواضعة مع التنبيه (كَأَنَّهُمْ يُخَفُّونَ عَلَى الْكَافِرِينَ) في إخراج المعنى والكتابة (كُلُّهُمْ خَائِفٌ) متواضعة مع الجاز العقلي تصوّر أعيُنهم كلها تتلور، والحقيقة: تلور أحداثهم في أعيُنهم باستناد الفعل (كُلُّهُ) إلَى المكان (أَعْيُنُهُم) ولكن شدة الدوران بسرعة تغلبها غفل أن العيون كلها تتلور، فليس الدوران دوران المهاجر والأحداق، ولكنه

(2) ينظر: من أسرار التعبير القرآني، د. محمد أبو موسى، ص 78.

دوران الميؤن حتى الجفون والأهداب، وفي كل ذلك تصوير للسوء أصعبهم الدابة<sup>(1)</sup> وبذلك تثير هذه الصورة الكثائية بقوتها التعبيرية المحسوسة إلى مقدار صفة خوفهم وروعهم، فضلاً عن ضعفهم وتخاذلهم وقترورهم، وهي المعاني التي صوّرها المشبه به ﴿كَأَنَّهُمْ يُخَشِنُونَ عَلَيْهِ بَيْنَ السَّوْنِ﴾ فهي مظهر الموت والامتسلام.. فالصورة التشبيهية ترسم عيني المناق حيث يشعر بالخطر على حياته، بأنهما أشبه بعيني شخص يشاء الموت فتشل منه كل حركة، ويسكن منه كل عضو إلا عينيه فإنهما يدوران، دوران الضعف والاستكانة والرعب والفرع، ومشاعر وانفعالات كثيرة لوحي بها الصورة التشبيهية، حين تصوّر حالة شخص يعاني مكرات الموت، ولكن البارز في نظرة المناققين هو تعلّقها بشخص الرسول ﷺ، كأنهم يتشبّهون به مستغيثين مستجيرين من شدة ما يراودهم من فزع<sup>(2)</sup> نهر الصراع النفسي الرهيب في نفس المناق بين حرصه على إظهار غير حقيقته، وحرصه على حياته يكشفها القرآن ويبلّغها من خلال عيني المناق التي منهما يطل كل ما يدور في نفسه من انفعالات ومشاعر.

ولا شك في أن الصورة الكثائية فضلاً عن الصورة التشبيهية اللتين جسدتا تلك المشاعر النفسية والانفعالات تثير السخرية من المناققين بوصفها هدفاً من أهداف هذا التعبير التصويري المهاد إلى روع النفوس عن هذا التصرف بهذه الصيغة المحسوسة التي يمكن أن يتابعها الخيال بتملّأها، وتتصاعد دلالة السخرية منهم عندما ينقلب خوفهم إلى خلافه حينما يحسّون بالأمن ﴿فَإِنَّا كَذَّبُكَ لَكُلُّهُمْ مَكْرُوسٌ﴾ وهو تعبير يقف على التناقض في الصورة والمعنى مع ﴿فَإِنَّا جَاءَ لَكُلُّهُمْ﴾ فيكشف التعبيران عن حالتين متباينتين أشد التباين. فبعد ذلك الحروف والفرع والموت والامتسلام إذا هم حين مجيء الأمن يتسلّطون على المؤمنين إلهاماً بالسنتهم سباً وشتماً بالصورة التي تعبر عنها الاستعارة ﴿مَكْرُوسٌ﴾، والسُّلْق: الضرب. ومتلّفه بالسُّوط ومتلّفه أي نزع جلده.. وسلّق الشيء بالماء الحار يَسْلُقُهُ سَلْقاً: ضربه. وسلّق البيض والبقل وغيره بالنار: أغلّاه.. ويقال: سَلَقْتُ اللحم عن العظم إذا التّجيك عنه<sup>(3)</sup> فاستعبر السلّق في الآية للإلهاء والعيب والإهانة بالقول، تشبّه الإلهاء والعيب بالسلق. مجامع قوة التأثير والإلهاء، وفي ضوء ذلك يكون وصف الألسنة بالخداد من قبيل الترشيح لاستعارة

(1) ينظر: من أسرار التعبير القرآني، ص 79.

(2) ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 111، 322، 391. وينظر: الكشاف: 3 / 419.

(3) لسان العرب: 10 / 160 وما بعدها (سلّق).

السُّلْكَ<sup>(1)</sup> فتجلى الاستعارة شدة إيمانهم للمؤمنين بعد ذهاب الحوف، وارتضاع أوصالهم بعد الارتعاش، وانتفاخ أوداجهم بالعظمة، وانتفاشهم بعد انزوائهم، وأدعائهم في غير حياء، ما شاء لهم الادعاء، من البلاء في القتال والقتل والقتل في الأعمال، والشجاعة، والامتثال<sup>(2)</sup> بعد ذلك الحوف والموت والاستسلام للثبوت للسخرة منهم حين تُصَوَّر هذه المفارقة الفاحشة.

## الخوالب:

تستهدف هذه الكتابة الساخرة المناقنين أيضاً فتشير الضحك والسخرية منهم، وتجدد حالتهم النفسية المشككة الخائفة من القتال والتي تجعلهم يفتلقون المعاذير لابتغلقوا عن مشاركة الرسول ﷺ والمسلمين في الجهاد، فتكشف دغيلتهم في غشوه النهار في صورة بالغة السخرية، وذلك في قوله - تعالى - ﴿إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَسْتَقْبِلُونَكَ وَعَمَّ الْقَوْمُ وَشَوْاْ وَإِنْ يَكُونُوا مَعَ الْخَوَالِفِ وَطَحَّ اللَّهُ عَلَى قَوْمِهِمْ فَهُمْ لَا يَمْلِكُونَ﴾<sup>(3)</sup>.

قال الزرخشري: "فإن قلت: ما موقعه؟ قلت: هو استئناف كانه قيل: ما بالهم استأنفوا وهم أفتياء؟ فقبل: رضوا بالدناءة والضعفة والانتظام في جملة الخوالب" (وَلَحَّ اللَّهُ عَلَى قَوْمِهِمْ) يعني أن السبب في استئنافهم رضاهم بالدناءة وخذلان الله تعالى إياهم<sup>(4)</sup>. والكتابة الساخرة تتمثل في قوله - تعالى - ﴿وَشَوْاْ وَإِنْ يَكُونُوا مَعَ الْخَوَالِفِ﴾ وهي قائمة في بنيتها على الاستعارة التصريحية حيث عتق بالخوالب وهي - الأعمدة التي تكون في أرواح يبيوت الحسي - النساء، فشبههن لكثرة لسزوم البيوت بالخوالب التي تكون في البيوت<sup>(5)</sup> وفي ذلك توبيخ للمناققين وتقريع، فقد اختاروا بأن يكونوا مع النساء ومع المرضى والعجزة المتخلفين عن الجهاد بعذر، فمن ضعفهم واستكانتهم يهتمون بالنساء الخوالب مؤثرين الراحة والدعة على الشقة والجهاد، والاستعارة ليست غاية بذاتها وإنما هي وسيلة فاعلة في تقريب صورة الكتابة وإبراز دلالتها الساخرة في الكشف عن جبنهم وخوفهم

(1) ينظر: من أسرار التعبير القرآني، ص 80.

(2) في ظلال القرآن: 6 / 557.

(3) سورة التوبة، الآية: 93. وينظر: الآية 87 من السورة نفسها.

(4) الكشف: 2 / 236.

(5) ينظر: تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص 148. وينظر: سفره الغاسر: 1 / 556.

من القتال الذي يدفعهم إلى الاحتما والامتنار خلف النساء والمرضى والعجزة، وذلك تتجلى السخرية منهم، لأن تصوّر المتألمين وهم يمتحنون بهؤلاء هو تصوّر طريف بشير السخرية منهم.

### أكل الطعام:

يسخر القرآن من الذين يعتقدون الوهية المسيح 398 بكتابة ساعرة مهلبة سامية تتجافى عما تنفر منه النفوس، والتسامي في التعبير هو أحد خصائص الكتابة القرآنية حيث تتجنب دائماً نبر الألفاظ وقبح المعنى فتسمو باللفظ والمعنى وتحقق هدفها في صورة مؤثرة، نلاحظ ذلك في قوله - تعالى -: ﴿ثُمَّ السَّيِّحُ أَثَرُ مَرِيضَةٍ إِلَى رَسُولٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأَنْتَ مَبْذُورٌ فِي سَكَاتٍ مُسْكِنَةٍ أَكْثَرُ صَوْتِكَ يَنْتَفِئُ لَهُمْ الْأَذْيَاتُ ثُمَّ أَنْظِرْ أَنْ يُؤْتَحَوَكَ 40﴾

الكتابة الساعرة: ﴿سَكَاتٍ مُسْكِنَةٍ أَكْثَرُ صَوْتِكَ﴾ وهي كتابة سامية ترفع عن التصريح 41 عن المعنى المقصود، فترسم بظاهاها المسيح وأمه - عليهما السلام - وعما يأكلان الطعام بوصفه حاجة ضرورية للبشر. فالسيح وأمه لا علاقة لهما بالالوهية قط، وأنهما من البشر، يجري عليهما، ويصدر منهما سائر ما يجري وما يصدر من البشر، وبخاصة في أشد الأمور التي لا يمكن تصورهما مع الألوهية - كما لوححت الكتابة في لازم معناها المقصود وهو ((قضاء الحاجة)) 42 كالويل والغائط وسائر السلوك والفرائض البشرية التي كتس عنها بـ ﴿سَكَاتٍ مُسْكِنَةٍ أَكْثَرُ صَوْتِكَ﴾ ترفعاً وتسامياً بسخرية القرآن بأن تنزل إلى مستوى مسخرة البشر، فالقرآن يرمز لذلك بشيء واحد ﴿سَكَاتٍ مُسْكِنَةٍ أَكْثَرُ صَوْتِكَ﴾ لأن أكل الطعام تتبعه أشياء كثيرة، يتسامى القرآن عن ذكرها، ويكتفي بالإشارة إليها 43، فالقرآن يسمو في لفظه ومعناه عما تحفوه النفوس، ولو جاءت الآية الكريمة مصرحة بالتعبير عن قضاء الحاجة لتولد في نفس المتلقي انفعال مضر ومقزز، للاتطاعات المرتكزة في ذهنه عنها، إذ منتقله إلى تلك الصورة التي اختزنها في مخيلته عنها 44، في حين إن الكتابة في دلالتها الإيمانية، فضلاً عما ولدته من انفعال إيجابي عذب في

(1) سورة المائدة: الآية: 75.

(2) ينظر: الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص 233.

(3) ينظر: للتصليب من كتابات الأنبياء وإشارات البغضاء، ص 6، والعمدة: 1 / 268. وينظر: الاتفاق

في علوم القرآن: 3 / 144.

(4) ينظر: الكشف: 1 / 517-518. ومن بلاغة القرآن، ص 227.

(5) الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص 233-234.

المتلقي وملائم لتقبل الصورة<sup>(1)</sup> فإنها ركزت على المضمون وعلى الهدف، والتركيز على المضمون هنا واضح رغم بساطة التعبير في ظاهره، لأن القضية هي ادعاء بعض الناس نسبة المسيح إلى الألوهية، وغاية السخرية ممن يدعون ذلك ويعتقدونه، أن يقال لهم تصوروا أن إلهاً يأكل الطعام، ثم يأتي الغائط، وسائر ما يأتيه الناس، ويجرد رسم هذه الصورة في مقام ادعاء الألوهية بالغ الردّ والنهك بماثلي هذا القول والهدف واضح، وهو ردّهم إلى المنطق السليم والتفكير القويم<sup>(2)</sup>. ويتجلى الهدف في التعليق على الصورة: ﴿أَنْظُرْ سَخِرَ مِنْكَ لَمَّا تُهْمُ الْآيَاتِ شَرُّ أَنْظُرْ أَنَّ يَوْمَكُمُوتُ﴾.

ففي الكتابة تحشد تلك المعاني والإيماءات على بساطتها وإيجازها في تنفيذ اعتقادهم القاسد في صورة تشهير السخرية منهم والضحك.

#### الأخذ بالنواصي:

وفي سياق قصة عاد قوم هود يقدم القرآن كتابة تصويرية تسخر من عاد الجبارين الظالمين، وذلك في قوله - تعالى - على لسان نبيهم مخاطباً لهم: ﴿إِنِّي نَزَّلْتُكِ عَلَى قَوْمٍ نَارِينَ كَاكِتٍ إِلَى كَوْمٍ كَاتِبِينَ إِذْ دَعَوْا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾<sup>(3)</sup>. جاء في تفسير هذه الآية: 'ولما ذكر نوكه على الله وثقته بحفظه، وكلامه من كيدهم، وصفه بما يوجب التوكل عليه من اشتغال ريويته عليه وعليهم، من كون كل دابة في قبضته ومملكته ونحت قهره وسلطانه، والأخذ بنواصيها، فمثيل لذلك ﴿إِذْ دَعَوْا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ يريد أنه على طريق الحق والعدل في ملكه، لا يفوته ظالم، ولا يضيع عنده معتصم به'<sup>(4)</sup>. الكتابة قوله تعالى: ﴿كَاكِتٍ كَاتِبِينَ إِلَى كَوْمٍ كَاتِبِينَ﴾ وهي صورة حسية لوصفي بعتناها لكنى عنه لتمثيل في قدرة الله العظيمة التي تقهر كل شيء، فهو في قبضتها مقهوراً، وسلطانه الشامل في ملكه لا يند عنه شيء، كما لوصفي الكتابة بعدالة الله المطلقة في ملكه القاسم على الحق.

(1) المصدر نفسه، ص 233. ونظر: التعبير الفني في القرآن، ص 202.

(2) أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 127.

(3) سورة هود، الآية: 56.

(4) الكشف: 2 / 316.

وإجماء العدالة والحق في الكتابة، فضلاً عن القدرة القاهرة التي تأخذ بتأصية كل دابة - بما فيها قوم عاد - تتجلى في صورة واضحة وعلى نحو حسي غليظ وهو ما يتناسب السياق مع قوم عاد في غلظتهم وشدهم، وتناسب غلظ حسهم ومشاعرهم كما أخبر عنهم القرآن: ﴿فَلَمَّا مَلَكَتْ عَلَيْهِمْ فِي الْأَرْضِ الرَّحْلَ - فَيَقْرَأُونَ لَهُمْ وَيَقُولُوا مَنْ أَنْشَأَ مِثْلَ هَذِهِ الْأَنْشَاءِ الَّتِي خَلَقَهُمْ هُوَ أَنْشَأَهُمْ قَوْمًا فَكُلُّهُمْ عَلَى هَذِهِ شَايٍ﴾<sup>(1)</sup>

كما أن لفظ دابة في الكتابة - وإن كان يشكل كل ما يذب على وجه الأرض - إلا أنها في هذا السياق تلقي ظلالها، ظل البهيمة على قوم عاد، فهم كالبهايم بل أضل سبيلاً، فهم قد عطلوا ما بهيهم الله من وسائل للهداية والإيمان من سمع وأبصار وأفئدة، كما أخبر عنهم القرآن في موضع آخر ﴿... وَتَمَّتْ لَهُمْ سَمَاءٌ مِثْلُ الْقُنُودِ كَمَا زُخَّخَتْ عَنْهُمْ صَمْتُهُمْ وَلَا تَمْنَحُ لَهُمْ الْفَتْحَ ثُمَّ جَاءَهُمْ عَذَابُ رَبِّهِمْ غَلِيظٌ وَنُفِرَ فِي الْأَرْضِ فَجَاءَهُمْ مِنْ أَفْئِدَتِهَا أَنْاسٌ مِمَّنْ سَاءَ بِنَاءُهُمْ فَجِئَتْ مِنْهُمْ إِقْرَاعُهُمْ فَمِنْ قَوْمٍ عَلَى مَا أَعْدُوا لَهُمْ فَأَنْشَأَهُمُ اللَّهُ لِقَابٍ يُفْتِكِرُونَ﴾<sup>(2)</sup>

ومن وراء هذه الصورة الكتابية التي تصوّر - من ضمن ما تصوّر - قوم عاد الغلاظ الشداد دواب من تلك الدواب المأخوذ كل منها بتأصيتها فهي مفهورة مغلوقة، نلحظ إجماء السخرية والتهكم بهم، تسخر منهم ومن قوتهم.. والكتابة تسخر كذلك من كل متجبر عاتٍ غليظ وهو مأخوذ بهذه الصورة القاهرة الساحرة. وهذه هي سعة الله في الكافرين الظالمين ﴿إِنَّ رَبِّي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾<sup>(3)</sup>

وبذلك يتجلى من خلال الكتابات الساحرة التي عرضها الفصل أن الكتابة الساحرة هي ليست مجرد أسلوب تعبري وتصوري يبحث على الضحك أو مجرد تهجم أو هجاء أو تهورين شأن من الخصم فحسب، وإنما هي - أيضاً - وسيلة حيوية لتحقيق أهداف على جانب كبير من الأهمية، سواء من الناحية النفسية أو من الناحية الاجتماعية.. وهي (الكتابة الساحرة) في طبيعتها سلاح يستخدمه القرآن ضد أعداء المسلمين.. وهي - في الأعم الأغلب - تستهدف أئمة الكفر والشرك الذين يسدون العداء للإسلام والمسلمين بكل ما أوتوا من قوة.. لذلك ميزهم القرآن بتعابير كتابية ساحرة تتألم منهم نيلاً مؤلماً، إذ قامت الكتابة بوصفها أسلوباً تعبرياً وتصورياً حيوياً بتصويرها الفني في أداء المعاني والأفكار التي قصد القرآن إليها، ولو أن تعابير حقيقية أخرى غير الكتابة لما استطاعت أن تنهض بما نهضت به الكتابة تعبيراً وتصويراً في مواضعها التي اختارها القرآن.

(1) سورة فصلت، الآية: 15.

(2) سورة الأحقاف، من الآية: 26.

(3) سورة هود، من الآية: 56.

## الفصل السادس

### الكنایات المعرفیة





## الفصل السادس

### الكنائيات المعرفية

تتصد بالكنائية المعرفية تلك التراكيب الكنائية المتعلقة بالخواص من سمع وبصر وقوة، والتي بها يتم تفصيل العلم والمعرفة بوصفها أداة هادية إلى الإيمان بالله ﷻ، فيتميز الإنسان بها من المخلوقات الأخرى.

وقد حث القرآن الكريم حثاً كبيراً على استخدام هذه الخواص بوصفها وسائل لتفصيل المعرفة في كثير من آياته الكريمة، وأعطى لهذه الخواص مسؤوليتها الكبرى عن كل خطوة يخطوها الإنسان المسلم في مجال: النظر والتأمل والمعرفة والتجريب<sup>(1)</sup>، فقال له: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّكَ اتَّعَصْتَ وَالْعَصَى وَالْوَادُّ كُلُّ لُؤْلُؤٍ كَانَ مَتَّةً مَسْخُولًا﴾<sup>(2)</sup>، بل القرآن يخطو خطوة أعمق في حث الناس على استخدام بصائرهم وهي تتجلى في كل لحظة مدركات حسية، سمعية، وبصرية، ولمسية، لا حصر لها، وذلك من أجل الوصول إلى الحق الذي تقوم عليه وحدة نوايس الكون والخلق<sup>(3)</sup>.

وتتالعنا في القرآن آيات كثيرة تحث على تحريك العقل الذي منحه الله لبي آدم<sup>(4)</sup> وآيات تدعو الإنسان إلى التفكير العميق بكل ما يحيط به من موجودات<sup>(5)</sup>، وما يُقال عن التفكير يمكن أن يُقال عن (التفقه)<sup>(6)</sup>، والتفقه: 'خطوة' (عقلية) أهدى مدى من التفكير، إذ هي الحصيـلة

(1) ينظر: مدخل إلى موقف القرآن الكريم من العلم، د. عماد الدين غابيل، ص 71. وينظر: نصوص قرآنية في النفس الاستائية، د. عز الدين اسماعيل، ص 151 وما بعدها. وينظر: الفرق الصوفية دراسة فلسفية في مشكلات المعرفة، ناجي حسين جوده، ص 92.

(2) سورة الاسراء، الآية: 36.

(3) ينظر: مدخل إلى موقف القرآن الكريم من العلم، ص 76. وينظر: السور الآتية: الأنعام، الآية: 194. والقصاص، الآية: 72. والذاريات، الآية: 21.

(4) ينظر: السور الآتية: البقرة، الآية: 171 و 242. والتكوير، الآية: 43.

(5) ينظر: السور الآتية: البقرة، الآية: 266. والأنعام، الآية: 50. والروم، الآية: 87.

(6) ينظر: السور الآتية: النساء، الآية: 78. وهود، الآية: 91. وطه، الآية: 28.

التي تنتج عملية التفكير، وتجعل الإنسان أكثر وعياً لما يحيط به وأعمق إدراكاً لأبعاد وجوده وعلاقته في الكون، كما تجعله مفتوح البصيرة دوماً، مستعداً للتجاوز المسؤول عن كل ما يعرض عليه من أسئلة وعلامات<sup>41</sup>.

والحرص بوصفها مناهجاً للتفكير والتفقه ومن ثم المعرفة هي التي تعطي الإنسان قيمته وتفرد، وتبوكه مركزه المسؤول سيداً على العالمين وخليفة لله في الأرض<sup>42</sup>. وبالمقابل نرى القرآن على الذين لا يستخدمون حواسهم وعقولهم وبصائرهم، الذين ينافون الانسياق الأعمى وراء أي شيء، لذلك كان القرآن للمعجزة العقلية الكبرى، يقول السيوطي: "وأكثر معجزات بني إسرائيل كانت حسية.. وأكثر معجزات هذه الأمة عقلية.. لأن هذه الشريعة لما كانت باقية على صفحات الدهر إلى يوم القيامة عصّت بالمعجزة العقلية الباقية (القرآن) ليراعها ذور البصائر"<sup>43</sup>.

ومن ثم كانت للمعرفة مكانة عظيمة في الإسلام الذي يهدف إلى التفكير لتحصيلها ومعالجتها، ونرى على الذين لا يجارون التفكير والتأمل ولا يستخدمون حواسهم وطاقاتهم لما خلقت له فهي معطلة لا تؤدي وتلبيتها المرجوة التي يهدف إليها القرآن بوصفها وسائل هادية إلى الإيمان، فإذا ما تعطلت تؤدي بالإنسان إلى الضلال والكفر، فهم على هذه الحال بمنزلة البهائم والأنعام بل أضل ﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ وَلَئِن لَّمْ تُلَاحِظْ لَمْ يَتَفَقَّهُوا بِهَا وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَبِيسُونَ﴾ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَؤُلَاءِ فَسَيَكُونُوا سُلُوكًا لَّكُمْ سُلُوكًا يَكُونُ لَكُمْ أَعْتَابًا﴾<sup>44</sup>. وقد صور القرآن بالأسلوب الكتابي الموحى حال الذين عطلوا حواسهم وعقولهم وبصائرهم من الكافرين والشاقيين والمشركون فهم يزرحون في ضلال وعمى وكانهم قد سلبوا هذه الوسائل، وسائل الإدراك والمعرفة، فيتمتعون ويأكلون كما تأكل الأنعام<sup>45</sup>.

(1) مدخل إلى موقف القرآن الكريم من العلم، ص 84.

(2) ينظر: المصدر نفسه، ص 80.

(3) الإنسان في علوم القرآن: 4 / 3. وينظر: العرفة الصوفية - دراسة فلسفية في مشكلات المعرفة - ص 24 وما بعدها.

(4) سورة الأعراف، الآية: 179. وينظر: سورة الفرقان، الآية: 44. وسورة الزمر، الآية:

40. وسورة هود، الآية: 30. وسورة الجاثية، الآية: 23.

(5) ينظر: سورة محمد، الآية: 12. وسورة الرسالات، الآية: 46.

وبذلك تجلي هذه الكتابات التصويرية عالم الكفر والضلال أجلى بيان، وبالتقابل تجلي كتابات تصويرية أخرى عالم الإيمان والهدى، فيتقابل أمام الفكر والنفس عالمان متناقضان في دلالتهما في صورة بيانية كاشفة تفصل كل عالم من هذين العالمين بصفات حسية شخص رموزاً لا ينقطع إيماءها.

وسنحاول توزيع هذه الكتابات كل على أفراد ثم نحاول بيان دلالاتها وإيماءاتها التي تهدف إليها.

### الأكنة والوقر والحجاب:

ترد هذه الكتابات الثلاث في سياق إعراض الكافرين وعلى لسانهم عتاباً منهم للرسول ﷺ وذلك في قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَتْ إِلَيْنَا أَنْكُرَتُهُمْ أَتَمَحُورًا لِأَيْتِهِ وَقَدْ جَاءَنَا بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكَ يُبَيِّنُ لَنَا الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَكَ يَقُولُ الْكَاذِبُ أَكَبَرُ مِنْ أَكْثَرِ السَّائِغَاتِ وَمَنْ يَدْعُوا لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنِينًا﴾<sup>(1)</sup>

نلاحظ في الآية الكريمة ثلاث كتابات وصفية متواشجة في إعراج المعنى المكتنى عنه الذي يجلي العالم الداخلي والنفسى للكافرين، ويكشف عن موقفهم وسفاهتهم إزاء ما يدعوههم إليه الرسول ﷺ، فهم يصمون أنفسهم بقولهم: ﴿لَوْلَا نُزِّلَتْ إِلَيْنَا أَنْكُرَتُهُمْ أَتَمَحُورًا لِأَيْتِهِ وَقَدْ جَاءَنَا بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكَ يُبَيِّنُ لَنَا الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَكَ يَقُولُ الْكَاذِبُ أَكَبَرُ مِنْ أَكْثَرِ السَّائِغَاتِ وَمَنْ يَدْعُوا لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنِينًا﴾، بهذا الترتيب الذي يدل على تصميمهم على الكفر وإصرارهم عليه، إذ جعلوا قلوبهم في أكنة إشداً تطلوها عن الإدراك، وإذا ما تعطلت القلوب فمن البديهي، أن تكون الأذان معطلة عن السمع، فضلاً عن حاسة البصر التي دلت عليها الكتابة ﴿وَمَنْ يَدْعُوا لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنِينًا﴾ وبذلك يتجلى إصرارهم على الكفر وتصميمهم عليه. والأكنة: الأغطية جمع كنان<sup>(2)</sup> وهي كتابة تصور المعنى المراد بأسلوب مجازي، فليس ثمة أغطية عسوسة على قلوبهم أو عقولهم، وكذلك الكتابة ﴿وَقَدْ جَاءَنَا بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكَ يُبَيِّنُ لَنَا الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَكَ يَقُولُ الْكَاذِبُ أَكَبَرُ مِنْ أَكْثَرِ السَّائِغَاتِ وَمَنْ يَدْعُوا لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنِينًا﴾، فليس ثمة في آذانهم على الحقيقة، والوقر: الثقل في السمع، يُقال: 'بأذنه وقر'، يُقَلُّ، وأذن وثيرة وموفرة، وقد وثرت أذني، ووثرت عن استماع كلامه<sup>(3)</sup> فهو التصوير الذي يشع بدلالاته إذ يجعلنا نتخيل

(1) سورة فصلت، الآية: 5، ونظر: سورة الأنعام، الآية: 25، وسور الإسراء، الآية: 46.

وسورة الكهف، الآية: 43، في كتابة الأكنة. ونظر: كتابة (الوقر) سورة لقمان، الآية: 7.

وسورة فصلت، الآية: 44.

(2) ينظر: لسان العرب: 13 / 361. (كنن)، وينظر: المقدرات، ص 664.

(3) لسان البلاغة، ص 306 (وقر).

قلوبهم وهي مغلقة بأغطية محكمة لا ينفذ إليها شيء. كما يقول الرسول ﷺ ويدعواهم إليه، فيكون التصوير كنايةً عن لبس قلوبهم وإعراضهم عن تقبُّل الحق الذي يدعواهم إليه، وإصرارهم على الكفر إصراراً كبيراً لا سبيل للإيمان إليه كما نوحى الكتابة به.

ولفوق الأكمة التي غطت قلوبهم تغطية سائرة لها، في آذانهم صمم فهي لا تسمع ﴿وَقَدْ مَكَرَكُنَا وَكُنَّا﴾ لا تسمع سماعاً يؤدي بهم إلى تفكير وتفقه ينتهي بهم إلى الهدى والإيمان، فضلاً عن ذلك فإن في هذه الكناية إيماء السخرية منهم، وهو إيماء يأتي من استعمالات المادة ﴿وَكُنَّا﴾، فالأصل في استعمالها في الدواب - بكسر الواو - ﴿وَكُنَّا﴾، ثم استعملت في ثقل السمع - بفتح الواو ﴿وَكُنَّا﴾ - والوقر: هو الحمل الذي يُحمل على الدابة، ويقال: أوقر البغل أو الحمار.. واستوقرت الأبل شحماً: أثقلها السمن.. ووقرت الدابة، ووقرت فهي موقورة ووقرة: في حافرها حزمة<sup>(1)</sup> فهو إيماء مقصود يبري على الستم صفة لهم، فضلاً عن أنه يملأ نفس المتلقي سخرية منهم وازدراء.

تتكمّل الصورة التي تبين حالهم بالكتابة الثالثة التي يدعون بها أنفسهم بالعمى فأعينهم لا ترى، فيبينهم وبين الداعي محمد ﷺ حجاب كثيف مانع من الرؤية ﴿وَمِنْ بَيْنِكَ وَبَيْنَكَ﴾ قال الزخري: "كان بينهم وما هم عليه، وبين رسول الله ﷺ وما هو عليه: حجاباً سائراً وحاجزاً متيناً من جبل أو نحو، فلا تلاقي ولا تراني"<sup>(2)</sup>، وهو حجاب كثيف كما أفاد الحرف (من): "فإن قلت: هل لزيادة (من) في قوله: ﴿وَمِنْ بَيْنِكَ وَبَيْنَكَ﴾ فائدة؟ قلت: نعم، لأنه لو قيل: وبيننا وبينك حجاب، لكان المعنى: أن حجاباً حاصل وسط الجهتين، وأما بزيادة (من) فالمعنى: أن حجاباً ابتداءً منا وابتداءً منك، فالساقطة المتوسطة لجهتنا وجهتك مستوعبة بالحجاب لا فراغ فيها"<sup>(3)</sup> فهم يسخرون من أنفسهم، إذ الكناية تجعلنا نتخيل فيها الكافرين وقد أقاموا بينهم وبين الرسول ﷺ الذي يدعواهم إلى سماع الخير ورويته حجاباً كثيفاً مانعاً خوفاً من أن يصل كلامه إلى آذانهم وقلوبهم.

وبذلك تتعطل لديهم وسائل المعرفة والملم بهذه الحجب الثلاثة التي صورتها الكتابات: حجاب الأغطية التي تلف قلوبهم وتغطيها بإحكام، وحجاب الصمم في أسماعهم،

(1) أساس البلاغة، ص 506 (وقر). وينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 442-443.

(2) الكشف: 4 / 144.

(3) م. 5 / 4 / 144-145.

وحجاب العمى في أبصارهم. وباجتماعها تتعمق دلالة المعنى المكتسب عنه: عنادهم وتصميمهم على الكفر وإصرارهم عليه، وتتصاعد هذا المعنى فكناً من قلوبهم بما انتهت به الآية الكريمة ﴿فَأَعْمَلُوا بِنَاصِيَاتِهِمْ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ فهو الإصرار على ما هم عليه من كفر وعناد، أي: 'أعمل أنت على طريقتك، ونحن على طريقتنا، واستمر على دينك' فإننا مستمرين على ديننا<sup>(1)</sup> فهو الإمعان في العناد يُراد منه تيبس الرسول ﷺ من استجابتهم له ولما يدعوههم إليه.

ولا يخفى ما في الآية من إجماع قوي فال على صبر الرسول ﷺ على ما كان يلقاه من معاناة وآلام وهو يدعو هذه النفوس الكافرة الكارعة للخير والمهدي والإيمان. ولا يخفى أيضاً أثر هذه الصور الكتابية المتتابعة في نفس المتلقي من حيث ترسيخ المعاني والصفات بإكسابها ثوب للماديات المحسوسة، وكأنه وقف على القضية مشفوعة بدليلها، وعلى الدعوى في طبي برهاتها.

### شُفُفٌ:

تختص هذه الكتابية التصويرية بوصف حال اليهود، وقد وردت في موطنين من القرآن - وعلى لسانهم - منهما قوله - تعالى -: ﴿وَقَالُوا لَوْلَا نُفِصَ بِلِسَانِهِمْ أَكْثَرُ مِنْ قَوْلِهِمْ فَكَيْفَ لَنَا بِإِيْتَانِهِمْ﴾<sup>(2)</sup> ﴿فَلَوْلَا نُفِصَ﴾ كتابة تصويرية تجسد فعل اليهود إزاء دعوة الرسول ﷺ بهذا القول الغليظ الذي يتجهجون به.

وهذه الكتابية قائمة في بنيتها على الاستعارة وفيها تشبيه قلوبهم بشيء مغلف ثم حذف التشبيه به وأبقى شيئاً من لوازمه (الغلاف) على سبيل الاستعارة المكتنية، وذلك لتعميق دلالة عدم استجابتهم، لأن قلوبهم لا تعي شيئاً فهي مغطاة بغلاف لا ينفذ إليها شيء فهي لا تعي الحق ولا تقبله. والاستعارة هنا ليست غاية في حد ذاتها وإنما هي وسيلة تعبير تقودنا إلى معنى مكثى عنه آخر يتوارى خلفها، ويمثل هنا في عنادهم وإصرارهم على ما هم عليه من ضلال وكفر وتصميمهم عليه، فضلاً عن تيبس الرسول ﷺ من إيمانهم بما يدعوههم إليه.

وقد أورد الراجب لهذا التعبير الكتابي القائل على الاستعارة معاني أخرى، يجلس فيها جانب من شخصية اليهود التي تتأثر بالتكبر والتبجح والاستهزاء والتكذيب. قال الراجب:

(1) عبوة القاسم: 3 / 116.

(2) سورة البقرة، الآية: 88. وينظر: سورة النساء، الآية: 155.

قيل: هو جمع أخلَّفَ كقولهم سبَّفَ أخلَّفُ - أي هو في غلاف. وقيل معناه: قلوبنا أوعية للعلم. وقيل معناه: قلوبنا مغلفة. وقيل: قلوبنا غُلُف، هي جمع غلاف.. أي هي أوعية للعلم تنبِّهنا إذا لا نحتاج أن نتعلم منك فلنا غنية بما عندنا<sup>(1)</sup>.

فقلوبهم أوعية للعلم - كما يزعمون - يوحى بتكبرهم وتكذيبهم، فهم لا يرضون أن يدعوه إلى خير وهدى أحد، فهم شعب الله المختار وأحباؤه كما يزعمون<sup>(2)</sup>.

وقلوبهم أوعية للعلم فلا يحتاجون أن يتعلموا من الرسول ﷺ غنية بما عندهم يوحى - أيضاً - بالتبجح والإدعاء، فضلاً عن الاستهزاء بمن يدعوه وتبشيره من إسلامهم.

وكلها معان وإيماءات تشع من هذا التعبير التصويري تتجمع فتجلى صفات تميز اليهود من غيرهم كبراً وتكبراً وتكديباً ﴿إِنَّ لَكُمْ لَآلِهَةً يَكْفُرُونَ فَخَلِيلَاكَ يُخَبِّرُونَ﴾ فلا يقع الإيمان إلا لقلة قليلة منهم ليس لقصور في إلهامهم كما زعموا بقولهم - قلوبنا غلف - ولكن لأنهم كفروا فلعنهم الله بكفرهم وحجبهم عن الإيمان وأسبابه.

#### الغلق:

ورد الحتم في القرآن في عدة مواضع من ذلك قوله - تعالى - ﴿إِنَّ الْكُفْرَ كَفَرُوا سَوَاءً عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ حَتَّمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَتَوَلَّى سَوِيَّهُمْ وَتَوَلَّى أَشْرَكِهِمْ فَسَوَاءٌ مَا نَزَّلَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ<sup>(3)</sup>.

ثمة نلاحظ كتابتين تصويريتين، الأولى: ﴿حَتَّمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَتَوَلَّى سَوِيَّهُمْ﴾ وهي قائمة في بنيتها على الاستعارة، حيث شَبِّهت قلوب الكافرين التي لا تستجيب للحق، وأسماعهم التي لا تسمع داعي الحق، شَبِّهت بالوعاء المختوم عليه فلا يصل إليه شيء<sup>(4)</sup> فهي قلوب وأسماع معطلة كما جسدها الاستعارة على حقيقتها فهي لا تتنفع بالخير، نقول على حقيقتها - وإن كانت في واقعها غير ذلك - ولما كانت لا تتنفع بهذه القلوب انتضاع الخير الذي يؤدي بها إلى

(1) المفردات، ص 546. وينظر: لسان العرب: 9 / 270 (غلف).

(2) ينظر: سورة المائدة: 18، وسورة الجمعة: الآية: 6 مثلاً.

(3) مسورة البقرة، الآية: 17. وينظر: سورة الأنعام، الآية: 46. وسورة يس، الآية: 65.

وسورة الشورى، الآية: 24. وسورة الجاثية، الآية: 23.

(4) ينظر: البحر المحیط: 1 / 51، وصفوة القاسم: 1 / 33.

الإيمان ولا تتضح بأسماعها سماع الحسدى والحرق، كانت في حقيقتها كما صورتها الاستعارة، فكانهم بها مسلوبو وسائل الإدراك والمعرفة، ويزداد حالهم ظلاماً بالتعبير الاستعاري الآخر ﴿وَعَلَى الْبَصَرِ يَسْئُرُ﴾ وفي الاستعارة تشبيه أبصارهم لعدم رؤيتها نور الهداية بشيء مغشى بخشاء يمنع الرؤية، فهي في ظلام لا ترى شيئاً ولا تبصر. وبذلك تتعطل وسائل المعرفة عند الكافرين بالحتم على القلوب والأسماع، والتغشية على الأبصار.

وحالهم هذه التي أخرجتها الاستعارتان نطل صورة من صور العذاب المعنوي، إذ لا يتمتعون بقلوبهم وأسماعهم وأبصارهم لما خلقت له، فهم في غمرة من جهل وضلال نتيجة الكفر، وفوق عذابهم هذا العذاب الذي أخرجت به الآية ﴿وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ الذي يتناسب طبيعتهم التي استوى عندها الانتذار وعدم الانتذار.

والآية بما فيها من تصوير استعاري ﴿حَكَّمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ﴾ و﴿وَعَلَى أَبْصَرِهِمْ يُسْئِرُ﴾ يخفي وراءه معنى مكثى عنه، فضلاً عما أوحى به من معانٍ تصويرية، أي يكون التعبير الاستعاري هنا وسيلة تعبيرية وتصويرية تقودنا إلى المعنى للكسبية عنه، وبذلك يكون التعبير الاستعاري بمجمله كتابة من صفة تمثل في تصميم هؤلاء على الكفر والإصرار عليه<sup>(1)</sup> يتناسب في قوته مع قوة التصوير الاستعاري الذي صور قلوبهم الذي استوى عندها الانتذار وعدم الانتذار.

### الطبع:

ورد الطبع في القرآن الكريم في عدة مواطن، من ذلك قوله - تعالى - في وصف المشافقين: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا لَمْ يَكُونُوا طَبِيعًا عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَتَذَكَّرُونَ﴾<sup>(2)</sup> ﴿طَبِيعًا عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾ كتابة قائمة في بنيتها على الاستعارة كالحتم، حيث شبه قلوب المشافقين التي أمنت بالوعاء المطبوع عليه فلا يدخل إليه شيء، فقلوبهم مغلفة عن الإيمان، فأنشد أي استعداده له.

(1) ينظر: البيان في البيان، للطبي، ص 227.

(2) سورة المشافقين، الآية: 3. وينظر: السور الآية: النساء، الآية: 155. والأعراف، الآية: 100. والنبي، الآية: 87، 93. ويونس، الآية: 74. والنحل، الآية: 108. والروم، الآية: 99. وغافر، الآية: 35. وعنده الآية: 16.

وفي استعارة (الطبع) إيماءات تناسب طبيعة المناققين. قال ابن منظور: "الطَّبع، بالسكون: الختم، وبالنحر: كالدُّنس، وأصله من الوسخ والدُّنس يغشيان السيف، ثم استعير فيما يشبه ذلك من الأوزار والأثام وغيرها من المفاتيح.. والطَّبع مَلُوكُ السَّعَاءِ حتى لا مزيد فيه من شدَّة ملَّه" <sup>41</sup>. فالطبع ذو إيماءات أوسع من الختم، لذلك قال الراغب: "الطبع هو أهمُّ من الختم" <sup>42</sup>. فقلوب المناققين تناسبها استعارة (الطبع) دون الختم <sup>43</sup>. فهي قلوب قد ملئت بالأوزار والأثام وغيرها من المفاتيح، وقد أشار إليها القرآن في تعبير استعاري آخر وهو (المرض) في مواضع شتى لبيان حال المناققين كما في قوله - تعالى -: ﴿فَمَنْ أَكَايَ مِنْ يَشْكُرُ عَذَابَنَا وَلَهُ يُؤْوِي الْأَقْبَارُ وَمَتَاهُمْ يُؤْمِنُونَ﴾ <sup>44</sup> ﴿يَتَذَكَّرُونَ أَلَمْ يَلَيْسَ مَا يَحْكُمُونَ إِلَّا لِقَائِهِمْ وَمَا يَنْتَعِمُونَ﴾ <sup>45</sup> ﴿فِي قُلُوبِهِمْ كُرْهٌ فَذَرَاهُمْ أَلَمْ يَرْضَوْا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ وَمَا كَانُوا يَتَذَكَّرُونَ﴾ <sup>46</sup>. فقوله: ﴿فِي قُلُوبِهِمْ كُرْهٌ﴾ استعارة تصريحية بدلاً من "في قلوبهم غفاق" <sup>47</sup>. وذلك لأن "المرض في الأجسام حقيقة وفي القلوب استعارة، لأنه فساد في القلوب، كما أنه فساد في الحقيقة، وإن اختلفت جهة الفساد في الموضوعين" <sup>48</sup>.  
وذبح الزخشري إلى جواز استعمال المرض في القلوب حقيقةً وبجازاً، يقول في قوله - تعالى -: ﴿فِي قُلُوبِهِمْ كُرْهٌ﴾ واستعمال المرض يجوز أن يكون حقيقةً وبجازاً، فالحقيقة أن يُراد الألم، كما تقول: في جونه مرض، والجاز أن يُستعار لبعض أمراض القلب كسوء الاعتقاد، والغفل، والحسد، والبلل إلى المعاصي، والعزم عليها، واستشعار المعوى، والجبن، والضعف، وغير ذلك مما هو فساد وآفة شبيهة بالمرض كما استعيرت الصحة والسلامة في نقائص ذلك <sup>49</sup>.

(1) لسان العرب: 8 / 232-233 (طبع).

(2) المقرئات، ص 449.

(3) لعل لذلك لم يستقدم القرآن (الختم) مع المناققين.

(3) سورة البقرة، الآيات: 8، 10. وينظر السور الأتية: المائدة، الآية 55. والأنفال، الآية: 50. والتوبة، الآية: 126. والحج، الآية: 53. والنور، الآية: 50. والأحزاب، الآيات: 12، 32، 60. والمفرد، الآية: 31.

(4) وقد تأتي استعارة (المرض) تعبيراً عن الكفر أو الشرك كما في قوله تعالى من سورة الأنفال: ﴿يَا يَشْكُرُ الْكَافِرِينَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ كُرْهٌ مِمَّا كُذِّبُوا﴾ <sup>50</sup> من الآية 49. وكذلك في سورة الأحزاب، الآيات: 12، 60.

(5) لتبيين البيان في مجازات القرآن، ص 113.

(6) الكشف: 1 / 175، 176.



وتوجيه (للرض) على التصوير الاستعاري أولى إما في الإيهام بالمعاني التي ذكرها الزعشري، ولعلها المقصود من الاستعارة، فضلاً عن تواضعها مع استعارة (الطبع)، كما أن تشبيه الحالة النفسية للريضة للمناققين بالمرض الذي يعترى الأجسام فيه تصوير حسّي يمسّد حقيقة قلوبهم المعطلة وظيفتها المطبوع عليها أمام العين والفكر ليتعلّى المعاني. فالمرض الجسدي يعني التلف والفساد وتعطيل القوي، فضلاً عما يتلوي عليه من بعد نفسي يلمّ بالمبتلى بهذا المرض الجسدي، فإن المرض القلبي الاستعاري كذلك يحقق لنا هذه الدلالة ولكن على نحو أعمق وأشمل وذلك لائتران المرض بالقلب دون سائر الأعضاء الجسدية، إذ إن القلب هو العضو الرئيس في البدن، ومرضه وفساده يعني مرض الجسد كله وفساده، ونستأنس في هذه الدلالة الشاملة بما روي عن الرسول ﷺ: ((ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب))<sup>(1)</sup>

وفساد الجسد بفساد القلب الإستعاري يعني تعطيل حواسه السمعية والبصرية فهي لا تؤدي وظيفتها الحقيقية، فهي معطلة ميتة<sup>(2)</sup> ولعل في هذا تفسيراً لاستعارة الطبع على قلوبهم، فهي قلوب مريضة لا تخرج منها إيمان.

واستعارة (الطبع) التي صوّرت قلوب المناققين للريضة التي ملؤها الأثام والأوزار وغيرهما من المقابح فهي مريضة فاسدة يشواري خلف مسجفها معنى مكسب عنه فتكون الاستعارة كتابة عنه ويمثل في فقدان نفوس المناققين وقلوبهم الاستعداد للإيمان والهدى، وهذا المعنى راجع أساساً إلى طبيعة النفس الناقصة التي تتردد بين الإيمان والكفر، لا اعتقاداً فيهما، ولا اعتناقاً لهما، وإنما تحفياً بهما عن أعيان الناس وعقولهم، وكل منا يظهره المناقون وتعطلون فيه من الإيمان والكفر إنما هو تلوّن يكتسونه ليلغوا به أفعالهم كما يقول ﷺ عنهم: ﴿مُتَّبِعِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَمَنْ يُتَّبِعِ اللَّهَ فَحَدَّ اللَّهُ سَبِيلَهُ﴾<sup>(3)</sup> ويقول الزعشري في تفسير ذلبيه المناققين: "ومعنى مذبلين ذبلهم الشيطان والهوى بين الإيمان والكفر فهم مترددون بينهما متحيرون، وحقيقة المذبل الذي يذبّ عن كلا الجانبين: أي يذاد ويدفع فلا يقرّ في جانب واحد، ألا أن الذذبذة فيها تكرير ليس في الذب، كان المعنى: كلما مال إلى جانب ذبّ

(1) صحيح البخاري: 1 / 21.

(2) ينظر: الاستعارة في القرآن الكريم، ص 87-88.

(3) سورة النساء من الآية: 143.

عنه (ذلك) إشارة إلى الكفر والإيمان ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ لا منسوبين إلى هؤلاء فيكونون مؤمنين ﴿وَلَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ ولا منسوبين إلى هؤلاء فيسمون مشركين<sup>(1)</sup> وفي هذا تصريح بمعنى فقدان المتناقضين لمبدأ الاعتقاد سواء أكان اعتقاداً صحيحاً وهو الإيمان، أم خاطئاً وهو الشرك، فالنفاق شلوذ على الطبع السوي، ولذلك اختار القرآن لفظة ﴿مُتَكَبِّرِينَ﴾ المشتق من الذب بمعنى اللود والذنب، وحيث كان المتناقضون في صيغة اسم المفعول ﴿مُتَكَبِّرِينَ﴾ فهم الذين وقع عليهم اللود من جانب المؤمنين والمشركين كليهما<sup>(2)</sup> فقلوبهم مطبوع عليها لأنها خارجة على الطبع السوي، فلن يصل إليها إيمان ﴿فَهُمْ لَا يَفْقَهُوْنَ﴾ بهذا الإطلاق كما أفاد حذف المفعول به، أي لا يفقهون أي شيء ثقل نتيجة الطبع على قلوبهم.

### الأقوال:

وردت (الأقوال) في موطن واحد من القرآن الكريم، وهو قوله - تعالى - ﴿لَقَدْ يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَثَرِ عَقَلٍ وَجَدِ الْقُلُوبَ﴾<sup>(3)</sup>

﴿أَثَرِ عَقَلٍ وَجَدِ الْقُلُوبَ﴾ كناية قائمة في بنيتها على الاستعارة الكنية، حيث شبهت قلوب الكافرين بالأبواب المغلقة فلا يدخل إليها شيء من معاني القرآن، وأكد معنى الاستعارة الاستفهام بالمعزة الذي أفاد تقرير النفي والانتكار وفيه بيان حال قلوبهم وتصويرها بالصورة التي أخرجتها الاستعارة وتسجيلها عليهم، قال الزخشي: ﴿أَثَرِ عَقَلٍ وَجَدِ الْقُلُوبَ﴾ وام بمعنى بل وهمة التقرير، للتسجيل عليهم بأن قلوبهم مغلقة لا يتوصل إليها ذكر<sup>(4)</sup> وقال في تنكير القلوب وإضافة الأقوال إليها في الصورة: "أما التنكير: أن يراد على قلوب قاسية مبهم أمرها في ذلكوما إضافة الأقوال، فإلانة يريد الأقوال المختصة بها، وهي أقوال الكفر التي استغلقت فلا تفتح<sup>(5)</sup> والاستعارة تجعل المتلقي يتخيل هذه الصورة الغريبة المختصة بتصوير قلوب الكافرين التي شربت عليها الأقوال فهي مغلقة. فالكفر في الآية يتجسد في صورة الأقوال التي

(1) الكشف: 1 / 574.

(2) ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 259.

(3) سورة التوبة، من الآية 87. وسورة الشافرون، من الآية 3.

(4) سورة محمد، الآية: 24.

(5) الكشف: 4 / 258.

(6) المصدر نفسه: 4 / 258.

تلقى القلوب الكافرة فلا يدخل إليها شيء فهي معطلة عن تدبر آيات القرآن، لذلك تبدأ الآية بالاستفهام الإنكاري التوبيخي ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرَاتِ ﴾ فهو انكار لو شئ التذير من هذه القلوب، لذلك يتلقى الحديث بأمر التي تفيد الاضراب بقر حقيقتهم وحالهم، والاضراب هو: الانتقال من أمر إلى أمر هو أشد منه<sup>(1)</sup> أي: الانتقال من حالة إلى حالة أشد منها والدعى للتوبيخ والتفريع، وهي الحالة التي رسمتها الصورة الاستعارية المتخيلة التي تشي بقسوة تلك القلوب التي لا تضيء للمعرفة جوانبها ولا يتور الإيمان طريق وظافتها قال الرازي: "إن القلب خلق للمعرفة فإذا لم تكن فيه المعرفة فكانه لا يعرف، وهذا كما يقول الفائل في الانسان المؤذي: هذا ليس بإنسان هذا وحش، وهذا ليس بقلب هذا حجر"<sup>(2)</sup> ومن وراء سجع الاستعارة تلمح معنى مكث عنده ويتمثل في إصرار هؤلاء على الكفر وتصميمهم عليه وإعراضهم عن تدبر آيات القرآن المعجز المبين.

## الأغلال:

ويقدم القرآن صورة حية غليظة تخرج المشركين في صورة غريبة: أيديهم قد شذت إلى أعناقهم وموضوعة تحت أذنانهم، فليت رؤوسهم مرفوعة إلى أعلى لا يخفضونها وشرب من أمامهم سداً ومن وراءهم سداً، فجعلت أعينهم مغطاة فهم لا يسمرون. لقوا ذلك في قوله - تعالى - ﴿ إِنْ جَعَلْنَا فِيْ أَعْيُنِهِمْ أَنْظَارًا فَهُمْ لَا يَبْصُرُونَ ۚ إِنْ جَعَلْنَا أَلْصِقَ الْفُلُوكَ أَلْفًا فَهُمْ لَا يَعْمُرُونَ ۚ ﴾<sup>(3)</sup>

ومعنى الآية كما قال ابن كثير: "إنا جعلنا هؤلاء الخنوم عليهم بالشقاء كمن جعل في عنقه غل وجعلت يداه مع عنقه تحت ذقنه"<sup>(4)</sup> فارتفع رأسه مقمحا"<sup>(5)</sup> وقال أهل اللغة: الإقماح: رفع الرأس وغض البصر، يقال: أقمح البعير إذا رفع رأسه عند الخوض واستنع من الشرب"<sup>(6)</sup> يقال: قمح البعير فهو قاسح، إذا روى فرغ رأسه، ومنه شهرأ قماح، لأن الأبل

(1) ينظر: البلاغة فنونها وألفاظها علم العالي، د. فضل حسن عباس، ص 127.

(2) التفسير الكبير: 28 / 66.

(3) سورة يس، الأيات: 8 - 9.

(4) الفلن: فرد الأنتان وهو يجمع للبعير، ينظر: لسان العرب: 13 / 172.

(5) تفسير القرآن العظيم: 3 / 542.

(6) ينظر: لسان العرب: 2 / 566 - 567 (قمح).

ترفع رؤوسها عن الماء ليرده فيهما، وهما الكاثولان<sup>41</sup>، وتكمل صورة الكافرين بقوله: ﴿وَمَكَانًا يَنْزِلُ فِيهِمُ سَكَنٌ وَإِنَّ فِيهِمْ سَكَنًا فَلْيَسِّرْ لَهُمْ فَهُمْ لَا يَعْيِرُونَ﴾ قال أبو السعود: "وهذا تنمة للتشثيل وتكميل له، أي: وجعلنا من أمامهم سداً عظيماً، ومن وراءهم سداً كذلك ﴿فَلْيَسِّرْ لَهُمْ فَهُمْ لَا يَعْيِرُونَ﴾ أي فغطينا بهما إصارهم فهم بسبب ذلك لا يهترون شيئاً أصلاً، لأنهم أصبحوا بين سدين هائلين، وهذا بيان لكمال فظاعة حالهم وكونهم عيوسين في مضمورة الغي والجهالات، محرومين عن النظر في الأدلة والآيات<sup>42</sup>."

وهذا التصوير الذي رسمته الأيتان صورة بالغة السخرية والتعكم بالشركين، ويتجلى ذلك من خلال تصويرهم مغلولين في أعناقهم بأطواق من حديد، ليجعلهم لا يستطيعون أن يلتفتوا يمنة ولا يسرة، ولا يستطيعون أن يمشوا إلى أسفل، وإنما تظل أعناقهم ووجوههم مرفوعة إلى أعلى، لا يتحرك منها إلا عيونهم التي لا تبصر شيئاً<sup>43</sup>، فضلاً عن تشبيههم بالابل حين ثروى من الماء فتزع أعناقها ورؤوسها إلى أعلى فهم في تصويرهم هذا ممنوعون عن النظر والرؤية للاعتناء بالدلائل والآيات بسبب تلك الأغلال والخواجز والسود التي غشيت إصارهم وهذه العوائق الحسية تشير إلى الأغلال النفسية والفكرية والعقلية التي كبّلوا بها أنفسهم فهم لا يهتدون.

والتصوير مجمله يتحول إلى كتابة موحية بالمعنى المكتنى عنه الذي يترارى خلف مسجفه، وقد أشار الزخشري إليه بقوله: "تصميم على الكفر، وأنه لا سبيل إلى إرعائهم في أنهم لا يلتفتون إلى الحق ولا يعطون أعناقهم لحسوه، ولا يطأطئون رؤوسهم له.. في أن لا تأمل لهم ولا تبصر، وأنهم متعمون عن النظر في آيات الله<sup>44</sup>" فهو الإعراض والإيمان في الكفر عن إرادة وتصميم يوديان إلى إغلاق منافذ المعرفة ومن ثم فما غلغلم وإيمانهم من سبيل، وأي صورة يمكن لها أن تجلّي هذه الصفات ولجسد هذه المعاني غير صورة الكتابة القرآنية المعجزة بلفظها الوجيه ونظمها الحكيم ورسمها الراسخ في أعماق النفس المثلثية.

(1) الكشف: 4 / 4.

(2) تفسير أبي السعود: 7 / 160.

(3) ينظر: أسلوب السخرية في القرآن الكريم، ص 360.

(4) الكشف: 4 / 3.

وفي كتابة الأضلال تسلية للنبي محمد ﷺ ونسرية عن نفسه فهو لم يقصر في إنذارهم، فهم المائعون أنفسهم من الإيمان، فقد جعلهم الله حطباً لل نار<sup>(41)</sup> بسبب إعراضهم وإصرارهم على الكفر.

### الغطاء:

يرد الغطاء في موطنين من القرآن وفي سياق مشهلين من مشاهد يوم القيامة، والذي بهما قوله - تعالى -: ﴿وَرَضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا﴾ **الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاوَةٍ عَنْ ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَغْنُونَ** متسا<sup>(42)</sup>.

نلاحظ التعبير الكنائي التصويري ﴿كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاوَةٍ عَنْ ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَغْنُونَ متسا﴾ يفرج الكافرين عباً عن النظر في آيات الله الدالة على قدرته ووحدانيته، سواء التقصود بها النظر في آيات القرآن وتأمل معانيها وتبصرها - لو الآيات التي ينزه عليها القرآن والميثورة في السموات والأرض والكون التي إذا ما نظر فيها دلّت على قدرته ﷻ ووحدانيته فيذكر بالتعظيم<sup>(43)</sup> فاعينهم عجوبة عن النظر في آيات الله بهذا الغطاء المانع فهي مغطاة، وروق هذا المعنى لا يستطيعون السمع ﴿وَكَانُوا لَا يَسْتَغْنُونَ متسا﴾ يعني: "وكانوا صمّاً عنه، إلا أنه أبلغ، لأن الأصمّ قد يستطيع السمع إذا صح به، وهؤلاء كأنهم أصميت أسماعهم فلا استطاعة بهم للسمع"<sup>(44)</sup> فهم عمي صمّ كما وصفهم في موضع بقوله - تعالى -: ﴿عَمِيَ بَصَرُكُمْ فَتَمَنَّوْا﴾<sup>(45)</sup> وغيرها من الآيات الكريمة التي تلقفت الانتباه إلى عطب حواس الكافرين وموتها من سمع وبصر وأفقة<sup>(46)</sup> وكلها تعابير استعارية تمجد حالهم، حيث يُسلبون البصر والسمع، وهم في حقيقتهم يصرون ويسمعون، لكنهم لا يصرون بصر هداية بآيات الله، ولا يسمعون صوت

(1) ينظر: التصوير البلاغي، حنفي، محمد شرف، ص 248.

(2) سورة الكهف، الآيات: 100-101. وينظر: سورة قه الآية: 22.

(3) ينظر: الكشف: 2 / 585.

(4) المصدر نفسه: 2 / 585.

(5) سورة البقرة، من الآية: 18.

(6) ينظر: السور الأربعة: البقرة، الآية: 171. الأنعام، الآية: 25، 39. الأحقاف، الآية: 22.

يونس، الآية: 42، 43. هود، الآية: 20. الرعد، الآية: 19. الإسراء، الآية: 46.

الكهف، الآية: 57. الأنبياء، الآية: 45. فصلت، الآية: 5، 44. الزخرف، الآية: 40.

الحق سماع ورشد ويقين، فكأنهم معطلو حساسة السمع والبصر لأنهم حرموا أنفسهم من وظيفتهما الحقيقية التي خلقتا من أجلها، بل إن القرآن يصور هؤلاء الكافرين في حالة موت كما في قوله - تعالى - ﴿لَهُمْ لَا تَسْمِعُ السَّمْعُ وَلَا تَرَى الْأَبْصَارُ وَكُلٌّ عَلَىٰ هَدًى مُّسْتَقِيمٍ﴾<sup>(1)</sup>، فالكافرون موتى بهذه الاستمارة التصريحية حيث استبدل لفظ الكافرين بالموتى لجامع عدم التبصر والوعي في الاثنين، فهم مسلوبو الحياة الحقيقية التي يبعثها الإيمان بالله الذي يحيي القلوب والأبدان، لأن المقصود من الحياة "الأدراك والمعل" فإذا عُدِمَا فقد عُدِمَت الآثار المطلوبة من الحياة فتصير تلك الحياة مساوية للموت في عدم الفائدة المطلوبة والموت أولى بذلك فتزول الحياة منزلة<sup>(2)</sup>.

فالقضاء على أعين الكافرين ﴿لَهُمْ فِي يَمَلِكُونِ ذِكْرًا﴾ وعدم استطاعتهم السمع ﴿لَا يَسْمَعُونَ سَمْعًا﴾ فضلاً عما أشار إليه بهذا التصوير الحسي المؤثر من معنى العمى عن آيات الله للشاهدة بالأبصار إلى عمى بصائرهم، وعدم سماعهم صوت الحق سماع هداية وإيمان، فإنهم يؤذيان إلى معنى مكنته عنه يتوارى خلف تلك الألفاظ يمثل في إغراض قلوبهم عن ذكر الله في حياتهم الدنيا عن إرادة وتصميم، وهو معنى يتسق مع مشهد عرض جهنم لهؤلاء الكافرين ﴿وَنَزَعْنَا عَنْهُمْ آيَاتِهِمْ لِيَلْكَفَرُوا عَنْهَا﴾، فالكافرون الذي أعرضوا عن ذكر الله حتى لكان على عيونهم غطاء، وكان في أسماعهم صمماً، تعرض عليهم جهنم فلا يعرضون عنها، كما كانوا يعرضون عن ذكر الله، فالיום لا يستطيعون إغراضاً، لقد نزع الغطاء عن عيونهم نزحاً فرلوا عاقبة الإغراض والعمى جزاءً وفاقاً، فالتميز القرآني يتسق بين الإغراض والعرض متقابلين في المشهد، متقابلين في الحركة على طريقة التناسق الفني في القرآن<sup>(3)</sup>.

وفي ضوء ما تقدم من الكتابات التي صوّرت موانع الإدراك عند الكافرين والمشركين والمناقضين التي حالت بينهم وبين المعرفة التي يدعوههم إليها القرآن الكريم يتجلى عالم الكفر والضلال وما فيه من جهل وتقليد أعمى، عالم للنفى فيه إنسانية الإنسان إذ تمطل وسائل الإدراك والمعرفة عنده فلا يفترق حبله عن البهيمة لأنه أصبح كمن لا عقل له فهو والبهائم سواء.

(1) سورة الروم، الآية: 52. ويظر: سورة الأنعام، الآية: 36. وسورة النمل، الآية: 80.

(2) نهاية الإيجاز في دراية الإحصار، ص 129-130. والفوائد للشوقي إلى علوم القرآن وعلم البيان، ص 45-46.

(3) في خلال القرآن: 5 / 414.

وإزاء عالم الكفر والضلال الذي يبرز فيه الكافرون يجلي لنا القرآن بالتقابل عالم الإيمان والمهدي وأصحابه المؤمنين أولي الأبواب الذين فتحت وسائل الإدراك والمعرفة لديهم واحتيت بالنور والمهدي الإلهي فتيفقت حواسهم حتى التيقظ وهي تستقبل دعوة الإيمان بآياته الكريمة بوعي وإدراك.

ويصور القرآن بالأسلوب الكتابي الموحى حال المؤمنين ومشاعرهم في بعض آياته التي نتخذ منها شواهد تجلي علناً مضاداً لعالم الكافرين في السلوك والمشاعر والإحساس لم يَخَيَّرُوا عَلَيْهَا صُغاً وَمُعْظَمَاتاً:

تجلي هذه الكتابة التعريفية سمة من سمات عبد الرحمن في قوله - تعالى -:

﴿وَالَّذِينَ لَا يُدْعُوا عَلَيْهِمْ أَنْ يُصَلُّوا عَلَيْهِمْ سُبْحًا وَظَهْرًا وَعِشَاءً﴾<sup>(1)</sup>

﴿تُرِيدُوا عَلَيْهِمْ صَلَواتًا﴾ كناية، وجاء في تفسيرها: "﴿تُرِيدُوا عَلَيْهِمْ﴾ ليس بغي للفرور، وإنما هو الثابت له، ونفي للصم والعمى، كما تقول: لا يلتقي زيد مسلماً هي نفس السلام لا للقاء. والمعنى أنهم إذا ذكروا بها أكبروا عليها حرصاً على استماعها، وأقبلوا على المذكر بها، وهم في أكابرهم عليها، سامعون بأذان واعية، مبصرون بعيون واعية، لا كالكافرين يذكرون بها قراهم مكبين عليها مقبلين على من يذكّر بها، مظهرين الحرص الشديد على استماعهم، وهم كالصم العميان حيث لا يعونها ولا يتصبرون ما فيها كالمناطفين وأشباههم"<sup>(2)</sup> فالكتابة تعريفية تنفي الصم والعمى عن عباد الرحمن (المؤمنين) وتثبته للكافرين والمنافقين وأشباههم.. وهي كناية قاطعة في بنيتها على استعارتين تصريحتين: ﴿سُبْحًا وَظَهْرًا﴾ حيث إنه شبه الكافر أو المنافق (المستعار له) بالأصم (المستعار منه) ثم حذف المستعار له (المشبه) وأبقى المشبه به (المستعار منه) على سبيل الاستعارة التصريحية، وبذلك يبدو الكافر أو المنافق في هيئة شخص أصم لا يسمع شيئاً فهو معطل حاسة السمع، وهذه هي حقيقة الكافر كما تمهدنا الاستعارة، وإن كان يسمع الأصوات في حقيقة ولكنه لا يدرك معانيها ولا يعي، كما يصفهم الله في موضع آخر: ﴿وَمَثَلُ الْفَرِيِّ حَصَرًا كَثَلًا لَا يُعِي شَيْئًا وَلَا يَسْمَعُ إِلَّا نَجْمًا يُرْجَى أَنَّهُ يَسْمَعُ﴾<sup>(3)</sup> وهم لا يسمعون فحسب، وإنما هم عميان كما تشير

(1) سورة الفرقان، الآية: 73.

(2) التفسير: 3 / 233.

(3) سورة البقرة، الآية: 171. ونظر: سورة يونس، الآية: 42. وسورة هود، الآية: 20.

الاستعارة الثانية، حيث استعار للكافر (الأعمى) فهو معطل حاسة البصر وإن كان في الظاهر يرى الأشياء، ولكنه لا يعتبر بما يرى من الآيات المبثوثة في الكون لو لا يعتبر بآيات القرآن التي تؤدي إلى الاستبصار والإيمان والمُهدي، هم كما يصفهم الله في موضع آخر على سبيل التصريح بهم: ﴿أَنزَلْنَاهُ أَفْهَقًا أَلْفَ يَدَيْنِ رَبِّهِ الَّذِي كَفَرَ هُوَ أَشَرُّ مِنَّا بَلْ لَّا يَدْرِي لَوْلَا آلَاءُ اللَّهِ بِهِمْ﴾<sup>(41)</sup>

هم كما أوحى الكتابة معطلو ومائلو الاحساس والمعرفة، وذلك بسبب إصرارهم على الكفر وتصميمهم عليه وهو المعنى المكتنى عنه الذي يقودنا إليه التعبير الكتابي القائم على بنية التشبيه.

ومن خلال إثبات هاتين الصفتين (العمى والعمى) للكافرين، فإنها تنفي عن المؤمنين صراحة ﴿لَا يَخْشَوْنَ غَلًّا وَلَا يُدْرِكُهُمْ الْوَيْلُ﴾ فهم يسمعون سماع هدى وإيمان، وهم يرون آيات الله المبثوثة في كل مكان بأبصارهم فيعقلون معانيها ويدركون مرادها فتزدهم إيماناً مع إيمانهم.. ومن ثم فإن الكتابة تنطوي على معنى مكنى عنه يخصهم ويمثل في استجابتهم لآيات ربهم حرصاً على استماعها بآذان صافية وقلوب خاشعة. فهم قد أقادوا بما وهبهم الله من حواس حية تؤدي وظيفتها التي خلقت من أجلها، تلك الوظيفة التي خلق الله الإنسان من أجلها ليحقق بها إنسانيته فيسمو بها على المخلوقات الأخرى حيث معارج النور والمُهدي، لأن قلوبهم احتيت بالعلم والحق النازل من السماء، كما تصوره الكتابة على سبيل التمثيل في قوله - تعالى -: ﴿أَنزَلْنَاهُ بِرَبِّكَ أَلْفَ يَدَيْنِ رَبِّهِ الَّذِي كَفَرَ هُوَ أَشَرُّ مِنَّا بَلْ لَّا يَدْرِي لَوْلَا آلَاءُ اللَّهِ بِهِمْ﴾<sup>(42)</sup>

ففي الآية الكريمة ثلاث كتابات تتمثل في قوله - تعالى -: ﴿أَنزَلْنَاهُ بِرَبِّكَ أَلْفَ يَدَيْنِ رَبِّهِ الَّذِي كَفَرَ هُوَ أَشَرُّ مِنَّا بَلْ لَّا يَدْرِي لَوْلَا آلَاءُ اللَّهِ بِهِمْ﴾ هذه الآية من باب الكتابات التي لفظها يجوز حمله على جانبي الحقيقة والمجاز، فإنه يجوز حمل اللفظ على المطر النازل من السماء وعلى العلم، وكذلك حمل الأودية على مهابط الأرض وعلى القلوب، وحمل الزيد على النشاء الرباعي

(1) سورة الرعد، الآية: 19. وينظر: سورة يونس، الآية: 43. وسورة الإسراء، الآية: 72.

وسورة النمل، الآية: 81. وسورة الروم، الآية: 33. وسورة الزمر، الآية: 40.

(2) سورة الرعد، الآية: 17.



الذي تغلفه السيول، وعلى الضلال<sup>43</sup> قسي الأمة كناية بالماء عن العلم، وبالأودية عن القلوب، وباليزد عن الضلال، والذي جَوَّزَ هذه الكتابات وجود الوصف الجامع بين الماء وهو المعنى الظاهر القريب والمعنى المكتنى عنه البعيد (العلم) فكلاهما يقوم بوظيفة الإحياء، فالسواء يحيي الأرض بعد موتها، والعلم يحيي القلوب والعقول بعد موتها بالجهل، وكذلك بين الأودية وبين القلوب فكلاهما يجتمع عنده ويستقر ما يسبب الحياة وكذلك بين الزيد الرابي وبين الضلال فكلاهما من الأوضاع الضارة التي تضمحّل بسرعة وتزول فلا حقيقة لها ولا ثبات.

بهذا العلم الذي أنزله الله أحيت قلوب المؤمنين فخلص الإيمان في نفوسهم، واستقر التوحيد في قلوبهم فأخرج نياته زاهياً بقدر وحكمة<sup>44</sup> فأنمازت حياتهم من حياة الكافرين التي غدت موتاً بما أصابهم من صمم عن سماع الحق، وعسى عن رؤية طريق الهدى.

البلد العتيب يخرج نياه يابذاً وبه والذي غثيث لا يخرج إلا تكيداً:

يقدم الترتيب هذا التعبير الكتابي اللوحي على سبيل التمثيل حال المؤمن من جهة وحال الكافرين من جهة أخرى وذلك في قوله - تعالى - ﴿وَالْبَلَدُ الْعَتِيبُ يُخْرِجُ نَبَاتَهُ يَابِذَاً وَيَبْؤُاْ وَيَأْكُلُ حَبَّهٖ لَا يُخْرِجُ إِلَّا كَنَكًا حَسَكًا إِنَّكَ مُصِوِّدٌ لِّأَعْيُنِنَا يُضَيِّقُ يَتَّكِبُ﴾<sup>45</sup>.

فالأمة يمكن حملها على جانبي الحقيقة والمجاز، والمعنى الحقيقي القريب الذي يتبادر إلى الذهن أن الأرض الطيبة الكريمة التربة يخرج نباتها سريعاً حسناً والياً، وإن الأرض السبخة الخبيثة لا يخرج نباتها إلا قليلاً لا خير فيه<sup>46</sup>. أما المعنى الكتابي البعيد فيُفهم من خلال فهم الأمة على أنها مثل ضربه لله للمؤمن والكافر، كما قال ابن عباس<sup>47</sup> وعن قتادة: للمؤمن سمع كتاب لله فوعاه بعقله واتضع به، كالأرض الطيبة أصابها الغيث فأنبتت. والكافر بخلاف ذلك<sup>48</sup> والذي يرجع هذا التمثيل ويقويه السياق قبل الكتابة لما ذكر من الماء النازل من السماء على البلد التي

(1) لئلا السائر: 5 / 63.

(2) ينظر: الصورة الفنية في لئلا القرآني، ص 286.

(3) سورة الأعراف، الآية: 58.

(4) ينظر: تفسير القرآن العظيم: 2 / 213. والكشاف: 2 / 88. ومواعيب الرحمن في تفسير القرآن:

376 / 3.

(5) ينظر: تفسير القرآن العظيم: 2 / 213.

(6) الكشاف: 2 / 88.

وأخراج الثمرات به ﴿ وَفَوَ الْوَيْلَ لِلَّذِينَ يُبَدِّلُونَ الْيَمِينَ بِيَمِينِهِمْ وَتَحْتَوِي حَتَّىٰ إِذَا أَفْلَحَ سَمَكًا يَتَّكَأ سُدَّتْهُ يَدَاؤُهُمْ فَالْمُتَكَبِّرِينَ لَا تَنْفَعُهُمْ فَالْمُتَكَبِّرِينَ لَا تَنْفَعُهُمْ فَالْمُتَكَبِّرِينَ لَا تَنْفَعُهُمْ ﴾<sup>(1)</sup>  
فالتعبير الكتابي ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يُعَذِّبُهُمُ الْمَلَائِكَةُ بِأَيْدِيهِمْ وَيَرِيهِمْ وَأَلْوَىٰ حَيْثُ لَا يَبْجُجُ إِلَّا نَجَسًا ﴾ بصورة حقيقتين مختلفتين: حقيقة المؤمن الذي يؤمل منه الخير، ويؤثر عنه الهدى، ويرجى فيه الصلاح، وإن الكافر لا يؤمل خيره، ولا يحتمل نفعه، ولا يؤمن شره<sup>(2)</sup> وخيه، فالمؤمن طيب كما دلّت الكتابة وكما يصفه القرآن في مواضع شتى<sup>(3)</sup> لأنه استجاب لأيات ربه التي أنزلها حياة للقلوب والنفوس، فهو متفتح القلب والبصيرة.. أناد من آيات الله علماً ومعرفة فتجسد ثمراته بالأعمال الصالحة النافعة في بناء الحياة والمجتمع. فالكتابة قائمة في بنيتها على التشبيه الضمني الذي يعقد موازنة لطيفة بين الآيات النازلة من الله وبين الأمطار الغزيرة التي تنزل من رحمة الله بعباده من جهة وبين الإنسان المؤمن الطيب القلب وبين البلد الطيب التربة من جهة أخرى، فكلاهما يهبط عما أنزله الله، فالؤمن يأخذ الآيات ببصر وبصيرة فيستفيد منها سعادة الدارين<sup>(4)</sup> والبلد الطيب يفيد من الماء النازل فيعطي نباته المبارك بإذن ربه وأما الكافر فهو الخبيث كما تخرجه الكتابة وكما يصفه القرآن في مواطن أخرى<sup>(5)</sup> لأنه لم يستجب للآيات النازلة من الله فهو معطل القلب والبصيرة، فلم يسمع بسماع هدى، ولم يبصر ببصر إيمان، فهو ميت القلب والحواس، فهو يشبه كما دلّت الكتابة بالتشبيه الضمني الأرض السبخة الجلباء التي لم تتأثر بالماء النازل من السماء فهي خبيثة تكذب لا ترجى خيرها، ولا يحتمل نفعها، كذلك الكافر لا يرجى منه الخير، ولا يؤمن شره وخيه، بل تتجسد أعماله الشريرة في الواقع والحياة خبيثاً وتكذباً، لأنه لم يؤمن ولن يهتد بالهدى الذي يحرّكه ويرجيه إلى الأعمال الصالحة النافعة، فهو قد تنكبّ عن طريق الخير والصلاح إلى طريق الشر والفساد.

(1) سورة الأعراف، الآية: 57.

(2) الصورة الدنية في لعل القرآني، ص 264.

(3) ينظر: سورة آل عمران، الآية: 1879. وسورة المائدة، الآية: 100. وسورة الأنفال، الآية:

37. وسورة النور، الآية: 26.

(4) ينظر: مواهب الرحمن في تفسير القرآن: 3 / 376.

(5) ينظر: سورة آل عمران، الآية: 179. وسورة المائدة، الآية: 100. وسورة الأنفال، الآية: 37.

وسورة النور، الآية: 26.

وفي ضوء ذلك تلجأ أثر الكناية في أداء المعاني بالصورة الحسية المؤثرة القريبة إلى الحس والوجدان والغنية بإيجازاتها.

الأعمى والبصير، والظلمات والنور، والظلم والحُرور، والأحياء والأموات:

ترد هذه الكنايات المتضادة في معانيها في قوله - تعالى -: ﴿وَيَا يَسْرَى الْأَعْمَى وَالْبَصِيرَ﴾ وَلَا الظُّلُمَاتُ وَلَا النُّورُ ﴿ وَلَا الْكُفْلُ وَلَا الْحُرُورُ ﴾ وَيَا يَسْرَى الْأَجْمَةُ وَلَا الْأَمْرُوتُ إِنَّ اللَّهَ يَسْمِعُ مَنْ يَشَاءُ وَمَا أَنتَ بِمُسْمِعٍ مَنْ فِي الْقُبُورِ ﴿<sup>(1)</sup>

فهذه الآيات الكريمة يمكن حلها على جاني الحقيقة والمجاز، والمعنى الحقيقي القريب الذي يتبادر إلى الذهن يتمثل في أن هذه الأشياء والمتباينة المختلفة لا تستوي، كما الأعمى والبصير لا يستويان فيهنما فرق وبن كثير، وكذلك لا تستوي الظلمات ولا النور، ولا الظلم ولا الحرور، ولا تستوي الأحياء ولا الأموات<sup>(2)</sup> فهي عوالم متضادة مختلفة.

أما المعنى الكنايي البعيد فيهن من خلال فهم الآيات على أنها مثل للكافر والمؤمن كما قال بذلك المفسرون<sup>(3)</sup> وبذلك تمحنا الكنايات (الْأَعْمَى وَالْبَصِيرَ) و (وَلَا الظُّلُمَاتُ وَلَا النُّورُ) و (وَلَا الْكُفْلُ وَلَا الْحُرُورُ) و (وَيَا يَسْرَى الْأَجْمَةُ وَلَا الْأَمْرُوتُ) دلالاتها من خلال التصوير الحسي العميق بإيجازاتها.. فالعنى الظاهر المباشر للأعمى هو تعطيل الحاسة البصرية لدى (الكافر)، فدلالة (الأعمى) هي انطفاء نور البصر في العين، وهي كذلك تشخص دلالة أيضاً على عطل الحواس الأخرى التي يتم عن طريقها الإدراك لدى الإنسان، والقرآن عن طريق العمى في الحاسة البصرية يعمق دلالة المعنى المكتنى عنه المتمثل في انطفاء نور البصيرة في العالم الداخلي للكافر فتجسد حقيقته بهذا التصوير ليثير مشاعر التلقني وأحاسيسه حتى ينفذ إلى تأمل حقيقة الكافر الداخلية وإن بدأ في الظاهر يبصر بعينه الأشياء ويرى. وعلى الضد من هذه الصورة المظلمة للكافر تنف صورة (البصير) التي تشير في معناها الظاهر إلى نور البصر في العين الذي يتم عن طريقه رؤية الأشياء وإدراكها وعن طريق هذا المعنى الظاهر تنعمق دلالة المعنى

(1) سورة طه، الآيات: 19، 22.

(2) ينظر: تفسير القرآن العظيم: 3 / 530.

(3) ينظر: الكشف: 3 / 480. وتفسير القرآن العظيم: 3 / 530. ومواعيب الرحمن في تفسير القرآن:

لكنني عنه والمثل في تَقْطُ البصيرة في العالم الداخلي للمؤمن الذي تتجسّد حقيقته المشرقة بنور الإيمان الهني للأبصار في الرؤية وعن ثم الاستجابة والإدراك في البصائر.

والإيمان الهني للأبصار والبصائر، والكفر والظلال المميت للأبصار والبصائر بالمعنى الكنتاني المصوّر بتجسّدان في الكتابة الثنائية (الظلمات والنور) في صورة حسية تشير إلى حقيقةهما العميقة الموحية، إذ إن ﴿أَفَلَمْ نَكُنْ﴾ تشير إلى معناها المكنى عنه وهو الكفر أو الضلال، و﴿أَلَمْ نَكُنْ﴾ تشير إلى معناه المكنى عنه وهو الإيمان أو الهداية، وبذلك تضمّنت الكتابتان في صورتهم الحسيتين إيماءات عميقة دالة على تباين نوعين من الحياة تفرقان في طبيعتهما بهذا التصوير الكنتاني في الحس والفكر، وهذا التباين أو التمايز بين الحياتين تنقله الكتابتان بدقة بيانية معجزة. ففكرة (الكفر) تتلبس في صورتها الكتابية الحسية (الظلمات) بصفة الجميع دلالة على أوضاع الحياة الكثيرة التي تخجّب الأبصار والبصيرة، وكذلك "الكفر حاجب أبصار القلوب عن إدراك حقائق الإيمان"<sup>(1)</sup> على حين إنّ الإيمان (النور) جاء بصيغة المفرد، وفي هذا حكمة بالغة عبّر عنها صاحب تفسير المنار بقوله: "وقد أقره النور وجعت الظلمة هنا، وفي كل آية قول فيها بين النور والظلام سواء كان ذلك في الحس أو المعنوي، بل لم يذكر النور في القرآن إلا مفرداً، والظلمة إلا جمعاً، وحكمة ذلك: أن النور شيء واحد، وإن تعددت مصادره، ولكنه يكون قوياً ويكون ضعيفاً، وأما الظلمة فهي تحدث بما يحجب النور من الأجسام غير النيرة، وهي كثيرة جداً، وكذلك النور المعنوي شيء واحد، في كل نوع من أنواعه أو جزئي من جزئياته، ويقابل كل منهما ظلمات متعددة، فالحق واحد لا يتعدد، والباطل الذي يقابله كثير"<sup>(2)</sup> فالظلمات بوصفها تعبر عن الكفر، فهي تصور طبيعة الكفر وفعله المدمر للحياة في أدق تصوير، فهو ليس (ظلمة) واحدة، وإنما (ظلمات) تسد منافذ الرؤية والبصيرة بكل جهاتها في الحياة فتصحب الإنسان من ممارسة الحياة الطبيعية، لأن الخيرة والقلق هما الشعور، والتخبط هو الحركة للسيطرة على فعل الإنسان في تلك الظلمات المتبلدة بعضها فوق بعض، فالكتابة تنطوي على طاقة إيمانية وتصويرية في أداء المعنى.

(1) التكت في إيجاز القرآن، ص 92.

(2) تفسير المنار: 7 / 294.

ويقابل كتابة (الظلمات) كتابة (النور) التي تصور طبيعة الإيمان وفعله الباني للحياة، لأنه يفتح مناهج الرؤية والبصيرة بكل جهاتها في الحياة، ومن شأن التقابل بين الكتابتين أن يعمق معانعهما في الحس والوجدان.

ويتحول الإيمان والكفر في التعبير الكتابي (الظل والحُرور) إلى صورة حسية جديدة موحية تراها العين وتمسحها النفس، وتفتح مناهج عدة للتفكير لتلمس هاتين الصورتين إذ تبتع الكتابة (الظل) في جنبات النفس الارتياح والترح، فالإيمان هو البسم الذي ترتاح إليه النفس وتستقر في رحلة الحياة الدنيا وهي تواجه المتاعب والآلام والمشقات فيجد الزمن في ظله الطمأنينة والسعادة والأمن، فضلاً عن الشواب في الحياة الأخرى، أما الكفر والضلال فهو (الحُرور) بالتصوير الكتابي، ومن المعاني الحسية للحُرور (السموم)، إلا أن السموم يكون بالنهار والحُرور بالليل والنهار<sup>(1)</sup> فالكفر يتجسد بهذه الصورة الحسية من العذاب المستمر، وذلك لأن النفس الكافرة خاوية من نعمة الإيمان، فهو العقاب في الحياة الدنيا، فضلاً عن العقاب في الحياة الأخرى، لذلك فالكافرون (أموات) ليس أمواتاً بالمعنى المألوف للموت وهو الهلاك والقتل كما قد يتبادر، وإنما أموات بالمعنى الكتابي الجفد لزام المؤمنين (الأحياء): ﴿وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَمُوتُوا﴾ الكافرون موتى لأنهم منطفئو الروح والبصيرة والإدراك، فهم والموتى سواء كما يقول القرآن، وكان غاية الحياة وجوهرها كما يفهم من التعبير الكتابي يتمثل في الاستقامة والتبصر وتيقظ الروح والتمييز بين الخير والشر، والحق والباطل، وأن الموت بمفهومه الكتابي ربما كان انغماس النفس في ظلمة الحيوانية، ويقاء الروح مكفوفة الإدراك لحيط في الأرض من غير غاية نبيلة تسمى إليها لتسعد بها سعادة أبدية<sup>(2)</sup> لأن الطاعة الروحية معطلة، فالكافرون يحسبون في حياتهم ويقتلون مثل أي كائن حي دون تمييز أو تفاوت إذ يفقدون معنى الحياة المقصود، لأن المقصود من الحياة الإدراك والعقل فإذا عُدما تصير الحياة مساوية للموت في عدم الفائدة المطلوبة فتترك الحياة منزلة<sup>(3)</sup>.

(1) الكشف: 3 / 480. وينظر: لسان العرب: 4 / 177 (حُرور).

(2) التصور الباني: دراسة تحليلية لسائل البيان، ص 210.

(3) ينظر: نهاية الإيجاز في دراسة الإيجاز، ص 129-130. وينظر: القواعد الشريفة إلى علوم القرآن وعلم البيان، ص 45، 46.

فالكتابة بكت الحياة في مفاسل الصورة وجذدت معاني الكلمات في دلالات جديدة موحية مؤثرة في الحس والوجدان.

وبذلك يتجلى بالكتابات المعرفية عالين متضادين: عالم الإيمان والهدى، وعالم الكفر والضلال على التقابل في دلالاتهما الفكرية والنفسية، إذ تحقق الكتابة دلالات عميقة في الحس والشعور، وعلى بساطة التراكيب الكتابية ووضوحها لتتح الفكر والنفس قوة العطاء وعمق الإيحاء في المعاني والأفكار، إذ يتقابل إما الفكر والنفس عالمان متناقضان في دلالاتهما في صورة بيانية كاشفة تفصل كل عالم من هذين العالمين بصفات حسية تشخص رموزاً لا يتقطع إيحاءها بما أخرجت المعاني والأفكار بخصوبة وحيوية ليس لتقريبها حسب، وإنما لتوغل دلالاتها في كيان الإنسان ليشمل معانيها وأفكارها، ولترسخ معانيها في الفكر والنفس.

## الفصل السابع

### الكناية التعريضية







## الفصل السابع

### الكتابة التعريفية

الكتابة التعريفية لون من ألوان الكتابة<sup>١</sup> فالكتابة تنقسم إلى تعريف وتلويح ورمز وإيماء وإشارة، ومسايق الحديث يسر لك اللثام عن ذلك<sup>٢</sup>. والتعريف هو 'اللفظ الدال على الشيء من طريق مفهوم لا بالوضع الحقيقي، ولا المجازي، فإنا قلنا قلنا لمن نتوقع صلتة ومعروفه بغير طلب: والله إني لحتاج، وليس في يدي شيء. وأنا عريان والبرد قد أكلاني، فإن هذا واشباعه تعريف بالطلب، وليس هذا اللفظ موضوعاً في مقابلة الطلب لا حقيقة ولا مجازاً، إنما دلّ عليه من طريق المفهوم، بخلاف دلالة اللمس على الجماع'<sup>٣</sup>، فالتعريف هو أن يطلق الكلام، ويشار به إلى معنى آخر يفهم من السياق<sup>٤</sup> وقرائن الأحوال، وما يشير إلى هذا قوله - تعالى -: ﴿وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُم بِهِ مِنْ خِطْبَةٍ إِلَى الْإِنْسَانِ أَوْ أَسْتَفْتَاهُ فِي أَنْفُسِكُمْ﴾<sup>٥</sup>، والتعريف في الخطبة هو: أن يقول راجع الزواج للمختة بعد انتهاء عهدها، مثلاً: عسى الله أن يهيئ لي زوجة سالحة. لو: لعل الله أن يرزقك بعلًا سالحاً وإن النساء لمن حاجتي واشباعه من الكلام<sup>٦</sup> فهو إمالة الكلام إلى عرض يدل على الغرض<sup>٧</sup> وهو رغبته فيها، والزواج ليس مدلولاً لهذه الألفاظ حقيقةً ولا مجازاً، لأن التكلم ذكر شيئاً دلّ به على شيء لم يذكره، ومن هذه الناحية اختلف التعريف عن الكتابة، لأن الكتابة ذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له كقولنا: طويل النجاد لطول القامة، وكثير

(1) مفتاح العلوم، ص 190. وينظر: الإيضاح: 2 / 466.

(2) انقل السائر: 3 / 56. وينظر: الطراز: 1 / 397. وينظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 311.

(3) جواهر البلاغة في الماتى والبيان والبدیع، أحمد عاشي، ص 350.

(4) سورة البقرة، من الآية: 235.

(5) ينظر: الكتابة والتعريف، للتصافي، ص 57. وينظر: القواعد المنقولة إلى علوم القرآن وعلم البيان،

ص 134. وينظر: علم البيان في الدراسات البلاغية، ص 276.

(6) الكشف: 1 / 373. والمصنف من كتابات الأديباء وإشارات البلاغة، ص 56، 57.

المراد للمضيايف. والتعريض: "أن تذكر شيئاً نذّل به على شيء لم تذكره كما يقول المحتاج للمحتاج إليه: جئتكم لأسلم عليكم، ولأنظر إلى وجهك الكريم"<sup>(1)</sup>. وهو يعرض بطلب الصدقة. ورغم هذا الاقتران بين الكتابة والتعريض فإنهما يعدّان من طرق الفن الكتابي، لأنهما يدعّيان في إطار عام وهو الإشارة إلى المعنى المراد من بعد عن طريق المعنى القريب الذي يدل عليه ظاهر اللفظ لعلاقة بينهما<sup>(2)</sup> هي علاقة اللزوم في الكتابة، وعلاقة يستدل عليها العقل في قرائن الأحوال ومقتضيات السياق في التعريض.

وقد توافر القرآن الكريم على هذا النوع من الكتابة التعريضية التي تمتاز بالإيجاز في التعبير عن المعاني والأفكار التي تهدف إليها، فهي تحقق معناها أولاً ثم تصل إلى الغرض الذي ترمي إليه من طريق المفهوم من السياق وقرائن الأحوال كما ذكرنا من غير أن تذكر الطرف المقابل للعرض به، وبالعكس من التصريح إلى التعريض يكون وقع المعنى في النفس مؤثراً وأقنن على إحداث الاستجابة النفسية المناسبة، وذلك بسبب التلميح إلى المعنى المراد نقله والإشارة إليه من عرض الكلام وجانبه وتقل الظني إليه بعد معاناة وتفكير، ومن هنا فإن التعريض الذي لا يقع إلا في التركيب على خلاف أقسام الكتابة الأخرى التي تقع في القرعة والتركيب<sup>(3)</sup> يفيد القول بلاغة تفوق بلاغة أنواع الكتابة الأخرى وذلك لأنه يشير بخفاء ومن دون وسائط ولو ازم إلى معنى بعيد، مع إفراره في نفس السامع من طريق سياق القول ومقتضياته.

وفيما يأتي نستعرض الآيات القرآنية التي احتوت كتابات تعريضية، ثم نحاول تحليلها وبيان خصائصها وأثرها في سياق الآية الكريمة ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً.

### إنما يتذكر أولوا الألباب:

يستعمل القرآن هذا التعبير في موطنين على سبيل التعريض بالكافرين، أحدهما قوله - تعالى -: ﴿أَمْ يَتَذَكَّرُ أُولَٰئِكَ إِنَّهُمْ عَنْ نِعْمَةِ اللَّهِ كُنْهُ مُرْسَخَةً ۚ إِنَّهُمْ يَنْتَبِهُونَ إِلَّا الَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ﴾<sup>(4)</sup>. قوله - تعالى -: ﴿إِنَّ يَتَذَكَّرُ أُولَٰئِكَ﴾ تعريض بالكافرين، فليس الغرض من هذا القول - كما يقول عبد القاهر الجرجاني - أن يعلم السامعون ظاهر معناه، ولكن أن يعلم الكفار وإن

(1) ينظر: الكشف: 1 / 372-373.

(2) ينظر: الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص 2290.

(3) ينظر: لؤلؤ السافر: 3 / 57. وينظر: البلاغة العربية للمعاني والبيان والبدیع، ص 344.

(4) سورة الرعد، الآية: 19. وينظر: سورة الزمر، الآية: 9.

يقال: إنهم من فرط العناد ومن غلبة الهوى عليهم في حكم من ليس بلذي عقل وإنكم إن طمعتم منهم في أن ينظروا ويتذكروا كنتم كمن طمع في ذلك من غير أولي الألباب<sup>(1)</sup> فالعنى الظاهر للكتابة التعريفية معلوم حكمه لا يجهله أحد، أي للمؤمنون أصحاب القلوب

الواعية التي تنتفع بما تقرأ، وتعلم أن الذي أنزله الله هو الحق فتبعه. ومن هنا تأتي الموازنة بين الفريقين: المؤمنين والكافرين على التقابل ليحظى المعنى ويتعمق في الحسن واللعن ﴿أَنْتُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَلْمُؤْمِنُونَ أَمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الْكَافِرُونَ﴾ والاستغناء بالمعزة بفيد إنكار تشابه حال الفريقين، وهو تشبيه مستنكر، وهو عميق في دلالاته وحقيقته، فالمؤمنون هم أصحاب البصر والبصيرة على خلاف الكافرين - كما يفرجهما التعبير الاستعاري التصريحي القائم في بنيتها على التشبيه ﴿كُنْ هَؤُلَاءِ﴾ فشبَّه الكافر بالأعمى وذلك بجامع عدم البصر على سبيل الاستعارة التصريحية. والكافر ليس أعمى في الحقيقة، وإنما هو أعمى بهذا التصوير الاستعاري بمعناه الجليد الذي يصوره القرآن، إذ العمى عسى القلب والبصيرة، كما قال - تعالى -: ﴿فَلْيَبْصُرْ أَفْئِدَتَهُمْ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ قُلُوبٌ فَهِيَ كَالْحِجَابِ رُوِيَ عَنْهُ﴾<sup>(2)</sup> فالكفر عسى والكافر أعمى لأنه عطل وسائل إدراكه ومعرفته عن العمل في ما خلقت له فهو لا يرى العلم الذي أنزله الله وهو الحق الذي يعلمه أولو الألباب شأنه في ذلك شأن الأعمى الذي لا يميز الأشياء.

وهذه الاستعارة القائمة في بنيتها على التشبيه تصمد معنى التعريف المستفاد من ﴿إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ الذي جاء بأسلوب القصر وإنما، حيث قصر صفة التذكّر على الوصفين - ﴿أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ وهم المؤمنون لا تنعدي إلى غيرهم وهم الكافرون للمعرّض بهم فهم لا يتذكرون ولا يتنبّهون الحق الذي أنزله الله، فالقصر "ليسان الواقع وحصر التفكير والتذكّر المستقيم في أولي الألباب والعقول الخالصة"<sup>(3)</sup>.

(1) دلائل الإحسان، ص 333 - 334. ونظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 314. ونظر: من بلاغة النظم العربي دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني - د. عبد العزيز عرفة: 2 / 61. ونظر: المعاني في ضوء أساليب القرآن، د. عبد الفتاح لاشين، ص 300.

(2) سورة الحج، من الآية: 46.

(3) موابح الرحمن في تفسير القرآن: 6 / 304.

وبذلك تنال هذه الكتابة التعريضية ﴿إِنَّا يَتَذَكَّرُ أُولَئِكَ الْأَكْبَرِ﴾ من الكافرين عن طريق مفهوم سياق الآية وتلذذهم وتخريجهم في حكم من ليس له بصر وعقل من غير أن تصرح بذكرهم.

وتتكرر هذه الكتابة التعريضية في موطن آخر معرضة بالذين لا يعلمون (الكافرين)، بعد أن ثبت للمؤمنين الذي يعلمون ﴿إِنَّا يَتَذَكَّرُ أُولَئِكَ الْأَكْبَرِ﴾ سلوكاً عملياً شاكراً لله، فعلمهم يتخذ جماله وصورته الشاكرة العاملة، وذلك في قوله - تعالى - ﴿لَنَنظُرَنَّ أَفْعَالَهُنَّ أَلَيْسَ سَابِقًا وَلَقَدْ كُتِبَ لَهُنَّ مِن دُونِ هُنَّ الْفِتْنَةُ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّا سَابِقٌ بِالْآيَاتِ﴾<sup>(1)</sup>.

﴿إِنَّا يَتَذَكَّرُ أُولَئِكَ الْأَكْبَرِ﴾ تعريض بالكافرين بعد أن قررت المعنى الظاهر المعلوم وهو إثبات صفة التذكّر للمؤمنين أولي الألباب دون غيرهم على وجه التخصيص. ويبرز سياق الآية هؤلاء المؤمنين الذين يعلمون ويعملون بمقتضى علمهم المستقر في النفوس والقلوب بهذا السلوك الخاشع: آتاء الليل، والسجود والقيام، والحذر من عذاب الآخرة، ورجاء الرحمة من ربهم بهذا الجهد العامل الشاكر الذي يبذله هؤلاء العاملون العاملون. والكافرون المعرض بهم يجهلون الحقيقة التي من أجلها غلبوا، فهم لا يعلمون فلا يستوي حالهم مع هؤلاء المؤمنين في صورتهم الوضعية ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَالَّذِينَ لَا يَتْلُونَ﴾ والاستفهام هنا إنكاري ينفي أن يستوي حال الفريقين ويقرر واقعاً ناصعاً في دلالة المجازية فهو لا يحتاج إلى جواب، لوضوح حال الفريقين، ولكنه استفهام يهدف إلى إقرار حقيقة وتوكيدها، ويقرر ويعرض بالكافرين الذين لا يعلمون إزاء أولئك العاملين العاملين، والتقابل على سبيل التضاد من شأنه تعميق حال الفريقين في الحس والذهن.

ويمكن أن يفهم التعريض في الآية من جانب آخر بالعالمين غير العاملين في دلالة العامة، قال الزخشري: "وأراد بالذين يعلمون: العاملين من علماء الديانة، كأنه جعل من لا يعمل غير عالم. وفيه إزدراء عظيم بالذين يقتضون العلوم، ثم لا يقتنون ويفتنون، ثم يفتنون بالدنيا، فهم عند الله جهّلة، حيث جعل القائتين هم العلماء، ويبرز أن يرد على سبيل التشبيه، أي: كما لا يستوي العاملون والجاهلون، كذلك لا يستوي الفاتنون والمعاون"<sup>(2)</sup>.

(1) سورة الزمر، الآية: 9.

(2) الكشف: 4 / 90.

وبذلك يستوي في دلالة التعريض الشاملة الكافرون الذين لا يعلمون ولا يعملون،  
والعالمون غير العاملين بما يجب عليهم من الطاعة، فهم جهلة على صعيد واحد مع الكافرين.  
وفي ضوء ذلك يتجلى الإيجاز في الكتابة التعريضية ﴿لَا يَذْكُرُ أُولَئِكَ الْقَاتِبِ﴾ فليس  
المراد بها المعنى الظاهري للمعوم وهو قصر التذكار على المؤمنين القاتنين فحسب، وإنما يتجاوز  
ذلك إلى معنى آخر يمثل الحذف الذي تلوح به على سبيل التعريض.  
وفي ضوء ذلك يمكن أن يفهم التعبير القرآني: ﴿لَا يَذْكُرُ الَّذِينَ يَسْتَوُونَ بِهِمْ بِالْقَاتِبِ﴾  
على أنه كناية تعريضية، والوارد في قوله - تعالى - ﴿وَلَا تَذْكُرْهُمْ وَبَدَّ شَرِّكَ بَدَلْتُ عَنْ نَفْسِي أَنِّي  
بِهِمْ لَا أَجْتَمِعُ مِنْهُمْ - وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ إِنَّمَا يَذْكُرُ الَّذِينَ يَسْتَوُونَ بِهِمْ بِالْقَاتِبِ وَالْمُؤْمِنُونَ وَمَنْ  
يَذْكُرُ إِلَهُكَ يَذْكُرْهُ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ (١٤).



وفي كلا المعنيين فإن إبراهيم عليه السلام يعرض بهم ويأخذهم التي يحملونها من دون الله عن جهل وظلم، وتقليد أعمى لأبائهم <sup>(1)</sup> يسيطر على أنكارهم وتقوسهم ويؤجبه سلوكهم فيصبحوا بلا عقل ولا تفكير، لأنهم يرون بعقول آبائهم حتى ولو علموا بأن آبائهم جاهلون... من هنا يأتي التعريض بهم ويأخذهم أسلوباً بليغاً حياً يعمل على إيقاظ قسوس قومه وقلوبهم لإزالة غشاوة التقليد الأعمى الذي غطى على الحقيقة التي غفلوا عنها.. فالتعريض يحطم تلك الأغلال النفسية التي رانت على قلوبهم لتجلى لهم الحقيقة، وليرد القلوب إليها والنفس، وقد صور السياق لحظة رجوعهم إلى نفوسهم متدبرين متفكرين حين ألزمهم الحجة ﴿فَرَمَوْا إِلَى أَنْفُسِهِمْ تَقَالُوا إِنَّكُمْ لَشَرٌّ مِّنَ الْكَافِرِينَ﴾ أي لما ألزمهم الحجة وأخذ بمخاضهم، رجعوا إلى أنفسهم متدبرين ومتفكرين فقالوا: انتم الظالمون على الحقيقة لا من ظلمتموه حين قلتم: ﴿مَنْ قَعَلَ مَكَائِدَ مَعَكُمْ لَعَنَّا لَشَرٌّ مِّنَ الْكَافِرِينَ﴾ <sup>(2)</sup> لهم يدينون أنفسهم وما هم فيه من سخط، وما في عبادتهم من ظلم - حين رجعت أنفسهم إلى الحقيقة الناصعة - إلا أنهم ارتدوا تلك الردة النفسية كما يصورها القرآن بالأسلوب الكتابي الجسد، ارتداد نفوسهم إلى عبادة الأصنام ﴿ثُمَّ لِيَكُونُوا عَلَىٰ دُمُوسِهِمْ لَقَدْ كُنْتُمْ مَّا كُونُكُمْ يَسْتَوْفُونَ﴾. فالتكثيف ﴿ثُمَّ لِيَكُونُوا عَلَىٰ دُمُوسِهِمْ﴾ حركة مادية غليظة تشير إلى ذلك المعنى النفسي وهو انقلابهم من الحقيقة الناصعة وهي بطلان عبادتهم وشركهم، وقد استثمروها لحظة عندما ألزمهم سيدنا إبراهيم عليه السلام الحجة والبرهان، انقلبوا إلى الشرك والمجادلة عن أصنامهم بالباطل والكابرة، قال الزغشري: نكست: قلبته فجعلت أسفله أعلاه. وانكست: انقلب، أي: استقاموا حين رجعوا إلى أنفسهم وجاءوا بالفكرة الصالحة، ثم انتكسوا وانقلبوا عن تلك الحالة، فأخذوا في المجادلة بالباطل والكابرة، وإن هؤلاء - مع تقاصر حالها عن حال الحيوان الناطق - آلهة معبودة، مضارة منهم، أو انتكسوا عن كونهم مجادلين لإبراهيم عليه السلام مجادلين عنه، حين نقوا عنها القدرة على النطق <sup>(3)</sup> ويمكن أن نفهم التكثيف ﴿ثُمَّ لِيَكُونُوا عَلَىٰ دُمُوسِهِمْ﴾ على الحقيقة، أي تكسوا رؤوسهم حقيقة، فتكون بذلك كتابة عن خجلهم وانكسارهم أمام الحقيقة التي يهتهم بها إبراهيم عليه السلام وقد أشار الزغشري إلى هذا الفهم بقوله: "أو تلبوا على رؤوسهم حقيقة، لفرط اطرائهم خجلاً وانكساراً والخزلاً عما يهتهم به إبراهيم عليه السلام

(1) ينظر: سورة الشعراء، الآية: 74.

(2) ينظر: الكشاف: 3 / 98. ورغم هو الآية 99 من السياق نفسه.

(3) الكشاف: 3 / 98.

فقد أجادوا جواباً إلا ما هو حجة عليهم<sup>(41)</sup> فهي الحجة القوية التي يلزمهم إياها. وفي التوجيهين للكتابة يتكشف معنيان تشير إليهما على نحو جلي:  
أولهما: مجادلة هؤلاء القوم لتبهم إبراهيم بالباطل والكاذبة على الرغم من استشعارهم الحقيقة في قرارة أنفسهم.  
وثانيهما: عدم استنادهم إلى حجة يجادلون بها، فليس لهم إلا الإطراق، عجباً وانكساراً أمام الحجة الواضحة والبرهان المبين.

### ثانياً القسم:

بإني هذا التعبير ضمن سياق تعريضي بسيدنا داود عليه السلام وهو قوله - تعالى -  
﴿ وَمَلَأْنَاكَ قَبْرًا تَتْرَا الْأَنْهَادَ الْيَسْرَةَ ﴾ [سُورَةُ الْيُنُسِ: ٢٦] إِذْ سَخَّرْنَا عَلَى كَفَرِهِمْ قَارِعًا وَهُمْ لَا نَكْتَفٍ خُشْعًا بَنَى سَكَنًا عَلَى تَبْنٍ فَامْشِكْ بَيْنَهُمَا يَالْحَيُّ وَلَا تَسْخَطْ وَتَدْنِيَا إِلَى سَوَاءِ الْخَسِرَةِ ﴿ إِذْ عَلَا أَصْرُ لُدٍّ فَرَجَ يَسْرَةً هَمَّةٌ وَلَوْ هَمَّةٌ وَجِدَةٌ فَقَالَ أَكُونِيَا وَمَزْنِي فِي الْخَطْبِ ﴾ [قَالَ لَقَدْ طَلَعَتْهُ بِسْوَاقِ تَهْوِيَةٍ إِذْ يَتَلَوَّى وَيَتَلَوَّى وَلَا يَجْزِي عَنْ لَقَلَّلَةٍ كَيْفِي يَسْتَهْمُ عَلَى تَبْنٍ إِلَّا الْإِنِّي سَخَّرَا وَمَعْلُوَا الْقَلْبَيْنِ وَقِيلَ مَا هُمْ وَكَلَّمَ دَاوُدَ الْكَلْبَ فَاسْتَقْرَبَهُ وَنَزَلَ رَكْبًا وَارْتَبَ ﴿ فَتَرَى لَسَدَهُمَا وَإِنَّ لَهُ عَيْنًا لَزَيْنًا وَمُسَى سَخَرَبَ ﴾ [يَسْأَلُهُ إِذْ جَعَلَتْكَ حَكِيمًا فِي الْإِنْسِ فَامْتَحَنَ الْكَافِرِينَ بِمَقْصِدٍ وَلَا تُلْجِ الْهَرَمَ فَيُجِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ لَقْوِ الْإِنِّي يَبْلُغُونَ عَنْ سَبِيلِ لَقْوِ لَقْمِهِمْ خَدَابَ كَرِيمًا بِمَا كَسَا بِمِ الْخَسِبِ ﴿<sup>(42)</sup>

من خلال هذه القصة يبرز التعريض بالني داود عليه السلام والتعريض هنا وسيلة مهذبة مؤثرة، فضلاً عن إيجازه، فهو "أبلغ في التوبيخ، من قبل أن التأمل إذا أناه إلى الشعور بالمعرض به، كان أوقع في نفسه، وأشد تمكناً من قلبه، وأعظم أثراً فيه، وأجلب لاحتشامه وحياته، وأدعى إلى التنبيه على الخطأ فيه من أن يبادره به صريحاً، مع مراعاة حسن الأدب بترك المجاهرة"<sup>(43)</sup>.  
وقد ذهبت بعض التفسيرات في تفسير هذه الآيات إلى ما يجانب الصواب جرياً مع الاسرائيليات في التفسير بما لا يتلاءم مع طبيعة النبوة<sup>(44)</sup>.

(1) المصدر نفسه: 3 / 98.

(2) سورة ص، الآيات: 21-26.

(3) الكشف: 4 / 63.

(4) ينظر مثلاً: الكشف: 4 / 62.



## والنظر في هذه الآيات يلحظ:

- أن تسور الحشم الممراب والدخول على داود 88 قد تم في صورة غير طبيعية. قال ابن عباس: "إن داود 88 جزأ زمانه أربعة أجزاء: يوماً للعبادة، ويوماً للقضاء، ويوماً للاشتغال بخواص أموره، ويوماً يجمع بني اسرائيل فيعظهم ويكيهم، فيجاء في غير يوم القضاء ففزع منهم، ولأنهم نزلوا عليه من فوق، وفي يوم الاحتجاب، والحرس حوله لا يتركون من يدخل عليه"<sup>63</sup>. فتسورهم الممراب ودخولهم عليه كان بطريقة عجبية مما سبب فرحاً للنبي داود ﴿فَرِحَ بِهِمْ﴾ والذي يؤكد كونه من الأنبياء العجبية الاستغمام ب، (هل) في قوله: ﴿وَمَلَأْتُكَ نِزَا الْكُتْمِ﴾ فظاهره الاستغمام. ومعناه الدلالة على أنه من الأنبياء العجبية التي حقها أن تشيع ولا تحصى على أحد، والتشويق إلى استماعه<sup>64</sup>. وتسور الممراب بهذه الطريقة يوحي بأن الحشم ليس من البشر بل هما من الملائكة، قال الزهري: 'تصنوا مسوره ونزلوا إليه، والسور: الحافظ المرتفع.. روي أن الله - تعالى - بعث إليه ملكين في صورة انسانين، فطلبوا أن يدخلوا عليه، فوجداه في يوم عبادته، فتمتعهما الحرس تسوروا عليه الممراب، فلم يشعر إلا وهما بيمن يديه جالسان'<sup>65</sup>. فضلاً عن أن طريقة حوارهما مع النبي داود يؤكد بأنهما من الملائكة ﴿... لَقَدْ كُنَّا يَوْمَئِذٍ وَآلِهَةٍ لَا تُحِيلُ﴾ أي "ولا تحير، أي ولا تبعد عن الحق، وهي مجاوزة الحد وتغطي الحق"<sup>66</sup>.

- في سياق القصة رمز حيوي يشير إلى ظلم الانسان لأخيه الانسان إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات ﴿فَأَن لَّدُنَّاكَ يَسْمُنُ كَيْفَ إِنَّ يُكَلِّمُ وَلَا يَكُنْ مِنْ الْكَاذِبِينَ﴾ يعني أنهم على حق إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات.

- يلاحظ من سياق القصة أن سيدنا داود 88 قد حكم لأحد الخصمين وهو الذي أدلى بقوله وحجته: ﴿إِنَّ كَذَلِكَ لَمَّا دَخَلَ يَسْمُنُ كَيْفَ إِنَّ كَيْفَ وَوَدَّ أَنَّا أَكْبَرُ وَأَمَّا فِي الْكَلَامِ﴾ دون أن يمنح الحشم الآخر فرصة للدلاء بقوله وحجته - وهو النبي الملك الذي ولأه الله أمر الناس

(1) الكشاف: 4 / 63.

(2) المصدر نفسه: 4 / 63.

(3) الكشاف: 4 / 63.

(4) المصدر نفسه: 4 / 63.

القبضي بينهم بالحق والعدل ، ومن هنا يتجلى امتحان النبي داود وابتلاءه فيعرض به السياق تعرضاً مؤثراً، لأنه لم يبين الحق قبل إصدار الحكم، على الرغم من أن الخصم قد اعتارا إن يعرضاً عليه القضية في صورة صراحة مثيرة.. ولكون القاضي عليه ألا يستأثر، وعليه ألا يصيّل، وعليه ألا يأخذ بظاهر قول واحد قبل أن يمنح الآخر فرصة للإدلاء بقوله وحجته، فقد يتغير وجه المسألة كله، أو بعضها، ويتكشف أن ذلك الظاهر كان خادماً أو كاتباً أو ناقصاً<sup>(١٠)</sup>. والتعقيب القرآني بعد ذلك يؤكد هذا المعنى التعريفي ويقويه، ويكشف عن طبيعة تلك الفتنة التي ابتلاه الله بها ﴿ قَدْ كُنَّا أَكْثَرُ عَلٰى ذٰلِكُمْ عٰتِيْنَ لَّئِنْ لَّمْ يَكُنْ لَكَ دَلٰلَةٌ مِّنْ رَبِّكَ فَتَأْتِيَ الْاَسْفَافُ مِنْ حَوْلِكَ فَلَا تُقْبِلْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُنْ مَعَ الْخٰفِيْنَ ﴾ . كما يجلي من هذه القصة التي عرضت بسيدنا داود عليه السلام قيمة القضاء وأهميته في حياة الناس.

تورد هذه الكتابة معرضة بالمسلمين على ما فعلوه في شأن أسرى معركة بدر، وذلك في قوله: - ( مَا كَانَتْ لِي أَنْ يَكُونَ لَكَ أَسْرَى حَتَّى يَشْفُوكَ فِي الْأَرْضِ قُرَيْشُكَ عَرَضَ الْأَنْبِيَاءِ وَاللَّهُ يُدْ الْأَجْرُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ )<sup>10</sup>

والإشخان هو: كثرة القتل والجالبة فيه، من قولهم: أثخنه الجراحات إذا أثنته حتى تنقل عليه الحركة. وأثخنه المرض إذا أثخنه من الشدائد التي هي الغلظ والكثافة، يعني حتى يذل الكفر ويضعفه بإشاعة القتل في أهله ويعز الاسلام ويقيه بالإستسلام والفتور. ثم الأمر بعد ذلك، ومعنى «ما كان» ما صبر له وما استقام، وكان هذا يوم بدر (50).

فالاتحاد بالمشرّكين في المعركة هو الذي كان يجلب على المسلمين أن يفعلوه وذلك لإضعاف قوة المشرّكين وكسر شوكتهم وبخاصة أن معركة بدر هي أول معركة مع المشرّكين، وأن المشرّكين كانوا كثرة والمسلمين قلة، فكان ينبغي على المسلمين أن ينقضوا عهد الحارثين المشرّكين بالقتل والمبالغة فيه لأن بأسروهم ويستبقوهم ويطلقوهم بالهدية كما حدث، فعرض الله بالمسلمين على فعلتهم، وكشف عن دافع ذلك وسببه: "فَلْيُؤْتِكُمْ عَنْهُمْ آلِهَتُهُمْ" أي:

(1) في غلال القرآن: 7 / 97.

(3) الكيف: 2 / 184، ويطر:





لا ينفعهما إلا مع كونهما مخلصين، فهذه امرأة لوط أُنشئت عليه كما أُنشئت حفصة على رسول الله ﷺ، وامرأة نوح قالت لقومها: إنه جنون، فكلاهما تظاهرتا على الرسولين الكريمين بنفاقهما وإبطائهما الكفر فكانت عاقبتهما دخول النار مع الداخلين<sup>(1)</sup>

فاللذان في ضوء ذلك يعدّان كتابة تعريضية تلوّح بمعناها التعريضي من بعيد والذي يتهم عن طريق الإشارة الملهّبة التي تصون النفس الإنسانية المخاطبة من الأذى.. وبخاصة.. وهي تعرّض بآتي اللومين فتحفظ لهما مقامهما الكريم في بلوغ المراد. وهذا من خصائص التعريض في القرآن الكريم فهو من 'الأساليب البيانية يحمّسه الأدب القرآني، وتدعو إليه لغته الملهّبة، تنوّها للخلق، وصيانة النفس من العبث والغيب والآثارة المؤذية'<sup>(2)</sup>

يا اخت هرون ما كان أبوك امرأ سوء وما كانت أمك بغياً

ترد هذه الآية الكريمة على سبيل التعريض بالسيدة الطاهرة مريم (عليها السلام) من قبل قومها وذلك في سياق سيدنا عيسى ʒ، قال - تعالى -: ﴿كَانَتْ يَوْمَهَا تُحْمَلُ فَأَلَوُا يَمْرُؤَهُمْ فَقَدْ بِرَحْمَةٍ مِنَّا نُفِخَ فِي سَحَابٍ مُمِيزٍ﴾<sup>(3)</sup>

والمنى الظاهر القريب للآية: ﴿يُحْمَلَتْ حَتَّىٰ مَا كَانَ أَبُوُّكَ أَمْرًا سُوًّا وَمَا كُنْتَ أَثَىٰ يَوْمَ﴾<sup>(4)</sup>، كما جاء في التفسير: 'أي يا اخت الأخ الصالح أو شبيهة الرجل الرجل الصالح المشهور.. والمراد بهارون إخ لها من أبها، وكان صالحاً، وقيل: رجل صالح مشهور في بني إسرائيل. وقيل: المراد هارون أخو موسى ʒ، والمراد بالأخت الشابه والمماثل في التقوى، ما كان أبوك امرأ صاحب سوء في الأعمال والأخلاق، وما كانت أمك بغياً أي زانية. والأصل إذا كان زكياً فالغالب أن القرع يكون كذلك، فمن أين لك هذا الولد؟'<sup>(5)</sup>

إلا أن الآية يمكن عدّها كتابة تعريضية تلوّح بمعناها البعيد الذي يقصده قومها على سبيل التعريض بها، على الرض مما تحمله الآية من معنى نبيل يقرّر طهارة السيدة مريم (عليها السلام) وصلاح سيرتها يسترف به قومها، ولكن يشتم في الآية التعريض (بالزنا)، فهم لم يواجهوها صراحةً بالمعنى، وإنما عرضوا بذلك تعريضاً قوي التأثير وبالفهم، وذلك من خلال نفي

(1) ينظر: الكشف: 4 / 458.

(2) أصول البيان العربي، ص 119.

(3) سورة مريم، الآية: 27، 28.

(4) مواعظ الرحمن في تفسير القرآن: 5 / 321. وينظر: الكشف: 3 / 11.

السوء عن أبيها والبني عن أمها، وندائها بأنها أخت هارون المشهور عندهم بالصلاح، فضلاً عن الاستهزام الضمني المفهوم من السياق بعد التني (من أين لك هذا الولد؟) الذي يفيد (للمعجب) التعجب من هذا الشيء الغريب الذي جاءت به ولا يعرف مصدره. فمن خلال التني والاستهزام يُعزَّر المعنى التعريضي الذي أشاروا إليه وهو (الزنا) يتهمون به الفتاة الطاهرة النقية.

الْحَسْبُكُمْ إِنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا:

ويُلَمِّح الأسلوب التعريضي البعيد إلى المكلفين بالآخرة، وهم المحجوبون عن التبصُّر بحكمة النشأة الأخرى، وذلك في قوله - تعالى - ﴿الْحَسْبُكُمْ إِنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَالْكَافُورُ إِنَّا لَكَاظِمُونَ﴾<sup>(1)</sup>.

والمعنى: ﴿الْحَسْبُكُمْ إِنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا﴾ أي: 'عابثين، أي: ما خلقناكم للبعث، ولم يدعنا إلى خلقكم إلا حكمة اقتضت ذلك، وهي: أن تعبدكم وتكلفكم المشاق من الطاعات وترك المعاصي، ثم نرجعكم من دار التكليف إلى دار الجزاء، فنثيب الحسن ونعاقب السيئ ﴿وَالْكَافُورُ إِنَّا لَكَاظِمُونَ﴾ معطوف على ﴿إِنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ﴾ ويحوز أن يكون معطوفاً على ﴿عَبَثًا﴾ أي للبعث، ولترككم غير مرجوعين<sup>(2)</sup> هذا هو المعنى الذي توضحه الآية وتقوّره، فحكمة البعث والنشور من حكمة الخلق، محسوب حسابها، ومقتدر وقوعها، ومدبر غايتها، وما البعث والنشور إلا حلقة في سلسلة النشأة، تبلغ بها كمالها، ويتم فيها قوامها، ولا ينكر الحياة الأخرى ويفعل عنها إلا الكافرون المحجوبون عن حكمة الله الكبرى، المتجلية في صفحات الكون المبثورة في أطواء الوجود<sup>(3)</sup> ففي الآية تعريض بهؤلاء على أغفل وجه وأشد، لإنكارهم هذه الحقيقة التي غفلوا عنها وحسبوا أنهم لا يرجعون إلى الله ولا يحاسبون على أعمالهم.

(1) سورة المؤمنون، الآية: 115.

(2) الكشف: 3 / 162. وينظر: صفوة التفسير: 2 / 321، 322.

(3) ينظر: في ظلال القرآن: 6 / 50.

ما هذا إلا ينذر ويُنذركم:

ترد هذا العبارة على سبيل التعميم بسيدنا نوح عليه السلام على لسان الكبراء من قومه، وذلك في قوله - تعالى -: ﴿ نَقَالَ الْمَلَأَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُرِيدُ أَنْ يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنزَلَ مَلَائِكَةً مَّا سَمِعْنَا بِكَ فِي مَعْبَدَتِنَا أَوْفِينَ ۖ ﴾ <sup>(1)</sup>

وهذه قولة الكبراء من القوم يطلقونها من هذه الزاوية الضيقة ﴿ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ ﴾ واسلوب القصر بالنفي والاستثناء يؤكد تلك النظرة الضيقة التي ينظرون منها، فهم ينظرون إلى شخص الذي يوصفه رجلاً لا يفترق عنهم بشيء بقصر (الموصوف: النبي الرسول) على (صفة: البشرية) فحسب، دونما نظر إلى ما يدعوههم إليه من دعوة كريمة عظيمة مجردة عن الأشخاص والذوات، فالرسول في نظرهم بشر مثلهم يريد أن يتفضل عليهم ﴿ أَنْ يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُمْ ﴾ ، أي: "يطلب التفضل عليكم ويرأسكم" <sup>(2)</sup> وأنتم أنتم فلا تخلّوه وشأنه ولا تهملوا أمره حتى يستفضل عليه ﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ ﴾ إرسال الرسول ﴿ لَأَنزَلَ مَلَائِكَةً ﴾ أي رُسُلًا منهم ﴿ مَّا سَمِعْنَا بِكَ ﴾ أي بإرسال الرسول من البشر إلى البشر ﴿ فِي مَعْبَدَتِنَا أَوْفِينَ ﴾ يدل على فرط جهلهم بأحوال الأمم الماضية، فإن إرسال الرسل من البشر كان مشهوراً معهوداً معلوماً، وعلى قوة عنايتهم بحيث أعمارهم وجعلهم يعارضون ما علموا بوجوده <sup>(3)</sup> فهو الكذب والعناد والكفاية، وإلا فإن إرسال الرسل من البشر إلى البشر لا من الملائكة هو رحمة من الله ورعايته بالبشر، فضلاً عن تكريمهم، فالنبي البشر هو من جنسهم وطبيعتهم يمسّ أحاسيسهم ويشعر شعورهم، يالفهم ويفتونه... فهو أقدر على إبلاغهم الرسالة بكل تكاليفها من غير، كالملائكة، كما يقرحون، فالملائكة جنس من غير جنسهم، وطبيعة من غير طبيعتهم، فلا يالفونهم ولا ينسجمون معهم كالرسل من البشر، ولكنها الكفاية التي يتوارى معنى آخر يفهم عبارتهم ﴿ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ ﴾ على سبيل التعميم بأنهم أحق منه بالتبوء، وأن الله لو أراد أن يجعلها في أحد من البشر لجعلها فيهم، فقالوا: هب أنك واحد من الملأ ومُؤازٍ لهم في المنزلة، فما جعلك أحق منهم بها؟ <sup>(4)</sup>

(1) سورة المؤمنون، الآية: 24. وينظر: سورة هود، الآية: 27.

(2) الكشف: 3 / 144.

(3) معاني الرحمن في تفسير القرآن: 6 / 24.

(4) انشال السافر: 3 / 72. وينظر: التواضع الشوق إلى علوم القرآن وعلوم البيان، ص 134. وينظر:

علم البيان، د. عبد العزيز عتيق، ص 220.

ويقوي هذا المعنى التعريضي قولهم: ﴿يُرِيدُونَ يَتَقَفَّلُ عَلَيْكُمْ﴾، بالنبوة التي هم أحق بها منه كما يزعمون لأنهم يملكون الجاه والرياسة والسل والقوة.. وهو ذات المعنى الذي قصده الكافرون والمشركون على عهد الرسول ﷺ بقولهم الذي حكاه القرآن الكريم ﴿وَكَاذِبًا وَلَا يُزِيلُ هَذَا الْقُرْآنَ عَنْ زُجُلٍ بَيْنَ الْقَرِينَيْنِ عَظِيمٍ﴾<sup>(1)</sup>، فهو لاء كأولئك يحسبون بحساب المادة والتجارة والقوة، وينظرون بلواتهم الصغيرة تلك النظرة الضيقة التي تحجب عنهم جوهر الرسالة وطبيعة النبوة وأهدافها التي تتجلى أصلاهم وإبراز إنسانيتهم الملموسة<sup>(2)</sup> فما كانوا إذن ليدركوا طبيعتها ولا ليروا حقيقتها، وذواتهم الصغيرة الضيقة تحجب عنهم جوهرها، وتعمي عليهم عنصرها، وتقف حائلاً بين قلوبهم وبينها، وإذاً القضية كلها في نظرهم قضية رجل منهم لا يفترق في شيء عنهم، يُريد أن يتفشل عليهم، وأن يجعل لنفسه منزلة فوق منزلتهم<sup>(3)</sup>.

أولوا الأيدي والأبصار:

تواشج الكتابة والتعريض في تركيب واحد، نلاحظ ذلك في وصف الله ﷻ لأنبيائه: إبراهيم وإسماعيل ويعقوب (عليهم السلام) بأنهم: ﴿أُولَى الْأَيْدَى وَالْأَبْصَارِ﴾ في قوله ﷻ: ﴿وَلَا تَرْحَبُوا أَنْ يَمْسَسَكُمْ وَرُسُلُ رَبِّكُمْ الْأُولَى الْأَيْدَى وَالْأَبْصَارِ﴾<sup>(4)</sup> قال الزخشري في قوله - تعالى -: ﴿أُولَى الْأَيْدَى وَالْأَبْصَارِ﴾: «لما كانت أكثر الأعمال تباشر بالأيدي غلبت، ف قيل في كل عمل هذا عما عملت أيديهم، وإن كان عملاً لا يتأني فيه المباشرة بالأيدي، وعلى ذلك ورد قوله ﷻ: ﴿أُولَى الْأَيْدَى وَالْأَبْصَارِ﴾ يريد: أولي الأعمال والفكر، كأن الذين لا يعملون أعمال الآخرة، ولا يباحثون في الله، ولا يفكرون أفكار ذوي الديانات ولا يستبصرون في حكم المرضي الذين لا يقدرون على أعمال جوارحهم والسلوك العقول الذين لا استبصار بهم. وفيه تعرض يكل من لم يكن من عمال الله، ولا من المستبصرين في دين الله، وتوبيخ على تركهم المجاهدة والتأمل مع كونهم متمكنين منها»<sup>(5)</sup>. وبذلك يكون التعبير القرآني: ﴿أُولَى الْأَيْدَى وَالْأَبْصَارِ﴾ كتابة عن العمل الصالح بالأيدي الذي هو مصدر قوة لصاحبه، ففضلاً عن العمل الصالح بالنظر الصائب والحكمة والفكر السديد بالأبصار، وكلا المعنيين متصل بالآخر ومنشق عنه ويكمله،

(1) سورة الزخرف، الآية: 31.

(2) في خلال القرآن: 6 / 24.

(3) سورة ص، الآية: 45.

(4) الكشاف: 4 / 77، 76.



فهو المعنى الشامل للعمل الصالح المستقر في النفس مشاعر وأتكاراً ومن ثم يتجسد في الواقع حركةً وبناءً، وبذلك يكون مظهراً من مظاهر القوة والبناء، كما تلوح الكتابة إلى ذلك بالأيدي والأبصار، لذلك يجعلها القرآن نعمة تستحق الذكر الحسن والثواب الكريم.

ومن جانب آخر يمكن عدّ التعبير ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هُوَ أَدَّبَهُمُ اللَّهُ﴾ كناية تعريضية تلوح بمعناها التعريضي من بعيد، فضلاً عن معناها الظاهر المعروف. المعنى البعيد تعريض بالذي لا يعمل صالحاً فهو كالذي لا يد له، وبالذي لا يفكر تفكيراً سليماً صائباً فهو كالذي لا عقل له ولا نظر<sup>(1)</sup> فهو أعمى القلب والبصيرة لا يفكر ولا يتنبر لأنه يفتقد الإيمان بالله الذي يبعث قوى النفس على التبصر الذي يوجهه إلى العمل الصالح، وفي ذلك تقابل ضمني بين الإيمان بوصفه مغتلاً من معالم القوة والبناء، وبين الكفر الذي هو ضعف والخلل وفساد للسان والحياة.

والذين إذا ذكروا بآيات ربهم لم يحزنوا عليها حزنًا وغميلاً:

يُقدم القرآن نموذجاً من الذين لا يسمعون سماح المسلى والإيمان ولا يُبصرون بصير الهداية على سبيل التعريض، بهذه الآية التي يسجل بها سمة من سمات عبد الرحمن الذي إذا ذكروا بآيات ربهم حرصوا على استماعها بآذان واعية وعبون راعية: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِهَا لَمْ يَسْمَعُوا لَهَا سَمْعًا وَلَا هُمْ يَنْصِتُونَ﴾<sup>(2)</sup>

فهذه سمة من سمات عباد الرحمن التي ذكرها السياق<sup>(3)</sup> فهم يتلقون آيات الله بأنفهم والاعتبار، فيخرون لله من غير صمم وعمى، قال الزحشري: ﴿لَمْ يَسْمَعُوا لَهَا﴾ ليس بنفي للخروج، وإنما هو إثبات له، ونقي للصمم والعمى، والمعنى: أنهم إذا ذكروا بها أكبوا عليها حرصاً على استماعها، وأقبلوا على الذكر بها وهم في إكبابهم عليها، سامعون بآذان واعية، مبصرون بعبون راعية، لا كالذين يذكرون بها فترامهم مكين عليها مقبلين على من يذكر بها، مظهرين الحرص الشديد على استماعهم، وهم كالصم العميان حيث لا يعونها ولا يتبصرون ما فيها كالتافقين وأشباههم<sup>(4)</sup>.

(1) ينظر: في ظلال القرآن: 7 / 103.

(2) سورة الفرقان: 73.

(3) ينظر: الآيات: 63، 74.

(4) الكشف: 3 / 233.

وما هي من الطالبين يبعث:

وهي صورة مروعة من العذاب، والمروي في التفسير: «أن جبريل عليه السلام قلع اللدائن بيده بالقدر المروعة له، في صورة بركان حَزَّ اللدائن وقلعها من محلها وطبَّها إلى ارتفاع بقدر ما شاء الله، فقلَّها من فوق وحطَّها في محلها فكان ما كان»<sup>(40)</sup>. وفوق هذا العذاب المروع الأليم أمطر الله عليهم حجارة من سجيل منضود، وذلك زيادةً في تعظيم حالهم<sup>(41)</sup> وتحقير شأنهم.

(2) ينظر: في ظلال القرآن: 6 / 186-187.

$$325/2 = 162.5; 326/4 = 81.5; 327/8 = 40.875; 328/16 = 20.5; 329/32 = 10.28125; 330/64 = 5.15625; 331/128 = 2.59375; 332/256 = 1.296875; 333/512 = 0.65234375; 334/1024 = 0.326171875; 335/2048 = 0.1630859375; 336/4096 = 0.08154296875; 337/8192 = 0.040771484375; 338/16384 = 0.0203857421875; 339/32768 = 0.01019287109375; 340/65536 = 0.005096435546875; 341/131072 = 0.0025482177734375; 342/262144 = 0.00127410888671875; 343/524288 = 0.000637054443359375; 344/1048576 = 0.0003185272216796875; 345/2097152 = 0.00015926361083984375; 346/4194304 = 8.263180541992187e-05; 347/8388608 = 4.131590270996094e-05; 348/16777216 = 2.065795135498047e-05; 349/33554432 = 1.032897567749023e-05; 350/67108864 = 5.164487838745115e-06; 351/134217728 = 2.582243919372557e-06; 352/268435456 = 1.291121959686278e-06; 353/536870912 = 6.45560979843139e-07; 354/1073741824 = 3.227804899215695e-07; 355/2147483648 = 1.613902449607847e-07; 356/4294967296 = 8.069512248039235e-08; 357/8589934592 = 4.034756124019617e-08; 358/17179869184 = 2.017378062009808e-08; 359/34359738368 = 1.008689031004904e-08; 360/68719476736 = 5.04344515502452e-09; 361/137438953472 = 2.52172257751226e-09; 362/274877906944 = 1.26086128875613e-09; 363/549755813888 = 6.30430644378065e-10; 364/1099511627776 = 3.152153221890325e-10; 365/2199023255552 = 1.576076610945162e-10; 366/4398046511104 = 7.88038305472581e-11; 367/8796093022208 = 3.940191527362905e-11; 368/17592186044416 = 1.970095763681452e-11; 369/35184372088832 = 9.85047881840726e-12; 370/70368744177664 = 4.92523940920363e-12; 371/140737488355328 = 2.462619704601815e-12; 372/281474976710656 = 1.231309852300907e-12; 373/562949953421312 = 6.156549261504535e-13; 374/1125899906842624 = 3.078274630752267e-13; 375/2251799813685248 = 1.539137315376133e-13; 376/4503599627370496 = 7.695686576880665e-14; 377/9007199254740992 = 3.847843288440332e-14; 378/18014398509481984 = 1.923921644220166e-14; 379/36028797018963968 = 9.61960822110083e-15; 380/72057594037927936 = 4.809804110550415e-15; 381/144115188075855872 = 2.404902055275207e-15; 382/288230376151711744 = 1.202451027637603e-15; 383/576460752303423488 = 6.012255138188015e-16; 384/1152921504606846976 = 3.006127569094007e-16; 385/2305843009213693952 = 1.503063784547003e-16; 386/4611686018427387904 = 7.515318922735015e-17; 387/9223372036854775808 = 3.757659461367507e-17; 388/18446744073709551616 = 1.878829730683753e-17; 389/36893488147419103232 = 9.394148653418765e-18; 390/73786976294838206464 = 4.697074326709382e-18; 391/147573952589676412928 = 2.348537163354691e-18; 392/295147905179352825856 = 1.174268581677345e-18; 393/590295810358705651712 = 5.871342908386725e-19; 394/1180591620717411303424 = 2.935671454193362e-19; 395/2361183241434822606848 = 1.467835727096681e-19; 396/4722366482869645213696 = 7.339178635483405e-20; 397/9444732965739290427392 = 3.669589317741702e-20; 398/18889465931478580854784 = 1.834794658870851e-20; 399/37778931862957161709568 = 9.173973294354255e-21; 400/75557863725914323419136 = 4.586986647177127e-21; 401/151115727451828646838272 = 2.293493323588563e-21; 402/302231454903657293676544 = 1.146746661794281e-21; 403/604462909807314587353088 = 5.733733308971405e-22; 404/1208925819614629174706176 = 2.866866654485702e-22; 405/2417851639229258349412352 = 1.433433327242851e-22; 406/4835703278458516698824704 = 7.167166636214255e-23; 407/9671406556917033397649408 = 3.583583318107127e-23; 408/19342813113834066795298816 = 1.791791659053563e-23; 409/38685626227668133590597632 = 8.958958295267815e-24; 410/77371252455336267181195264 = 4.479479147633907e-24; 411/154742504910672534362390528 = 2.239739573816953e-24; 412/309485009821345068724781056 = 1.119869786908476e-24; 413/618970019642690137449562112 = 5.59934893454238e-25; 414/1237940039285380274899124224 = 2.79967446727119e-25; 415/2475880078570760549798248448 = 1.399837233635595e-25; 416/4951760157141521099596496896 = 6.999186168177975e-26; 417/9903520314283042199192993792 = 3.499593084088987e-26; 418/19807040628566084398385987584 = 1.749796542044494e-26; 419/39614081257132168796771975168 = 8.74898271022247e-27; 420/79228162514264337593543950336 = 4.374491355111235e-27; 421/158456325028528675187087900672 = 2.187245677555617$$

(5) ينظر: مواهب الرحمن: في تفسير القرآن: 4 / 324.

﴿وَتَأْتِيَنَّ مِنَ الْمُطَلَّيْنِ سَافِرٌ﴾ قيل: "الضمير للقرى، أي هي قرية من ظالمي مكة يزورونها في مساعيهم حيث ذهبوا بعيداً" <sup>(1)</sup> فهي قرية في مشهدها الذي يحكي العذاب الأليم الذي حلّ بقوم لوط، وفي عذابهم آيات للمعتبرين الذين يخافون العذاب الأليم كما قال - تعالى - في موضع آخر تعقياً على مصرع قوم لوط: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْتَبِرُونَ﴾ <sup>(2)</sup> وَإِنَّا لَنَسِفُهُ بَنِينَ ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْتَبِرُونَ﴾ <sup>(3)</sup> ولكن الظالمين لا يعتبرون بمصرع الغابرين.

ويفهم التعبير القرآني: ﴿وَتَأْتِيَنَّ مِنَ الْمُطَلَّيْنِ سَافِرٌ﴾ على أنه كتابة تعريضية تلوح بمعناها التعريضية الذي يستهدف الظالمين ويترفعهم ويهددهم بعذاب اليم بيس كعذاب قوم لوط، فكلاهما ظالم يستحق العذاب، ومرة الله لا تحابي أحداً، فهي سنة لا تبدل ولا تتغير تعمل عملها في حركة التاريخ <sup>(4)</sup> الإنساني، وإن اختلف نوع العذاب وشكله الذي يملّ بالظالمين. وكان من ثم قتل مئة ربيون كثير لما وجنوا لما أصابهم..:

يعرض القرآن بالمسلمين المقاتلين في معركة أخذ بما أصابهم من الوهن والانكسار عند الإرجاف بقتل رسول الله ﷺ وبضغفهم في جماعدة المشركين، وذلك في قوله - تعالى -: ﴿وَلَقَدْ يَمَنُّوا أَنَّهُمْ لَنَبْرِئَهُنَّ مَعَهُ رَبِّيَنَ فَجَاءَهُمْ مِّنْ سَبِيلٍ قَوْمٌ فَتَنَّا لَهُمُ الْآيَاتِ فَاسْتَكْبَرُوا وَتَأْتِيَهُمُ الْغَاسِقَةُ كَأَنَّ الْغَاسِقَ لَمُتَّةٌ وَقَدْ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَاسْمِعِينَ﴾ <sup>(5)</sup> فَتَنَّا لَهُمُ الْآيَاتِ فَاسْتَكْبَرُوا وَتَأْتِيَهُمُ الْغَاسِقَةُ كَأَنَّ الْغَاسِقَ لَمُتَّةٌ وَقَدْ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَاسْمِعِينَ <sup>(6)</sup>

والعنى الظاهر للآية كما جاء في التفسير: "وكثير من ثم قاتل وجاهد وحارب الكفار معه ربيون أي أناس علماء زهاد اتقياء منسبون إلى ربهم نسبة الاختصاص والإخلاص، أو قاتل معه جمع كثير من أتباعه، وأصيبوا في سبيل الله بمراحات ومصائب من قتل الآباء والأولاد والحواشي وانتهاب الأموال ﴿فَتَنَّا لَهُمُ الْآيَاتِ فَاسْتَكْبَرُوا﴾ وما حصل لهم الفتور في الجهاد ﴿وَتَأْتِيَهُمُ الْغَاسِقَةُ﴾ في الدين ولا في مقابلة العدو ﴿وَتَأْتِيَهُمُ الْغَاسِقَةُ﴾ وما عضضوا لهم، والله أحبهم لأنهم كانوا صابرين على الأذى في سبيل الله ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾" <sup>(7)</sup>

(1) الكشف: 2 / 325.

(2) سورة الحجر، الآيات: 75، 77. ونظر: سورة الفرات، الآية: 37.

(3) ينظر: التفسير الإسلامي للتاريخ، د. حماد الدين خليل، ص 275.

(4) سورة آل عمران، الآيات: 146، 148.

(5) مواعظ الرحمن في تفسير القرآن: 2 / 270 - 271. ونظر: الكشف: 1 / 469.

وما كان قولهم مع الجهاد في سبيل الله وقبول مصائبه وجراحاته ﴿وَمَا كَانَ قَوْلَهُمْ إِلَّا﴾ هذا القول وهو إضاعة اللثوب والإسراف إلى أنفسهم مع كونهم ربانين حضماً لها واستقصاراً والدعاء بالاستغفار منها مقدماً على طلب تثبيت الأقدام في مواطن الحرب والنصرة على العدو وليكون طلبهم إلى ربهم عن زكاه وطهارة وخضوع أقرب إلى الاستجابة ﴿فَكَفَّهُمْ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ﴾ من النصرمة والغبية والمز وطيب الذكر. وعص ثواب الآخرة بالحسن دلالة على فضله وتقدمه وأنه هو المعتد به عنده<sup>(1)</sup> يميز به عباده المؤمنين الصابرين.

غير أن الآية الكريمة: ﴿وَلَا يَزِيدُ فِي كِبَرِهِمْ مَعَهُ زُبُورٌ كَذِبٌ﴾ مَا وَعَدُوا لِأَسَائِمِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا وَعَدُوا وَتَبَا أَسْتَكَوْا وَلَقَدْ حُكِّمَتْ الْقَنْبِرُ﴾ لفهم على أنها كتابة تعرضية تنطوي على معنى يعرض بالمتهمين من لرض المعركة في أحد بسبب الضعف الذي أصابهم في جاهدة المشركين وانكسارهم واستكانتهم للمتألمين المرجفين بقتل رسول الله ﷺ قال الزخشري: وهذا تعرض بما أصابهم من الوهن والانكسار عند الأرجاف بقتل رسول الله ﷺ ويضعفهم عند ذلك عن جاهدة المشركين واستكانتهم لهم<sup>(2)</sup>. والتعرض بالمسلمين المهزمن الذي يبين ضعفهم واستكانتهم ذو بعد تروبي نفسي يهدف إلى بناء تلك النفوس الضعيفة الإيمان من خلال كشف ضعفها لتجاوزها، فما ينجلي للنفوس المؤمنة للتصلة بالله أن تضعف وتستكين في جاهدة الكافرين، والله مولاهم وناصرها وهو غير الناصرين.

وَلَا أَرْبَابَكُمْ لَعَلَى مُدَى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ:

ترد هذه الكتابة العرضية في قوله - تعالى - ﴿قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ الْأَرْضِ الْقَدِيمَةِ﴾<sup>(3)</sup>

ثمة للحظ الآية تأسر الرسول ﷺ بتوجيه سؤال إلى المشركين ﴿مَنْ يَرْزُقُكُمْ﴾ ثم أسره بأن يتولى الإجابة والإقرار عنهم بقوله: يرزقكم الله. وفي توجيه السؤال من الرسول ﷺ ثم الإجابة عنه بدلاً من المشركين إشعار بأنهم مقررون به بقلوبهم، إلا أنهم ربما ألبوا أن يتكلموا به، لأن الذي تمكن في صدورهم من العناد وحسب الشرك قد ألبم أنواعهم عن التطق بالحق مع علمهم بصحته، ولأنهم إن تلوهوا بأن الله رازقهم: لزمهم أن يقال لهم: فما بالك لا تبطلون من

(1) الكشاف: 1 / 469.

(2) الكشاف: 1 / 469.

(3) سورة مائدة الآية: 24.

يرزقكم وتوكلون عليه من لا يقدر على الرزق<sup>458</sup>، وفي ذلك تبيكت للمشركون والإزام بالحجة الواضحة التي لا تحتاج إلى البيان.

ومن ثم تأتي الكتابة التعريفية بعد الزامهم بالحجة وإلزامهم بها ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ لَئِنْ هَدَىٰ رَبِّي مَكَانِي تَحِيْرًا﴾ والمعنى: "وإن أحد الفريقين من الذين يوحسون الرزاق من السموات والأرض بالعبادة ومن الذين يشكون به الجماد الذي لا يوصف بالقدرة، لعلى أحد الأمرين من الهدى والضلال<sup>459</sup>، وليس في العبارة القرآنية إيهام بعدما ألزمهم الحجة التي تقو بها قلوبهم، وبعدما قُدم من التقرير البليغ بما فيه من دلالة واضحة على من هو من الفريقين على الهدى ومن هو في الضلال المبين، ولكنه "التعريض أفضل بالمجادل إلى الغرض، وأعجم به على الغلبة، مع قلة شغب الخصم وفل شوكتة بالمؤثبات. ونحو قول الرجل لصاحبه: عليم الله الصادق مني ومنك، وإن أصدنا لكاذب<sup>460</sup>، فالكتابة التعريفية تهدف إلى تبيكتهم وتسفيه ما يبدون بالأسلوب السادئ الذي يأخذ بخناقهم، وإلا فلان الهدى واضح بين، وصاحبه على الحق مستعلٍ والضلال واضح بين، وصاحبه كأنه منغمس في ظلام، كما صور ذلك الحرفان، "على وفي ﴿لَقَدْ هَدَىٰ رَبِّي مَكَانِي تَحِيْرًا﴾ "لأن صاحب الحق كأنه مستعلٍ على فرس جواد يركضه حيث يشاء، والضلال كأنه منغمس في ظلام مرتبك فيه لا يهدي أين يتوجه"<sup>461</sup> ففسى الحرفين إخراج للمعنى في صورة تشخيصية حيوية مؤثرة لمنحنا دلالة مصورة، نرى فيها الرسول ﷺ والمؤمنين على الهداية، في حين إن المشركين الجاهلدين في الضلال، وفي ذلك تقريب معنى الحق وأصحابه، وتقريب معنى الكفر والشرك وأصحابه، فصاحب الحق لظهور حجته وقوة إيمانه وتمكنه من دينه كأنه مستعلٍ ظهر جواد يهديه كيف يشاء، و(على) دالة على الاستعلاء موحية بهذا المعنى، أما أصحاب الباطل المعرض بهم، فهم لشركهم وكفرهم ومكابرتهم كأنهم

(1) الكشف: 3 / 458.

(2) المصدر نفسه: 3 / 458، 459.

(3) الكشف: 3 / 459.

(4) المصدر نفسه: 3 / 459. وينظر: الاستعارة في القرآن الكريم، ص 98.

منفسون في ظلمة ليس فيها بصيص من نور، و (في) الدالة على الظرفية تدل على هذا الانغماس في ظلمات الضلال<sup>(1)</sup>

وَمَا يَلَايَ لَا أَجِدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ:

يعرض القرآن بالشركين على لسان الرجل الذي جاء من أقصى المدينة يسعى<sup>(2)</sup> وذلك في قوله - تعالى - : ﴿ وَبَيْنَهُمْ أَلْسُنًا لَّيْسَةً يُرِيدُ أَن يَفْقَهُ سَوَاءَ مَن يَفْقَهُ هَؤُلَاءِ الْمُنَافِقِينَ ﴾ ﴿ أَكْثَرُ مَن لَا يَسْتَكْبِرُ أَكْثَرُ ﴾ ﴿ وَمَا يَلَايَ لَا أَجِدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ ﴿ مَا أَجِدُ مِنْ دُونِهِ مَالِكَةٍ إِذْ يُرِيدُ الْآخِزِينَ يَخِزُّهُمْ لَا تَقْنِي عَلَيْهِ شَتَاتُهُمْ سَبَّحًا وَلَا يُقْدِرُونَ ﴾ ﴿ وَإِلَآئِكَ أَتَى مَنكَرُ تَرْجَعُونَ ﴾ ﴿ وَإِلَآئِكَ مَأْتَتْ بِرَبِّكُمْ فَاسْتَمِعُوا ﴾<sup>(3)</sup>

والعنى الظاهر لهذه الآيات هو: ﴿ وَبَيْنَهُمْ أَلْسُنًا لَّيْسَةً ﴾ أي من أبعد مواضعها ﴿ يَفْقَهُ ﴾ وهو حبيب ﴿ يَسْعَى ﴾ أي يسرع في مشيه حرصاً على نصيح قومه ﴿ قَالَ يَفْقَهُ هَؤُلَاءِ الْمُنَافِقِينَ ﴾ ﴿ أَكْثَرُ مَن لَا يَسْتَكْبِرُ أَكْثَرُ ﴾ ﴿ وَمَا يَلَايَ لَا أَجِدُ الَّذِي فَطَرَنِي ﴾ أي ثابرون على الحق والاعتناء ﴿ وَمَا يَلَايَ لَا أَجِدُ الَّذِي فَطَرَنِي ﴾ تلطف في إرشاد قومه بإيراد الكلام في معرض المناصحة ﴿ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ بمالفة في تهديدهم بتخويفهم من الله الذي يرجعون إليه وهو شديد العقاب ﴿ مَا أَجِدُ مِنْ دُونِهِ مَالِكَةٍ إِذْ يُرِيدُ الْآخِزِينَ يَخِزُّهُمْ لَا تَقْنِي عَلَيْهِ شَتَاتُهُمْ سَبَّحًا وَلَا يُقْدِرُونَ ﴾ ﴿ وَإِلَآئِكَ أَتَى مَنكَرُ ﴾ أي إذا انعقدت من دونه أمة ﴿ أَتَى مَنكَرُ تَرْجَعُونَ ﴾ أي واضح فإن إشاراك مالا يحصل منه غير ولا دفع شر ضلال ﴿ وَإِلَآئِكَ مَأْتَتْ بِرَبِّكُمْ فَاسْتَمِعُوا ﴾ أي فاسمعوا قولي فإني أعلن ذلك ولا أبالي بأي حادث هنالك<sup>(4)</sup>

وقوله - تعالى - : ﴿ وَمَا يَلَايَ لَا أَجِدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ ينطوي على معنى تعريضي<sup>(5)</sup> فضلاً عما قرره من معنى قريب، فهو تعريض بقومه، والمراد: وما لكم

(1) ينظر: الكشف: 3 / 459. والبرهان في علوم القرآن: 2 / 303. وينظر: نظرية الحسوف العامة ومبناها وطبيعة استعماها القرآني بلاغياً، هادي عطية مطر الحلالي، ص 168.

(2) هو حبيب بن إسرائيل التجار (صاحب يس)، ينظر: الكشف: 4 / 7. وتفسير الجلالين، ص 583.

(3) سورة يس، الآيات: 20، 25.

(4) مواهب الرحمن في تفسير القرآن: 6 / 433، 434.

(5) ينظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 313. والافتان في علوم القرآن: 3 / 148.

لا تعبدون الذي فطركم <sup>(41)</sup> ولولا التعريض لكان المناسب أن يقال: الذي فطرني وإليه أرجع <sup>(42)</sup> فهو يعرض بقومه وما يعبدون من دون الله وما يقوي التعريض ويحييه قوله بعد ذلك، فقد ساقه ذلك المساق: ﴿حَالِجِدْ مِنْ شَرِّهِ كَالْبَكْءِ﴾ ، والمراد: انتحلون من دونه آلهة <sup>(43)</sup> إلى أن قال: ﴿مَاشِئَكُمْ يَسْأَلْكُمْ أَلَهُمْ﴾ دون (ربي) و (نأسئعوهم) <sup>(44)</sup>

وبذلك يتجلى المعنى التعريضي بهم وآلهتهم، يتألم منهم بطريق خفي إذ يسفه ما هم فيه حال كونهم ضالين عن الصراط المستقيم لا مَعْدَل عنه، فهم يعبدون من لا تصح له العبادات، لأنهم عطلوا عقولهم وتلويهم، فيعبدون ما لا يضر ولا ينفع، ولا تغفر شفاعتهم شيئاً، ولم يمتكنوا من أن يكونوا شفعاء عن الله، ولم يقدروا على انقائهم، فهم في عبادتهم في ضلال بين لا ينفى على ذي عقل وحييز <sup>(45)</sup> فالتعريض يكشف عن حالهم بعمق، ويتألم منهم بهذه الطريقة التعريضية اللطيفة، إذ سلك للتكلم كلامه في معرض المناصحة لنفسه وهو يريد مناصحتهم لينتلف بهم ويدارهم، فهو يتضمن اعلامهم على صورة لا تقتضي مواجهتهم بالخطاب الكبر، وكأنه لم يهينهم، وبذلك يكون المعنى ادعى للتأثير في أنفسهم والقبول له، فضلاً عن أن هذا التعريض يدل على عاسن أخلاق للتكلم وتواضعه حيث لا يُريد لهم إلا ما يريد لنفسه.. وفي ذلك تعليم في الخطاب للذين يعقلون <sup>(46)</sup>

(1) ينظر: الكشف: 4 / 8. والبرهان في علوم القرآن: 2 / 313.

(2) ينظر: الكشف: 4 / 8. والبرهان في علوم القرآن: 2 / 313.

(3) ينظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 313.

(4) ينظر: المصدر نفسه والكان نفسه.

(5) ينظر: الكشف: 4 / 8.

(6) ينظر: الكشف: 4 / 8. والبرهان في علوم القرآن: 2 / 313. والألفسان في علوم القرآن:

لَا تَسْتَلُونَنَا وَمَا أَجْرُنَا وَلَا نَسْأَلُكُمْ عَمَّا أَجْرُنَا:

وفهم التعريض بالكافرين من هذه الآية كالأية السابقة<sup>(41)</sup> وهي قوله - تعالى -: ﴿قُلْ لَا تَسْأَلُونَنَا عَمَّا أَجْرُنَا وَلَا تَسْأَلُونَنَا عَمَّا نَسْأَلُكُمْ﴾<sup>(42)</sup>.

فلولا القصد بالآية التعريض بحال الكافرين وما هم عليه من إجرام في أعمالهم من كفر ومعاصي، لكان حق الحال من حيث الظاهر أن يقال: (لَا تَسْأَلُونَنَا عَمَّا عَمَلْنَا وَلَا نَسْأَلُكُمْ عَمَّا تَعْمَلُونَ)<sup>(43)</sup> ولكنه استند (الإجرام) إلى التكلم، والعمل إلى المخاطبين، على سبيل التعريض بهم، فيكون التعريض 'أدخل في الإنصاف وأبلغ'<sup>(44)</sup> لأنه يحقق المقصود على سبيل التلطف<sup>(45)</sup> بهم، وهو التأثير في أنفسهم لقبول ما تهدف إليه الآية في استدراجهم إلى الإذعان والتسليم، فالتعريض يكشف عن حالهم وما هم فيه من إجرام وتكبر عن الصراط المستقيم، ويتال منهم في صورة غفية لطيفة، فضلاً عما يدل عليه من محاسن أخلاق التكلم في الدعوة والخطاب وهو يواجه النفوس الجرمية للكفر والمعاصي والأكمام فيتلطف معها هذا التلطف لعلها تتأثر وتستجيب لما يدعوهم إليه من خير، فتطلع عما هي فيه من إجرام وأكمام.

لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جِبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعَةً مُتَصَدِّعَةً مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ:

ورد هذا التعبير في المثل القرآني، وهو قوله - تعالى -: ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جِبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعَةً مُتَصَدِّعَةً مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَكْثَلُ تَضَرَّعُوا بِهَا لِقَائِهِمْ رَبَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾<sup>(46)</sup>.

وبنية هذا المثل القرآني قائمة على التصوير المجازي في نسبة الخشوع والتصدع والخشية إلى الجبل الأصم، وليس من شأن الجبل أن يخشع ولا أن يخشى والخشوع والخشية، كلاهما من أفعال القلوب التي لا تصدر عن جماد، إلا أن يكون ذلك من صنع البيان إذ يث الحياة في الصخر الأصم<sup>(47)</sup> والمعنى "أن الجبل لو كان مما يحيي القرآن، ويعرف البيان، لخشع في سماعه،

(1) ينظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 313.

(2) سورة سباء: الآية: 25.

(3) ينظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 313.

(4) الكشف: 3 / 459.

(5) ينظر: البرهان في علوم القرآن: 2 / 313.

(6) سورة الحشر، الآية: 21.

(7) الأحجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأوزاعي، ص 209. وينظر: الصورة الفنية في المثل القرآني، ص 160.



ولتصنع من عظم شأنه على غلط أجرامه، وخشونة أكتافه، فالإنسان أخف بذلك منه، إذ كان واعي لقوارعه، وعلاً بصواعده<sup>(1)</sup>، وفي ذلك بيان منزلة القرآن وعظمته، وشدة تأثيره في النفوس<sup>(2)</sup>.

غير أن هذا التعبير القرآني يمكن عده كناية تعريفية بالإنسان الذي لا يخشى ولا يخشع، وقد كشف الزمخشري عن معناها بقوله: "والغرض توبيخ الإنسان على قسوة قلبه وقلة خشعه عند تلاوة القرآن وتدبر قوارعه وزواجره"<sup>(3)</sup>.

فإذا كان الجبل الأصم يخشع ويتصنع من خشية الله، فمن باب أولى أن يخشى هذا الإنسان ويخشع وهو المعني بالمخاطب، وبذلك تتجلى الدلالة النفسية التي يهدف القرآن إلى إحداثها في الإنسان المؤمن بخاتمة وهو يتلقى آيات القرآن بالتدبر والتفكير فيثائر ويستجيب خاشعاً من الله خاشعاً له.

فترُبُّ المثل بالقرية الأمنة المطمنة:

يمكن أن يعدّ هذا المثل القرآني كسابقه كناية تعريفية، وهو قول - تعالى - : ﴿وَيَذَرُ اللَّهُ مَثَلًا فَرِيدًا سَكَنَاتٍ مَكِيدَةً مُخِيبَةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْقَرِهَا فَأَذَلَّهَا اللَّهُ لِإِصْرٍ آلِجٍ وَالْخَوْفِ وَمَا كُنْتُمْ بِتَسْمِعُونَ﴾<sup>(4)</sup>.

والمثل القرآني يحسد العذاب في صورة شيخ مفزع خيف ملحق، إذ تحول الجوع والخوف وبعما معنويان إلى صورة حسية على شكل لباس يخشى أهل القرية بالاستعارة التصريحية ﴿إِصْرٍ آلِجٍ وَالْخَوْفِ﴾ وللشريف الرضي تحليل لهذه الاستعارة منه قوله: "والما قال - سبحانه - ﴿إِصْرٍ آلِجٍ﴾ ولم يقل: طعم الجوع والخوف، لأن المراد بذلك - والله أعلم - وصف تلك الحال بالشمول لهم، والاشتمال عليهم، كاشتمال الملابس على الجلود، لأن ما يظهر منهم عن مفيض الجوع والهمم الخوف، من سوء الأحوال، وشحوب الألوان، وضوؤة الأجسام، كاللباس الشامل لهم، والظاهر عليهم"<sup>(5)</sup>.

(1) تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص 330. وينظر: مواهب الرحمن تفسير القرآن: 7 / 305.

(2) ينظر: الصورة الفنية في المثل القرآني، ص 322، 324.

(3) الكشف: 4 / 406.

(4) سورة النحل، الآية: 112.

(5) تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص 197.

وقد أكد الزخشري هذا بقوله: "وأما اللباس فقد شبه به لاشتماله على اللباس: كما غشى الإنسان واللبس به من بعض الحوادث، وأما إلفاع الأثافة على لبس الجوع والخوف، فلكأنه لما وقع عبارة عما يغشى منهما ويلبس، فكأنه قيل: فأثافة ما غشيهما من الجوع والخوف" (1) "فسي المثل" تتدخل استجابات الحواس فتضاعف حس الجوع والخوف لهم ولذعه وتأثيره وتغلغله في النفوس" (2) "واستجابات الحواس تتمثل في استعارة (الذوق) إذ تعمق درجة الاحساس ووطأة العذاب الذي عانتها هذه القرية" لأنه كما يجد الذائق مرارة الشيء فهم في الاستمرار كتلك الشدة في اللذاقة" (3).

وهذا العذاب الأليم الذي يغشى أهل القرية ويلبسهم كما جسده التصوير الاستعاري في المثل القرآني يمكن أن يفهم على أنه كناية تعريضية تستهدف في معناها التعريضي البعيد أهل مكة وما يصيبهم من العذاب الأليم، إذا هي كفرت بالله وأتعمه شأنها شأن الأمم السابقة، فنضرب الله مثلاً على سبيل التعريض بمكة إنذاراً من مثل عاقبتها (4) "بل يمكن أن يفهم المثل القرآني على أنه كناية تعريضية شاملة في معناها تشمل مكة وأهلها، فضلاً عن كل قرية أئتم الله عليها فكفرت بالله وأبطرتها النعمة في كل زمان ومكان. وبذلك يبقى المثل القرآني يشع بمعناه التعريضي مثلياً بالنعمة والعذاب لكل قرية تكفر بالله وأتعمه.

ومن خلال ما استعرضنا من الكتابات التعريضية يتبين أن لها سمات فنية فهي تمحاز بالإيجاز في التعبير عن المعاني التي تهدف إليها، فهي تحقق معناها أولاً، ثم تصل إلى الغرض أو المعنى البعيد الذي ترمي إليه عن طريق المفهوم من السياق وقرائن الأحوال من غير أن تلجأ إلى الطرف المقابل المعرض به، لذا نجد من الأساليب البيانية التي تفيض بالأدب القرآني بما تحتمه لغته الملهية تقوياً للمثلث، وصيانة للنفس الانسانية من العبث والغيب والإثارة المؤذية، ولذلك - أيضاً - يكون وقع المعنى مؤثراً وأقدر على إحداث الاستجابة النفسية المناسبة التي يقصده القرآن إلى إحداثها في النفس الانسانية المتلقية.

(1) الكشف: 2 / 498.

(2) في ظلال القرآن: 5 / 288.

(3) الشكت في إحصاء القرآن، ص 90.

(4) ينظر: الكشف: 2 / 497. وينظر: تفسير الجلالين، ص 367. وينظر: الصورة الفنية في المثل القرآني، ص 263.

## الفصل الثامن

### كنايات عن يوم القيامة



## الفصل الثامن

### كنايات عن يوم القيامة

تعدد الكنايات في القرآن الكريم عن يوم القيامة، ويوم النجاة - كما يصفه القرآن - هو ذلك اليوم الذي يحدث فيه الانقلاب الكوني العظيم<sup>(1)</sup>، وما يحلّي شدة أحوال ذلك اليوم وتأثيره في الناس قوله - تعالى -: ﴿يَحْيِيهَا أَنْفُسُ النَّاسِ لَعَلَّكُمْ لَهُمْ نَازِقَةٌ أَفْكَوَتْ عَنْ عَالَمِهِمْ يَوْمَ قُورُومَهَا تَعْمَلُ سِكِّينٌ مِثْلَ مِرْيَاسٍ عَنَّا لَحَمَتْ وَتَقْتَضِعُ سَكِّينٌ ذَلِكَ حَسْبُ حَمَلِهَا وَنَزَى النَّاسُ سُكُورَيْنَ وَمَا هُمْ بِشَاكِرِينَ وَالَّذِينَ عَذَّبَ اللَّهُ شَرِيذًا<sup>(2)</sup>﴾.

ويستخدم القرآن في التعبير عن ذلك اليوم العظيم القاطئاً كناية متعددة، كل لفظ يحلّي صفة من صفاته وأحواله، وكلها تشير إلى: انقراض عقد هذا الكون المنظور، واختلال روابطه وضيابطه التي فسك به في هذا النظام البديع الدقيق، وتأثر أجزائه بعد انفلاتها من يد التاموس<sup>(3)</sup> الذي يسطبها بقدرة الله وإرادته. كما أن تعدّد هذه الكنايات وتجمّعها على صعيد واحد يقرب إلى الأذهان والقلوب على نحو من التوكيد أحوال ذلك اليوم وشدته على الكون والحياة والانسان فيحدث الاستجابة النفسية التي يهدف إليها القرآن، إذ الملاحظ أن هذه الكنايات قد جاءت في سور مكية التي من أبرز أبعادها تأسيس أصول الدين الكبرى في القلوب والنفوس<sup>(4)</sup> وهي: توحيد الله ﷻ في الوحيته وربوبية للكون والحلائق جميعاً، وفي مقدمتها: الانسان الذي كرمه الله إيماء تكريم وفضله على كثير من خلق تفصيلاً<sup>(5)</sup> لذلك كان من صفات السور المكية وبخاصة السور القصيرة منها أنها ذات أسلوب وإيقاع قويين شديدين

(1) ينظر مثلاً: سورة التكمير، الآية: 11، وسورة الانفطار، الآيات: 1-4، وسورة الانشقاق،

الآيات: 1-3، وسورة المرسلات، الآيات: 8-11.

(2) سورة الحج، الأيتان: 1-2.

(3) في غلال القرآن: 8 / 253.

(4) ينظر: صفوة التفسير: 3 / 414، وينظر: التفسير البياني القرآن الكريم، د. عائشة عبد الرحمن:

1 / 79.

(5) ينظر: سورة الإسراء، الآية: 70.

في وقعهما يحملان على قرع القلوب بمغائرها التي تؤدبها<sup>(1)</sup> منها هذه الكتابات التي ترد - على الأعم الأغلب - في مطالع هذه السور فتلفت الانتباه لفتاً قوياً في تلقي المعاني والأصول الكبرى للدين الخفيف.

وما يتصل بهذه الكتابات من يوم القيامة كتابات أخرى تتعلق بمشاهد الناجين والمعذبين في ذلك اليوم المشهود. مشهد الناجين وهم أصحاب اليمين الذين يؤثرون كتبهم باليمين، ومشهد المعذبين وهم أصحاب الشمال الذين يؤثرون كتبهم بالشمال أو من وراء الظهر. وإنشاء الكتاب باليمين للناجين القائزين، وإنشاء الكتاب بالشمال أو من وراء الظهر للمعذبين الخاسرين هي كتابات تشير إلى المعنى المكتى عنه الذي يقصده القرآن الكريم، وستحاول عرضها بعد عرض الكتابات من يوم القيامة كل على حدة بالتحليل الذي يكشف عن المعنى الذي ينطوي وراءها ما استطعت إلى ذلك سبيلاً.

### الواقعة:

تأتي الواقعة كتابة عن يوم القيامة في موطنين من القرآن الكريم في قوله - تعالى - ﴿إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ﴾ ﴿لَيْسَ لَهَا كُوفٌ﴾ ﴿كَيْفَ نَأْبَهُ﴾ ﴿إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا﴾ ﴿وُسَّتِ الْيَبَالُ يَسًا﴾ ﴿فَكَفَّتْ عَنْهَا نَفْسًا﴾ ﴿وَكُنَّ الْأَرْضُ مَرْجًا﴾ ﴿وَكُنَّ الْيَبَالُ مَرْجًا﴾ ﴿وَكُنَّ الْيَبَالُ مَرْجًا﴾ ﴿وَكُنَّ الْيَبَالُ مَرْجًا﴾<sup>(2)</sup>

﴿وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ﴾ المراد: القيامة، وصفت بالوقوع لأنها تقع لا حالة لأي: إذا وقعت التي لا بُدَّ من وقوعها، ووقوع الأمر نزوله<sup>(3)</sup>.

وقد عدل عن التصريح بلفظ ﴿الْيَقِينَةُ﴾ إلى الكتابة عنه بلفظ ﴿الْوَقِيعَةُ﴾ لا لاثبات معناها للقيامة حسب، وإنما لاثبات الشاهد والدليل، وهو أنها ستقع لا محالة، وحتمية وقوعها يشهد بها العقل الإنساني في دراساته العلمية والفلكية التي تؤكد سير العالم إلى نهاية عتومة. وسيرتب على هذا الوقوع مشاهد عسومة للقائزين بالجنة والخاسرين الذين يُساقون إلى جهنم

(1) ينظر: التفسير الفني في القرآن، بكري شيخ أمين، ص 252. وينظر: التفسير البياني للقرآن الكريم: 1 / 79.

(2) سورة الواقعة، الآيات: 1 - 7.

(3) سورة الحاقة، الآيات: 13، 15.

(4) ينظر: الكشف: 4 / 362.

إن تصوير عن القيامة بالكناية (الكَيْفَةُ) تنقل فكرة البعث والنشور من دائرة الجدل إلى المسلمات<sup>(1)</sup>، وفيه متعة صادقة ليس لها رجعة ولا ارتداد<sup>(2)</sup> في صورة كلها تهويل وتضميم لشأنها، والتهويل يتجلى من اللطع، فهو يبدأ بإذا الشرطية المحذوف جوابها، وحذف جواب (إذا) يحقق دلالة التهويل والتضميم لمعناها إذ يترك خيال المتلقي ونفسه أن يدعي في تخيله وتصوره كل مذهب وكأله - جواب إذا المحذوف - لا تحيط بوصفه الألفاظ والعبارات أو ليس لها طاقة تعبيرية عما سيحدث ويقع<sup>(3)</sup> فضلاً عن أن لفظ الكناية (الكَيْفَةُ) في حد ذاته يفيد العموم والشمول والشدة والبالغة في إثبات المعنى وصورته، وذلك لأن لفظ الكناية من الأسماء التي ختمت بناء التأنيث فانتقلت من الوصفية إلى الأسمية، لذا كانت أغلب أسماء الحشر مؤنثة كالقارعة والحاقة والطامة والصائغة إما فيها من العموم والشمول والشدة والقهر<sup>(4)</sup>، والتعريف في (الكَيْفَةُ) تعريف الجنس لتمييزها من بين الأجناس لأن في استحضاره زيادة تهويل لأنه تحقيق بالتدبير<sup>(5)</sup>.

وتتصاعد دلالة تهويل (الكَيْفَةُ) وتضمينها بتكرار (إِنَّا) الشرطية دون ذكر جوابها إلهامياً: ﴿إِنَّا نَحْنُ الْأَرْضُ نَحْنَا﴾ ﴿وَنَحْنُ الْجِبَالُ نَحْنَا﴾ ﴿كَانَتْ جَهَنَّمَ شَيْئًا﴾ ﴿وَنَحْنُ كَرِيمًا﴾ ﴿لَقَدْ كُنَّا﴾

وما ذكر من أحداث وأحوال من رَجَّ الأَرْض، ويسَّ الجبال وجعلها هباءً منبثاً هو بمثابة مقدمة مروعة سيكون فيها، فهو التهويل والتضمين لشأنها، فضلاً عن أن الجرس الموسيقي للفظ الكناية (الكَيْفَةُ) يتناسب مع سياق التهويل والتضمين ويدل على، فد (الكَيْفَةُ) بمعناها ويجرس اللفظ ذاته، بما فيه من مد ثم سكون يتوسطهما حرف اللقاف من حروف الحلق المعروفة

(1) ينظر: سورة الواقعة وسميها في العقائد، محمود محمد فرسي، ص 27. ولزيد من التفصيل في توضيح الأدلة العقلية والاغلائية والاجتماعية التي تغلغل على حتمية وقوع الواقعة. انظر المصنفات: 17 وما بعدها من المرجع نفسه.

(2) ينظر: الكشف: 4 / 363.

(3) حذف جواب إذا في القرآن يشكل ظاهرة بلاغية ملحوظة في سياق يوم القيامة وهي تمسك إيمانياً وبلاغية في التعبير، ينظر: المعالي في ضوء أساليب القرآن، ص 348.

(4) ينظر: معالي الأبيات في العريضة: 122، 123، والمغرب يستعملون التأنيث دلالة على البالغة في النوع. ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 27 / 159.

(5) ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 27 / 159.

بضخامة صوتها وشدة وقعها في السمع وفي النفس ثلغى في الحس كأنما هي ثقل ضخم ينقض من عل لم يستقر، لغير ما زحزحة بعد ذلك ولا زوال<sup>(1)</sup>.  
على أن أجلى إجماع لكناية ﴿الْكَايَةِ﴾ هو حتمية وقوعها، لذلك قال بعدها ﴿لَيَّ يَوْمَ يَكُونُ كَوْنُهَا﴾ لتأكيد ذلك المعنى وترسيخه في الذهن والحس. فهي لا بد واقعة، كأن طبيعتها وحقيقتها الدائمة أن تكون واقعة، فهي ذات إجماع مقصود في صدد الارتباب فيها والتكذيب<sup>(2)</sup>.

### القارعة:

وردت الكناية ﴿الْقَارِعَةُ﴾ في قوله - تعالى -: ﴿الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَزْكَرُهَا ﴿٣﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٤﴾ يَوْمَ يَكُونُ النَّكْشُ كَالْفُزَارِ ﴿٥﴾ تَبَاشَّرُوا بِالْيَوْمِ الَّذِي كُنْتُمْ تُكَذِّبُونَ ﴿٦﴾﴾<sup>(3)</sup>.

﴿الْقَارِعَةُ﴾ كناية عن ﴿الْيَوْمِ﴾، وقد عدل عن التصريح بلفظ ﴿الْيَوْمِ﴾ إلى الكناية بلفظ ﴿الْقَارِعَةُ﴾ لا لآليات ذلك المعنى للقيام، وإنما لآليات شاعده، ودليله، وهو أنها تفرق القلوب وترعجها بأحوالها، وذلك تخليماً لشأن القيامة في النفوس<sup>(4)</sup>.  
ولفظ الكناية ﴿الْقَارِعَةُ﴾ في حد ذاته يفيد العموم والشمول والشدة والقهر في إثبات معناها، لأنها من الأسماء التي ختمت بناء التائيث فانتقلت من الوصفية إلى الأسمية، والكناية ﴿الْقَارِعَةُ﴾ ليست وصفاً لكل ما يفرع وإنما هو اسم لهذا اليوم المخصص<sup>(5)</sup> كما أناد التصريف تميزاً لها من غيرها، فهو يوم القيامة الذي لا يحيط بوصف أحواله العقل والتصور، لذلك فإن السياق يفهم من شأن يوم القيامة ويؤكد ويعلّم بالاستفهام والتكرار: ﴿الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَزْكَرُهَا ﴿٣﴾ وَمَا الْقَارِعَةُ ﴿٤﴾ يَوْمَ يَكُونُ النَّكْشُ كَالْفُزَارِ ﴿٥﴾ تَبَاشَّرُوا بِالْيَوْمِ الَّذِي كُنْتُمْ تُكَذِّبُونَ ﴿٦﴾﴾، ثم أجاب بسؤال التجهيل ﴿وَمَا أَزْكَرُهَا ﴿٣﴾﴾ ولم يجيب عن ما هيّة ذلك اليوم وحقيقته، فهو فوق التصور والإدراك أجاب بما يكون فيه ﴿يَوْمَ يَكُونُ النَّكْشُ كَالْفُزَارِ ﴿٥﴾﴾، وهذا

(1) ينظر: في ظلال القرآن: 7 / 694.

(2) ينظر: المصدر نفسه: 8 / 253.

(3) سورة القارعة، الآيات: 1، 5، وينظر: سورة الحاقة، الآية: 4.

(4) علم البيان، د. عبد العزيز عتيق، ص 223.

(5) ينظر: معاني الأبنية في العربية، ص 122.



الأسلوب الذي ينظم من شأن يوم القيامة ويعظمه هو المحفوظ في كتابات يوم القيامة للروم القزح.

على أن أجلى إيماء للكتابة ﴿الْفَارِغَةُ﴾ أنها تفرغ القلوب والأسماع بفنون الأحوال والأفراح<sup>(1)</sup> وتفرغ الكون بالدمار والتعطيم، ويعمق هذا الإيماء الجرس اللوسيفي المنبعث من حروف لفظ ﴿الْفَارِغَةُ﴾ القاف والراء والعين المعروقة بقوتها وشذبتها، هذا فضلاً عن المد في صوت الألف.

وأصل القزح: الضرب بشدة وقوة، تقول العرب: قرعتم القارعة وقرعتم الفارقة، إذا وقع بهم أمر عظيم<sup>(2)</sup>، ووردت ﴿فَارِغَةً﴾ ﴿...وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا أُفْتِيَهُمْ بِمَا سَنَعُوا فَارِغَةً أَوْ تُحَلُّ فَرِيضَاتِنَ نَكَرَهُمْ حَتَّى يَذُوقُوا وَعْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْيَاسِينَ﴾<sup>(3)</sup> ﴿فَارِغَةً﴾ كتابة عن أمر عظيم يقع بهم، وتذكير الكتابة ﴿فَارِغَةً﴾ يبدل على العموم والشعول في المعنى، قال الزخشي: ﴿فَارِغَةً﴾ من كفرهم وسوء أعمالهم ﴿فَارِغَةً﴾ داعية تفرعهم بما يحل الله بهم في كل وقت من صنوف البلايا والمصائب في نفوسهم وأرواحهم وأموالهم ﴿أَوْ تُحَلُّ﴾ القارعة ﴿فَرِيضَةً﴾ منهم فينزعون ويضطربون ويتطايروا إليهم شرارها، ويتصدى إليهم شرورها<sup>(4)</sup>.

فهي ذات معنى شامل وصفاً لكل ما يفرعهم ويزعجهم من صنوف البلايا في حياتهم الدنيا بسبب كفرهم وسوء أعمالهم، وبهذا التذكير للكتابة تفرق في دلالتها عن ﴿الْفَارِغَةُ﴾ بهذا التعريف في دلالتها للخصصة ليوم القيامة، فهي ليست وصفاً لكل ما يفرع، وإنما هي اسم ليوم القيامة على وجه التخصيص. وعلى الرغم من اشتراكهما في دلالة المصطلح إلا أن ﴿فَارِغَةً﴾ خاضعة للوصف والتصور، أما ﴿الْفَارِغَةُ﴾ فإنها لا تخضع للوصف والتصور لها وعظيم شأنها يلعب الخيال في تصور شأنها كل ملعب، فهي تفرغ قلوب الناس جميعاً وتفرغ الكون بالدمار والتعطيم، فيتبادل إزاهما كل حول أو قارعة تفرغ الناس وتزعجهم في حياتهم الدنيا. فمن شأن الكتابة ﴿الْفَارِغَةُ﴾ بأهوالها العظيمة التي لا يحيط بها الوصف أن

(1) ينظر: تفسير أبي السعود: 9 / 192.

(2) صفوة التفاسير: 3 / 595، وينظر: لسان العرب: 8 / 265 (قزح).

(3) سورة الفارقة، من الآية 31.

(4) الكشف: 2 / 413.

نحدث الاستجابة النفسية المقصودة التي يقصد القرآن اثارها في الخلق ليحقق اهدافه الدينية  
الكمي.

## الحاقّة:

جاءت ﴿الْأَنْفُسُ﴾ كتاباً عن يوم القيامة في قوله - تعالى -: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ و﴿يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْكَ كَثْرَتُ دِينِكَ وَلَا هَدَىٰ ذِكْرَكَ﴾<sup>(١)</sup>

وقد عدل عن التصريح بلفظ ﴿الْيَوْمَ﴾ إلى الكتابة بلفظ ﴿لِلْيَوْمِ﴾ وذلك لاثبات الشاهد والدليل، وهو أنها تحقق في وقتها فتزل بحكمها على الناس بالحق وفي ذلك تنعيم لسان القيامة في النفوس. ولفظ الكتابة ﴿لِلْيَوْمِ﴾ يفيد العموم والشمول والمبالغة في إثبات المعنى، وهو اسم على وجه التخصيص ليوم القيامة، إنها تحقق الحق في ذلك اليوم الذي لا يحيط به العلم والإدراك.

ويصعد الأسلوب الذي تشكلت فيه الكتابة معنى تفخيم الحاققة وتهويلها منذ مطلع سورة الحاققة، وذلك بالاستهزام والتكرار، فالمطلع يبدأ بالكتابة ﴿لَقَدْ﴾ كلمة مفردة لا خبر لها في ظاهر اللفظ: ﴿لَقَدْ﴾ ثم يتبعها باستهزام حائل بالاستعظام لماعية هذا الحدث العظيم: ﴿مَا﴾ ثم يزيد هذا الاستهزام والاستعظام بالتجويل، وإخراج المسألة عن حدود العلم والإدراك: ﴿وَمَا كُنْزُهَا إِلَّا لِلَّهِ﴾ ثم لا يبيح عن هذا السؤال، ويدعك وانقأ أمام هذا الأمر السهول العظيم، الذي لا تدريه، ولا يتأتى لك أن تدريه ! لأنه أعظم من أن يحيط به العلم والإدراك.

على أن اجلي إجماع للكتابة (للشأن) هو أنها تحق في وقتها بالحق والجرس الموسيقي يعمق هذا الإجماع ويغلبه قليلاً، أشبه شيء برفع الثقل طويلاً، ثم استقراره مكيناً. رفعه في مدة الحما بالآلف، وجدة في تشديد القاف بعدها، واستقراره بالانتهاء بالهاء الربوطة التي تنطق هاء ساكنة<sup>50</sup>. فيفسر معناها في اللحن والحس والوجدان. وتصعيداً لوصف شدة الحاققة وما تنزل به بالحق من العذاب بالكنزيين قال بعد ذلك: «كَمِيتْ شَوْوْ وَتَمَّتْ الْفَارِيقَةُ» التي تترجم الناس

(1) صورة الحالة، الأداة:  $A_0$

(2) في خلال العام: 8 / 250.

(3) للمدرسة: 246 / 8

—(1) *Id.*

المتلقي ووجدانه الذي يخاطبه القرآن لأحداث الأثر النفسي الذي يقصده في تحقيق أهدافه.

العَصَاخَةُ،

الَّذِينَ يَزْنُونَ \* وَالَّذِينَ هُمْ يَزْنِيهِمْ \* وَالَّذِينَ يُضِلُّونَ عَمَّا قَدْ بَدَأَ اللَّهُ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ \* وَالَّذِينَ هُمْ يُضِلُّونَ \* وَالَّذِينَ هُمْ يُضِلُّونَ \* وَالَّذِينَ هُمْ يُضِلُّونَ \* (٤١)

وقد عدل عن التصريح بلفظ **(الْبُكْرَةِ)** إلى الكتابة بلفظ **(الْبُكْرَةِ)**

(1) 479 / 4 479 / 4

(2) سورة عبس، الآيات: 33-37.

(3) *أما* اللام، ص. 250 (صم).

(4) الكشاف: 4 / 563.

(5) في ظلال القرآن: 8 / 472، ومشاهد القيامة في القرآن، ص: 63.

(6) ينظر : معاني الألفاظ في العربية، ص 122-123.

الناس به: ﴿يَنْ لِيُوْذِي وَيُوْذِي وَيُوْذِي وَيُوْذِي﴾<sup>(1)</sup> قال الزخسري: "﴿يُوْذِي﴾ منهم لاشتغاله بما هو مدفوع إليه، ولعلمه أنهم لا يفتنون عنه شيئاً وبدأ بالأخ، ثم الأيمن لأنهما أقرب منه، ثم بالمصاحبة واليمين لأنهم أقرب وأحب، كأنه قال: يفر من أخيه، بل من أبوه، بل من صاحبه وبنيه"<sup>(2)</sup> على سبيل ذكر الخاص فالأخص.

وأجلى إجماع للكتابة ﴿الْفَلَقُ﴾ العنف في أهوالها الثالثة المخارقة فتصم آذان الناس بدواعيها الشديدة، فتقطع الروابط والشائج بين أقرب الناس صلةً ورحماً فتلقي في الحس والوجدان تبعية ما يتحملة الإنسان مجرداً من الوشائج والصلات إلا صله بالله ﷻ وتقواه.

### الطامة الكبرى:

تأتي الطامة الكبرى كناية عن يوم القيامة في قوله - تعالى - ﴿كَلِمَاتٍ الْكَلِمَاتِ الْكَلِمَاتِ﴾<sup>(3)</sup> يوم يتذكر الإنسان ما سقى<sup>(4)</sup>

وقد عدل القرآن عن التصريح بلفظ ﴿الْيَوْمَ﴾ إلى الكتابة ﴿الْكَلِمَاتِ الْكَلِمَاتِ﴾ لآليات الشاهد لها والدليل، وهو أنها تطم بدواعيها على الدوامي فتعم وتعلو، فهي ﴿الْكَلِمَاتِ الْكَلِمَاتِ﴾ ليست وصفاً لكل طامة تأتي بالأمور المائلة القطيعة، وإنما هي اسم لذلك اليوم العظيم على وجه التخصيص الذي لا يتمكن معها العقل والإدراك تصوّر طموحها. قال ابن عباس (رضي الله عنهما): "هي القيامة سميت بذلك لأنها تطم على كل أمر هائل مطلق"<sup>(5)</sup> وقال الزخسري: "﴿الْكَلِمَاتِ﴾ الداعية التي تطم على الدوامي، أي تعلو وتغلب، وفي أمثالهم: جرى الوادي تطم على القرى وهي القيامة لطموحها على كل هائلة"<sup>(6)</sup> وبناء الكتابة وجربها الموسيقي يصور أن هذا المعنى وقرائنه. فصبغة الكتابة ﴿الْكَلِمَاتِ﴾ تدل على العموم والشمول والشدة والميلان، لأنها من الأسماء التي ختمت جاء التأنيث فالتقلت من الوصفية إلى الأسمية<sup>(7)</sup> فأنادت هذه الدلالة فضلاً عن وصفها بالكبرى ﴿الْكَلِمَاتِ الْكَلِمَاتِ﴾ لتقوى هذه الدلالة ولتمييزها من أية طامة

(1) ينظر: مشاهد القيامة في القرآن، ص 63-64.

(2) الكشف: 4 / 353-364.

(3) سورة التازعات: 34-35.

(4) تفسير القرآن العظيم: 4 / 470.

(5) الكشف: 4 / 357.

(6) معاني الأبيات في العربية، ص 122-123.

أخرى تأتي بالدوامي والأمور العظيمة، كما أن الطامة لفظة مصورة بجرسها لمنعاه، فهي تطم وتعم وتربي وتطفى<sup>(1)</sup> على كل شيء في الكون والوجود، أنها تطم على السماء المبينة، والأرض المدحوة، والجبال الرمسة، والليل المنطش، والضحى المخرج، أنها تطم على هذا كله، وليغطي مشهدها على تلك المشاهد جميعاً<sup>(2)</sup> كما يبرز السياق لنا ذلك قبل مشهد الطامة ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ سُبُلَ اللَّهِ أَلَمْ يَقُلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ الْأُولَى وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ وَالْجَبَلُ يَنْشَقُّ عَنْ يَدَيْهِ يُرْسِلُ السَّمَاءَ سَاقِطًا أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾<sup>(3)</sup>

ومن ضمن ما تطمه الطامة الكبرى هو الشاع الموقوت الذي ينتهي إلى أجله، قال صاحب القللال: "إن الحياة الدنيا متاع، متاع مقدر بدقة وإحكام. وفق تدبير يرتبط بالكون كله ونشأة الحياة والانسان. ولكنه متاع ينتهي إلاجله.. فإذا جاءت الطامة الكبرى غطت كل شيء، وطمت على كل شيء. على المتاع الموقوت، وعلى الكون المتين للقدر المتظم. على السماء المبينة والأرض المدحوة والجبال الرمسة والأحياء والحياة وعلى كل ما كان من مصارع ومواقع، فهي أكبر من هذا كله، وهي تطم وتعم على هذا كله! عندئذ يتذكر الانسان ما سعى، يتذكر مسعاه ويستحضره، إن كانت أحداث الحياة، وشواغل المتاع أفغته عنه وأنته إياه، يتذكره ويستحضره ولكن حيث لا يفيله التذكر والامتصاص إلا الحسرة والأسى وتصور ما وراءه من العذاب والبلى!"<sup>(4)</sup>

فأجلى إيماء للكتابة ﴿الْفَلَقُ الْكَبِيرُ﴾ الذي يبرز من خلال سياق الآيات ويتجلى فضلاً عن طم كل شيء بما فيها السماوات والأرض وطم كل أمر هائل مقطوع، هو أنها تطم ذلك للناع الموقوت الذي يفتقر به الانسان فيلبيه عما خلق له ويطنه، فما أخرى بالانسان أن يتذكر في حياته الدنيا قبل مجيء الطامة الكبرى حين لا ينفع التذكر.

(1) مشاهد القيامة في القرآن، ص 193.

(2) ينظر: مشاهد القيامة في القرآن، ص 193.

(3) سورة النازعات، الآيات: 27-34.

(4) في ظلال القرآن: 8 / 449.

## الغاشية:

وردت ﴿الْقَائِيَةُ﴾ كتابة عن يوم ﴿الْيَوْمِ﴾ في قوله - تعالى -: ﴿هَلْ أَتَاكَ نَكِيْتُ الْقَائِيَةِ﴾<sup>(1)</sup>.

﴿الْقَائِيَةُ﴾ كتابة عن ﴿الْيَوْمِ﴾ وقد عدل القرآن عن التصريح بلفظ ﴿الْيَوْمِ﴾ إلى لفظ ﴿الْقَائِيَةُ﴾ لآيات شاعدها ودليها، وفي ذلك تعظيم لها في القلوب والنفوس، فالكتابة دالة على أنها تغشى الناس بعذابها وتلبسهم أهوالها.

فالكتابة البات لهذا النوع من عذاب يوم القيامة على سبيل التخصيص، قال الرخشي:  
﴿الْقَائِيَةُ﴾ الداهية التي تغشى الناس بشدائدها وتلبسهم أهوالها، يعني: ﴿الْيَوْمِ﴾<sup>(2)</sup>  
والسياق يحكي ملابس العذاب وجوه الكافرين وغالطه لها على نحو من التهوريل الذي يفيد الاستهزام بـ ﴿هَلْ﴾ ﴿هَلْ أَتَاكَ نَكِيْتُ الْقَائِيَةِ﴾ إذ بلغت الاستهزام الانتباه لفتاً إلى استماع خبرها، والاطلاع على شأنها، وفي ذلك تعظيم لشأنها وتعظيم له، والجواب عن هذا الاستهزام الذي يسأل من ﴿الْقَائِيَةِ﴾، يعرضه السياق تفصيلاً، فنلاحظ في جانب منه كيف يرسم عذاب ﴿الْقَائِيَةِ﴾ على وجوه الكافرين في ثقف جـ<sup>(3)</sup> فهي وجوه خاضعة ذلاً وإرهاقاً ﴿كَأَنَّهُمْ كَلْبٌ مُّسَمِّىٌّ لَّكَ كَيِّدٌ﴾ ﴿شَقِيحٌ يَنْ كَيِّدٌ﴾<sup>(4)</sup> بالغة الحرارة لا تبرد ولا تروى ﴿شَقِيحٌ يَنْ كَيِّدٌ﴾ ﴿لَيْسَ لَكَ حَكَمٌ إِلَّا مِنْ شَرِّهِ﴾ ﴿لَا يَسْتَوِي وَلَا يَتَّقِي مِنْ شَرِّهِ﴾<sup>(5)</sup> فهي تلطم من شوك نزع الأبل إذا كان رطباً وتعانه إذا جف، فيجتمع على تلك الوجوه عذاب الروح بالذل والحز، فضلاً عن عذاب البدن بالمسب والنار، إلى عذاب الظما والطوى، والشراب والطعام، بما هو أشد من الظما والطوى. وفي الجانب الآخر نلاحظ ما يقابل هذا على سبيل التعداد نعيم المؤمنين في يوم ﴿الْقَائِيَةِ﴾ وهو يرسم على وجوههم: ﴿شَرُّهُ يَنْ كَيِّدٌ﴾ ﴿لَيْسَ لَكَ حَكَمٌ إِلَّا مِنْ شَرِّهِ﴾ ﴿لَا يَسْتَوِي وَلَا يَتَّقِي مِنْ شَرِّهِ﴾<sup>(6)</sup>.

(1) سورة الغاشية، الآية: 1.

(2) الكشف: 4 / 392. وينظر: تفسير القرآن العظيم: 4 / 503.

(3) الآية: 2.

(4) الأيتان: 3. حاملة ناصبة: قد عملت عملاً كثيراً ونصبت فيه وصليت يوم القيامة لاراً حامية.

ينظر: تفسير القرآن العظيم: 4 / 503.

(5) الآيات: 5، 7.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ﴾<sup>(1)</sup> فوجسرو المؤمنين ناعمة، راضية عن سماعها، في جنة عالية هائلة لا تسع فيها لأغية، فيها عين جارية روية عذبة، ولحم الراحة في السرور المرفوعة، والأكواب المهيأة للشراب، بل الرفاعية في الوسائد المصفوفة، والبسط المفروشة<sup>(2)</sup>. وإبراز نعيم المؤمنين الذي يلاصق وجوههم ويخالطها في يوم ﴿الْفَتْحِ﴾ العظيمة بالفزاعها التي تلبس الكافرين بملابها له قيمته الخاصة<sup>(3)</sup>، إذ يتجلى تكريم الله لهم، في منجاة بمقارنتهم من عذابها الذي يعشى كل شيء.

## الألف:

جاءت ﴿الْأَلْفُ﴾ كتابةً عن يوم القيامة في قوله - تعالى -: ﴿لَيْسَ الْآلِفَةُ﴾<sup>(4)</sup> لَيْسَ لَهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ<sup>(5)</sup>

﴿الْأَلْفُ﴾ كتابةً عن ﴿الْفَيْتُ﴾ ، وقد عدل القرآن عن التصريح بلفظ ﴿الْفَيْتُ﴾ إلى لفظ الكتابة ﴿الْأَلْفُ﴾ وذلك تعظيماً لشأنها وتفخيماً من خلال إثبات المعنى الذي تحمله ﴿الْأَلْفُ﴾ ليوم القيامة والذي من شأنه إحداث الأثر النفسي المتكامل بتخويف المثلي وترهيبه من شأنها، إذ الكتابة تصور ﴿الْفَيْتُ﴾ وكأنها قد ﴿لَيْتَ﴾ بالعذاب والهلاك، والتعبير عنها بالماضي ﴿لَيْتَ﴾ يدل دلالة بالغة على تحققها وكأنه قد فرغ منها، وبجيء الكتابة ﴿الْأَلْفُ﴾ فاصلاً من مادة الفعل الماضي ﴿لَيْتَ﴾ للتحويل على السامع لتلعب النفس كل منعب ممكن في تعيين هذه اللفظ ، فضلاً عن التعريف في الكتابة، فهو تعريف جنس لتمييزها من بين الأجناس لأن في استحضاره زيادة تهويل لأنه حقيق بالتدبر<sup>(6)</sup>

(1) الآيات: 8، 16. وينظر: مشاهد القيامة في القرآن، ص 160.

(2) مشاهد القيامة في القرآن، ص 160.

(3) ينظر: المصدر نفسه، ص 160.

(4) سورة النجم، الآيات: 57، 58. وينظر: سورة الفجر، الآية: 18.

(5) ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 27 / 158، 159.

وقال الزخشي: ﴿لَيْسَ الْآزِفَةُ﴾ قريب، الموصوفة بالقرب في قوله - تعالى - ﴿لَقَدْ أَقْبَضْتُ﴾<sup>(1)</sup> فهي قد اقتربت كاسحة جارقة، وهي الطامة والقارعة التي جاء التفسير بمثلركم إياها أو هو العذاب الذي لا يعلم إلا الله نوحه وموعده، ولا يملك إلا الله كشفه ودفعه: ﴿لَيْسَ لَهَا مِنْ شَرِّهِ لُحُوكٌ كَبِيرٌ﴾<sup>(2)</sup>.

فاجلج إيماء للكتابة ﴿الْآزِفَةُ﴾ هو قرب أزوفها بكل أحوالها وشذائنها التي صورتها الكتابات السابقة، فهي الطامة والقارعة والغاشية والخافدة ولكن السياق هنا يبرز إيماء قريبها وسرعة وقوعها لأنه إنذار وتحذير من العذاب والحلاك الذي حل بالأنفوس الغابرة: قوم نوح وعاد ولعمرو ولوط، يذكر به ويسلر: ﴿وَاللَّهُ لَعَلَّهُمْ عَذَابُ الْأُولَى﴾ ﴿وَلَقَدْ نَادَانَا لَيْسَ﴾ ﴿وَقَوْمٌ شُجَّ بَيْنَ قُلِّ﴾ ﴿بِهِمْ كَثْرًا مِمَّ الْقَوْمِ وَاللَّهُ لَعَلَّهُمْ لَعْنَةُ الْآزِفَةِ﴾ ﴿فَلَنَسْفَعُنَّهَا إِلَى الْبَحْرِ نَسْفَعًا﴾ ﴿هَكَذَا يُخَوِّرُ بَيْنَ الْأُولَى﴾ ﴿لَيْسَ الْآزِفَةُ﴾<sup>(3)</sup> فناسب السياق أن يكون الإنذار بعذاب القيامة بلفظ الكتابة ﴿الْآزِفَةُ﴾ الدالة على الإنذار الشديد بقرب وقوعها.

### الراجعة والرادفة:

وردت هاتان الكتابتان الثتان تصوّران على نحو شديد ما يقع من المحول والاضطراب في الكون يوم القيامة في قوله - تعالى - ﴿يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْبَابُ﴾ ﴿تَكُونُ الْأَرْبَابُ﴾ ﴿قُلُوبٌ يُؤْمِنُ وَيَكْفُرُ﴾ ﴿أَبْسَرُهَا عَيْنٌ﴾<sup>(4)</sup>.

﴿الْكَيْفَةُ وَالْأَرْبَابُ﴾ كتابتان، وقد ورد لهما أكثر من معنى تحمله الكتابتان في أداء الغرض المقصود منهما، قال الزخشي: ﴿الْكَيْفَةُ﴾ الواقعة التي ترجف حشوها الأرض والجباه، وهي النسخة الأولى: وصفت بما يحدث مجدوها ﴿تَكُونُ الْأَرْبَابُ﴾ أي الواقعة التي تردف الأولى، وهي النسخة الثانية. ويبرز أن تكون الراجعة من قوله - تعالى - ﴿قُلْ عَسَى أَنْ يَكُونَ رَدٌّ لَكُمْ بِشَأْنِ الْأَيِّ تَسْتَحْيُونَ﴾<sup>(5)</sup> أي ﴿الْكَيْفَةُ﴾ التي يستعملها الكفرة استبعاداً لها، وهي رادفة لهم لاقتربها.

(1) سورة القمر، من الآية: 1.

(2) الكشاف: 4 / 331.

(3) في ظلال القرآن: 7 / 633.

(4) سورة النجم، الآيات: 50-57.

(5) سورة النازعات، الآيات: 6-9.

(6) سورة النمل، من الآية: 72.



وقيل: ﴿يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ كَالْجِبَالِ﴾ الأرض والجبال، من قوله: ﴿الرَّابِعَةُ﴾<sup>(1)</sup> و﴿وَجاءَ السَّماءُ والكواكبُ﴾ لأنها تنشق وتنتشر كواكبها على إثر ذلك<sup>(2)</sup>.

وفي ضوء ذلك نلاحظ أن المعنى للمكنى عنه بلفظ الكناية ﴿الرَّابِعَةُ﴾ هو:

- الواقعة، وهي (النفخة الأولى) للحدث العظيم (يوم القيامة) ووصفت بالرافضة بما يحدث بوقوعها وهو: وجفان الأرض والجبال والأحياء جميعاً.

- الأرض والجبال، ويعزز هذا المعنى، قوله - تعالى -: ﴿يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ كَالْجِبَالِ﴾.

ونلاحظ أن المكنى عنه بلفظ الكناية ﴿الرَّابِعَةُ﴾ هو:

- الواقعة، وهي (النفخة الثانية) التي تردف (النفخة الأولى)، ويعزز هذا المعنى قوله

\_\_\_\_\_ تعالى: ﴿وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصُيِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ كُنَّ اللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِنَّهُمْ يَوْمَ يُنْفَخُ<sup>(3)</sup>﴾.

- سماء، وما فيها أي تردف الأرض وما عليها فتبهما في الدمار والانشقاق وتتأثر كواكبها على إثر ذلك.

- قيامة، التي يستجلبها الكفرة استبعاداً لها، وهي رادفة لهم لا قترابها.

وفي ضوء هذا المعنى للرادفة تكون ﴿الرَّابِعَةُ﴾ مقدمة لوتوح الحدث العظيم ﴿الْقِيَامَةُ﴾.

ويمكن أن نفهم ﴿الرَّابِعَةَ﴾ على أنها كناية عن يوم القيامة، ووصفت بالرافضة بما يحدث بوقوعها من وجفان الأرض والجبال وزلزلتها واضطراب نظام الكون والأحياء جميعاً، وكل هذه مظاهر تنبئ عن شدة ذلك اليوم العظيم الذي يُبالغت فيه الناس بالرافضة، كما دلَّ الاستناد المجازي للكناية ﴿الرَّابِعَةُ﴾<sup>(4)</sup> إذ أسند الرفض إلى الأرض نفسها والأصل أنها مرجوفة لا رافضة، ليتحقق بهذا الاستناد مباغتة لا يدري معها الإنسان يوم ﴿الْقِيَامَةِ﴾ من أين جاء الرفض، وفيه تركيز للانتباه في أعذة الرفضة<sup>(4)</sup>.

(1) سورة الزمل، من الآية: 14.

(2) الكشاف: 4 / 334.

(3) سورة الزمر، الآية: 68.

(4) ينظر: التفسير البائي للقرآن: 1 / 131.

وأما ﴿الْأَوَّلَةُ﴾ فيمكن أن تفهم على أنها كتابة عن كل ما يبعث الرجفة من بعثرة ما في القلوب<sup>(1)</sup> للحشر والحساب، وبفرض هذا المعنى أنه يتصل بما بعده: ﴿قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَكَيْدٌ﴾ ﴿أَبْسَدُكُمْ غَيِّثٌ﴾.

ومن شأن هذه الأحداث التي ستقع يوم ﴿الْيَوْمَةِ﴾ أن يحس القلب البشري معها بالزلزلة والرجفة والهول والاضطراب، وأن يهتز هزة الخوف والوجل والرعب الذي لا يثبت معه ولا قرار، ويدرك ويحس حقيقة قول الله ﷻ: ﴿قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَكَيْدٌ﴾ ﴿أَبْسَدُكُمْ غَيِّثٌ﴾ فهي شديدة الاضطراب، يرسم الخشوع في أبصارها فيشير إلى الذل والخوف والانكسار والانهار<sup>(2)</sup> ويتجلى التناسب الفني في التعبير الكتابي ﴿الْأَوَّلَةُ﴾ مع القلوب الواجفة والأبصار الخاشعة، فواجفة أي: شديدة الاضطراب<sup>(3)</sup> و﴿غَيِّثٌ﴾ أي: ذليلة<sup>(4)</sup> بما عاينت من أهوال ﴿الْأَوَّلَةِ﴾ التي يرجف عندها كل شيء ويضطرب، ويملكه الخوف والرعب فيرسم على الأبصار استسلاماً وذلةً وانكساراً.

ومن خلال ما سبق من كتابات عن يوم ﴿الْيَوْمَةِ﴾ تتجمع معانٍ وإيماءات تصف هذا اليوم العظيم الذي يحدث فيه ذلك الانقلاب الكوني الرهيب بأهواله العظيمة، وبفضل هذه (الكتابيات) بصفتها المتعددة يقترب ذلك اليوم إلى العقول والقلوب، ولأنَّ حقيقته وماهيته لا يحيط بها العقل والإدراك البشري.

على أن القرآن الكريم يقدم تعابير كتابية أخرى تصور شدة ذلك اليوم وكرهه على الكافرين في مشاهد يوم ﴿الْيَوْمَةِ﴾ من ذلك:

### الكشف عن المساق:

يرد هنا التعبير الكتابي في قوله - تعالى - في مشهد من مشاهد يوم القيامة: ﴿يَوْمَ تُكَنَّفُ عَنْ نَفْسِكَ وَتُقَدَّرُ إِلَى الشَّجَرِ لَا تَسْتَطِيعُ﴾ ﴿غَيِّثٌ لَيْسَ لَهُ رَمْعُهُمْ﴾ ﴿وَلَا تَدْعُوهُمْ إِلَى الشُّعُورِ وَتَمْسُكُهُمْ﴾<sup>(5)</sup>

(1) ينظر: المصدر نفسه: 1 / 132.

(2) ينظر: في ظلال القرآن: 8 / 441.

(3) الكشف: 4 / 354.

(4) نفسه: 4 / 354، وصفوة الغمامير: 3 / 514.

(5) سورة القلم، الآية: 42.

﴿يَوْمَ يَكْتُبُ عَنْ سَائٍ﴾ كتابة عن الشدة وصعوبة الخطب، إذ يشتد الكرب والضيق على هؤلاء المتكبرين الذين يدعون إلى السجود - هناك - فلا يستطيعون.  
فكتابة الكشف عن الساق: مثل في شدة الأمر وصعوبة الخطب<sup>(1)</sup> الذي يلقاه الكافرون يوم القيامة، وليس هناك ساق ولا كشف عن الساق كما تقول للأقطع الشحيح: يده مفلولة، ولا يد له ولا غل وإنما هو كتابة عن البخل، وأراد الله ﷻ بهذا التعبير البالغة في حسابهم، وإمانتهم وعقوبتهم، فالكتابة تدل على أمر مبهم في الشدة منكر خارج عن المألوف، كأنه قيل: يوم يقع أمر فظيع هائل<sup>(2)</sup> والأصل في الكتابة أي من وقع في شيء يحتاج فيه إلى الجِدْ شمر عن ساقه<sup>(3)</sup> فجعل لكل أمر فظيع<sup>(4)</sup> وكان من عادة العرب أن يقولوا لكل من يجِدْ في أمر ويبالغ فيه (كشف عن ساقه) وأصل هذا التعبير، أن من يجِدْ في عمل من الأعمال سواء أكان حرباً أم غير حرب، فإنه يشمر عن ساقه حتى لا يعوقه عن الجِدْ وسرعة الحركة، كما تقول اليوم، فلان شمر عن ساعد الجِدْ، وإن كان لا يرتدي قميصاً بأكمام، فعبر في الكتابة باللائم وهو الكشف عن الساق، وأراد ملزومه الجِدْ والاهتمام بالأمر<sup>(5)</sup>.

فالكتابة تجسد المعنى النفسي وهو شدة الكرب والضيق الذي فيه الكافرون المتكبرون في صورة حسية مؤثرة، ولوقى كريمهم وضيقهم فإنهم يلقون التوبيخ والتبكيت ﴿وَيَكْفُرُونَ إِلَى أَشْجِرٍ لَا تَنْطَلِقُ﴾. فدعوتهم إلى السجود في يوم القيامة الذي يشمر فيه عن الساعد ويكشف فيه عن الساق يشير إلى تبكيتهم وتوبيخهم، فقد فات أوان السجود، وهم لا يملكون السجود ولا يستطيعون إما لفوات الوقت المناسب، وإما للوهول الذي يشعرون به من الجبراء، وهم خاشعون الذلة، وقد كانوا يأتون خشوع العبادة ﴿عَنِيتُمْ أَتَنْزِيلَهُمْ فَلَا مُدْرِكَ لِمَا يَنْزِلُونَ﴾. فالعبر الكفائي فضلاً عن الأبتين اللتين تشكل فيهما يشير إلى الكرب والضيق والعجز والتوبيخ والتحدي المخيف<sup>(6)</sup>.

(1) الكشف: 4 / 475.

(2) ينظر: الكشف: 4 / 475-476. وينظر: القرآن إحصاءه، وبلاغته، ص 221-222.

(3) الجامع لأحكام القرآن: 18 / 249.

(4) المقدرات: 363، 659-651.

(5) القرآن إحصاءه، وبلاغته، ص 222.

(6) ينظر: في ظلال القرآن: 2388. وينظر: مشاهد النيام في القرآن، ص 5.

## جعل الولدان شيباً:

تصور هذه الكتابة أحوال يوم ﴿الْيَوْمَ﴾ وشدائده، أحوال تشيب منها الولدان، وتتفطر منها السماء، وذلك في قوله - تعالى -: ﴿كَذَٰلِكَ تُثَبِّرُونَ كَثْرًا مِّمَّا يُبَسِّلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ۖ الْكُتُبُ شَقِيرٌ ۖ إِنَّكَ وَتَعَالَىٰ مَقُورٌ﴾<sup>(1)</sup>.

﴿يُبَسِّلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا﴾ كتابة ترسم في معناها الحقيقي الشيب في نواصي الأطفال في ذلك اليوم، وهي صورة تشير إلى المعنى المكتنى عنه وهو شدة ذلك اليوم بأحواله، قال الزحشري: فكيف تثقون أنفسكم يوم القيامة وهوله، إن بقيتم على الكفر ولم تؤمنوا وتعملوا ﴿يُبَسِّلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا﴾ مثلاً في الشدة يقال في اليوم الشديد: يومٌ تشيب نواصي الأطفال. الأصل فيه: أن الموموم والأحزان إذا تقالمت على الإنسان أسرع فيه الشيب<sup>(2)</sup>. وهي شدائد وأحوال عظيمة بأحزانتها وهمومها كما يشير تشكيل الكتابة شيب الولدان دون غيرهم، فالولدان كما هو معلوم أقلّ تحسناً بالموموم والأحزان والشدائد، فارتسام الشيب في رؤوسهم يشكّل صورة غريبة مثيرة، تشير إلى غرابة ذلك اليوم في شدائده وأحواله، فهي لا تشبه أحوال الدنيا وشدائدها، هي شدائد وأحوال عظيمة تشيب لها الولدان فكيف بالرجال؟ وتتفطر منها السماء على عظمها وإحكامها ﴿أَكِنَّتُكَ شَقِيرٌ ۖ إِنَّكَ وَتَعَالَىٰ مَقُورٌ﴾ وعلى الخيال أن يتملّى هذه الصورة المروعة فإنها تحذير شديد من ذلك اليوم الخيف الذي لا ريب فيه ولا مفرّ منه ﴿كَانَ وَتَعَالَىٰ مَقُورٌ﴾.

وعما يتصل بيوم ﴿الْيَوْمَ﴾ من مشاهد، مشهد أصحاب اليمين، وهم للؤمنون الناجون الذين يؤثرون كتبهم بأيمانهم، فهم أهل الثواب يصفهم القرآن بالتعبير الكتابي ﴿أَصْحَابُ الْيَمِينِ﴾<sup>(3)</sup>، ومشهد ﴿أَصْحَابُ الْإِثْمِ﴾<sup>(4)</sup> فهم الكافرون الملعونون الذين يلقون كتبهم بشمائلهم أو من وراء ظهورهم، وهم أهل العذاب يصفهم القرآن بالتعبير الكتابي ﴿أَصْحَابُ الْإِثْمِ﴾. ويأتي الشهدان على سبيل التنايل، وذلك حتى يبرز مشهد كيلا القريرين، وتتعمق - على سبيل التضاد - دلالتهما في الحس والوجدان بين مصير هؤلاء وهؤلاء.

(1) سورة الزمر، الآية: 17.

(2) الكشاف: 4 / 513.

(3) سورة النحر، من الآية 39.

(4) سورة الواقعة، من الآية: 41.

وَعِنَ إِذْ نَعْرُضُ هَذِهِ الْكُتَابَاتِ قَرَأْنَا لَا نَدْرِي حَقِيقَةَ الْكِتَابِ وَلَا كَيْفِيَّةَ آيَاتِهِ بِالْبَيِّنِ أَوْ  
بِالشَّمَالِ أَوْ مِنْ رِوَايَةِ الظُّهْرِ. وَإِنَّمَا يَجْعَلِي الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ حَقِيقَةَ (النَّجَاةِ) مِنْ رِوَايَةِ آيَاتِ الْكِتَابِ  
بِالْبَيِّنِ، وَحَقِيقَةَ (الْغُلَاكِ) مِنْ رِوَايَةِ آيَاتِ الْكِتَابِ بِالشَّمَالِ أَوْ مِنْ رِوَايَةِ الظُّهْرِ، وَهَذَا حَقِيقَتَانِ  
الْمَقْصُودُ أَنْ نَسْتَقْتَضِيَهُمَا كَمَا أَخْبَرَ بِهِمَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ <sup>(١٥)</sup>.

أصحاب السبعين :

[illegible]

- الذين يؤتون صحائفهم بأيمانهم.  
 - أصحاب المنزلة السنية، من تارك: فلان مني باليمين إذا وصفته بالرفعة.  
 - أصحاب اليمين، لأن السعداء يمين على أنفسهم بطاعتهم.  
 - أصحاب اليمين هم اللوحيون في الجنة ذات اليمين<sup>٤٥</sup>  
 - وأورد الرازي في ﴿تَحْسَبُ النَّفْسُ﴾ ثلاثة أقوال:  
 - الذين يؤتون صحائفهم بأيمانهم.  
 - أصحاب القوة.  
 - أصحاب النور<sup>٤٦</sup> لقوله - تعالى في الآية الثامنة من سورة التحريم: ﴿وَرَبُّكُمْ يَسْمَعُ

(1) مضم: في ظلال القرآن: ٥ / ٥١٩.

(2) صورة القشر، الآيات: 38-48. ونظر: صورة الواقعة، الآيات: 8، 18، 27، 38، 90، 91.

(3) ينظر: القسم الكبير: 29 / 142، والقرارات: 553.

(4) صورة الواقعة الآية: ٨.

(5) ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 27 / 285.

(6) الكشاف: 4 / 363.

(7) القسم الكبير: 29 / 142-143.

ومن خلال الجمع بين هذه الأقوال في ﴿اَحْتَبِ الْيَمِينَ﴾ يتبين أن المؤمنين يأخذون نتيجة الحساب كتاباً بإيمانهم، فيجدون النعيم والثواب، فتكون منزلتهم حسنة، ومكانتهم مرموقة<sup>(1)</sup> وهو المعنى الذي يفهم من وراء لفظ الكتابة.

وكانت العرب تتعامل بالإيمان، وتنتظر من المشاقم، و"تزجر على الساتح، وتبكر به، وتكره اليسارح، وتتشائم به"<sup>(2)</sup> والساتح: سال ولأك ميامنسه، واليسارح: ما ولاك مياسره<sup>(3)</sup>. واليمن: البركة<sup>(4)</sup>، ويقال: فلان يميون النقية، إذا كان يميون الأمر، ينجح فيما حاول ويظفر به<sup>(5)</sup> ومن الجاز: هو عنده باليمن، أي: بمنزلة حسنة<sup>(6)</sup>.  
واليمن أيضاً: القوة، قال الشاعر:

إذا ما رايته رُيِّعَتْ لِمَنْجَبٍ تَلَقَّاهَا عُرَابِيٌّ بِالْيَمِينِ<sup>(7)</sup>

قال البرد: "قوله: تلقاها عرابية باليمن، قال أصحاب المعاني: معناه بالقوة، وقالوا مثل ذلك في قول الله ﷻ ﴿وَأَلَسْكَوَتْ مَكُولَاتٌ يَمِينِي﴾"<sup>(8)</sup>

والمسوغ لاستعمال (اليمن) للدلالة على القوة على سبيل الجاز المرسل هو علاقة السببية، فاليمن سبب القوة، أو الآلية عند عدد من البياتين على اعتبار أن اليمن آلة القوة. وذكر عبد القاهر الجرجاني أن "الناس يقولون للرجل إذا أرادوا حله على الأمر وأن يأخذ فيه بالجلد: أخرج يدك اليمنى. وذلك أنها أشرف اليدين وأقوامهما التي لا غناء للآخرى دونها، فلا عُيََ إنسان بشيء إلا بدأ يمينه فهيأها لئله، ومتى ما قصدوا جعل الشيء في جهة

(1) ينظر: أقطاب الثواب في القرآن الكريم، ص 304-305.

(2) الكامل: 1 / 189.

(3) لسان العرب: 2 / 490 (منج).

(4) المصدر نفسه: 14 / 458 (يمن).

(5) إصلاح المثل: ابن السكيت، ص 355.

(6) أساس البلاغة، ص 514 (يمن).

(7) أسرار البلاغة، ص 309، وينظر: لسان العرب: 13 / 461 (يمن).

(8) سورة الزمر، من الآية: 67.

(9) الكامل: 1 / 76، وينظر: أسرار البلاغة، ص 310.

العناية جعلوه في اليد اليمنى<sup>312</sup> وعلى هذا فاليمين ارتبطت دلالاتها بالخير والبركة والسعادة والقوة والعناية<sup>313</sup> وهي المعاني والظلال التي تشير إليها كناية ﴿أَحْسَبُ الْيَتِيمَ﴾.

وكناية ﴿أَحْسَبُ الْيَتِيمَ﴾ في سياق الآيات التي أوردناها مثل، فضلاً عما أوجت به من معانٍ على أن هؤلاء المؤمنين هم المظلومون من الرُغَمِ ﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَوِيَتْ﴾<sup>314</sup>، أي: 'كل نفس رهن بكسبها عند الله غير منكوك' ﴿إِنَّا أَحْسَبُ الْيَتِيمَ﴾ لأنهم فكوا عنه رقابهم بما أطابوه من كسبهم، كما يتخلص الراهن رهنه بأداء الحق<sup>315</sup>، ومن ذلك يتجلى تكريمهم وقسدهم من قبل الله عليهم في ذلك الموقف الذي يُرتهن فيه المكثبون الكافرون بأعمالهم التي تقيدهم فلا يفلتوا منها. وتتصاعد دلالة تكريم المؤمنين ﴿أَحْسَبُ الْيَتِيمَ﴾ بأن الله ﷻ قد خوّلهم حقّ سؤال الجرمين عن مصيرهم الذي انتهبوا إليه ﴿مَاتَ كَسْبُكَ فِي سَفَرٍ﴾<sup>316</sup> وهو استغناء يوسي بإمارة الجرمين، وتتمتق دلال إهانتهم من خلال السياق الذي يعرض إجاباتهم واعترافهم على نحو من الامتناب: ﴿قَالُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ ۖ رَبَّنَا قَدْ كَلِمَ الْيَتِيمَ ۖ وَكُنَّا نَحْمُوكَ مَعَ الْكَاذِبِينَ ۖ رَبَّنَا لَكُنْ بِبَيْنِ يَدَيْهِ يَتِيمٌ ۖ نَحْنُ أَهْلُ الْيَتِيمِ﴾<sup>317</sup>، وفي إطالة في الجواب مقصودة، بين سبب إهانتهم في موقفهم هذا، ونجلى إهانتهم على نحو عميق، وبين السياق بالأسلوب الكتابي سبب مصيرهم هذا ﴿قَالُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ ۖ رَبَّنَا قَدْ كَلِمَ الْيَتِيمَ ۖ وَكُنَّا نَحْمُوكَ مَعَ الْكَاذِبِينَ ۖ رَبَّنَا لَكُنْ بِبَيْنِ يَدَيْهِ يَتِيمٌ ۖ نَحْنُ أَهْلُ الْيَتِيمِ﴾، وهذه الآية كناية لأنها تفهم على الحقيقة والمعنى: أن هؤلاء الجرمين لم يكونوا من الصالحين في حياتهم الدنيا. وأما المعنى البعيد للكناية عن الذي تلعب به الصلاة هو الإيمان كله، فهم لم يكونوا مؤمنين، وبذلك تشير الكناية إلى أهمية الصلاة في الاسلام، فالصلاة رمز الإيمان ودليله، ويدل إنكارها على الكفر<sup>318</sup>.

ويعزز هذا المعنى للكناية عن الصلاة ما ذكر بعد ذلك، فإننا ما فقدت النفس الإيمان بالله - سبحانه - فإنها تفقد النافع إلى فعل الخير ومنه: إطعام المسكين، وتفقد توازنها في الباطل مع الحافضين، وتكتلب أيام الدين، يوم الحساب والجزاء الذي فيه ترتبن بأعمالها كما ترى الجرمين الآن.

(1) أسرار البلاغة، ص 312.

(2) لفاظ الثواب في القرآن الكريم، ص 364.

(3) سورة المدثر، الآية: 38.

(4) الانكشاف: 4 / 523.

(5) سورة المدثر، الآية: 42.

(6) سورة المدثر، الآيات: 43 - 47.

(7) ينظر: في ظلال القرآن: 8 / 370. وينظر: تفسير التحرير والتنوير: 9 / 164.

وإزاء صورة هؤلاء الجرمين تلقف صورة المؤمنين ﴿أَحْسَبُ الَّذِينَ﴾ على التقابل ليتجلى مصير الفريقين على التضاد ويتعمق المعنى في حس التلقي ووجدانه.

### أصحاب الشمال:

يستعمل القرآن هذا التعبير كناية عن موصوف هو الكافرون المعذبون في نار جهنم، فهم أهل الشؤم والعذاب، تقرأ ذلك في قوله - تعالى - : ﴿وَأَحْسَبُ الَّذِينَ مَا أَحْسَبُ الَّذِينَ﴾ في سورة تكميم ﴿عَلَىٰ بَيْنَ يَمِينِهِ﴾ لا يبار ولا كبري ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُتْرَكِينَ﴾ ﴿وَأُولَٰئِكَ يَرْجُونَ عِلَىٰ لَيْتٍ﴾<sup>(1)</sup>

﴿أَحْسَبُ الَّذِينَ﴾ هم أهل النار والشقاوة، وقال الزخشي في ﴿أَحْسَبُ الَّذِينَ﴾ عدة أقوال:

- الذين يؤتون صحائفهم بشمالهم.
- أصحاب المنزلة الدنيا، من قولك: فلان مني بالشمال إذا وصفته بالضعة.
- أصحاب الشمال أشقياء، لأن الأشقياء مشاييم على أنفسهم بمصيبتهم.
- أصحاب الشمال هم الموجّهون في النار ذات الشمال<sup>(2)</sup>

ومن خلال هذه الأقوال في ﴿أَحْسَبُ الَّذِينَ﴾ يتبين أن الكافرين بأعدلون نتيجة الحساب كتاباً بشمالهم، فيجدون العذاب والعقاب، فتكون منزلتهم دنية، فهم الأشقياء المشاييم على أنفسهم، كما قال فيهم - تعالى - في موضوع آخر: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِكُنُوزِهِمْ أَسْحَبُ السَّحَابِ﴾ عليهم ﴿كُرْ قُوسَةً﴾<sup>(3)</sup>

﴿أَسْحَبُ السَّحَابِ﴾ هم: أصحاب الشمال والشؤم أي المشاييم على أنفسهم<sup>(4)</sup> وهم: ﴿عَلَيْهِمْ كُرْ قُوسَةً﴾ من وعدت الباب وأصدته: إذا أطبقته وأغلقتها<sup>(5)</sup> أي: مغلفة عليهم فهم فيها محبوسون، هذا هو المعنى الظاهر، أما المعنى اللفظي عنه البعيد هو غلودهم في النار لا يخرجون منها بحكم إغلاقتها عليهم، وكلا المعنيين متلازمان مقصود.

(1) سورة الواقعة، الآيات: 41-46.

(2) الكشف: 4 / 363.

(3) سورة البلد، الأيات: 19-20.

(4) ينظر: الكشف: 4 / 604. وينظر: تفسير التحرير والتنوير: 27 / 285.

(5) الكشف: 4 / 604. وينظر: أساس البلاغة، ص 501 (ومد).



**التيان الكتاب من وراء القطب:**

[illegible]

لُحِدَ الْكُتَابَةُ ﴿وَلَا تُكْفِرُوا﴾ صورة جديدة في التعبير عن المَعْنَى المشوِّمة وذلك بالنِّسَابَةِ إِلَى التَّصْيِيرِ الْكُتَابِيِّ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَمَعْنَاهُ: ﴿تُكْفِرُ الْكُتُبُ﴾ الَّذِينَ يَأْعَلُونَ كُتُبَهُمْ بِأَهْمَانِهِمْ، وَ﴿تُكْفِرُ الْكُتُبُ﴾ الَّذِينَ يَأْعَلُونَ كُتُبَهُمْ بِشَمَاتِهِمْ، فَمَا الصُّورَتَانِ الْمَأْلُوفَتَانِ فِي اسْتِعْمَالِ الْقُرْآنِ، أَمَا الْكُتَابَةُ ﴿وَلَا تُكْفِرُوا﴾ فَهِيَ صُورَةٌ جَدِيدَةٌ لَا تَأْتِي إِلَّا فِي هَذَا الْمَوْضِعِ مِنَ الْقُرْآنِ.

قال الزخشي في هذه الكتابة: ﴿وَلِلَّهِ عِلْمُ﴾ قيل: نقل مناه إلى عقبه، ونجمل شماله وراء ظهره، فبُوتى كتابه بشماله من وراء ظهره، وقيل: قطع هذه اليسرى من وراء ظهره<sup>١</sup>، لذلك لا يمتنع أن يكون الذي يُعطى كتابه بشماله يعطاه من وراء ظهره، فهي هيئة الكثرة المذكورة الحزبان من اليمين<sup>٢</sup>.

والبيادي أن الكتابة ﴿وَلَقَدْ أَهْلَكْنَا﴾ صورة حسية أعمق وأغلظ وأعنف في تصويرها للمعنى وفي إيحاءها عن الخزي والمهانة والنسيان، على الرغم من أن الكنابيين (الشمال ووراء الظهر) تشيران إلى حقيقة الهلاك واليأس.

ولعل في كتابه ﴿وَلَقَدْ هَمَمْنَا﴾ إشارة إلى حياته الدنيا التي اتخذوا فيها آيات الله ودسسه مزواً بالنسيان والإهمال كما تعبّر الكتابة الواردة في قوله - تعالى - على لسان رسوله سيدنا شعيب عليه السلام قومه: ﴿كَأَنَّهُمْ كَانُوا أَزْوَاجًا لَا يَذْكُرُونَ أَوْ يَتَّبِعُونَ أَخْيَارَ وَتَفَكَّرُوا وَلَئِن دُخِيَ إِلَيْهِمْ أَنَّهُمُ اتَّخَذُوا آلِهَةً مَعَ اللَّهِ فَقَالُوا إِنَّهُمْ فَاعِلُونَ﴾<sup>60</sup>

(1) مع الاستعانة بالآيات: 6-15.

(2) انکشاف: 4 / 580.

(3) خط: في غلال اللؤلؤ: 8 / 519.

(4) سورة هود، الآية: 92، وينظر: سورة البقرة، الآية: 101، وسورة آل عمران، الآية: 187.

﴿وَالْقَدْشُوءُ وَرَاءَكُمْ يَهْرِي﴾ كتابة عن النسيان والاهمال، قال الزخشي:<sup>(1)</sup> ﴿وَالْقَدْشُوءُ وَرَاءَكُمْ يَهْرِي﴾ ونسيتموه وحملتموه كالشيء للنبوذ وراء الظهر لا يعبا به<sup>(2)</sup>، وتقول العرب: "جعل هذا الأمر وراء ظهره أي تولى عنه معرضاً، لأن ما يجعل وراء الظهر لا ينظر إليه، فهو كتابة عن الإعراض"<sup>(3)</sup>. فالكتابة تجسد صفة هؤلاء في صورة حسية مؤشرة موحية بمحالتهم وغفلتهم وسوء تصرفهم إذ يعرضون عن آيات الله ويهملون بها، كالشيء الذي لا يعبا به، فهو الجحود للنعمة في إشع صورها.. وفي ضوء ذلك فإن كتابة ﴿وَرَاءَكُمْ يَهْرِي﴾ تشير إلى ما فعلوه في حياتهم الدنيا، وفيها إهماء بنسيانهم وإهمالهم فيكون الجزاء من جنس العمل.

(1) الكشف: 4 / 331. وينظر: الفرق الثنية، ص 245.

(2) صفوة التفسير: 1 / 84.

## الفصل التاسع

### كنايات في موضوعات متفرقة



## الفصل التاسع

### كنايات في موضوعات متفرقة

يضم هذا الفصل مجاميع من الكنايات، تشكل كل مجموعة منها موضوعاً معيَّناً قائماً بذاته، لذلك أسميت هذه كتابات متفرقة، فهو يدل على معناه أي موضوعات متفرقة، إذ تشترك مجموعة من الصور الكتابية في معالجة موضوعات يجمعها خيط فكري واحد، فمثلاً المجموعة الأولى التي تحمل عنواناً هو (كنايات عن الشدة والكرب) تصوّر الشدائد والأحوال التي يمرّ بها الإنسان في حياته وفي أثناء موته وبعثه إلى الحياة الأخرى وغير ذلك. يجمعها خيط فكري وإن اختلف الموقف والحال.. وثاني المجموعة الثانية تصوّر نماذج من مصارع الغابرين التي أهلكها الله بذنوبها، فجعل مصارعهم ذكرى لمن كان له قلب فيعتبر بها.. وتصور المجموعة الثالثة والرابعة طائفة من صور عذاب الله، وطائفة من صور الرحمة الإلهية الواسعة، ومجموعة من الآيات الكريمة منها تتعلق بخلق الكون، كل ذلك يعرضه القرآن بالتصوير الكتابي الذي يمتصن الأفكار والمعاني فيؤيدها عبقرية وقوة تأثير في التلقي تعمل على إحداث الاستجابة النفسية التي يهدف إليها القرآن.

وفيما يأتي استعراض كتابات كل مجموعة على حدة، نحاول فيه بيان القيمة البلاغية للفن الكتابي في التعبير عن الأفكار والمعاني بالطريقة التصويرية المؤثرة.

#### ( 1 ) كنايات عن الشدة والكرب :

يضم هذا العنوان ثلاث صور تشترك بإيحاء الشدة والكرب التي تنساب إلى الإنسان في حياته.. الشدة والكرب التي يواجهها في أثناء حياته وموته وبعثه، وشدة وكرب وهو يواجه الحياة، يعرضها القرآن من خلال مواجهة نبي من الأنبياء (عليهم السلام) قوة الظالمين المتحرفين عن الفطرة السوية.

## التضاف المساق بالساق:

ترد هذه الكتابة في مشهد الاحتضار عند الموت في قوله - تعالى -: ﴿لَقَدْ كُنْتُمْ كَافِرِينَ ﴿١﴾ تَلْفِيزًا مِّنْ رَبِّيْ ﴿٢﴾ وَكَانَ اللَّهُ أَعْلَمَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٣﴾ وَلَقَدْ أَكْثَرُ بِكُمْ يُكَلِّمُ ﴿٤﴾ إِنَّ رَبَّكَ بِمَن يُّؤْتِيهِمُ الْحَيَاةَ وَبِمَن يُؤْتِيهِمُ الْمَوْتَ لَا يَخْفَىٰ عَلَيْهِ شَيْءٌ مِّنْ شَيْءٍ ﴿٥﴾ إِنَّ رَبَّكَ بِمَا تَعْمَلُونَ لَاحِقٌ ﴿٦﴾﴾ (١).

فالكتابة التي يتجرعها كل إنسان، يصور القرآن مشهدها بهذا التصوير الموحى. إنه مشهد يكاد يتحرك، فكل آية منه ترسم حركة وتخرج لحة من حالة الاحتضار التي يرسم معها الجزع والحيرة والذهمة ومواجهة الحقيقة التي لا دافع لها ولا واد، إنها الحقيقة التي لا مفر منها (٢) ﴿إِنَّ رَبَّكَ بِمَا تَعْمَلُونَ لَاحِقٌ﴾.

إنه مشهد الموت الذي ينتهي إليه كل حي في أجله المرسوم. وهذا للشهد يعرضه القرآن في سياق إثارة المشركين العاجلة (الحياة الدنيا) والنفاسهم في لذائذها وشهواتها، فهم غافلون عما بين أيديهم من الأهوال والشدائد التي تنتظرهم ومنها الموت في مشهدة المعروف-والشدة في المشهد تلحمها بالردع والزجر ابتداء ﴿لَقَدْ كُنْتُمْ الْكَافِرِينَ﴾: ﴿كَلَّا﴾ ردة عن إثارة على الأخرى، كأنه قيل: ارتدعوا عن ذلك وتبوهوا على ما بين أيديكم من الموت الذي عنده تنقطع العاجلة عنكم، وتنقلوا إلى الأجلة التي تبكون فيها غلدين (٣) والضمير في ﴿كُنْتُمْ الْكَافِرِينَ﴾ عائد إلى الروح والنفاس: أعالي الصدر (٤) أي شارب الإنسان على الموت ﴿تَلْفِيزًا مِّنْ رَبِّيْ﴾ أي: فقال أهله: من يرقي ويطب ويشفى هذا المريض (٥) ﴿تَلْفِيزًا مِّنْ رَبِّيْ﴾ أي: وليقن المحتضر أنه سيفارق الدنيا والأهل والمال، لمعاشته ملائكة الموت (٦) وتلوي المحتضر من السكرات والنزوع ﴿وَلَقَدْ أَكْثَرُ بِكُمْ يُكَلِّمُ﴾ وهي كناية تتكشف فيها معاني الشهد المعروف في شدته وكبره، قال الزخسري: ﴿وَلَقَدْ أَكْثَرُ بِكُمْ يُكَلِّمُ﴾ ساقه يساقه والتوت عليها عند الموت، وعن قتادة ماتت رجلاء فلا تحملانه، وقد كان عليهما جوالاً، وقيل: شدة فراق الدنيا بشدة إقبال الأخرى، على أن المساق مثنى في

(١) سورة القلم، الآية: 26-30.

(٢) ينظر: في ظلال القرآن: 8 / 385-386.

(٣) الكشف: 4 / 530.

(٤) ينظر: التفسير الكبير: 30 / 230.

(٥) ينظر: البحر المحيط: 8 / 389-390.

(٦) صفوة التفاسير: 3 / 487.

الشدة<sup>(1)</sup> وما ذكره الزغشري يحملُ للمعنى اللبدي الظاهري والمعنى النفسي الشعوري الذي تطوي عليه الكتابة، فالمعنى الظاهري للكتابة هو انفصال الساق بالساق، أي التواء ساق على أخرى عند الموت، وهي حركة تشير إلى المعنى المكتنى عنه وهو شدة الموت وكرهه سواء أكان هو ألم الموت ووجعه أم شدة فراق الدنيا وانقطاع أي وسيلة لاستنقاذ الروح من الأقبال على الآخرة في أول منزل من منازلها (القيبر)، قال ابن عباس: "المراء اجتمعت عليه شدة مفارقة الدنيا، مع شدة الموت وكرهه، فيكون ذلك من باب التمثيل للأمر الخائل العظيم، حيث يلتقي عليه شدة كرب الدنيا، مع شدة كرب الآخرة، كما يقال: شمرت الحرب عن ساق"<sup>(2)</sup> دلالة على شدتها وضراوتها. فالكتابة تجسد بالتصوير الحسي المعاني الشعورية التي تنتاب المحضر من شدة وكرب وهو يقبل على الآخرة.

لتركيبن طبقاً عن طبق

تأتي هذه الكتابة في مشهد من مشاهد الطبيعة التي يقسم بها الله ﷻ في قوله - تعالى - ﴿لَا أُقْسِمُ بِالَّذِي﴾ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَى ﴿وَالْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ ﴿<sup>(3)</sup>﴾  
﴿لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ﴾ كتابة تخرج المعنى في صورة حسية، والتعبير بالكرب عن الذي تشير إليه الصورة الكتابية فهو الشدائد والأحوال والكروب التي يجتازها الإنسان في حياته الدنيا وما بعدها من موت ثم بعث وما يعانيه من أهوال القيامة وكروبها وشدائدها، قال الطبري: "أنهم يُلقون من شدائد يوم القيامة وأهواله أحوالاً"<sup>(4)</sup> وقال الزغشري: "لتركيبن أحوالاً بعد أحوال هي طبقات في الشدة بعضها أرفع من بعض، وهي الموت وما بعده من مواطن القيامة وأهوالها"<sup>(5)</sup>.

والبدي أن المعنى المكتنى عنه لا ينحصر بشدائد الموت وشدائد يوم القيامة وأهواله حسب، وإنما هو ذو مدلول عام يشمل حياة الإنسان قبل موته وفي أثناء موته وما بعد ذلك من

(1) الكشاف: 4 / 530. وينظر: التفردات، ص: 363.

(2) صفوة القاموس: 3 / 487.

(3) سورة الأنشقاق، الآية: 16 / 19.

(4) جامع البيان في تفسير القرآن: 30 / 80.

(5) الكشاف: 4 / 581، وينظر: روح المعاني: 9 / 331.

منازل حتى يسطر في إحدى الدارين الجنة أو النار، وهو للمعنى الذي ذهب إليه الراغب بقوله: ' يقرئ منزلاً عن منزل، وذلك إشارة إلى أحوال شتى في الدنيا.. وأحوال شتى في الآخرة.. إلى حين المستقر في إحدى الدارين <sup>(1)</sup> ' فالشدة والمعاناة التي يربكها الإنسان ذات مفلول عام، وهو المعنى الذي يؤكد قوله - تعالى - في موضع آخر: ﴿لَقَدْ عَلَّمْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ﴾ <sup>(2)</sup> فقه دلالة كل تعب ومشقة <sup>(3)</sup> أي شتات ومشقات عُر بها في أحوال متعاقبة مقدرة مرسومة، كذلك الأحوال المتعاقبة على الكون من الشفق، والليل وما سبق، والفرح إذا انتق تحضي وفق مشقة الله تنتهي عند غابتها، وفي ذلك يتجلى التناسق بين الكتابة وما تشير إليه من أحوال متعاقبة مع الأحوال المتعاقبة مما ذكر من مشاهد كونية طبيعية، إذ يمثل انتقالاً لطيفاً من معنى إلى معنى، وهذا التناسق هو من سمات القرآن البديع <sup>(4)</sup>.

وما يؤكد شدة هذه الأحوال وكرونها ومعاناتها توظيف الاستعارة المكنية في بنية الكتابة ﴿لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ﴾ \* فالركوب استعارة مكنية فيها تشبيه هذه الأحوال بمطايا يركبها الناس واحدة بعد واحدة، ثم حذف التشبيه به (الاستعارة منه) وأبقى شيئاً من لوازمه وهو الركوب على سبيل الاستعارة المكنية. وبذلك تتواخج الاستعارة مع الكتابة في إخراج المعنى بمجوية وقوة تأثير.

#### ضائق يوم فرأى:

وردت هذه الكتابة في موطنين من القرآن الكريم في سياق قصة سيدنا لوط 999 وهي تجلّي بالتصوير الشدة التي عانها مع قومه المتحرفين عن الفطرة السوية، نقرأ ذلك في قوله - تعالى -: ﴿لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ﴾ <sup>(5)</sup>.

﴿وَكُلَّ يَوْمٍ تَذُكُّ﴾ كتابة عن صفة سيدنا لوط 999 ومعناها: ' ضائق بشأنهم ويتدبر أمرهم فرحه أي طاقته، وقد جعلت العرب ضيق الذراع والذرع: عبارة عن فقد الطاقة، كما قالوا: رحب الذراع كذا، إذا كان مطبقاً له، والأصل فيه أن الرجل إذا طالت ذراعه نال مالا

(1) القراءات، ص 450.

(2) سورة البلد الآية: 4.

(3) ينظر: الكشف: 4 / 602.

(4) ينظر: في ظلال القرآن: 8 / 521-522.

(5) سورة هود، الآية: 77. وينظر: سورة المنكورات / الآية: 33.



يتأله القصير الذراع، فضرب ذلك مثلاً في المعجز والقدرة<sup>(1)</sup>، فالكتابة تخرج المعنى النفسي بالتمثيل تصويراً له وتجهيلاً وهو المعنى المكتنى عنه ويتمثل في الشدة والكرب التي تجاوزت طاقته فعجز عن مقاومة قومه ومداغتهم عن ضيقه الذين حسب أنهم إنس فخاف عليهم من حيث قومه، ومما يصعد معنى الكتابة المقصود المجاز العقلي الذي انتهت به الآية ﴿وَلَا تَحْكَكُمُوا عَصِيْبًا﴾ فالزمن ﴿يَوْمٌ﴾ لا يكون عصيباً شديداً، وإنما هي نفسه 899 في ذلك اليوم عصيبة مكروية، ولكن وصف اليوم بأنه عصيب بهذا الاستناد المجازي باعتبار العلاقة الزمانية بصورة عمق الشدة والكرب الذي ملا عليه انقطار نفسه وفاض فشمع الزمن، فهي لا ترى خرجاً أو ركناً تارى إليه<sup>(2)</sup> لتخلصاً من هذا الكرب.

## 2) بكتابات عن مصارع الغابرين:

يعرض القرآن الكريم مصارع الغابرين للعبارة والموعظة، فهي تحذر الناس الوقوع فيما وقعوا فيه من الذنوب والخطايا التي اهلكتهم<sup>(3)</sup>، فسنة الله 88 جارية لا تتبدل ولا تحابي أحداً ولا تفيد<sup>(4)</sup>، فما نزل بالأنوام الكافرة الغابرة من عذاب قد ينزل في الأنوام اللاحقة - إن هي كثرت - وإن اختلفت صور العذاب التي تحمل بهم، لذلك يقدم القرآن مصارع الغابرين في مساحة واسعة من آياته تحكي قصص اهلاكهم وفي طياتها التحذير والتخويف.. وفيها ذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد<sup>(5)</sup>، فالنفس الانسانية شديدة الحساسية والتأثر بمصارع الغابرين التي تحت على الذكرى والاعتبار.

وقد كانت مصارع الغابرين كما يعرضها القرآن بالوان من العذاب والعقاب فكلاً أخذ الله بلبه، كما قال - تعالى - ﴿فَكُلًّا أَخَذْنَا بِذُنُوبِهِمْ فَنَقَرْنَاهُمْ فَنُرْسِلُهُمْ فِي بُحُورٍ هَارٍ جَالٍ خِلَافَهُمْ ثُمَّ نُنَزِّلُهُمْ بِطَنِّ حَرٍّ فَقُلَلْنَاهُمْ أَسْفَلَ سَافِلِينَ﴾

(1) الكشاف: 3 / 356-357.

(2) ينظر: سورة هود الآية: 80.

(3) ينظر: السور الانبياء: آل عمران، الآية 11، ويونس، الايات: 13، 14، وشانر، الايتان: 21، 81، ومحمد، الآية 10 مثلاً.

(4) ينظر السور الانبياء: هود، الايات: 83، 100، 101، 102، 1165، 117، والحجيرة، الايات: 4، 5، والاسراء، الآية: 58، والفتح، الآية: 23 مثلاً.

(5) ينظر: سورة ق، الآية: 37.

الْعَشِيرَةُ وَيَتَّبِعُهُ ثَمَّ شَقَقْنَا بِهِنَّ الْأَرْضَ وَيَتَّبِعُهُنَّ مِّنَ الْأَرْضِ وَمَا حَكَّتْ اللَّهُ لِيَتْلِيَهُنَّ وَلَكِنَّ  
كَانُوا أَنفُسَهُنَّ يَتْلِيَنَّكُمْ<sup>(41)</sup> ﴿

ونحن إذ نعرض مصارع الغابرين فإنما نعرضها في سياقات تصويحية وصور كتابية لمحاول  
تحليلها وبيان قيمتها البلاغية في التعبير والتصوير والتأثير.  
فَتَشِيَهُنَّ مِّنَ الْيَمِّ مَا غَشِيَهُنَّ:

يأتي هذا التعبير الكتابي مصوراً عذاب فرعون وجنوده، وذلك في قوله - تعالى -:  
﴿ فَاتَّخِذْهُمْ يُضْرَبُ بِسُورِهِمْ فَتَشِيَهُنَّ مِّنَ الْيَمِّ مَا غَشِيَهُمْ<sup>(42)</sup> ﴾

﴿ فَتَشِيَهُنَّ مِّنَ الْيَمِّ مَا غَشِيَهُمْ ﴾ كناية كتلت معاني كثيرة وقامت في بيتها على التهويل،  
تهويل المعنى المكتنى عنه وهو: شدة عذابهم ونظافته الذي غشاهم لا يعلم كنهه إلا الله، جاء في  
التفسير: "﴿ تَشِيَهُمْ ﴾ من باب الاعتصار، ومن جوامع الكلم التي تستغل مع قلتها بالمعاني  
الكثيرة، أي: غشيهما مالا يعلم كنهه إلا الله<sup>(43)</sup>، فضلاً عن هذا التجهيل لشدة العذاب  
ونظافته الذي حل بهم، فإن الفعل (غشي) يعتمق من شدة هذا العذاب للموصوف الذي  
غمرهم وغطاهم، فالتغشية: التغشية<sup>(44)</sup>، أي: غطاهم العذاب ولا يسهم بأهواله، وغمرهم  
بالوان منه لا يعلم وصفها على حقيقتها إلا الله.

وهذا العذاب الذي صورته الكتابة على سبيل التجهيل والتعظيم يتناسب مع فرعون  
وجنوده في طغيانهم وفسادهم الذي ملا الأرض<sup>(45)</sup> وفرعون الطاغية هو مذهب الألوهية  
تولاً وفعلاً<sup>(46)</sup>، تناسب هذا العذاب جنس العمل، فغشيهما البحر وما فيه وغمرهم بالعذاب  
بهذا التعظيم له والتفطيع الذي يترامى من خلاله بأهواله العظيمة.

ويكرر القمل (غشي) في صورة كناية أخرى في تصوير العذاب الذي حلّ بقوم لوط،  
وذلك في قوله - تعالى -: ﴿ وَاللَّذَانِ فِي الْأَرْضِ الَّذِينَ كَانَا إِخْوَتَا فُلَانٍ خُتِمَ عَلَيْهِمَا غُشٌّ<sup>(47)</sup> ﴾، واللذان هما القري الذي

(1) سورة العنكبوت، الآية: 40.

(2) سورة طه، الآية: 78.

(3) الكشف: 3 / 61.

(4) ينظر: لسان العرب: 15 / 126 (غش).

(5) ينظر: سورة القصص، الآية: 4.

(6) ينظر: سورة القصص، الآية: 38، وسورة النازعات، الآية: 24.

(7) سورة النجم، الآيتان: 53-54.

انفتكت بأهلها، أي: انقلب، وهم قوم لوط ﴿أَعْرَبَ﴾ ورفعها إلى السماء على جناح جبريل، ثم أروها إلى الأرض، أي: أسقطها<sup>41</sup>.

والكتابة في قوله - تعالى - ﴿فَنَسَّهَا مَا كُنْتَ﴾ تصور عذابهم على سبيل الإيجاز، فالمعنى المكنى عنه، وهو العذاب الفظيع المروع لا يحذره التصوير الكتابي، وإنما هو مطلق على سبيل التجهيل والتعظيم تلعب النفس كل مذهب في تصويره وتحليله.

قال الزحشري: ﴿مَا كُنْتَ﴾ تهويل وتعظيم لما صَبَّ عليها من العذاب وأمطر عليها من الصخر المنشود<sup>42</sup>، فالكتابة موحية بالمعنى المكنى عنه لا تحذره ولا تحصره وإنما يترأى من سجنها صورة الدمار والخسف التي تدمر كل شيء فقد لا يستهم بأهلها وغطتهم، فهي صورة غريبة مروعة من العذاب، ولكنها تناسب فعلتهم الغريبة التي حكاها عنهم القرآن الكريم<sup>43</sup> فكان عقابهم جزاءً وفاقاً.

فالكتابتان تعرض صورتين من العذاب مروعتين، وقد عملت الكتابة متضافرة مع الأسلوب الوجداني في كل منهما - والإيجاز من خصائص الكتابة القرآنية - على تصوير العذاب المناسب للساق إذ اعتمدت الكتابة في بنيتها على التجهيل والتعميم في إخراج المعنى المكنى عنه لتحويله وتقطيعه، ولتوحي بلسع العذاب الذي غشاهم بأهواله، وتلقي من ثم في نفس السامع أو القارئ الرعب من هذا المصير المشؤوم، فيعجل على تجنبه، ويشل الأمر لله، ويعم الصلاح والخير في حياة الفرد والمجتمع، وبذلك يتحقق الهدف المنشود.

### فَعْلُعُ الدَابِرِ:

يَعْبُرُ الْقُرْآنُ عَنْ إِعْلَاكِ الْكَافِرِينَ الظَّالِمِينَ بِالتَّصْوِيرِ الْكِتَابِيِّ الْوَحْيِيِّ (قَطْعُ الدَابِرِ) فِي قَوْلِهِ - تعالى - ﴿فَنُفِخَ بِأَنفِ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ فَلَمَّا رَأَوْا كَلَسَتْ بِقَرْنِهِ الْأَكْبُورُ﴾<sup>44</sup>.

(1) الكشف: 4 / 341، ونظر: البحر المحيط: 8 / 170.

(2) الكشف: 4 / 341، ونظر: تفسير التحرير والتبوير: 27 / 155، ونظر: سورة هود، الآية: 82، وسورة الحجر، الآية: 74. وصفاً لعذابهم بالظفر.

(3) ينظر: سورة الأعراف، الآية: 80 - 81، وسورة المكنوت، الآية: 28، 29.

(4) سورة الأنعام، الآية: 45. ونظر: السور الأئمة: الأعراف، الآية: 72، والأنفال، الآية: 7، والحجر، الآية: 66.

﴿تَقْلَعُ كَأَيُّ الْقَوْرِ﴾ كتابة تواسجت معها في التعبير والتصوير استعارة (القطع)، والقطع إما يكون للأشياء المتماصة الصلبة كالحشب مثلاً وما شابه ذلك، قال عبد القاهر الجرجاني: "إن القطع إذا أُلحق فهو لإزالة الاتصال من الأجسام التي تلتصق أجزاءها، وإذا جاء في تفرق الجماعة وإبعاد بعضهم عن بعض كان شبه الاستعارة، وإن كان المعنى في الوضعين على إزالة الاجتماع ونفيه"<sup>(1)</sup> وهذه الاستعارة القريبة أو شبه الاستعارة كما يقول عبد القاهر تصور العذاب النازل بالطالين على نحو خصوص لأن القطع يشير إلى معنى نفسي دقيق هو هذه الوشائج التي تقوم بين الجماعة القائمة في مكان واحد، والجمعة في أرض واحدة، والتي هي أشبه باللحم في الثوب"<sup>(2)</sup> فالاستعارة تشير إلى تقطيع هذه الصلات المتلاحمة بالعذاب النازل بهم، فهو عذاب شديد وكأنه تقطيع وتزيق للأجسام والأوصال لا يفادر منهم أحداً كما تصور الكتابة ﴿كَأَيُّ الْقَوْرِ﴾ فالداير هو: آخر القوم، قال الزخشري: "آخرهم لم يترك منهم أحد، قد استوصلت شأنتهم"<sup>(3)</sup> فالكتابة تشير إلى معناها المكنت عنه والمتمثل في عذاب الاستئصال الذي يروّعهم ويفزعهم، وهذا الترويع والفزع توحى به الكتابة، بما فيها من حركة، لأن الدابر: فاعل من دبر إذ دبر"<sup>(4)</sup> وفي ذلك تصوير لحالهم مدبرين من الفزع حين نزول العذاب، لعل في الإدبار لحاة أو أمان ! ولكنه العذاب الشديد الذي يستأصلهم بأخذ آخرهم، فكيف بأولهم؟ فهو العذاب الذي يعمّ بالهلاك فلا يترك أحداً من الطالين على قيد الحياة ﴿وَكَلَّمَ قَوْمَهُ بِالنَّكِيَّةِ﴾.

### المشي في المساكن:

ما يدل على مصارع الغابرين آثارهم، ومن هذه الآثار ما هي قائمة، ومنها مثلثة كالزروع المحصود، كما يمكن القرآن ذلك: ﴿فَالَّذِينَ كَفَرُوا نَعُودُهُمْ كَعُدَّ قَوْمِ سَافِرٍ﴾<sup>(5)</sup> فالآثار معروضة للمتأملين والمعتبرين فهي ترحم النفس والخيال ﴿وَيَتَأَمَّلُ﴾ لا تزال آثاره شائعة باقية

(1) أسرار البلاغة، ص 44.

(2) التصوير البياني دراسة تحليلية لسائل البيان، ص 202 - 203. وينظر: الاستعارة في القرآن الكريم، ص 85.

(3) الكشف: 2 / 18، وينظر: تفسير التحرير والتنوير: 9 / 272 - الكتاب الثاني.

(4) الكشف: 2 / 136.

(5) سورة هود الآية: 100. وينظر: سورة يونس، الآية: 34، وسورة الأنبياء، الآية: 15.

تروي قصة الكفر والبطر، ومنها ﴿وَحَبِيبٌ﴾ عالي الأثر كالزروع المحسود، وكلُّ منهما دالٌّ على موت أهلها وهلاكهم وزوالهم بعد الحركة والحياة.

والقرآن يتخذ من أثارهم ومساكنهم هذه معرضاً للإنتظار والعبرة، كما نقرأ مثلاً في قوله - تعالى - : ﴿الَّذِينَ يَدْعُونَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ يَمْنُونَ بِلِلَّهِ وَقَوْمِهِ يَوْمَ يَأْتِي السَّحَابَ الْقَوِيُّ فَذُرُوا آلِهَتَكُمْ سَيَسْأَلُهُمْ فِي ذَلِكَ أَيُّكُمْ كَذَبَ﴾<sup>58</sup>

﴿يَسْأَلُونَ فِي مَسْأَلِكُمْ﴾ كتابة، والمعنى الظاهر الذي تدلُّ عليه هو: أي هؤلاء المكثبين بمشون في مساكن أولئك المكثبين، فلا يرون فيها أحداً ممن كان يسكنها ويعمرها<sup>59</sup> فهم يتقلَّبون في مساكنهم ويعانون آثار هلاكهم الشاغصة الموحشة لا يبار فيها ولا تافع نار. أما المعنى المكتى عنه المقصود فهو ملزوم المشي في هذه المساكن ويمثل في العبارة والامتياز عما تحكيه تلك الآثار والمساكن الحاقوية عن مصارع الغابرين الظالمين، عبارة تجنَّب الذين بمشون في تلك المساكن سنة الله الجارية في إهلاك الظالمين، والعبارة التي تبتعثها تلك المساكن الحاقوية الموحشة في الحس والوجدان تكفي للإنذار والموعظة، فما لهم لا يعتبرون، ولا يتعظون كما يدلُّ الاستفهام التعجبي بالهمزة: ﴿أَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ...﴾ تعجيب من حال الكافرين الذين لا يعون معنى الإنذار، والعبارة أمامهم معروضة للإنتظار، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَئِنْ لَّمْ يَأْتِكُم مِّنَ اللَّهِ آيَةٌ فَاعْلَمُوا أَنَّهُمْ كَانُوا كَاذِبِينَ﴾<sup>60</sup> فهي عبارة للمؤمنين أصحاب العقول، وفي ذلك تعريض بالكافرين المكثبين الذين لا يعتبرون بالآيات المعروضة، وإفهام آيات للمؤمنين العقلاء التوسمين.

ولا شك في أن القلب المؤمن حين يحول في مصارع القرون، وحين تطالع العين أثارهم ومساكنهم عن كتب، وحين يتملِّق تلك المساكن وقد خلست من أهلها الظالمين، ويصوِّر شخصهم اللاهية، وحركاتهم ومساكناتهم، وغواطهم وأحلامهم، وهمومهم وآمالهم... حين يتأمل هذا الحشد من الصور المزدحمة، لم لا يرى إلاَّ الخواء الموحش.. حينئذ يستيقظ للعبرة، ويدرك يد القدرة التي أخذت القرون الأولى لظلمها وهي قادرة على أن تأخذ ما يليها، ويعي معنى الانتظار والعبارة التي تبتعثها تلك المساكن<sup>61</sup> الحاقوية.

(1) سورة طه، الآية: 128، وينظر السور الآتية: التيسل، الآية: 52، والقيسص، الآية: 58، والمكسوت، الآية: 38، والسجدة، الآية: 26، والصافات، الأيسان: 137 - 138، والأحقاف، الآية: 35.

(2) تفسير القرآن العظيم: 3 / 446، وينظر: صفرة التفاسير: 2 / 306.

(3) ينظر: في ظلال القرآن: 5 / 504.

إِرمَ ذاتُ العماد. وشمود اللين جابوا الصخر بالواد. وفرعون ذو الأوتاد:

ترد هذه الكتابيات الثلاث في قوله - تعالى - ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلْتَ بِكَ يَمِينًا ۖ ﴿١﴾ إِذْ كَانَ الْوَسْوَ ﴿٢﴾ أَلَمْ تَرَ يَتَّقْ يَتَّقًا فِي الْيَمِينِ ۖ وَشَمُودَ الَّذِينَ جَاءُوا النَّصْرَ وَالْوَسْوَ وَزَيْنَ وَيَا الْأَكْثَرُ ۖ الَّذِينَ طَعَنُوا فِي الْيَمِينِ ۖ فَكَفَرُوا بِهَا الْفَسَادَ ۖ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ۖ ﴿٣﴾ إِذْ كَانَ الْوَسْوَ ۖ ﴿٤﴾ وَشَمُودَ الَّذِينَ جَاءُوا ۖ ﴾

في هذه الآيات الكريمة تتشكل ثلاث كتابيات: ﴿ إِذْ كَانَ الْوَسْوَ ۖ ﴾ و﴿ وَشَمُودَ الَّذِينَ جَاءُوا النَّصْرَ وَالْوَسْوَ ۖ ﴾ و﴿ وَزَيْنَ وَيَا الْأَكْثَرُ ۖ ﴾ ثلاث أمم غابرة ذوات حضارة بلغت مبلغاً بذكر، قوم عاد، وقوم ثمود، وقوم فرعون. يجبرنا القرآن عنها لالتخاذ العبرة منها والموعظة، فهذه الحضارات التي شيدتها هذه الأمم لم تنجها من العذاب والهلاك لما كفرت بالله وعشت عن أمره... والسياق يفتتح بالاستهزام بالمعزة: ﴿ أَلَمْ تَرَ ۖ ﴾ للتنبية وإثارة اليقظة للالتفات إلى ما أنزل الله بها من عذاب طاف كما صورته الاستعارة اللفظية (صَبَّ).

الكتابة الأولى: ﴿ إِذْ كَانَ الْوَسْوَ ۖ ﴾ يصف بها عاد الأولى أهل إرم ذات البناء الرفيع، الذين كانوا يسكنون بالأحاف بين عمان وحضرموت<sup>(1)</sup> وهذه الكتابة تشير إلى أكثر من معنى مكنى عنه، فهي ذات إيماءات متعددة تقرب إلى اللحن ما كانت عليه عاد من قوة وعز ومسيادة كما تدل مادة هذه الكتابة. قال ابن منظور: "عَمَدُ الحائط يُعَمَدُ عَمْدًا: دعمه، والعمود الذي تحامل القلُ عليه من فوق كالسقف يُعَمَدُ بالأساطين المنصوبة. وعَمَدُ الشيء يُعَمَدُ عَمْدًا: أقامه. والعماد: ما أقيم به، وعمدت الشيء فأنعمد أي أقمته بعماد يُعَمَدُ عليه. والعماد: الأبنية الرفيعة. وقوله - تعالى - جُشْجَشَ: قيل: معناه أي ذات الطول، وقيل أي ذات البناء الرفيع، وقيل: أي ذات البناء الرفيع للعَمَد"<sup>(2)</sup> وقال المبرِّد في قول الخنساء:

طويلُ التَّجَادِ رَفِيعُ الْعِمَادِ ۖ سَادَ عَشِيرَتَهُ أَمْرًا

فقلها طويل التجاد، تريد تجاد، طول قامته، وهذا مما يمدح به الشريف. وقولها رفيع العماد وإنما تريد ذاك يقال: رجل معتمد أي طويل ومنه قوله ﷺ ﴿ إِذْ كَانَ الْوَسْوَ ۖ ﴾ أي الطول<sup>(3)</sup> وهذه المعاني التي تشير إليها الكتابة قد ذكرها القرآن في مواضع أخرى، فمما يدل على أبنيتهم الرفيعة

(1) سورة النجر، الآية: 6: 14.

(2) حاشية التفسير: 3 / 556، وينظر: سورة الأحقاف، الآية: 21.

(3) لسان العرب: 3 / 303 (عَمَد).

(4) التكميل: 2 / 281.

للمُعْتَدَةِ التي تشير إلى رقي حفصاري قوله - تعالى - على لسان نبيهم هود عليه السلام: ﴿الَّذِينَ يَكُلُّ رِيعَ عُرَّةٍ يَحْتَكُونَ ۖ وَتَحْمِلُونَ مَسَكِينَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَكُونَ ۖ﴾ <sup>(1)</sup> وما يدل على قوتهم ويستظهرهم في الجسم قال - تعالى - ﴿وَلَا تَحْكُمُوا بِمَا يَكُنْكُمْ حُكْمًا ۚ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ لَكُمْ فِي الْآخِرَةِ ۖ﴾ <sup>(2)</sup> فعاد بلغت من الحضاية حتى أنها لتتخذ المصانع تحت الجبال وبناء القصور، وتشييد العلامات على المرتفعات، وحتى ليجول في خاطرهم أن هذه المصانع وما يشيرونه يوساطها من البنين كافة لحمايتهم من الموت <sup>(3)</sup> وهم بدلاً من أن يؤمنوا بالله ويشكروه على نعمه عليهم كفروا وجعلوا نعمه وركنوا إلى قوتهم فدمرهم الله وعذبهم عذاباً شديداً بالريح الصرصر العاتية التي سخرها عليهم في أيام نجاست <sup>(4)</sup>.

والكتابة الثانية: في شان عمود الدين ﴿الَّذِينَ بَيَّأُوا النَّحْرَ وَالْكَوَا ۖ﴾ أي تقطع الصخر، يقال: جاب الثوب واجتنبه: قطعه.. وجاب الصخرة: غرقها <sup>(5)</sup> وتقطع الصخر وغرقه الذي يدل عليه ظاهر الكتابة يراد منه ملزومه وهو المعنى لكنني عنه الذي شوي به ويتمثل في رقيهم الحفصاري الذي بلغوه من قوة مائية وسيادة، فعمود قد قطعت الصخر لتشييده يوتاً وقصوراً وقد أشار القرآن في مواضع أخرى إلى هذا المعنى في قوله - تعالى - على لسان نبيهم صالح عليه السلام: ﴿وَأَنصُرُونَا بِمَا كُنَّا نَدْعُو ۖ فَلَمَّا أَثَارَتِ الْمَوْتُ ۖ وَتَنَزَّلُ الْمَوْتَ ۖ يَوْمَ تَكُونُ مَقْبُورَةً ۖ﴾ <sup>(6)</sup> فالكتابة تشير إلى رقيهم الحفصاري الذي بلغوه بما أنعم الله عليهم.. ولكنهم كفروا وعقروا عن أمر ربهم ورسوله فأخذتهم صاعقة العذاب الفجور بما كانوا يكسبون <sup>(7)</sup>.  
وأما الكتابة الثالثة: في شان فرعون ﴿وَرَفِيعٌ ذِي الذِّكْرِ ۖ﴾ فقد قيل فيها عدة معانٍ: - أنه كان يوتد من يريد تعذيبه بأربعة أوتاد في يديه ورجليه ويتركه حتى يموت.

(1) سورة الشعراء، الآية: 128، 129.

(2) سورة الأعراف، من الآية: 60. وينظر: سورة هود، الآية: 52، وسورة الشعراء، الآية: 130.

(3) في ظلال القرآن: 8 / 571.

(4) ينظر: سورة الحاقة، الآية: 6، 7، وسورة فصلت، الآية: 15، وسورة الضحى، الآية: 17.

(5) 41، 42، وسورة القمر، الآية: 19، 20.

(6) أساس البلاغة، ص 68 (جوب). وينظر: لسان العرب: 1 / 285 (جوب).

(7) سورة الأعراف، الآية: 74. وينظر: سورة الشعراء، الآية: 149.

(8) ينظر: سورة فصلت، الآية: 17، وسورة الضحى، الآية: 44.

- المراد بالأوتاد المباني العظيمة الثابتة.

- المراد الدلالة على ثبات ملكه.

- المراد بأنه صاحب الأهرامات والمباني العظيمة الثابتة التي تقوم في الأرض كالأوتاد<sup>(1)</sup>.  
ورجح بعض المفسرين المحدثين بأنها الأهرامات التي تشبه الأوتاد الثابتة في الأرض  
لثبته البنيان<sup>(2)</sup>.

والبادي أن الكتابة تشير إلى كل هذه المعاني، فهي كتابة موحية، إلا أن أقرب معنى  
ظاهري لذل عليه هو أنه كان يؤتى من يريد تعليقه بأوتاد حتى يموت، والمعنى الأول الذي  
أوردناه، ويؤيد هذا المعنى ما ورد في القرآن في مواضع أخرى من تهديد فرعون للسحرة الذي  
آمَنُوا بِمُوسَى ۖ تَهْدِيَهُمْ بِعَذَابِ التَّصْلِيبِ فِي جُذُوعِ النَّخْلِ وَتَقَطِّعُ أَيْدِيَهُمْ وَأَرْجُلَهُمْ مِنْ  
خِلَافٍ<sup>(3)</sup>، ففي جذوع النخل إشارة صريحة إلى هذه الأوتاد بوصفها وسيلة تعذيب معروفة لدى  
فرعون.. ومما يؤيد هذا المعنى الظاهر القريب السياق الذي جاءت فيه الكتابة، فهو سياق  
عذاب، العذاب الطافي الغامر الذي صَبَّ اللَّهُ عَلَيْهِمْ ﴿فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْتًا عَذَابًا﴾ <sup>(4)</sup> إِنَّ رَبَّكَ  
كَالْمُزِيذِ ۚ وَكَانَ جِزَاءُهم الَّذِي لَقَوْهُمُ هُوَ مِنْ جِسْمِ عَمَلِهِم.

أما المعنى لكنى عنه البعيد الذي تشير إليه الكتابة والذي نرجحه هو ثبات ملكه المرتكز  
على القوة، ومما يقوّي هذا المعنى ويؤيِّله ما ورد في القرآن من جمل الجبال في الأرض أوتاداً لها  
لتثبيتها واستقرارها ﴿أَفَرَأَيْتَ الْكُرْسِيُّ بِهَذَا ۚ وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا ۚ﴾<sup>(5)</sup> فالثبات والاستقرار هو المعنى  
الذي تشير إليه الكتابة وهو معنى ينطوي على المعاني الأخرى وهو من مظاهر ثبات الملك  
الدار على كالمباني العظيمة الثابتة التي تقوم في الأرض كالأوتاد أو تلك الأهرامات التي  
تشبه الأوتاد الثابتة في الأرض المثبتة البنيان، وكلها تشير إلى رقي حفازي، وقوة  
مادية، ولكنها قوة مادية طاغية، فقد أشار القرآن إلى قوة فرعون وجبروته، وأشار إلى البنيان  
العظيمة والأهرام التي تجري من تحتها<sup>(6)</sup> وطغيانه في الأرض وتعليقه لبي إسرائيل بالوان

(1) ينظر: صفوة القاسم: 3 / 56، ونظر: الكشف: 4 / 597.

(2) ينظر: في ظلال القرآن: 8 / 571، ونظر: 7 / 50.

(3) ينظر: السور الأتية: الأعراف: الآية: 124، وطه: الآية: 71، والشعراء: الآية: 49.

(4) سورة التبا، الأأنان: 6-7. ينظر: سورة النحل، الآية: 15.

(5) سورة الزخرف، الآية: 51.



المذاب<sup>(47)</sup> بل أقصى الألوهية قولاً وفعلًا<sup>(48)</sup> إنه كان عاليًا في الأرض من السرفين<sup>(49)</sup> فأخذته الله وجنوده أخذ عزيز مقتدر، فلم تصمد قوته العاشمة أمام قوة الله وجبروته وهذه هي سكة الله في الأقوام الكافرة الطاغية التي تبلغ مبلغاً من الخساسة المادية بكل الوائها ؛ لأنها منقطعة عن الله كافرة به، فإخذها بالولان من المذاب الأليم.

تنقص الأرض من أطرافها:

وردت هذه الكتابة في قوله - تعالى - ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ تَخَالُفَ الْأَرْضِ تَنْصُبُ يَنْ الْكُرْبَيْنَا وَاللَّهُ يَنْصُبُكُمْ لَا مُعْقِبَ يَنْصُوبُ وَيَهُوَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾<sup>(44)</sup>

تتصل هذه الكتابة: ﴿ تَخَالُفَ الْأَرْضِ تَنْصُبُ يَنْ الْكُرْبَيْنَا ﴾ بالكتابات الثلاث السابقة في شأن عاد وثمود وفرعون، إذ تصور لنا عاقبة الأمم الكافرة بالله ﷻ مهما بلغت حشاشتها المادية في الرقي والتطور. وجاء في تفسيرها: ﴿ أَنَّ تَخَالُفَ الْأَرْضِ ﴾ أرض الكفر ﴿ تَنْصُبُ يَنْ الْكُرْبَيْنَا ﴾ بما فتتح على المسلمين من بلادهم، فتتصنص دار الحرب ويزيد في دار الاسلام، وذلك من آيات النصر والغلبة<sup>(45)</sup> فالكتابة تصور هذا المعنى على سبيل التمثيل بالصورة الحسية والتمثلية بتقصان الأرض من أطرافها، وهذا يمثل للمعنى الظاهر القريب لها، أما المعنى المكتنى عنه البعيد فهو يلتقي مع هذا المعنى من حيث النصر والغلبة للمسلمين، والدمار والهلاك للكافرين، إلا أنه يتجسد على نحو مخصوص ويقرر حقيقة، وستة من سنن الله في الأرض، وتتمثل هذه الحقيقة (المعنى المكتنى عنه) في أن يد الله ﷻ القوة تفعل فعلها في الأمم القوية الغنية - حين يطر وتكفر وتفسد - فتتقص من قوتها ومن ثرائها، وتنقص من قدرها، وتحصرها في رقعة من الأرض شبة بعد أن كانت ذات سلطان وسيادة، وإذا حكم الله عليها بالانحسار فلا معقب لحكمه ﴿ وَاللَّهُ يَنْصُبُكُمْ لَا مُعْقِبَ يَنْصُوبُ ﴾ ولا بد له من النفاذ<sup>(46)</sup>.

(1) سورة طه، الآية: 47.

(2) سورة القصص، الآية: 38. وسورة التلاعات، الآية: 34.

(3) سورة يونس، الآية: 83. وسورة القصص، الآية: 4.

(4) سورة الرعد، الآية: 41. وينظر: سورة الأنبياء، الآية: 44.

(5) الكشف: 2 / 416. وينظر: صفة الصفات: 2 / 87.

(6) ينظر: في ظلال القرآن: 5 / 102.

وبذلك فإن الكتابة تشير إلى هذا اللون من العذاب البطيء وبه تطوى رقعة الدول المتغلّبة وتتجسّر وتزول أو تكون دويلات صغيرة لا قوة لها ولا سيادة، وكانت من قبل أمبراطوريات، فإذا هي مغلوبة على أمرها بعد أن كانت غالبية، وإذا هي فقيرة قليلة العدد بعد أن كانت غنية كثيرة العدد.. وهذه هي سنة الله كما تجليها الكتابة.

### (3) كفايات عن العذاب:

والعذاب الذي تصوّره هذه الكتابات متنوع منه عذاب أصحاب جهنم الذين يفشاهم عذابها من فوقهم ومن تحت أرجلهم، ومنه عذاب في الحياة الدنيا لأولياء الشيطان تخرجه الكتابة بالتصوير الحسي المؤثر، وفيما يأتي عرض لها:

من فوقهم ومن تحت أرجلهم:

ثاني هذه الكتابة في قوله - تعالى - ﴿يَوْمَ يَتَسَلَّتْهُمُ السَّلَابُ يَنْفِرُ فَوْقَهُمْ رُسُلُهُمْ وَيَقُولُ لَوْلَا مَا كُنتُمْ تَعْلَمُونَ﴾<sup>(41)</sup>

﴿يَنْفِرُ فَوْقَهُمْ رُسُلُهُمْ﴾ كتابة ومعناها الظاهر القريب هو أن العذاب يفشاهم من الجهتين: من فوقهم ومن تحتهم، أما المعنى الكنى عنه المقصود فهو أن العذاب يحيط بهم إحاطة شاملة، فهو عذاب شديد يطبق عليهم فيشاهم ويلابسهم من كل مكان، ولكن الكتابة تصوّره من فوقهم، ومن تحت أرجلهم، لأذن ذلك أبلغ في تصوير العذاب، إذ الكتابة تخرج العذاب وكأنه جيمٌّ تغلفهم به من فوق، أو براكين تنفجر عنه من تحت أقدامهم<sup>(42)</sup> وفي ذلك يتجلى هول العذاب وشدته، فضلاً عن إجماع التخويف والتفزع الذي تشهده الصورة في نفس الخلق.

ولمة لتحظ الكتابة في سياق آخر في قوله - تعالى - ﴿قُلْ هَوَ الْكَافِرُ إِنَّكَ لَا يَتَذَكَّرُ عَلَيْكُمْ عَذَابًا يَنْفِرُ فَوْقَهُمْ أَوْ يَنْفِرُ مِنْ تَحْتِهِمْ وَمَنْ يَسْتَكْبِرْ يَأْسُ بِبُيُوتِهِمْ أَنْ يَنْصُرَهُمُ الْبَاقُونَ لَكُلُّهُمْ فِي يَوْمٍ ذُو قُرْآتٍ﴾<sup>(43)</sup>

(1) سورة المكنوت، الآية: 55، وينظر: سورة الزمر، الآية: 16.

(2) ينظر: من أسرار التعبير القرآني، ص 47.

(3) سور الأنعام، الآية: 65.

﴿يَنْ تَوَكَّلْكُمْ أَوْ يَنْ تَهَيَّئْ تَوَكَّلَكُمْ﴾ كتابة عن العذاب الشديد الغامر الذي يحيط بهم، وعصاً بالذكر: من فوق ومن تحت لأنهما أبلغ في تصوير العذاب الذي يهترهم به الله ﷻ إن شاء، وأشد وقعاً في النفس من تصوُّره ألياً من بين أو شمال، فالوهم قد يتجلى للإنسان أنه قد يقدر على دفع العذاب من بين أو شمال، أما العذاب الذي يصبُّ عليه من فوق، أو يأخذه به من تحت، فهو عذاب غامر قاهر مزلول، لا مقاومة له ولا ثبات معه. والكتابة موحية بهذا الإجماع القوي في حس الإنسان ووجدانه، كما أنها تقرّر حقيقة قلدة الله على العباد بالعذاب من حيث شاء وكيف شاء<sup>(1)</sup>.

والكتابة فضلاً عن ذلك لمسة إلى اللون من العذاب التي أخذ الله بها قسماً من الأقوام الكافرة الغابرة، تشير إليها الكتابة تحويلاً وتحذيراً. قال الزغشري: «عَلَمَانِ تَوَكَّلْكُمْ» كما أطر على قوم لوط وعلى أصحاب القيل الحجازية، وأرسل على قوم نوح الطوفان ﴿تَوَكَّلْكُمْ أَوْ يَنْ تَهَيَّئْ تَوَكَّلَكُمْ﴾ كما أفرق فرعون وغسف بقارون<sup>(2)</sup>.

فلهذا قدر على أن يأخذهم بهذه الألوان من العذاب كما أخذ الأقوام السابقة، وهو للعنى نفسه الذي حذر الله منه للمشركين وحذّدهم به في قوله ﷻ: ﴿وَلَمَّا قِيلَ لِمِمْ تَقْتُلُوا مَا يَنْ تَبِيْبَكُمْ وَمَا تَقْتُلُوا قَتْلَكُمْ تَرْجُونَ﴾ وَمَا تَأْتِيهِمْ يَنْ مَاتُوا يَنْ مَاتُوا تَبِيْبَكُمْ وَمَا تَقْتُلُوا قَتْلَكُمْ تَرْجُونَ<sup>(3)</sup>. ومعنى الكتابة ﴿تَقْتُلُوا مَا يَنْ تَبِيْبَكُمْ وَمَا تَقْتُلُوا قَتْلَكُمْ﴾: «وإذا قيل للمشركين أحذروا سحق الله وغضبه، واعتبروا بما حلّ بالأسم السابقة قبلكم من العذاب بسبب تكذيبهم الرسل، واحذروا ما وراءكم من عذاب الآخرة لكي ترحموا أنفسكم واستكبروا ودنّ عليه قوله - تعالى - ﴿لَا تَكْفُرُوا بِالْآخِرَةِ تَعْرِجُونَ﴾»<sup>(4)</sup> فهي كتابة عن عذاب الدنيا بالتعبير ﴿مَا يَنْ تَبِيْبَكُمْ﴾ وعن عذاب الآخرة بالتعبير ﴿وَمَا تَقْتُلُوا قَتْلَكُمْ﴾ وفي ذلك إجماع يقرب العذاب الذي يحيط بهم فهو أمامهم ووراء ظهورهم يأخذهم في أي لحظة فهي صورة كتابية تشير في النفس الترهيب والتخويف من هذا العذاب القريب منهم والمحيط بهم وهم عنه غافلون.

(1) ينظر: في خلال القرآن: 3 / 269.

(2) الكشف: 2 / 25.

(3) سورة يس، الآيات: 45، 46.

(4) صفوة المفسرين: 3 / 17. وينظر: الكشف: 4 / 14، والجامع لأحكام القرآن: 15 / 36.

من بين أيديهم ومن خلفهم وعن إيمانهم وعن شمالكهم:

يصرّر القرآن الكريم بهذا التعبير الكتابي محاولة إبليس - لعنه الله - الدائبة لاغواء آدم وذريته، في قوله - تعالى - على لسان إبليس: ﴿قَالَ إِنَّمَا اتَّخَذْتُم مِّن دُونِ اللَّهِ مَوَدَّةَ بَنِي آدَمَ، بَاطِلٌ مَّا تَعْمَلُونَ﴾ (١٦: ١٧) ثم ﴿قَالَ لَهُمُ ابْنَ أَهْلِ آلِ آدَمَ إِنَّهُمُ اتَّخَذُوا آلَ آدَمَ مَوَدَّةَ بَنِي آدَمَ، بَاطِلٌ مَّا تَعْمَلُونَ﴾ (١٦: ١٧) <sup>(١)</sup>

﴿يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ مِمَّا فِي بَيْتِكُمْ﴾ (١٦: ٣٢) كتابة، والمعنى الحسي القريب لها أن إبليس سيأتي البشر من كل الجهات لاغوائهم وإضلالهم عن طريق الله، عن طريق الحق والمهدي، فهو العدو يأتي من الجهات الأربع للإطباق على عدوه.

أما المعنى للكنى عنه فهو تجسيد لوسوسته وتسويله للبشر ما أمكنه وقدر عليه <sup>(٢)</sup> من الإغواء والتضليل، والكتابة تخرج هذا المعنى وتقرئه إلى الأذهان في صورة متحركة، نرى فيها إبليس - لعنه الله - في إصراره العنيد على إغواء بني آدم، فهو يترصص بهم قاعداً لهم صراط الله المستقيم، والفعود كتابة عن الملازمة، ووجه الكتابة هو أن ملازمة المكان تستلزم الإعياء من الوقوف عنده، فيبعد للملازم طلباً الراحة، ومن ثم أطلق على المستجير اسم القعيد، ومن إطلاق القعيد على الملازم قوله - تعالى -: ﴿إِذْ يَقُولُ الْمَتَلَبِّصُونَ أَيُّ الْحَبْلِ يُعِيدُ﴾ <sup>(٣)</sup> أي ملازم إذ لا يُوصَفُ بقعود ولا قيام <sup>(٤)</sup>.

والصراط استعارة تصريحية تصوّر الاسلام من إيمان بالله وطاعات في صورة حسية، وإبليس سيقعد على هذا الصراط المستقيم يصده عنه كل من يحاول اجتيازه إلى الله ﷻ ويرجمهم عنه ويضلّهم في شتى محاولاته كما صوّرت الكتابة، فيقلبوا كافرين لا يعرفون الله ولا يشكرونه ولا يفلت منه إلا القليل ﴿وَلَا يُجِدُكُمْ فَتُخَدَّعُونَ﴾ ونفي الشكر كتابة عن الكفر كما قال - تعالى -: ﴿وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُوا﴾ <sup>(٥)</sup> ووجه الكتابة أن إبليس أراد الأدب مع الله - تعالى - فلم يصرّح بين يديه بكفر ثبائه المتشفي أنه يامرهم بالكفر <sup>(٦)</sup>.

(1) سورة الأعراف، الآية: 16، 17.

(2) ينظر: الكشف: 2 / 73.

(3) سورة ق، الآية: 17. وينظر: سورة الأعراف، الآية: 86.

(4) تفسير التحرير والتنوير: 8 / 47 - الكتاب الثاني -.

(5) سورة البقرة، من الآية: 132.

(6) ينظر: تفسير التحرير والتنوير: 8 / 50 - الكتاب الثاني -.

ولا يخفى ما في التصوير الكتابي من تحذير من هذا العدو والمترس الذي لا يني في إسلال البشر للحيلولة بينهم وبين الإيمان والطاعة، تحذير شديد يثير النفس المؤمنة بالله الطامعة له أن تبتلع لهذا العدو وتلدأ خطره بتقوى الله وطاعته فتجبر من عذاب الله.

#### (4) كتابات عن الرحمة:

وهي كتابات متعددة تصور رحمة الله الواسعة بعباده، ولها يأتي عرض لتماذج منها:  
فتح البركات من السماء والأرض:

وردت هذه الكتابة التصويرية في قوله - تعالى - ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ مَشَوا وَكُنُوا تُقَاتِلُوا لَأَغْلَقْنَا فَتُحَنُّهُمْ بِرَحْمَتِكَ مِنْ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾<sup>(1)</sup>.  
﴿لَقَدْ فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا﴾ كتابة قلعية في بيتها على الاستعارة المكتنية حيث شبه البركات وكأنها محصورة خلف الأبواب المستغلقة، ثم حذف الأبواب وأبقى شيئاً من لوازمها وهي (فتحتها) على سبيل الاستعارة المكتنية، وفيها تتعمق دلالة تيسير البركات عليهم، قال الزهري: "فإن قلت: ما معنى فتح البركات عليهم؟ تيسرها عليهم كما ييسر أمر الأبواب المستغلقة بفتحها. ومنه قولهم: فتحت على الفارئ، إذا تعذرت عليه القراءة فيسرتها عليهم بالتلقين"<sup>(2)</sup>. والاستعارة ليست غاية بحد ذاتها وإنما هي وسيلة نقودنا إلى معنى مكتنى عنه يتوارى خلفها، وبذلك تكون كتابة تشير إلى معناها المكتنى عنه، ويتمثل في ذلك القيس من الرزق المبارك من السماء والأرض، وهو رزق لا ينحصر بالماء النازل من السماء والنبات في الأرض، وإنما هو طرق يأتي من كل وجه بلا تحديد وتقييد، هو رزق مبارك ذو دلالة شاملة لكل أنواع البركات في كل صورها وأشكالها المادية والمعنوية، وذلك بشرط الإيمان والتقوى كما دل سياق الآية ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ مَشَوا وَكُنُوا تُقَاتِلُوا لَأَغْلَقْنَا فَتُحَنُّهُمْ...﴾ فالعنى المكتنى عنه غير محدد يبرز مبارك معين، وإنما يشير إلى دلالة السعة والفيض والحسب والرضا والسعادة. وهي صورة جليلة من صور الرحمة والالهية بعباده لو آمنوا به والتقوا.

(1) سورة الأعراف، الآية: 96.

(2) الكشف: 2 / 105.

### الأكل من فوق ومن تحت الأرجل:

ولتلقى هذه الكتانية مع الكتانية السابقة في تصوير رحمة الله بعباده بالصورة الحسية في تقريب المعنى المكتنى عنه إلى الأذعان، وذلك في قوله - تعالى - عن اليهود والنصارى: ﴿وَكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَالْزَيْتُونَةَ وَالنَّخْلَ وَمِمَّا آتَيْنَا مِنْ تَحْتِ الْأَرْضِ لَكُمْ وَمِنْ دُونِ ذَلِكَ أَنْتُمْ مُنْتَفِعُونَ﴾ (1).

فالكتانية ﴿لَكُمْ تَحْتِ الْأَرْضِ﴾ تصوير حسي، والمعنى القريب كما جاء في التفسير: "أكلوا الأرزاق النازلة عليهم ﴿مِنْ تَحْتِ الْأَرْضِ﴾ من السماء بإزالة مبادئها، والأرزاق النابتة ﴿وَمِنْ دُونِ ذَلِكَ﴾ أي مما تحتها من الأراضي الخصبة المثبتة للثمرة (2)، وأورد الزحشري ثلاثة أوجه من المعاني:

- أن يفيض عليهم بركات السماء وبركات الأرض.

- أن يكثر الأشجار المثمرة والزروع المغلة.

- أن يزرعهم الجنان الباتعة للشارع فينبئون ما تهلك منها من رؤوس الشجر وينقطعون ما تساقط على الأرض من تحت أرجلهم (3).

أما المعنى المكتنى عنه بهذا التعبير الكتائفي فهو السعة في الرزق على المؤمنين المطيعين، رزق مبروك لا يتحدد بالجهتين المذكورتين (فوق وتحت) حسب، وإنما فيه دلالة الوفرة تعم البلاد بالخيرات والثمار والأرزاق بنالها العباد بشرط الإيمان والتقوى.

وبذلك تجلي هذه الكتانية، فضلاً عن الكتانية السابقة المعنى المكتنى عنه مصوراً بالصورة الحسية المؤثرة بقرآن سنة من سنن الله تتمثل في أن الإيمان والتقوى يكفل للمؤمنين التقوى وفرة في الرزق المبارك في حياتهم الدنيا، فضلاً عن جزاء الدار الآخرة بتعيمها الدائم الباقي.

(1) سورة المائدة، الآية: 66.

(2) مولعب الرحمن في تفسير القرآن: 3 / 179.

(3) الكشف: 1 / 630.

وحملناه على ذات ألواح ودسر:

تُرد هذه الكتابة في سياق الطوفان، وهي تجلّي صورة من صور الرحمة الإلهية بالعباد المؤمنين: نوح عليه السلام ومن آمن معه، وذلك في قوله - تعالى -: ﴿وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسْرٍ ۖ﴾<sup>41</sup> ﴿عَلَى ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسْرٍ﴾ كناية عن السفينة التي حملت نوحاً عليه السلام ومن معه من المؤمنين، قال الزعزعي: "أراد السفينة، وهي من الصفات التي تقوم مقام الموصوفات تشوب متابها وتؤدي مؤدعاً"<sup>42</sup> أي قدكّتي عن الموصوف (السفينة) بلفظين هما: الألواح والدسر اللذان يشيران إلى أنها كانت سفينة محكمة بهما، وهو المعنى الذي يلائم سياق الطوفان الصعب الذي أحاط غطره وأحرق بكل حي ﴿فَلَمَّا أَتَيْنَا أَهْلَكَ بِمُوسَىٰ وَنَحْنُ نَزَّارُونَ ۖ﴾ ﴿وَقَفَّيْنَا عَلَىٰ الْوَادِيَيْنِ وَوَعَدْنَا نَحْنُ وَرَبُّكَ الْمُنْتَصِفِينَ ۖ﴾ ﴿وَوَضَعْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمُ أَلْوَاحًا سَاغِيَةً﴾<sup>43</sup> ﴿وَوَضَعْنَا عَلَىٰ ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسْرٍ﴾<sup>44</sup> فهي سفينة محكمة قد صنعها سيدنا نوح بعبث الله ورعايته كما قال - تعالى -: ﴿إِن مِّنْ سَافِرٍ فَكَيْفَ يُعْلِمُ ۚ﴾<sup>45</sup> والتشكير في ﴿الْوَجْهَ﴾ يفيد التعظيم والتوجع معاً، فهي من نوع من الألواح غريب وعظيم، وكذلك يُقال في (الدسر)<sup>46</sup>.

وقد لحظ الدكتور محمد أبو موسى معنى آخر مضاداً لهذا المعنى بقوله: "الكتابة عن السفينة بذات الألواح والدسر ليس بياناً لمكانتها وقوتها وأنها يأمن من فيها، وإنما هو تهوين لها، وأنها لا تحفظ أحداً، وإنما كان الحفظ بعناية الله وحدها، وكأنهم في وسط هذا المرح الحاضر الذي ابتلع الحياة والأحياء آمنون وهم على ألواح لا تُغني عنهم من الأمر شيئاً، لأن عناية الله كانت هي التي تحفظ، وفي هذا تكريم لمؤلاء الذين آمنوا، وأنهم لم يتنجسوا بسفينة ناجية، وإنما نجوا على سطوح ألواح هينة"<sup>47</sup>.

وفي هذا يتجلّى بيان الكرامة التي كانت من الله لنوح والذين معه ورحمته بهم في ذلك الموقف وهوله العظيم الذي أحاط بالأحياء والحياة.

(1) سورة القمر، الآية: 13، وينظر: السور الأكية: الشورى، الآية: 22، والذاريات: 3، والرحمن، الآية: 24، والحاقة، الآية: 11 وفيها كتابات عن السفينة يرمضها آية من آيات الله وتجلّي صورة من صور رحمة الله بالناس.

(2) الكشف: 4 / 345.

(3) سورة القمر، الآيات: 11-13.

(4) سورة المؤمنون، من الآية: 27.

(5) ينظر: التصوير البياني دراسة تحليلية لسائل البيان، ص 417-418.

(6) التصوير البياني دراسة تحليلية لسائل البيان، ص 418.

## (5) كتابات أخرى:

يقسم هذا البحث عدة كتابات، كل كتابة تنفرد بموضوع معين، وليما يأتي عرض لها:

**التشبيقة في الحلية وفي الجصام غير مبین:**

وردت هذه الكتابة عن الإنسان في قوله - تعالى -: ﴿أَوْفَىٰ بِتِلْكَ فِي الْحَيَاتِ وَفَوْقَ الْخَيْلِ وَفَوْقَ الْبَرِّ﴾ (١) كتابةً عن موصوف وهي (المراة)، وقد أبرزت هذه الكتابة في المراة صفات معينة، وهي صفات ذوات دلالة مهمة في سياق الآيات التي تشكلت فيها الكتابة، ويحسن بنا ايرادها ليتجلى معنى الكتابة بوضوح: ﴿وَتَعَلَّمُوا لَهُنَّ وَكَانَ جَزْأً يَكُونُ الْإِنْسَانُ لَكُلِّ شَيْءٍ ۖ أَرَأَيْتُمْ إِنَّمَا يَنْتَلِ بِتَارٍ وَتَصْنَعُكُمْ بِالْبَيْنِ ۖ فَإِنَّا يُؤْتِرُ أَعْدَهُمْ بِمَا كَرِهَ يَرْجِيهِمْ مَكَالَ لَدُنَّ وَتَهْتَدُ سُبُوحًا وَفَوْقَ كَلْبِي ۖ أَوْفَىٰ بِتِلْكَ فِي الْحَيَاتِ وَفَوْقَ الْخَيْلِ وَفَوْقَ الْبَرِّ﴾ (٢).

فالكتابة تشير إلى أن النعومة والرخاوة من صفات النساء، وفي ذلك رمز إلى أن هاتين الصفتين ليستا من أوصاف الرجال الذين أعدوا للمجالدات وتعمير الأرض، فالشئ في الزينة والنعومة من العيوب وللدام للرجل، وأنها من صفة المراة، فعلى الرجل أن يتجنب ذلك ويأثف منه (٣) ويكون (المراة) تنشا في الحلية فهي مشغولة بقواهر الأمور وزينتها. وفي الكتابة بيان لتجاوزهم وغيبهم حين جعلوا الاناث جزءاً من الرحمن وبضعة منه - تعالى غشاً يقولون علواً كبيراً - وهذا يتنافى مع الجبروت والملكوت وسيطرة الربوبية، والعرب أعرف أقوام الأرض بما تنطوي عليه المراة من الضعف والعجز، وما تحتاج إليه من الحياطة والحماية، وحياة الحرب والغارة التي كانت قطعة من وجودهم لم يكن للمراة فيها بلاء، ثم يجعلونها مثلاً للرحمن وهم ﴿فَوَلَا يَجْزِرُ أَعْدَهُمْ بِأَلْفٍ عَلَىٰ وَجْهَهُ سُبُوحًا وَفَوْقَ كَلْبِي ۖ أَوْفَىٰ بِتِلْكَ فِي الْحَيَاتِ وَفَوْقَ الْخَيْلِ وَفَوْقَ الْبَرِّ﴾ (٤).

(1) سورة الزخرف: الآية: 18.

(2) سورة الزخرف: الآيات: 15، 18.

(3) ينظر: الكشاف: 4 / 192، وينظر: التصوير البياني دراسة تحليلية لسائل البيان، ص 418 - 419.

(4) سورة النمل: الآية: 58.

(5) التصوير البياني دراسة تحليلية لسائل البيان، ص 419.



﴿وَهُوَ فِي الْمَصَاحِرِ خَرِيرٌ﴾ تجلّي صفة أخرى للموصوف الذي يترقى في الزينة والنعمة، وهو إذا احتاج إلى مجاملة الصوم ومجاعة الرجال. كان غير مبین، ليس عنده بيان، ولا يتأتى بربها أن يخرج به من يقاصمه<sup>(1)</sup> وذلك لضعفهن فطرة عن الرجال. وبذلك يبرز عجز الموصوف وضعفه في التعبير الكتابي بالثبات شاعده ودليله من الواقع الذي يعايشونه، ومنطقهم الذي يؤمنون به، فيتجلى ظلمهم وغبنهم، فضلاً عن شركهم بالله ﷻ حين يجعلون له عما خلق جزءاً من المخلوقين.

تطهير الثياب:

جاءت هذه الكتابة خطاباً للرسول ﷺ في قوله .. تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبُّكَ

﴿ذُو الْقَلْبِ الْغَلِيِّ﴾ كتابية، والمعنى القريب لها هو: أن الله ﷻ أمر رسوله ﷺ بأن تكون ثيابه طاهرة من النجاسات، لأن طهارة الثياب شرط في الصلاة لا تصح إلا بها<sup>(2)</sup>، والمؤمن طيب طاهر، لا يليق منه أن يحمل الخبث. وقد كان المشركون لا يطهرون، فأمره الله أن يطهر وأن يطهر ثيابه<sup>(3)</sup>.

أما المعنى البعيد المكتنى عنه، فهو (القلب) كما قال ابن عباس (رضي الله عنهما): كنى بالثياب عن القلب والمعنى وقلبك فطهر من الآثم والمعاصي بقول غيلان:

وَأَيُّ يَحْمَسُ لِلَّهِ لَا تُوبَ قَائِمٍ رَأْسُهُتْ وَلَا مِنْ غَدَرٍ أَتَعَمَّ<sup>(4)</sup>

وتقول العرب: فلان طاهر الثياب وطاهر الجيب واللبس والأردان إذا وصفه بالنقاء من المايب ومدانس الأخلاق، وفلان دنس الثياب للفساد، وذلك لأن الثوب يلبس الإنسان ويشتمل عليه، فكفي به عنه. ألا ترى إلى قولهم: أعجبي زيد ثوبه، كما يقولون: أعجبي زيد عقله وخلقه، ويقولون الجيد في ثوبه، والكرم تحت حلك، يكتون عن نسبة الجيد والكرم إليه. ولأن الغالب أن من طهر باطنه وتقاه عني تطهير الظاهر وتقوته، وأبى إلا اجتناب الخبث وإتار

(1) الكشف: 4 / 191.

(2) سورة الفتح، الآيات: 1-4.

(3) ينظر: الكشف: 4 / 516.

(4) صفوة الفاسر: 3 / 474.

(5) جامع البيان في تفسير القرآن: 29 / 91. وينظر: التفسير الكبير: 30 / 193.

الطهر في كل شيء<sup>(3)</sup>، فلما كان الثوب كالشيء اللازم للإنسان، جعلوه كتاباً على سبيل المجاورة، وكتابه المجاورة هي - كما عرفها البلاغيون - أن نريد ذكر الشيء فنتركه إلى ما جاوره<sup>(4)</sup> وجعل الرازي مودة حسن هذه الكتابة إلى هذه المجاورة بين لفظ الكتابة وللمعنى المكتنى عنه<sup>(5)</sup>، كما يتجلى حسن الكتابة من حيث المعنى في ملامتها لسياق الانتذار الذي جاءت فيه، فطهارة الوصوف (القلب) هي الحالة للناسبة للثقل من اللأ الأعلى، فالطهارة هي الصق شيء بطبيعة الرسالة، وهي ضرورة للملاسة الانتذار والتبليغ<sup>(6)</sup>.

الفتان المفتري بين الدين والرجلين:

وردت هذه الكتابة في قوله : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَشَرِبُوا وَلَا تُفْسِدُوا مَا فِيكُمْ وَلَا بِكُمْ ۚ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ عَشْرًا قَدْ قِيلَ﴾

﴿يُنْفِقُ فِي سِرِّهِمْ بَيْنَ لَيْلَةٍ وَنَهَارٍ﴾ كناية عن موصوف، قال ابن عباس (رضي الله عنهم): «لا يلحقن بلزواجن غير أولادهن»<sup>40</sup> وقال الزهري: «كانت المرأة تلتصق بالولد فتقول لزوجها: هو ولدي منك، كتي بالهتان الفترى بين يديها ورجليها عن الولد الذي تلتصق بزوجها كذباً، لأن بطنها الذي تحمله فيه بين البين، وفرجها الذي تلد به بين الرجلين»<sup>41</sup> فالوصوف هو الولد اللقيط، وليس المراد الزنا وذلك لتقدمه في السياق بالنهي صريحاً ﴿وَلَا يَزِينَنَّ﴾ ولعل هذا التحفظ - بعد الباطنة على عدم الزنا - كان للحالات الواقعة وقتئذ من أن تبسح المرأة نفسها لعدة رجال، فإذا جاءت بولد، نظرت إلهم أقرب به شيئاً فالحقت به، وربما اختارت هي أحسنهم فالحقت به ابنتها وهي تعلم من هو أبواها والكتابة تشمل هذه الحالة وغيرها من كل

- (1) الكشف: 4 / 516. وينظر: صفوة الخواص: 3 / 474، والتلخيص من تنبيهات الأدباء وإشارات البلغاء، ص 8.
- (2) ينظر: أهل السائر: 3 / 58.
- (3) الظهير الكبير: 30 / 192.
- (4) ينظر: في غلال القرآن: 8 / 360.
- (5) سورة الممتحنة، الآية: 12.
- (6) الألفان في علوم القرآن: 2 / 47.
- (7) الكشف: 4 / 415، وينظر: روض الممان: 9 / 57.

بهتان مزور يدعى، ولعل ابن عباس (رضي الله عنهما) خصصه بذلك المعنى لتأسيه والتمعة وتلك<sup>(1)</sup>

ومن ثم نلاحظ من الكتانية والسياق مدى اهتمام القرآن بالمرأة إذ يرتفع بها إلى حيث تحقق إنسانيتها إذا ما تحققت في واقعها باجتناب ما ينهي عنه القرآن.

(1) في ظلال القرآن: 8 / 70.



## الخاتمة

بعد أن شارفت - بحمد الله تعالى - نهاية اللطاف في كتابة هذا: وقد كان تجربة عظيمة  
ممتعة في رحاب القرآن العظيم، وجدتني ألق على نتائج تلمّس عنها: أجملها بما هو آت:

1 - تبين لنا - خلال المهام - أن الكتابة في اللغة هي عدول عن لفظ إلى آخر ذال عليه، وهذا  
العدول لا يعني إغفاء المعنى المقصود للإيهام والتضليل كما هو في (التورية)، ولا  
يعني - أيضاً - توخي الجمال والتفنن والتوسع في التعبير اللغوي، أو إرادة غرض بما  
يرمي إليه سياق العبارة حسب، وهو بالضرورة يجانب إبراز المعنى وإظهاره وكشفه  
فيتقلب التعبير إلى تعبير مباشر يقرّر معناه بطريقة مباشرة، وإنما يعني أن المعنى المكتسب  
عنه ليس بالواضح وضح للذكر صراحة، ولا هو بالحقيقي المضلل الذي لا تكاد  
تنتبه بالتأمل وإمعان النظر، وإنما هو أشبه ما يكون مكسواً بشوب رقيق شفاف  
يُوحى بالمعنى ولا يباشر به يلمح إليه ولا يقرّره.

أما الكتابة في الاصطلاح فقد أسهم جمع خفير من العلماء وبخاصة أصحاب البلاغة  
في تطوير دلالتها الاصطلاحية حين استقرت مصطلحاً عند الآخرين منهم.  
ولاحظنا في المهام أن المفهوم اللغوي للكتابة هو الطابع الأساسي لها إلى عصر قدامة  
بن جعفر (ت 337 هـ) حيث أريد بها غالباً (الستر والإغضاء) وإن لم تخل من  
العقق والنضج ومن بعض الملاحظات التي حددت التعريف الاصطلاحي  
وجدنا أنها قد تطورت من المفهوم اللغوي إلى المفهوم الاصطلاحي عند قدامة، فهو  
أول من عرفها باسم (الإرداف) ولم يستهأ كتابته، كما فعل أبو هلال العسكري،  
وابن سنان الحقاقي، وعبد القاهر الجرجاني من بعده، والشواهد التي ساقها له هي  
من شواهد الكتابة.

ونذهب للمهاد إلى أن الكتابة تعبير مجازي وهو ما ذهب إليه أكثر علماء البيان، وذلك  
لأن الكتابة من أساليب التعبير غير المباشرة، وما يُراد منها غير ما يدل عليه ظاهر  
اللفظ وهو المعنى الحقيقي، وإنما للمقصود معنى آخر يخفي وراء ظاهر اللفظ  
الكتابي ويرتبط به، وما دام المراد ليس الحقيقة للذلة بظاهر اللفظ، فلا ريب أن تكون

الكتابة من الجاز، فضلاً عن أن هناك ألواناً من الكتابة يتعلّر فهم معناها الحقيقي أو إيراده، ويتضح ذلك بخاصة مع الكتابة بالتمثيل.

وتبيّن أن التعريض هو لون من ألوان الكتابة، أو طريقة متميّزة من طرقها له خاصية فنية في التعبير عن المعنى إذا جاء في سياقه المعين التابع من الموقف الخاص الذي يُقال فيه الكلام، وأن دلالة التعريض هي أغنى من دلالة الألوان الأخرى من الكتابة كالإرداف والتمثيل والتلويع والإيماء والإشارة، لأن دلالة تتحقّق من جهة المفهوم، ودلالاتها لفظية وضعية من جهة الجاز، وأن التعريض يختصّ باللفظ المركب وأن صور الكتابة الأخرى تشمل اللفظ المفرد والمركب معاً.

وفي ضوء الوسائط بين المكتنى به والمكتنى عنه قرأاً أو يُعَدُّ أو خفاه أو جلاءً كان تقويم البلاغيين لأسلوب الكتابة، إذ جعلوا معيار جودة الكتابة واجباً إلى هذه الوسائط في بيانها ووضوحها في الدلالة على المعنى المقصود، وعدواً ذلك شرطاً من شروط البلاغة. وقد أسس البلاغيون للتأخرون مصطلحات في ضوء هذه الوسائط التي توصلنا إلى المكتنى عنه، فبنوا على ذلك خمسة أنواع هي: التعريض والتلميح والإيماء والإشارة والرمز.

كما نظر البلاغيون في طبيعة (المكتنى عنه) الذي يتوارى خلف مسجف الكتابة فجعلوه ثلاثة أضرب، وتبعاً لذلك فإن الكتابة أنواع ثلاثة: الكتابة عن الصفة، والكتابة عن الموصوف، والكتابة عن النسبة.

وكل ما ذكره من هذه الأضرب هو صور بديلة لازمة للمعنى الحقيقي المقصود يتميز الواحد من الآخر بسمه لغوية وفنية في التعبير عن الأفكار والمعاني بعبورية وقوة وتأثير، لأن الكتابة من الأساليب البائية التي تتسم بالإيجاز وغير المباشرة في التعبير عن المعنى، وهي تؤدي المعنى بذكر لوازم حسية تكون دليلاً وبرهاناً في إثبات المعنى، ومن ثم كانت الكتابة أبغى من التصريح وأوقع في النفس منه وأكد في إثبات المعنى في اللحن والنفس وهذا سرّ بلاغتها.

ولاحظ الهاد أن المفسرين واللغويين والنحاة والأدباء والبلاغيين قد عَنَوْا جميعاً بالكتابة القرآنية في الاستشهاد بها، وبيان المعاني التي تنطوي عليها، إلا أن ما ذكره من الكتابات القرآنية كان محدوداً، إذ يكرر - على الأغلب - اللاحق منهم ما ذكره

السابق، لذلك ظلت الكتابة القرآنية بحاجة إلى استقصاء شامل في القرآن كله، استقصاء يجمعها على صعيد واحد لدراستها دراسة موضوعية شاملة تبين خصائصها التعبيرية والتصويرية بوصفها أسلوباً من أساليب القرآن البليغة للمعجزة.

2 - وفي الفصل الأول (الكتابة الجنسية) لاحظ: دقة القرآن الكريم في استخدامه الكتابة، إذ إن كل الكتابات الجنسية تشترك في المعنى الكنسي عنه الرئيس (الجماع)، وتفرق كل كتابة بإيماء خاص ينجم مع السياق الذي تكون فيه، فهي موضوعية في موضعها اللائق بها، وهو وجه من وجوه إعجاز القرآن، وتتجلى في الكتابة الجنسية البعد التهذيبي، فالقرآن بالكتابة يتسامى ويرتفع عن التصريح بالألفاظ البليغة المفضلة التي تحمّش الشعور وتحط من الذوق الإنساني وهو يرتفع بالعلاقة الزوجية إلى أفق كريم يتأى بها عن الصورة الحيوانية الغليظة، ومن مجموع إيماءات الكتابة الجنسية تلحظ إيماءاً للإنسان بالصورة الإنسانية في الباشرة والالقاء.

ولاحظنا أن ما ورد من الكتابات الجنسية ينطوي على دلالة موحية خاصة - إذا ما قورنت بما ورد في القرآن من ألفاظ صريحة دالة على الفاحشة كـ (الزنا والواط) التي تغلّ قلّة ملحوظة إزاء الكتابات الجنسية المشروعة بين الزوجين - وتتمثل هذه الدلالة في الحث على تفسيق النطق بالفاحش من القول والتداول به في المجتمع، لأن تداوله يعمل على إزالة التحرج من ارتكاب الفاحشة، فتشيع قم النفوس ثم تشيع بعد ذلك في المجتمع، فهو بُعد اجتماعي مرتبط بالبعد التهذيبي، وهذا هدف من أهداف القرآن الذي يُحارب شيع الفاحشة في الواقع، لأنها لا تلبّي القطرة السليمة، وتعمل على فساد المجتمع.

3 - وعلى صعيد الفصل الثاني (الكتابة اللونية) أظهر: أن الكتابة باللون نوعان: الأول: ذكر اللفظ الدال على اللون مباشرة في التعبير عن المعاني والمشاهد والمواقف النفسية المتنوعة، كالكتابة باللون الأبيض، والأسود، والأزرق، والأخضر، والأصفر.

والثاني: التعبير عن اللون بصورة غير مباشرة، يدرك فيها اللون من خلال الصورة الكتابية التي يتغلغل فيها اللون فيتدغم للمتلقي بطريقة ذهنية، فيشير بذلك

إلى المعاني والإيماءات المتنوعة، وتبين من عرض أمثلة الكتابة باللون بدلالة مباشرة وغير مباشرة أنها كانت غنية بإيماءاتها، فهي ذات قيمة فنية في تصويرها للمعاني والشاهد فيما ترسمه من ظلال حول المعنى فتوحى بأكثر من دلالتها الظاهرة، وهي أكثر ما ترد في مشاهد يوم القيامة بوصفها أسلوباً ذا قوة تعبيرية في تجسيد المعاني النفسية في حيوية وقوة تأثير وإمتاع.

4 - وبين الفصل الثالث (الكتابة النفسية) على نحو جلي الإشارات الوجدانية والمشاعر النفسية التي جسدتها الكتابة بالتصوير الفني المؤثر، والكتابة القرآنية لا تقف في معانيها ودلالاتها عند التصوير الحسي، وإنما يوحى التصوير فيها بشعاع دلالي معنوي ونفسي مؤثر يقرب الأفكار والمعاني إلى الحس والوجدان فتتفعل له النفس انفعالاً من شأنه أن يحدث إستجابة نفسية معينة في المطلقي.

والكتابة النفسية تظهر بالتصوير الحسي دوافل النفوس، والمشاعر الباطنة، والانفعالات النفسية في حركات حية نابضة بالحياة، سواء أكانت هذه الحركة باليد أم بالراس أم بالعين أم غير ذلك من أعضاء جسم الإنسان، فإنها تشير إلى المعاني النفسية المقصودة من ندم وحسرة وغيظ وحقد وجحود وإعراض، وهزيمة وخوف وعلع ونزع، واحتظار واستهانة، وفرح ومسرّة وطمأنينة تعرض كل هذه المعاني النفسية في سياقات مختلفة وأحوال متباينة في الحياة الدنيا في مواقف متنوعة، وفي الأخيرة في مشاهد يوم القيامة المروعة.

5 - وجلى الفصل الرابع (الكتابة الخلقية) موضوعات تتعلق بقيم خلقية إيجابية كانت أم سلبية مثل: الغية والنميّة، والبخل والتبذير، والشجاعة والجبن، والتكبر والتواضع، والعفة والصبر على مغريات الحياة الدنيا، وما إلى ذلك من موضوعات تتعلق بأخلاق الإنسان وسلوكه وهو يتحرك ضمن المجتمع الذي يعيش فيه.

والقرآن حين يعرض هذه الموضوعات الخلقية - على الأغلب - لا يعرضها بتعابير ذهنية مجردة وبتقريبية مباشرة، وإنما يعرضها بالأسلوب الكتابي الذي ينهض بنصبه الفني الكاسل في أداء المعاني وتصويرها بطريقة من شأنها أن تحدث الاستجابة الوجدانية المناسبة في السامع أو القارئ وهو يتلقى هذه الموضوعات التي يتصد القرآن إلى تليتها في نفسه وقلبه أو تنفيره منها.



6 - ويَبين الفصل الخامس (الكتابة الساخرة) أن السخرية أسلوب عذائي مصوغ بروح الفكاهة عمد إليه القرآن الكريم لتحقيق أغراض قصد إليها، والسخرية في القرآن الكريم قد ينظر إليها بعضهم على أنها لا تتفق وجمالة القرآن من حيث إنه كلام الله، لذلك لا يسمّون نسبة السخرية بمعناها المعروف إلى الله ﷻ، لكن القرآن بصفته ناطقاً بلسان المسلمين يجعل الصور الساخرة التي ساقها، ومنها (الكتابات الساخرة) يعملها كأنها صادرة من المسلمين أو مقلدة لواقعهم، وذلك لأن القرآن في كل اتجاهاته يبحث كل أسلحته وطاقاته ليعزّز مركز المسلمين ويدفعهم إلى النصر، وفي الوقت نفسه يحطّم مركز أعداء الإسلام ويدفع بهم إلى الهزيمة أو الشعور بها أو توفّعها.

لذلك فإن الكتابات الساخرة التي تُسَلّ جانباً ملحوظاً من أسلوب السخرية في القرآن هي ليست أسلوباً تعبيرياً وتصويرياً يرمز على الضحك، وليست هي تهجماً أو هجاءً أو تهوين شأن الخصم حسب، وإنما هي - أيضاً - وسيلة حيوية لتحقيق أهداف على جانب كبير من الأهمية سواء من الناحية النفسية أم من الناحية الاجتماعية.

والكتابة الساخرة في طبيعتها سلاح يستخدمه القرآن ضد أعداء المسلمين، وهي في - الأعم الأغلب - تستهدف أئمة الكفر والشرك الذين يسدّدون ضرباتهم العدائية للإسلام والمسلمين بكل ما أوتوا من قوة.. لذلك ميّزهم القرآن بتعابير كتابية ساخرة تنال منهم نيلاً مؤثراً، إذ نهضت الكتابة بوظيفتها الفنية في أداء المعاني والأفكار التي قصد القرآن إليها، ولو جاءت تعابير حقيقية غير الكتابية لما استطاعت أن تنهض بما نهضت به الكتابة تعبيراً وتصويراً في مواضعها التي اختارها القرآن.

7 - أما الفصل السادس (الكتابة المعرفية) فقد تناول تلك الكتابات التي تتعلّق بالخوارج من سمع وبصر وفؤاد والتي يتم بها تحصيل العلم والمعرفة التي هي أداة هادية إلى الإيمان بالله ﷻ، فيمتاز الإنسان بها من المخلوقات الأخرى، ويَبين هذا الفصل من خلال كتاباته عالمين متضادين: عالم الإيمان والمُهدى وأصحابه المؤمنين، وعالم الكفر والضلال وأصحابه الكافرين الضالين، على التقابل في دلالاتهما الفكرية والنفسية، وقد حقّقت الكتابات المعرفية دلالات عميقة في الحس والشعور، ويقدّر بساطة التراكيب الكتابية ووضوحها تكون قوة عطائها وعمق إيمانها في المعاني والأفكار، إذ يتقابل أمام الفكر والنفس عالمان متناقضان في دلالاتهما في صورة بيانية كاشفة تفصل كل عالم من هذين

العالمين بصفات حسية تشخص رموزاً لا يتقطع إجمالها بما أخرجت المعاني والأفكار بحرية ليس لتفريها حسب، وإنما لتوغل دلالاتها في كيان الإنسان ليتماهى معانيها وأفكارها، وتترسخ معطياتها في الفكر والنفس.

8 - وأيقن: أن (الكتابة التعميمية) في الفصل السابع هي لون من ألوان الكتابة لا تقع إلا في التركيب على خلاف ألوان الكتابة الأخرى التي تقع في القردة والتركيب، وهي تفيد القول بلاغة في سياقها، وذلك لأنها تشير بخفاء ومن دون وسائط ولوازم إلى معنى بعيد فتبعث على إثارة الذهن للتعرف على المعنى المراد، من طريق سياق القول ومقتضياته، ولأنها تمتاز بالإيجاز في التعبير عن المعاني التي تهدف إليها، فهي تحقق معناها الذي ترمي إليه من طريق القهوم من السياق وقرائن الأحوال من غير ذكر ما يتعلّق بالطرف المقابل المرغى به حفاظاً على مشاعره من الامتهان، لذلك تعدّ من الأساليب البائية التي تفيض بالأدب القرآني الذي تتطبع به لغته الملهية ترويحاً للخلق، وصيانة للنفس الانسانية من العيث والغيط والإثارة اللوذية، ولذلك يكون وقع المعنى مؤثراً وأقدر على الاستجابة النفسية المناسبة التي يقصد القرآن إلى إحداثها في النفس الانسانية السليقة.

9 - يبين الفصل الثامن (كتابات من يوم القيامة) أن القرآن يستخدم ألفاظاً كتابية متعدّدة في التعبير عن يوم القيامة، وكلها تشير إلى انفراط عقد هذا الكون المنظور، واختلال روابطه وضوابطه التي تمسك به في هذا النظام البدعي الدقيق، وتناثر أجزائه بعد انفلاتها من قيد التاموس الذي يسطبها بقدرة الله وإرادته.

وكشف: عن أن كلّ لفظ من هذه الألفاظ الكتابية عن يوم القيامة يبيّن صفة من صفات ذلك اليوم العظيم وأحواله بلفظه وإيقاعه الموسيقي، إذ إنّ الألفاظ الكتابية عن يوم القيامة من الأسماء التي غيّرت بساء التأنيث فانتقلت من الوصفية إلى الأسمية، لذا فهي تفيد العموم والثبوت والشدة والقهر، كما أن التعريف في هذه الألفاظ هو تعريف الجنس لتمييزها من بين الأجناس على وجه التخصص، فيوم القيامة هو يوم عظيم لا تحيط الألفاظ والعبارات بوصف أحواله وأحداثه... إلّا أن تمتد هذه الكتابات وتجمّعها على صعيد واحد يقرب إلى الأذهان والقلوب على نحو من التوكيد أحوال ذلك اليوم وشدته على الكون والحياة والإنسان، فتحدث الاستجابة

النفسية التي يهدف إليها القرآن، إذ للملاحظ أن هذه الكتابات قد جاءت في سور مكينة التي من أبرز أهدافها تأسيس أصول الدين الكبرى في القلوب والنفوس، وهي توحيد الله ﷻ في الوحيه وريبيته للكون والحالات جميعاً، وفي مقدمتها: الانسان الذي كرمه الله إيماء تكريم وفضله على كثير ممن خلق تفضيلاً.

وبين الفصل أن هناك كتابات أخرى تتصل بكتابات يوم القيامة تصوّر شدة ذلك اليوم وكرهه على الكافرين في مشاهد يوم القيامة، وكتابات أخرى تتعلّق بمشاهد الناجين والمعدّين في ذلك اليوم المشهود، مشهد الناجين وهم أصحاب اليمين الذين يؤثرون كتبهم باليمين، ومشهد المعدّين وهم أصحاب الشمال الذين يؤثرون كتبهم بالشمال أو وراء الظهر. فالقرآن يجلي حقيقة (النجاة) من وراء إتيان الكتاب باليمين، وحقيقة (الهلاك) واليأس من وراء إتيان الكتاب بالشمال أو من وراء الظهر، وبهما حقيقة أن المقصود أن نستيقظهما كما أخير بهما القرآن الكريم.

10 - ثم ينتهي: بالفصل التاسع (كتابات قفي موضوعات متفرقة)، وقد ضمّ مجاميع من الكتابات، تشكّل كلّ مجموعة منها موضوعاً قائماً بذاته، وتشترك كل مجموعة من الصور الكتابية في معالجة موضوعات يجمعها غيظ فكري واحد.

المجموعة الأولى: بعنوان (كتابات عن الشدة والكروب) اشتركت فيها ثلاث كتابات بإيجاء الشدة والكروب الذي يواجهه في موته وبعثه، وشدة وكروب وهو يواجه الحياة، يعرضها القرآن من خلال مواجهة نبي من الأنبياء (عليهم السلام) قومه الظالمين المنحرفين عن الفطرة السوية.

والمجموعة الثانية: (كتابات عن مصارع الغافرين) كعاد وثمود وفرعون التي أهلكها الله بذنوبها، فجعل مصارعهم ذكرى لمن كان له قلب فيحتمل بها..

والمجموعة الثالثة: (كتابات عن العذاب) التي تصوّر صوراً متنوعة من عذاب الله، منها عذاب أصحاب جهنم الذين يقشاهم عذابها من فوقهم ومن تحت أرجلهم، ومنها عذاب في الحياة الدنيا لأولياء الشيطان..

والمجموعة الرابعة: (كتابات عن الرحمة) وتصور صوراً من رحمة الله الواسعة لعباده..

والمجموعة الخامسة: (كتابات أخرى) تنفرد فيه كل كتابة بموضوع معين

وإذ يعرض القرآن هذه الموضوعات في مجاميعها، فإنه يعرضها بالتصوير اللفظي الذي  
يحتضن الأفكار والمعاني فيودبها بميوعة وقوة تأثير في المتلقي تعمل  
على إحداث الاستجابة النفسية التي يهدف إليها القرآن.  
هذه أبرز النتائج وأميزها، عسى أن تكون قد وفّقنا في بيانها، وآخر دعوانا أن الحمد لله  
ربّ العالمين.

### المصادر والمراجع

- ابن القيم وحسنه البلاغي في تفسير القرآن، د. عبد الفتاح لاشين، دار الراشد العربي، ط 1، بيروت 1402 هـ - 1982 م.
- الالتفات في علوم القرآن، السيوطي: جلال الدين عبد الرحمن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة ومطبعة المشهد الحسيني، القاهرة (د. ت).
- الأدب الرمزي، هنري بير، ترجمة: هنري زغيب، منشورات عويدات، ط 1، بيروت 1981.
- أساس البلاغة، جابر الله محمود بن عمر الزخشري: عبد الرحيم محمود، مطبعة أولاد اورفان، ط 1، 1372 هـ - 1953 م.
- أسرار البلاغة، الإمام عبد القاهر المرجاني، صححه وعلق حواشي: السيد محمد رشيد رضا، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت 1398 هـ - 1978 م.
- الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، د. مجيد عبد الحميد ناجي، للؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط 1، بيروت 1404 هـ - 1984 م.
- الإسلام والتربية الجنسية، د. وجيه زين العابدين، مكتبة المنار الإسلامية، الكويت (د. ت).
- أسلوب السخرية في القرآن الكريم، د. عبد الحليم حفي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1978.
- الأسلوب الكتابي نشأته تطوره بلاغته، د. محمود السيد شيخون، الناشر: مكتبة الكليات الأزهرية، ط 1، القاهرة 1398 هـ - 1978 م.
- إصلاح المنطق، لابن السكيت، شرح وتحقيق: أحمد محمد شاكر وعبد السلام محمد هارون، دار المعارف بمصر، ط 3، 1970.
- أصول البيان العربي رؤية بلاغية معاصرة، د. محمد حسين علي الصغير، مطبعة دار الشؤون الثقافية، بغداد 1986 (مسلسلة كتب شعرية).

- الإعجاز اليباني للقرآن ومسائل ابن الأزرق، د. عائشة عبد الرحمن بنت الشاطي، مطابع دار المعارف بمصر 1971.
- الإعجاز الطي في القرآن، د. السيد الجميلي، مطبعة أشبيلية، بغداد، (د. ت.).
- إعجاز القرآن اليباني بين النظرية والتطبيق، د. حفي محمد شرف، مطابع الأهرام التجارية، 1390 هـ - 1970 م.
- الأمثال في القرآن الكريم، د. محمد جابر النياضي، دار الشؤون الثقافية العامة، ط 1، بغداد 1988.
- أنوار الربيع في أنواع البديع، ابن معصوم للدني، حققه وترجم لشعرائع: شاكِر هادي شكر، مطبعة النعمان، ط 1، النجف 1389 هـ - 1969 م.
- الإيضاح في علوم البلاغة، الخطيب القزويني، شرح وتعليق وتنقيح: د. محمد عبد المتعم خفاجي، الشركة العالمية للكتاب، بيروت 1989.
- إيقاع اللون في القصيدة العربية الحديثة، د. علوي الهاشمي (مهرجان المريد الشعري التاسع)، ضمن (الشعر العربي عند نهايات القرن العشرين)، دار الحرية للطباعة، بغداد 1410 هـ - 1989 م.
- البحر المحيط، الأندلسي: أثير الدين محمد بن يوسف بن حيّان، الناشر: مكتبة ومطابع النصر الحديثة، بيروت (د. ت.).
- البديع، عبد الله بن المعتز، نشر وتعليق: اغناطيوس كراتشكوفسكي (د. ت.).
- بديع القرآن، ابن أبي الأصميص المصري، تحقيق: حفي محمد شرف، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، (د. ت.).
- البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، تحقيق: محمد ابن الفضل إبراهيم، عيسى اليباني الحلبي وشركاء، ط 2، (د. ت.).
- البرهان في وجوه البيان، أبو الحسين اسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهيب الكاتب، تحقيق: د. أحمد مطلوب، ود. خديجة الحديثي، ط 1، بغداد 1387 هـ - 1967 م.

- بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، محمد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، تحقيق: محمد علي التجار، القاهرة 1385 هـ 1965 م.
- البلاغة تطور وتاريخ، د. شوقي ضيف، دار المعارف بمصر، ط 2، (د. ت).
- البلاغة العربية للعاني والبيان والبديع، د. أحمد مطلوب، وزارة التعليم العالي و: العلمي، الجمهورية العراقية، ط 1، بغداد 1400 هـ 1980.
- البلاغة عند الجاحظ، د. أحمد مطلوب، منشورات وزارة الثقافة والاعلام، الجمهورية العراقية، دار الحرية للطباعة، بغداد 1403 هـ 1983 م (سلسلة دراسات 342).
- البلاغة فنونها وأقنائها علم العاني، د. فضل حسن عباس، دار القرآن، ط 1، عمان 1405 هـ 1985 م.
- البلاغة والتطبيق، د. أحمد مطلوب، د. كامل حسن البصير، مطبعة دار الكتب، ط 1، جامعة الموصل 1982.
- البلاغة الواضحة، علي الجارم ومصطفى أمين، دار المعارف بمصر، ط 7، (د. ت).
- بناء الصورة الفنية في البيان العربي موازنة وتطبيق، د. كامل حسن البصير، مطبعة المجمع العلمي العراقي 1407 هـ 1987 م.
- البيان والبيان، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخالجي، القاهرة 1968 م.
- تأويل مشكل القرآن، أبو عبد الله بن مسلم بن قتيبة، تحقيق: السيد أحمد صقر، ط 3، المدينة المنورة 1401 هـ 1981 م.
- البيان في البيان، الطوسي: شرف الدين الحسين بن محمد بن عبد الله، تحقيق: د. توفيق الغيل وعبد اللطيف لطف الله، ذات السلاسل للطباعة والنشر، ط 1، الكويت 1476 هـ 1986.
- البيان في تفسير القرآن، الطوسي: أبو جعفر محمد بن الحسن، صححه ورثته: أحمد شوقي الأمين وأحمد حبيب قصير، مطبعة التعمان، النجف الأشرف، (د. ت).
- تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، ابن أبي الأصمعي المصري، تحقيق: د. حفيظ محمد شرف، مطابع شركة الاعلانات الشرقية، القاهرة 1383 هـ 1963 م.

- التثبيبات القرآنية والبينة العربية، واجدة عبيد الأطرقيجي، منشورات وزارة الثقافة والاعلام، الجمهورية العراقية، دار الحرية للطباعة، 1978، (سلسلة دراسات 143).
- التصوير البياني، حفي محمد شرف، مكتبة الشباب، المطبعة العثمانية، ط 2، 1973.
- التصوير البياني دراسة تحليلية لمسائل البيان ، د. محمد أبو موسى، دار التضامن للطباعة، ط 2، القاهرة 1400 هـ 1980.
- التصوير الفني في القرآن، سيد قطب، (د. ت)، (د. ط).
- التعبير القرآني رؤية بلاغية نقدية ، د. شفيح السيد، دار غريب للطباعة، القاهرة 1977.
- التعبير الفني في القرآن، د. بكري شيخ أمين، دار الشروق، ط 4، القاهرة، 1400 هـ 1980 م.
- التعبيرات القرآنية والبينة العربية في مشاهد القيامة، ابتسام مرهون الصفار، مطبعة الأديب، ط 1، التجف 1378 هـ 1967 م.
- التفسير الاسلامي للتاريخ، د. عماد الدين خليل، مطبعة أوفست الميناء، ط 2، بغداد 1978.
- تفسير أبي السعود المسمى إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، لأبي السعود محمد بن محمد العمادي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (د. ت).
- التفسير البياني للقرآن الكريم، د. عائشة عبد الرحمن، دار المعارف، ط 6، القاهرة 1982.
- تفسير التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، الدار التونسية للنشر، المطبعة الرسمية للجمهورية التونسية، 1973 م.
- تفسير الجلالين، جلال الدين محمد بن أحمد المحلي وجلال الدين عبد الرحمن السيوطي، مطبوعات مكتبة محمد نهاد هاشم الكنتي، (د. ت)، بهامش (القرآن الكريم).
- تفسير القرآن العظيم، أبو القداء اسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي، دار الجبيل، ط 1، بيروت 1408 هـ 1988 م.
- التفسير الكبير (مفاتيح الغيب)، فخر الدين الرازي، دار الكتب العلمية، ط 2، (د. ت).



- تفسير المنار (تفسير القرآن الكريم)، محمد رشيد رضا، مطبعة المنار بمصر، ط 1، 1346 هـ.
- تلخيص البيان في مجازات القرآن، الشريف الرضي، تحقيق: محمد عبد الغني حسن، دار إحياء الكتب العربية، البابي الحلبي، ط 1، القاهرة 1374 هـ - 1955 م.
- التلخيص في علوم البلاغة، القزويني: جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني الخطيب، ضبطه وشرحه: عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت، (د. ت.).
- تهذيب الأخلاق، يحيى بن عدي التكريتي، تحقيق وترجمة: د. ناجي التكريتي، وزارة التعليم العالي و: العلمي، بغداد 1992.
- جامع البيان في تفسير القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، دار المعرفة للطباعة والنشر، ط 2، بيروت 1392 هـ - 1972 م.
- الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور، ابن الأثير: ضياء الدين ابن الأثير، تحقيق: د. مصطفى جواد و د. جميل سعيد، المجمع العلمي العراقي، بغداد 1375 هـ - 1956 م.
- الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأتصاري القرطبي، الناشر: دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة 1387 هـ - 1967 م.
- جرس الأنفاظ ودلائلها في: البلاغي والنقدي عند العرب، د. ماهر مهدي هلال، الجمهورية العراقية، وزارة الثقافة والاعلام، دار الرشيد للنشر 1980 (سلسلة دراسات رقم 195).
- جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، أحمد الهاشمي، منشورات دار إحياء التراث العربي، ط 12، بيروت، (د. ت.).
- جوهر الكنز: تلخيص كنز البراعة في أدوات ذوي البراعة، نجم الدين أحمد بن اسماعيل بن الأثير الحلبي، تحقيق: د. محمد زغلول سلام، الناشر: منشأة المعارف بالإسكندرية، (د. ت.).

- حلية المحاضرة في صناعة الشعر، محمد بن الحسن الخائي، تحقيق: د. جعفر الكتاني، الجمهورية العراقية، وزارة الثقافة والاعلام، دار الرشيد للنشر، 1979، (سلسلة كتب التراث 82).
- الحيوان، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، ط 3، 1388 هـ - 1969 م.
- غزاة الأدب وغاية الأرب، ابن حجة الحموي، دار القاموس الحديث للطباعة والنشر، بيروت، (د. ت).
- الخلاصة في مذاهب الأدب العربي، د. علي جواد الطاهر، منشورات دار الجاحظ للنشر، الجمهورية العراقية، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1983، (الموسوعة الصغيرة 121).
- دراسات في علم النفس الاسلامي، د. محمود البستاني، دار البلاغة، ط 1، بيروت 1408 هـ - 1988 م.
- دلائل الإعجاز، للإمام عبد القاهر الجرجاني، تعليق وشرح: محمد عبد النعم خفاجي، مطبعة النجالة الجديدة، ط 1، القاهرة 1389 هـ - 1969 م.
- دلالات التراكيب دراسة بلاغية، د. محمد أبو موسى، دار المعلم للطباعة، ط 1، القاهرة 1399 هـ - 1979 م.
- دفاع عن البلاغة، أحمد حسن الزيات، مطبعة الرسالة، القاهرة 1945.
- رسائل الجاحظ، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، الناشر: مكتبة الخالجي بالقاهرة، (د. ت).
- الرمزية في الأدب العربي، د. درويش الجندي، داتر نهضة مصر للطبع والنشر، مطبعة نهضة مصر، القاهرة 1972.
- الرمزية والأدب العربي الحديث، أنطون غطاس كرم، دجار الكشاف للنشر والطباعة والتوزيع، بيروت 1949.
- الرمزية والرومانتيكية في الشعر اللبناني، أمية حمدان، منشورات وزارة الثقافة والاعلام، الجمهورية العراقية، دار الرشيد للنشر 1989، (سلسلة دراسات 267).

- الرؤية البيانية عند الجاحظ، إدريس بلمليح، مطبعة التجاح الجديدة، الدار البيضاء 1404 هـ - 12984 م.
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، لأبي الفضل شهاب الدين السيد محمود الأکوسي البغدادي، المطبعة الكبرى للبرية، ط 1، مصر، 1310 هـ.
- الروض الريع في صناعة البديع، ابن البهاء المراكشي العددي، تحقيق: رضوان بشقرون، نشر وطبع دار النشر المغربية، الدار البيضاء 1985.
- سر القصاصة، ابن سنان الخفاجي، شرح وتصحيح: عبد للعمال الصعدي، مكتبة ومطبعة عمد علي صبيح وأولاده 1372 هـ - 1953 م.
- سورة الواقعة ومنهجها في العقائد، محمود محمد غريب، الدار العربية للطباعة، بغداد 1977.
- سيكولوجية الفكاهة والضحك، د. زكريا إبراهيم، دار مصر للطباعة، (د. ت).
- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، اسماعيل بن حماد الجوهري، أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، ط 4، بيروت 1407 هـ - 1987 م.
- صحيح البخاري، البخاري: أبو عبد الله محمد بن اسماعيل البخاري، مطبوعات محمد علي صبيح وأولاده ميدان الأزهر بمصر، (د. ت).
- صفوة البيان لمعاني القرآن، حسين محمد خلوف، ط 3، (د. ت).
- صفوة التفاسير، محمد علي الصابوني، دار القرآن الكريم، ط 2، بيروت، المجلد الأول طبع في 1400 هـ - 1980 م. والثاني والثالث في 1401 هـ - 1981 م.
- الصورة الأدبية، د. مصطفى ناصف، القاهرة 1378 هـ - 1958 م.
- الصورة الفنية في المثل القرآني دراسة نقدية وبلاغية، د. محمد حسين علي الصغير، الجمهورية العراقية، وزارة الثقافة والأعلام، دار الرشيد للنشر 1981، (سلسلة دراسات رقم 288).
- الطب النبوي، ابن قيم الجوزية، صححه: عبد النبي عبد الحائق، مطبعة منير، ط 2، 1985.
- الطيعة في القرآن الكريم، د. كاسد ياسر الزبيدي، دار الرشيد، منشورات وزارة الثقافة والأعلام، العراق، 1980، (سلسلة دراسات رقم 236).

- الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، العلوي: يحيى بن حمزة بن علي العلوي اليمني، مطبعة المقتطف بمصر 1332 هـ - 1914 م.
- عبد القاهر الجرجاني بلاغته ونقده، د. أحمد مطلوب، ط 1، بيروت، 1393 هـ - 1973 م.
- عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح، بهاء الدين السبكي، ضمن شروح التلخيص، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه بمصر، (د. ت.).
- العقد الفريد، ابن عبد ربه: أبو عمر أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي، شرحه وضبطه وصححه: أحمد أمين وآخرون، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ط 2، بيروت 1375 هـ - 1956 م.
- العلاقات الجنسية غير الشرعية وعقوبتها في الشريعة والقانون، د. عبد الملك عبد الرحمن السعدي، دار الأنوار للطباعة والنشر، ط 3، 1410 هـ - 1989 م.
- علم الهي ان، د. عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، (د. ت.).
- علم البيان دراسة تاريخية فنية في أصول البلاغة العربية ، د. بسدي طيانة، المطبعة الفنية الحديثة، ط 4، 1977.
- علم البيان في الدراسات البلاغية، علي البسدي، مكتبة النهضة المصرية، ط 2، 1404 هـ - 1984 م.
- علم عناصر الفن، فرج عبو، دار دلقين للنشر، إيطاليا، ميلانو 1982.
- العمدة في حسان الشعر وآدابه ونقده، ابن رشيق القيرواني: أبو علي الحسن بن رشيق، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، ط 4، بيروت 1972.
- الفروق اللغوية، أبو هلال العسكري، ضبطه وحققه: حسام الدين القدسي، دار الكتب العلمية، بيروت، (د. ت.).
- فقه اللغة العربية، د. كاسد ياسر الزبيدي، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل 1407 هـ - 1987 م.
- الفلسفة الخلقية نشأتها وتطورها، د. توفيق الطويل، الناشر: دار المعارف بالإسكندرية، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة 1960.

- الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان، ابن تيم الجوزية، القاهرة 1327 هـ.
- في البنية والدلالة رؤية لنظام العلاقات في البلاغة العربية، د. سعد أبو الرضا، الناشر: منشأة المعارف بالأسكندرية 1987.
- في قلال القرآن، سيد قطب، دار إحياء التراث العربي، ط 5، بيروت، 1386 هـ 1967 م.
- القاموس المحيط، محمد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، 1371 هـ 1952 م.
- القرآن إعجازاً، ويلافته، د. عبد القادر حسين، مطبعة الأمانة، مصر 1975 م.
- القرآن والصورة اللغوية، د. عبد القادر حسن، عالم الكتب، ط 2، بيروت، 1405 هـ 1985 م.
- القزويني وشروح التلخيص، د. أحمد مطلوب، مطابع دار التضامن، ط 1، بغداد، 1387 هـ 1967 م.
- الكامل، المير: أبو العباس محمد بن يزيد، عارضه بأصوله وعلّق عليه: محمد أبو الفضل إبراهيم والسيد شحاتة، دار نهضة مصر للطبع والنشر، مطبعة نهضة مصر، القاهرة، (د. ت.).
- كتاب الرصان والعرجان والعميان والحوالان، الجاحظ: أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، الجمهورية العراقية، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت 1982، (سلسلة كتب التراث).
- كتاب ميبويه، أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، دار غريب للطباعة، ط 3، القاهرة 1408 هـ 12988 م.
- كتاب الصناعتين، العسكري: أبو هلال، الحسن بن عبد الله بن سهل، تحقيق: علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، البابي الحلبي، ط 1، القاهرة 1371 هـ 1952 م.

- كتاب العين، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق: د. مهدي المخزومي و د. إبراهيم السامرائي، دار الشؤون الثقافية العامة، وزارة الثقافة والإعلام، دار الحرية للطباعة، بغداد 1986.
- كتاب اللُّصغ، صنعة أبي عبد الله الحسين بن علي التمري، تحقيق: وجيهة أحمد السُّطل، مطبعة زيد بن ثابت، دمشق 1396 هـ - 1976 م.
- الكشف عن حقائق التزويل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، جابر الله محمود بن عمر الزخصري، المجلد الأول، دار الفكر، بيروت. والمجلدات الثاني والثالث والرابع، ترتيب وضبط وتصحيح: مصطفى حسين أحمد، مطبعة الاستقامة، ط 2، القاهرة 1373 هـ - 1953 م.
- الكتابة أساليبها ومواقعها في الشعر الجاهلي، محمد الحسن علي الأمين أحمد، بيروت 1405 هـ - 1985 م.
- الكتابة والتعريض ضمن رسائل الثعالي أو نشر النظم وحل العقد، أبو منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل الثعالي، قدم له: علي الخالقي، دار صعب، بيروت، (د. ت.).
- لباب القول في أسباب النزول، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، بهامش تفسير الجلالين، مطبوعات مكتبة محمد نهاد هاشم الكني، (د. ت.).
- لسان العرب، ابن منظور: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، دار صادر، (د. ت.).
- لغة النساقين في القرآن، د. عبد الفتاح لاشين، دار الرائد العربي، ط 1، بيروت 1405 هـ - 1985 م.
- اللغة واللون، د. أحمد مختار العم ر، دار البحوث العلمي، ط 1، 1402 هـ - 1982 م.
- الل و ن، محمد يوسف همام، مطبعة الاعتماد، ط 1، مصر 1348 هـ - 1930 م.
- المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير: ضياء الدين بن الأثير، قدمه وعلّق عليه: د. أحمد الخوري و د. يسري طيانة، دار نهضة مصر للطبع والنشر، مطبعة نهضة مصر، القاهرة، (د. ت.).

- جاز القرآن، صنعة أبي عبيدة معمر بن المثنى التميمي، عرضه بأصوله وعلّق عليه: د. محمد فؤاد سزكين، مكتبة الخانجي، دار الفكر، ط 2، 1390 هـ - 1970 م.
- جاز القرآن خصائصه الفنية وبلاغته العربية، د. محمد حسين علي الصغير، طباعة ونشر دار الشؤون الثقافية العامة، ط 1، بغداد 1994.
- المختصر على تلخيص الفتاح، سعد الدين الفتازلي، ضمن شروح التلخيص، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه بمصر، (د.ت).
- مدخل إلى موقف القرآن الكريم من العلم، د. عماد الدين خليل، مطبعة الزهراء الحديثة، ط 3، للوصل 1405 هـ - 1985 م.
- المذاهب الأخلاقية الكبرى، الفرانسوا غريغورا، ترجمة: فتية المعروفي، منشورات عويدات، ط 1، بيروت 1970 م.
- المذاهب الأدبية من الكلاسيكية إلى العنيفة، د. نيل راجب، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1977، (المكتبة الثقافية 343).
- المشاهد في القرآن الكريم دراسة تحليلية وصفية، د. حامد صادق تسيي، مكتبة المنار، ط 1، الأردن 1984.
- مشاهد القيامة في القرآن، سيد قطب، دار المعارف بمصر، (د.ت).
- معاني الأبنية في العربية، د. فاضل صالح السامرائي، ط 1، 1401 هـ - 1981 م.
- المعاني الثانية في الأسلوب القرآني، فتحي أحمد عامر، الناشر: منشأة المعارف بالإسكندرية، 1976.
- معاني القرآن، أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء، عالم الكتب، ط 2، بيروت، 1980.
- المعاني في فسوه أساليب القرآن، د. عبد الفتاح لاشين، المكتبة الأموية، ط 4، 1983.
- مع القرآن في عالمه الرحيب، د. عماد الدين علي ل، دار العلم للملايين، بيروت، (د.ت).
- المعجزة الكبرى القرآن، محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي 1390 هـ - 1970 م.
- معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، د. أحمد مطلوب، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، 1407 هـ - 1987 م.

- معجم مقاييس اللغة، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مطبعة البايع الحلبي، ط 2، 1392 هـ - 1972 م.
- المعرفة الصوفية (دراسة فلسفية في مشكلات المعرفة)، ناجي حسين جودة، دار عمارة، ط 1، عمان 1412 هـ - 1992 م.
- مفتاح العلوم، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد علي السكاكي، مطبعة مصطفى البايع الحلبي وأولاده بمصر، ط 1، 1356 هـ - 1937 م.
- المفردات في غريب القرآن، الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصبهاني، أعده للنشر وأشرف على الطبع: د. محمد أحمد خلف الله، الناشر: مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الفنية الحديثة 1970.
- من أسرار التعبير القرآني دراسة تحليلية لسورة الأحزاب ، د. محمد أبو موسى، الناشر: دار الفكر العربي، مطبعة السعادة، 1396 هـ - 1976 م.
- من بلاغة القرآن، أحمد بدوي، دار نهضة مصر للطبع والنشر، مطبعة نهضة مصر، القاهرة 1370 هـ - 1950 م.
- من بلاغة النظم العربي دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني ، د. عبد العزيز عبد المعطي عرق، عالم الكتب، ط 2، 1405 هـ - 1984 م.
- المنتخب من كتابات الأدباء وإشارات البلغاء، أبو العباس أحمد بن محمد الجرجاني النخعي، عني بتصحيحه: السيد محمد بدر الدين النعماني الحلبي، مطبعة السعادة، ط 1، مصر 1326 هـ - 1908 م.
- مواهب الرحمن في تفسير القرآن، محمد عبد الكريم المدرس، عني بنشره: محمد علي القزوه داغبي، دار الحرية للطباعة، ط 1، بغداد 1406 هـ - 1986 م. وطبع المجلد السابع في 1409 هـ - 1989 م.
- مواهب الفتح في شرح تلخيص الفتح، ابن يعقوب المغربي، ضمن شروح التلخيص، مطبعة عيسى البايع الحلبي وشركاه بمصر، (د. ت).



- نصوص قرآنية في النفس الانسانية، د. عز الدين اسماعيل، طباعة ونشر دار الشؤون الثقافية العامة، آفاق عربية، ط 2، بغداد 1986.
- نظرية الحروف العاملة ومبتاعها وطبيعة استعمالها القرآني بلاغياً، د. هادي عطية مطر الحلالي، مكة النهضة العربية، ط 1، 1406 هـ 1986 م.
- نقد الشعر، لأبي الفرج قدامة بن جعفر، تحقيق وتعليق: د. محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت، (د. ت.).
- التكت في إعجاز القرآن، الرماني: أبو الحسن علي بن عيسى، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، تحقيق: محمد خلف الله أحمد و د. محمد زغلول سلام، دار المعارف بمصر، ط 3، 1976.
- نهاية الأرب في فنون الأدب، شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب التنويري، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب، القاهرة، (د. ت.).
- نهاية الإيجاز في داية الإعجاز، فخر الدين الرازي، تحقيق: د. إبراهيم السامرائي و د. محمد يركانت حمدي أبو علي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان 1985.
- ثانياً الرسائل والأطاريح الجامعية:
- أساليب الجواز في القرآن الكريم (أطروحة دكتوراه)، د. أحمد حمد عمن الجبوري، كلية الآداب، جامعة بغداد، 1989.
- الاستعارة في القرآن الكريم (رسالة ماجستير)، أحمد فتحي رمضان، كلية الآداب، جامعة الموصل، 1988.
- ألفاظ الثواب في القرآن الكريم دراسة دلالية (رسالة ماجستير)، عماد عبد يحيى، كلية الآداب، جامعة الموصل، 1987.
- الألفاظ النفسية في القرآن الكريم دراسة دلالية (رسالة ماجستير)، أيمن توفيق الوتاري، كلية الآداب، جامعة الموصل، 1994.

- البُنى والدلالات في لغة القصص القرآني دراسة فنية (أطروحة دكتوراه)، د. عماد عبد يحيى، كلية الآداب، جامعة الموصل، 1412 هـ - 1992 م.
- منهج الطوسي في تفسير القرآن الكريم (أطروحة دكتوراه)، د. كاسد ياسر الزبيدي، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 1396 هـ - 1976 م.
- نشاط الصغد في النقد والبلاغة (أطروحة دكتوراه)، د. مناهل فخر الدين فليح، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 1397 هـ - 1978 م.
- تأملات المجلات والدوريات:
- الفاظ النصر والتمكين في القرآن الكريم دراسة دلالية ، د. عبد الوهاب محمد علي العدواني وعماد عبد يحيى، مجلة آداب الراقيين، تصدر عن كلية الآداب، جامعة الموصل، العدد (23) 1992.
- التعبير عن اللون في الشعر العربي القديم، د. وولف دتريش فيشر، مجلة التربية والعلم، العدد (8) 1989.
- جدول اللون في شعر خليل حاوي، د. بشرى حمدي البستاني، مجلة آداب الراقيين، تصدر عن كلية الآداب، جامعة الموصل، العدد (25) 1993.
- الجرس والإيقاع في تعبير القرآن، د. كاسد ياسر حسين، مجلة كلية آداب الراقيين، تصدر عن كلية الآداب، جامعة الموصل، العدد (9) 1978.
- شاعرية الألوان عند امرئ القيس، محمد عبد المطلب، مجلة فصول، العدد (2) 1985.
- الكتابة، محمد جابر الفياض، مجلة المجمع العلمي العراقي، (ج 1 37)، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد 1406 هـ - 1986 م.
- مقومات النصر في القرآن الكريم، د. كاسد ياسر الزبيدي، مجلة آداب الراقيين، تصدر عن كلية الآداب، جامعة الموصل، العدد (23) 1992.



1188Bibliotheca Alexandrina



1213212



9 789957 157233



## دار غيدوة للنشر والتوزيع

جميع المصنفات التجارية - المطابع الأولى

خمسوي : 962 7 95667143

E-mail: [darghidwa@gmail.com](mailto:darghidwa@gmail.com)

تلاذذ العلمي - شارع الملكة رانيا الميمونة

تلفون : 962 6 5353402

ص.ب. 520945 عمان 11152 الأردن